

# أدب الرحلات الأندلسية والمغربية

حتى نهاية القرن التاسع الهجري

د. نوال عبد الرحمن الشوابكة

تقديم  
أ.د. صلاح جرار



# أدب الرحلات الأندلسية والمغربية حتى نهاية القرن التاسع الهجري

د. نوال عبد الرحمن الشوابكة



دار المأمون للنشر والتوزيع



تخبر باسم وزارة الثقافة

الآراء الواردة في هذا الكتاب  
لا تعبر عن رأي الجهة الداعمة

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٨ م

الملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(٢٠٠٧/٦/١٧٥٢)

٩١٠.٤

الشوابكة، نوال عبد الرحمن  
أدب الرحلات الأندلسية والمغربية حتى القرن التاسع الهجري/  
نوال عبد الرحمن محمد الشوابكة. - عمان: وزارة الثقافة، ٢٠٠٧.  
(٣٣٥) ص.  
ر. أ. : (٢٠٠٧ / ٦ / ١٧٤٠).  
الراصفات: أدب الرحلات // الرحلات // التاريخ الإسلامي //  
السفر // الرحالة

❖ أعدت دائرة المكتبة الوطنية بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه في  
نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن خطي مسبق من الناشر.



دار المأمون للنشر والتوزيع

العبدلي - عمارة جوهرة القدس

تلفاكس: ٤٤٥٧٥٧

ص.ب: ٩٢٧٨-١ عمان ١١١٩٠ الأردن

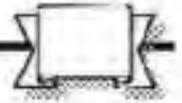
E-mail: daralmamoun@maktoob.com

## مُقَدِّمَةٌ

أمضى الأندلسيون نحو ثمانية قرون بين عدوين: عدو من أمامهم يتمثل بأوروبا، وعدو من خلفهم يتمثل بالبحر، وهما أول عدوين واجها طارق بن زياد وهو يعبر إلى الأندلس وأمام هذا الانقطاع وراء البحار والأخطار المتابعة التي كانت تهدد الوجود الإسلامي في الأندلس ظلت الروح الأندلسية تتوق إلى الشرق الإسلامي وإلى مهد الإسلام في مكة المكرمة والمدينة المنورة كي تستمد من هناك روح الصبر والصمود، وكان حلم أي أندلسي، عالماً كان أو غير عالم، لا يتعدى أداء الرحلة إلى الشرق، وزيارة قبر الرسول الكريم عليه صلوات الله وسلامه، وأداء فريضة الحج، ولقاء العلماء في حواضر العالم الإسلامي كله والافتباس من علمهم ومعارفهم، والتطواف بمنازل الأجداد... فكان ذلك كله أهم عامل من عوامل كثرة الرحلات الأندلسية حتى بلغ تعدادها المئات من خلال ما نقلته لنا المصادر الأندلسية، وكان بعض الرحالة يكتفي بالزيارة وأخذ العلم، وكان بعضهم يضيف إلى ذلك تدوين ما شاهده وما أخذه من أقطاب العلم في الشرق والمغرب. وقد خلف الأندلسيون لذلك عشرات كتب الرحلات ما زالت بعضها حبيس الخزائن وفقد كثير منها ووصلنا بعضها مثل رحلة ابن جبير ورحلة ابن بطوطة ورحلة ابن رشد ورحلة القلصادي وغيرها كثير.

وعندما تصدّت الباحثة النشيطة نوال الشوابكة لاستقصاء هذه الرحلات ودراستها فإنها تكون بذلك قد وقعت على موضوع مهم جدير بالدراسة والبحث، لما تحمله هذه الرحلات من قيمة علمية ومعرفية جمّة، إذ تمثل هذه الرحلات جزءاً مهماً من التاريخ الاجتماعي للشعوب العربية والإسلامية وغيرها خلال مراحل تاريخية مختلفة، كما أنها تمثل وسيلة من وسائل التواصل الثقافي والفكري والتبادل العلمي المعرفي بين الشعوب، وقد أدى الرحالة دور السفراء والممثلين لبلدانهم ومجتمعاتهم في البلدان التي زاروها أو نزلوها. كما أنّ هذه الرحلات تعكس مجالات اهتمام الأندلسيين وقراءاتهم الحضارية لما كانت تقع عليه عيونهم خلال هذه الرحلات.

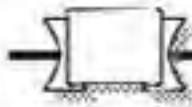




والذي يطالع هذا الكتاب فإنه يقف على الجهد الذي بذلته الدكتورة الشوابكة في استقصاء الرحلات الأندلسية من مصادرها المختلفة، والوقت الذي استغرقت في قراءة هذه الرحلات وتفحصها ونقدها وبيان قيمتها وموضوعاتها وغرائب أخبارها، فضلاً عن اللغة السليمة الناصعة والرصينة التي استخدمتها في إعداد هذا الكتاب، كما بدت الباحثة في هذا الكتاب نقادة اجتماعية بالإضافة إلى نقدها الأدبي لنصوص الرحلات التي درستها، وكانت في نقدها الاجتماعي تملك عيناً فاحصة دقيقة الملاحظة، وبرزت شخصيتها واضحة في ما كانت تضيفه على قراءتها من أحكام وتعليقات علمية.

لقد كان هذا الكتاب في أصله رسالة دكتوراه أعدتها المؤلفة، وقد سعدت بالإشراف على تلك الرسالة لما وجدته لدى الباحثة من تعاون واستجابة وسرعة فهم واستيعاب وحرص على أن تكون رسالتها متميزة ونافعة.

وفي الختام أدعو لمؤلفة هذا الكتاب بالتوفيق الدائم والنجاح الموصول في أبحاثها ودراساتها المقبلة، والله ولي التوفيق.



## المحتويات

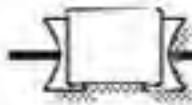
المقدمة	٥
التمهيد	١٧
أ. بواعث الرحلة:	١٧
أولاً: الضرورة	٢١
ثانياً: العامل الديني	٢٦
ثالثاً: العامل الثقافي (طلب المعرفة)	٣٣
رابعاً: السفارة	٤٠
خامساً: العامل الاقتصادي	٤٦
سادساً: العامل السياحي	٥٠
سابعاً: العامل الشخصي	٥١
ب. أهمية الرحلة	٥٢
ج. من أبرز الرحلات	٥٥
- رحلة العذري	٥٥
- رحلة أبي عبيد البكري الأندلسي	٥٦
- رحلة الإدريسي	٥٦
- رحلة أبي حامد الغرناطي	٥٨

- رحلة بنيامين التطيلي ..... ٦١
- رحلة ابن جبير ..... ٦٢
- رحلة ابن سعيد المغربي ..... ٦٤
- رحلة أبي محمد التجاني ..... ٦٦
- رحلة ابن بطوطة ..... ٦٦
- رحلة ابن الحاج الغرناطي ..... ٦٨
- رحلة لسان الدين بن الخطيب ..... ٦٨
- رحلة التعريف بابن خلدون ..... ٧٠
- رحلة القلصادي ..... ٧١
- رحلة أبي عصيدة البجائي ..... ٧١
- رحلة صالح بن يزيد الرندي ..... ٧٢
- الفصل الأول: السياقات المعرفية في الرحلات ..... ٧٥
- أ. السياق الثقافي ..... ٧٧
- أولاً: المراكز التعليمية ودور الكتب ..... ٧٨
- ثانياً: اللغة والأدب ..... ٩٥
- ثالثاً: النشاط الاقتصادي ..... ١١١
- أ. الحاصلات الزراعية وموارد المياه ..... ١١٣
- ب. المعادن والصناعات ..... ١٢١
- أولاً: صناعة المنسوجات الكتانية والحربية والقطنية والصوفية ..... ١٢٣

- ١٢٦ ----- ثانياً: صناعة السفن
- ١٢٨ ----- ثالثاً: صناعة الورق
- ١٢٩ ----- رابعاً: صناعة السكر
- ١٣٠ ----- خامساً: صناعة الأسلحة
- ١٣١ ----- سادساً: صناعات أخرى
- ١٣٣ ----- ج. التجارة ووسائل النقل :
- ١٣٦ ----- أولاً: الأسواق والسلع التجارية
- ١٤٢ ----- ثانياً: التنظيمات المالية
- ١٥١ ----- رابعاً: النشاط العمراني
- ١٥٩ ----- ب. السياق الاجتماعي والديني:
- ١٦٠ ----- أولاً: العادات والتقاليد والملابس
- ١٦٦ ----- ثانياً: الأطعمة والأشربة
- ١٦٨ ----- ثالثاً: صورة المرأة
- ١٧٢ ----- رابعاً: الأعياد والأعراس والاحتفالات الشعبية
- ١٧٧ ----- خامساً: صورة الآخر
- ١٨٥ ----- الفصل الثاني: الرحلات والتفاعل الثقافي
- ١٨٩ ----- أولاً: الحياة الاجتماعية والدينية:
- ١٨٩ ----- أ. المصاهرات
- ١٩١ ----- ب. الأعياد والاحتفالات

ج. الأطعمة والأزياء	١٩٥
د. الحجّ وزيارة الأماكن المقدسة	١٩٩
ثانياً: الحياة الثقافية والسياسية:	٢٠٥
أ. التأثيرات اللغوية والترجمة	٢٠٥
ب. السفارات والاستفادة من ثقافة الآخر	٢١٦
ج. الحياة الاقتصادية والنشاط العمراني	٢٢٣
الفصل الثالث: الرحلة والسيرة الذاتية	٢٢٩
أ. السيرة الذاتية المفهوم والنشأة	٢٣١
ب. مبررات كتابة السيرة الذاتية	٢٤٢
ج. علاقة الرحلة بأنماط كتابة السيرة	٢٤٣
الفصل الرابع: الدراسة الفنية لأدب الرحلات	٢٥٩
أولاً: الأسلوب واللغة والمنهج	٢٦٢
ثانياً: الوصف	٢٨٤
ثالثاً: البناء الفني، والسرد	٢٩٦
الخاتمة	٣١٧
المراجع	٣١٩





## أدب الرحلات الأندلسية والمغربية حتى نهاية القرن التاسع الهجري

تقوم هذه الدراسة على تتبع الرحلات الأندلسية والمغربية حتى نهاية القرن التاسع الهجري، وتتبع السياقات المعرفية والثقافية التي تضمنتها الرحلات، كما تعنى بإبراز دور الرحلات في التفاعل الثقافي، وعلاقتها بالأشكال الأدبية الأخرى، وتحديد سماتها الفنية في ضوء ما يعززها. وجاءت الدراسة في تمهيد وأربعة فصول:

عرض التمهيد لتعريف الرحلة ونشأتها ودوافعها وأهميتها، ثم أشهر الرحالة ورحلاتهم، وإبراز الدور الذي قامت به في الحضارة العربية.

وتناول الفصل الأول، السياقات المعرفية والثقافية، والاجتماعية والدينية التي تضمنتها الرحلات، كما أبرز صورة المرأة وصورة الآخر في مختلف المجتمعات التي زارها الرحالة.

أما الفصل الثاني، فقد تناول الرحلات والتفاعل الثقافي وبين عوامل ذلك التفاعل، وصور التبادل والترابط بين مختلف العناصر والطوائف.

وعرض الفصل الثالث، لعلاقة الرحلة بأنماط كتابة السيرة الذاتية: اليومية، والمذكرات، والاعترافات.

وأفرد الفصل الرابع، لدراسة البناء الفني، والأساليب التي استخدمها الرحالة في وصف مشاهداتهم، والتعبير عن مشاعرهم، ودراسة البناء القصصي لبعض تلك الرحلات.

وقد توصلت الدراسة إلى نتائج من أهمها، ما يلي:



- كان خروج الرحالة الأندلسيين والمغاربة أساساً للحج، وزيارة الأماكن المقدسة، وطلب العلم، فاشتهروا وذاع صيتهم بما حققوا من علم، وما قاموا به من رحلات، فتأهلوا لشغل المناصب العلمية والدينية، وتصدروا عند عودتهم إلى موطنهم للتدريس وتولي القضاء أو الكتابة لدى بعض أمراء الأندلس أو المغرب.

- رصدت الرحلات تنوع المعالم الحضارية في مختلف الجوانب الحياتية في البلدان التي قصدتها الرحالة، وعكست صورة واضحة عن أحوال الشعوب: مآكلهم وشربهم، ولباسهم، وخصائصهم النفسية والبدنية، والعادات والتقاليد، وصادراتهم، ووارداتهم، وفنونهم المعمارية، ولعل ما نقله الرحالة من أخبار ومشاهدات وأوصاف، مهّد لنشوء علوم تبحث في الدراسات الاجتماعية.

- مثلت بعض الرحلات سرداً، ذا طابع أدبي؛ مثل رحلات السفارات، أو اليوميات، أو المذكرات، أو السير الذاتية، حيث التقت هذه الأشكال عند وصف السفر، والارتحال من موضع إلى آخر، وما تقع عليه أبصار الرحالة من مشاهدات، وما نقلوه من أخبار وحكايات تحمل جذوراً قصصية.

- الكشف عن الانتماء إلى ثقافة الذات، والفهم لثقافة الآخر، والانفتاح عليه.

- دور الرحلات في التفاعل الثقافي، والتبادل والتداخل والترابط بين كل العناصر البشرية والثقافية في البلدان التي زارها الرحالة، وتبيين مدى تفاعل الرحالة مع غيرهم في المجالس العلمية والمناظرات، والمعارض الأدبية.

## مُقَدِّمَةٌ

عرف الإنسان الرحلة منذ ولادته، وكان في ارتحال دائم حسب الظروف ومتطلبات الحياة والتشكيل الاجتماعي، واتسعت الرحلات على مر الزمان، فكان للعرب قبل الإسلام رحلتا الشتاء والصيف، وأما بعد الإسلام فقد انفتحوا على العالم برحلاتهم وتنقلاتهم وفتوحاتهم حتى غدت الرحلة مظهراً من مظاهر الحركة العلمية والثقافية في مختلف عصور التاريخ الإسلامي، فقدّم الرّحّالة مساهمات واضحة في التراث العلمي والثقافي الإسلامي، حيث رصدوا أحوال الناس، ووصفوا بعين بصيرة ما يزورون من بلدان، ومن هنا كانت الخصوصية التي تتجسد في التواصل بين شرق العالم الإسلامي وغربه، مما يضفي عليه سمة الشمول، فقد نقل الرّحّالة جوانب مضبوطة تتصف بالدقة أحياناً عن بلدان المشرق والمغرب، لا سيما أنّ الأندلسيين كانوا أكثر شغفاً بالرحلة من غيرهم، الأمر الذي أتاح لهم أن يسجلوا انطباعاتهم، ويصفوا مشاهداتهم وينقلوها بصورة حيّة للناس.

إنّ الرّحّالات الأندلسيّة والمغربيّة كثيرة، غير أنّ ما وصلنا منها قليل، إذا ما قيس بالإشارات الواردة في المصادر التي رصدت عظم الدور الذي قام به الرّحّالة الأندلسيون والمغاربة، خدمة للعلم، وتعريفاً بالملامح الإنسانية والثقافية والاجتماعية والجغرافية للأماكن التي حلّوا بها، فالرحلة تعكس النهضة والحضارة العربية، وهي إلى جانب ذلك تقدّم لنا صورة للآخر، لتثير فينا الشعور بالمنافسة والرغبة بالتفوق.

وعُدّت الرّحّالات لهذا كلّ مادة خصبة للدراسة، فما أنجزه الرحالة والجغرافيون الأندلسيون والمغاربة جدير بأن يلقى الاهتمام، ويعاد البحث فيه، فعلى الرغم من الدراسات العديدة للرحلة، فإنّ هذه الجهود ما تزال بسيطة ومحدودة، فيما يخص الرحلة باعتبارها فناً أدبياً يحوي في أعماقه جذور البنية السردية القصصية في أدبنا العربي، ومحاور الالتقاء الثقافي التي تشكّل واقعاً للرحلة الأندلسية والمغربية للتوجّه إلى الشرق، هذا

بالإضافة إلى العلاقة بين الرحلة والسيرة الذاتية، كما نجدتها عند ابن خلدون في التعريف. ومن الرحلات، أيضاً، على سبيل المثال: رحلة ابن جبير، وهي مكتوبة بشكل مذكرات يومية، فقد كان ابن جبير يسجل تاريخ دخوله أية مدينة وتاريخ خروجه منها باليوم والشهر، وعلى الرغم من أن هذه الرحلة يغلب عليها الطابع الوصفي الجغرافي، فإنها قد كُتبت بأسلوب أدبي رشيق ينم عن موهبة ابن جبير الأدبية.

ومنها أيضاً، رحلة ابن بطوطة التي تبرز تفاعله مع الأحداث، فضلاً عن الفائدة العلمية التي تزود القارئ بمعلومات عن طبيعة البلاد التي زارها وأحوالها وطباع وعادات أهلها. لقد كان ابن بطوطة مدفوعاً بحب السفر والترحال، حيث قضى سنين طويلة من عمره متجولاً بين مدن العالم متحملاً في سبيل ذلك ألواناً من المشقة والصعاب.

ولأهمية الدور الذي قام به الرحالة، جاءت هذه الدراسة محاولة لاستيفاء بعض جوانب النقص في الدراسات السابقة، إذ لا توجد دراسة سابقة تصدت لأدب الرحلات بشكل تفصيلي، أو دراسة جامعة تكشف للقارئ والباحث عن السمات الفنية لها، ولأهم موضوعاتها، وأهميتها الأدبية والعلمية، فالدراسات التراثية السابقة كانت جزئية، أفاضت في الحديث عن جانب وأجزته عن آخر، متناثرة في طيات تلك الكتب، مثل نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، للمقري، والإحاطة في أخبار غرناطة للسان الدين بن الخطيب، والمغرب في حلى المغرب لابن سعيد المغربي، وغيرها.

أما الدراسات الحديثة، فهي دراسات عامة، اهتمت بالرحلة، إلا أنها لا تمثل أكثر من محاولات محدودة، ومنها كتاب أدب الرحلة في التراث العربي لفؤاد قنديل، وفيه أبواب كثيرة، تحدث فيها عن تقاليد السفر وآداب الرحلة، وأفراد أبواباً خاصة بالرحالة العرب، ورحلاتهم وفق الترتيب الزمني، وهو مع ذلك لم يقدم حديثاً مستفيضاً بل أوجز. ومنها أيضاً الرحلات المغربية والأندلسية لعواطف نواب، تحدثت فيه عن أنواع الرحلات، والخصائص العامة والخاصة للرحلات المغربية والأندلسية، وترجمت لمجموعة من الرحالة الأندلسيين والمغاربة، إلا أنها أولت اهتماماً كبيراً للمضمون المتعلق بالحجاز.

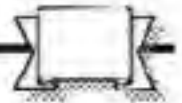
وهناك دراسة لعلي محسن مال الله بعنوان أدب الرحلات عند العرب في المشرق، نشأته وتطوره حتى نهاية القرن الثامن الهجري، ناقش فيها موضوعات الرحلات، والتعريف بأصحابها، وأفرد فصلاً لدراسة الأسلوب واللغة، إلا أنها دراسة سريعة لم يتبع فيها الباحث أدب الرحلات بالتفصيل، فجاءت إشارات عامة بحاجة إلى استقصاء وبحث يُتم ما يعتور هذا النوع الأدبي من نقص في الدراسة.

ومن الدراسات الحديثة العامة التي تضمنت إشارات تزيد اعتبار الرحلة فناً أدبياً قصصياً، كتاب الرحلات للدكتور شوقي ضيف ومجموعة من الأدباء، وكتاب حسين فهميم أدب الرحلات.

ويمكن القول، إن إفادتي من الدراسات السابقة، تركزت في الاطلاع على نشأة الرحلة، وأنواعها، وموضوعاتها بشكل عام، إذ إنها لا تقدم صورة كاملة لهذا الأدب، ولأن ما قدمه الرحالة في الأندلس والمغرب جدير بالاهتمام، بحيث يلقي الضوء على غايات الرحلات، ويكشف عن أبعادها المختلفة وسباقاتها الفكرية والحضارية، ودورها في التفاعل الثقافي، وسماتها الفنية، وعلاقتها بالتقنيات الفنية الحديثة للعمل القصصي، جاءت هذه الدراسة للإحاطة بمختلف الجوانب التي غيبت اللثام عن الرحلات، من حيث هي فن أدبي له سماته وأساليبه، التي تشير إلى أساليب أدب الرحلات وسمات العصر والمجتمعات، وعقدت العزم على أن أحاول لم شتات هذا البناء ودراسته دراسة تبرز الطاقة الأدبية والقصصية والإبداعية، وتتبع المساحات الواسعة للعديد من القضايا اللغوية والنقدية، التي يمتلكها هذا الفن.

ولعل من الصعوبات التي واجهت الدراسة، ندرة الدراسات التي تروى في الرحلات أدباً وفناً قصصياً، كما شككت بعض الرحلات التي حُققت حديثاً صعوبة أعاق مسار رحلتي قليلاً؛ لعدم توافرها في أثناء مدة الدراسة، إلى أن تمكنت من الحصول على بعضها أخيراً، ومنها رحلة أبي عصيدة البجائي رسالة الغريب إلى الحبيب، تحقيق أبي القاسم سعد الله، أما رحلة عبد الله بن الصباح الأندلسي الموسومة بعنوان: منشاب الأخبار وتذكرة الأخيار، فلم أستطع الوصول إليها، ولم أقف إلا على دراسة بسيطة نُشرت في





مجلة دراسات أندلسية للدكتور جمعة شبخة، الذي أبلغني من خلال الاتصال الشخصي به، أن رحلة ابن الصباح مخطوطة كبيرة الحجم، موجودة في دار الكتب الوطنية بتونس، ولم يتم تحقيقها حتى الآن.

وقد بذلت جهدي في سبيل تجاوز تلك الصعوبات، بالدرس والاستنتاج بما توافر لي من مصادر عربية في التاريخ والأدب والتراجم واللغة، ومراجع حديثة، إضافة إلى نصوص الرحلات نفسها، وكلّي أمل أن تسهم هذه الدراسة في إغناء المكتبة العربية، وتوسيع معرفة القراء بأدب الرحلات الأندلسية والمغربية.

أما المنهج الذي اتبعته الدراسة، فقد كان ينبع من طبيعة مادة البحث، حيث اعتمدت منهج تضافر المعارف، فالدراسة معنية بالكشف عن نشاط الرحلة ودوافعها خلال مدة زمنية محددة، والمنهج التاريخي ضرورة لا غنى عنها عند تتبع هذا الجانب.

أما المنهج التحليلي الوصفي، فقد استخدم لرصد الظواهر المختلفة في الرحلات وتفسيرها وتحليلها، لإدراك عناصر العمل الأدبي والقصصي.

وقد جاءت الدراسة في تمهيد وأربعة فصول :

ففي التمهيد، تناولت التعريف بالرحلة ونشأتها، ودوافعها وأهميتها، ثم أهم الرحالة ورحلاتهم، وإبراز الدور الذي قامت به في التعريف بالحضارة العربية.

أما الفصل الأول، فقد عرضت فيه للسياقات الثقافية والمعرفية والاجتماعية، والدينية، وصورة المرأة، والآخر كما ظهرت في الرحلات.

وفي الفصل الثاني، بحثت أبعاد التفاعل الثقافي، ودور الرحلات في إبراز هذه الأبعاد وأثرها في مختلف السياقات الثقافية والمعرفية والاجتماعية والدينية.

وخصصت الفصل الثالث، لدراسة علاقة الرحلة بالسيرة الذاتية، والمذكرات واليوميات، والكشف عن نقاط التلاقي والاختلاف بين هذه الأنواع الأدبية.



وتناول الفصل الرابع، دراسة جماليات التشكيل الفني لأدب الرحلات، في محاولة لإثبات العلاقة بين الرحلة والقصة.

وفي نهاية رحلتي هذه ، فإنّ كلّ ما توصل إليه البحث، لا أدعي بلوغه درجة الكمال وخلوه من العلل، بل هو عمل قابل للزيادة والنقص في ضوء ما يستجد من آراء وأفكار وما يُكتشف من مخطوطات وآثار، شأنه شأن أي عمل دراسي آخر، فإن أصبت القصد من هذه الدراسة، فبفضل الله أولاً وفضل أسنادي الدكتور صلاح جرار ثانياً الذي أشرف عليها، وبذل لي من وقته وجهده، وسدد خطاي على الدرب الصحيح، فلم ألق عصا النسيار، وما حططت الرحل، وإن زلت قدمي فعذري أنني ما زلت طالبة علم، والله من وراء القصد، إياه أسأل الهدى والنوفيق، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

## مَهْيَدٌ

كانت الرّحلة مجالاً رحباً، ينطوي على علاقات إنسانية، ضاربة في جذور التاريخ السّحيق لهذا الكون، منذ المحاولات الأولى للكائن البشريّ في السّيطرة على الطبيعة، وهي محاولات نرى فيها صوراً صادقة لحياة الإنسان القديم، وصفحات من جهاده، إذ ينفض عنه ثياب الدّعة ويرتدي ثوب الارتمال والتّجوال، ليمخر عباب البحار، ويتجشم أعظم المشاق، ويسبر أخبار العرب والعجم، ويجمع التليد والطريف ممّا يقع عليه بصره من مشاهدات، ويسجل تراث أمة تشيّد به صرح الحضارة.

ومن خلال الرّحلة، نرى العالم، والعديد من مظاهر الحضارة الإنسانية، ونسافر مع الرّحالة، فالإنسان رّحال بطبيعته، تواق أبداً إلى المعرفة وارتداد المجهول، وحبّ الاكتشاف، فالرّحلة هدف يتمناه العقل وتسعى إليه الرّوح، ولكن ليس من رأى وأخذت الأسفار من عمره، كمن قرأ أو سمع فقط.

والرّحلة بعد كلّ هذا فيها من المعلومات ما ينتفع بها كلّ باحث، وهي منابع غنيّة بمختلف مظاهر حياة المجتمعات البشريّة بما فيها من صور وأخبار ومغامرات، ومعارف وعلوم، إنّها خزائن تحفل بالمادة الثريّة، لا في مجال الجغرافيا أو التاريخ وحسب، بل تلمّ بالحضارة وتمثّل تجربة تعكس صورة الإنسان عبر العصور.

### أ. بواعث الرّحلة:

عرف العرب الرّحلات منذ أزمنة قديمة تعود إلى ما قبل الإسلام حيث كانت حياتهم تقوم على الحلّ والترحال، إذ لا يكاد يستقر بهم المقام في منطقة حتى يرحلوا عنها إلى أخرى بحثاً عن الكلأ والماء، وقد أشار القرآن الكريم إلى رحلتي قريش التجاريّتين في الشتاء والصيف إلى الشام واليمن ﴿إِلَيْهِمْ قَرْيَشٌ ۝١﴾. إِلَيْهِمْ رِحْلَةٌ الْبَنِيَّةِ وَالصَّيْفِ ۝٢



فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٢﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٣﴾<sup>(١)</sup> فضلاً عن الحركة الدائبة للرعي والصيد فقد مارس الإنسان الصيد والطرْد منذ دهور صحيحة باحثاً عن قوته، أو مدافعاً عن نفسه، أو ناشداً الرياضة والمتعة<sup>(٢)</sup>. فطبيعة المجتمع البدوي القائمة على التقلّة والرعي وحماية مواطن الغيث، وما يتصل بذلك من حروب تقطع وشائج الدّم والحلف والحب، جعلت من الجاهليّ إنساناً عالقاً بالأرض في شؤون حياته جميعاً - بما في ذلك الدّين - فكانت شؤونُه الاقتصاديّة صورة عن علاقته بالأرض أو نتيجة لها، وكانت علاقاته الاجتماعيّة - بدورها - مرهونة بشؤونه الاقتصاديّة، وبرحي منها ربّما رحل وانتجع<sup>(٣)</sup>.

وإلى جانب ذلك أصبحت الرّحلة عنصراً أساسياً من عناصر القصيدة الجاهليّة<sup>(٤)</sup>. وتحدّثنا كتب الشعر الجاهليّ، ونراجم الشعراء عن رحلات بعض الشعراء داخل الجزيرة العربيّة أو خارجها، إلا أنّها لم تدوّن على نحو أدب الرّحلة كما نعرفه، وإنّما وصلتنا ضمن مضامين الشعر الجاهليّ، أو ضمن تراجم بعض الشعراء<sup>(٥)</sup>. وفي العديد من النصوص الجاهليّة نجد ذكراً للدّوّالّ المعبّرة عن الرّحلة، يقول الأعشى<sup>(٦)</sup>:

(١) سورة قريش: آية ١ - ٤.

(٢) الصالحى، عباس مصطفى، (١٩٧٤). الصيد والطرْد في الشعر العربيّ حتى نهاية القرن الثاني الهجريّ، بيروت: المؤسسة الجامعيّة للدراسات والنشر، ص ١٤.

(٣) رومية، وهب، (١٩٧٩). الرّحلة في القصيدة الجاهليّة، ط ٢، بيروت: مؤسسة الرسالة، ص ١٩.

(٤) انظر رأي ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، (ت ٢٧٦هـ). في بنية القصيدة الجاهليّة: الشعر والشعراء، مطبعة بريل، طبع في مدينة ليدين، ١٩٠٢، ص ١٤-١٦.

(٥) صحراويّ، عبد السلام، (١٩٨٧). أمين الريحانيّ، الأديب الرّحالة، رسالة ماجستير، غير منشورة، جامعة دمشق، دمشق، ص ٢٧٧.

(٦) انظر ترجمته في، ديوان الأعشى، دار صادر، بيروت، لبنان، ص ٥-٦، والأصبهانيّ، أبو الفرج، (ت ٣٥٦هـ). الأغاني، دار الفكر، مع ٣، ج ٨، ص ٧٤-٨٤.

كَأَنِّي وَرَحْلِي وَالْفِتَانُ<sup>(١)</sup> وَنُحْرُقِي<sup>(٢)</sup> عَلَى ظَهْرِ طَاوٍ<sup>(٣)</sup> أَسْفَعُ<sup>(٤)</sup> أَخْتُمَا<sup>(٥)</sup> (١٦)  
ويقول النابغة الذبياني<sup>(٧)</sup>:

كَأَنِّي شَدَدْتُ الرَّحْلَ يَوْمَ تَشَدَّرْتُ<sup>(٨)</sup> عَلَى قَارِحٍ<sup>(٩)</sup> مِمَّا تُضْمَنُ عَاقِلُ<sup>(١٠)</sup> (١١)

وتكثر مثل هذه الإشارات في النصوص الجاهلية الدالة على حضور الرحلة ومستلزماتها وأدواتها ومحيطها، وليس هذا مجال التعرّض لها.

(١) الفتان: غشاء يكون للرحل من آدم، ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم، (ت ٧١١ هـ). لسان العرب، دار صادر، بيروت: ٣٢١/١٣.

(٢) نُحْرُقِي: الوسادة، المصدر نفسه: ٣٦١/١٠.

(٣) طاوٍ: يقصد الثور الوحشي، ديوان الأعشى، ص ١٨٧.

(٤) أسفع: الثور الوحشي الذي في خديه سواد يضرب إلى الحمرة قليلاً. انظر، ابن منظور، لسان العرب: ١٥٧/٨.

(٥) أختما: أنف عريض الأذن، قبل الختم غلظ الأنف كله، وقبل قصر في أنف الثور. انظر، المصدر نفسه: ١٦٥/١٢.

(٦) ديوان الأعشى، ص ١٨٧.

(٧) انظر ترجمته، ديوان النابغة، جمعه وشرحه، ابن عاشور، الشيخ محمد الطاهر، الشركة التونسية للتوزيع، والشركة الوطنية للنشر، الجزائر، ١٩٧٦، ص ١١-٢٣، والأصبهاني، الأغاني: ١٦٢/٩، والبغدادى، عبد القادر بن عمر، (ت ١٠٩٣ هـ). خزانة الأدب ولبّ أبواب لسان العرب، عني بنشره المطبعة السلفية ومكتبها، وإدارة الطباعة المنيرية، القاهرة، ١٩٢٨: ١١٦/٢.

(٨) تشدّرت: التشدّرت: النشاط والسرعة في الأمر، وتشدّرت الناقة إذا رأت رعيًا يسرها فحركت براسها مرحاً وفرحاً. انظر، ابن منظور، لسان العرب: ٣٩٩/٤.

(٩) قارح: الفرس إذا تم حملها، أو الناقة أول ما تحمل. انظر، المصدر نفسه: ٥٥٩/٢. وفي ديوان النابغة: القارح هو: حمار وحش في قوة سنة، ص ١٨٥.

(١٠) عاقل: اسم جبل يكثر فيه حمر الوحش. انظر، ابن منظور، لسان العرب: ٤٦٥/١١.

(١١) ديوان النابغة، ص ١٨٥.



ولما جاء الإسلام، وتوهج نور الدعوة الإسلامية، أخذ المسلمون يجوبون البلاد، وانداحوا في أرجائها وميادينها، جهاداً في سبيل الله وإعلاء لكلمته، ففاق العرب الأمم التي سبقتهم فيما خلفوه من آثار في ميدان الرحلات، وساعدهم على ذلك اتساع رقعة الدولة الإسلامية، فلقد كانت رحلة العرب المسلمين في فتوحاتهم الكبرى، من الرحلات الهامة التي امتدت لتشمل أصقاعاً واسعة من الأرض، ليكون بعد ذلك هذا الاتساع في حدود العالم الإسلامي والثقافة العربية الإسلامية من أكبر الدواعي إلى إمتلاء نفوس المسلمين على اختلاف طبقاتهم بحب الأسفار إلى الأمصار وامتداد أنظارهم إلى الآفاق البعيدة، والتوغل فيها، وشنق قلب الصحراء، الأمر الذي يؤكد الخبرة البرية والبحرية والجغرافية للعرب وغيرهم من الشعوب المجاورة التي أسلمت، إذ تتطلب إدارة شؤون البلدان والمناطق المفتوحة معرفة تامة لأحوالها المختلفة، وبالتالي، فقد كان دور المؤرخين والكتاب وصف تلك المناطق والبلدان ووضع المعاجم الخاصة بها.

وقد أذكى القرآن الكريم العزائم في مواطن مختلفة؛ ليحملها على اقتحام القفار والبحار، والتوغل في الصحراء والارتحال، والاستطلاع للعجائب، وكشف الجديد.

يقول الله عز وجل داعياً إلى السير والضرب في جوانب الأرض: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَنْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾<sup>(١)</sup>. وقال تعالى: ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ أَنْظِرُوا كَيْفَ كَانَتْ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ﴾<sup>(٢)</sup>. وقال الله تعالى أيضاً: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنشَآتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾<sup>(٣)</sup>. وقد نشأت الحاجة كذلك إلى تدوين السنة الشريفة، والرحلة من أجلها.

وهكذا، فإن أغراض الرحلات تختلف باختلاف الأغراض الإنسانية، التي زادت بعد مجيء الإسلام الذي وسع بدوره آفاق الرحلة العربية، وعدد دوافعها، وبهذا بلغت

(١) سورة الملك: الآية ١٥.

(٢) سورة الروم: الآية ٤٢.

(٣) سورة الرحمن: الآية ٢٤.

الرحلات ذروتها وارتفع شأنها وقيمتها، خاصة خلال فترة الفتوحات الإسلامية وما تلاها من عصر الاستقرار والمعرفة والحضارة، مروراً بمراحل الخضوع والاستسلام لمحتل قوي، وحقب مليئة بالقلق السياسي وبنشاط علمي وأدبي على الصعيد الثقافي.

وقد كثرت الرحلات الأندلسية والمغربية إلى المشرق، إذ يرى نقولا زيادة أن رحلة المغاربة إلى المشرق كانت على وجه العموم أكثر من رحلة المشارقة إلى الغرب، فمركز الحج في المشرق ومدن العلم الأولى فيه، فكان من الطبيعي أن يزور المغاربة الشرق أكثر من زيارة المشارقة لبلادهم<sup>(١)</sup>. ولم تكن الرحلات مقتصورة على جانب واحد أو طريق واحد، وإنما كانت تتم بين المدن الأندلسية نفسها المعروفة بالنشاط العلمي والحركة الثقافية الراسعة مثل قرطبة، وإشبيلية، وبلنسية، وخارج الأندلس والمغرب. ويمكن أن توجز<sup>(٢)</sup> أسباب رحلة المغاربة والأندلسيين في العوامل التالية:

### أولاً: الضرورة:

عرف الإنسان الرحلة منذ أن عرف الحياة على الأرض، وحملته اليابسة، وارتبط بها وأحبها لما وفرته له من أمن واستقرار، إلا أنه قد يتعرض لعارض يدفعه لهجر وطنه فيغادره؛ بحثاً عن الكلا والماء، وهرباً من مصيبة كظلم حاكم أو أمير، أو يأساً من المجتمع، وما قد حل به من حروب ونزعات محلية، وظروف اجتماعية قاسية، وويلات ونكبات.

(١) زيادة، نقولا، (١٩٦٢). الجغرافية والرحلات عند العرب، بيروت: مكتبة المدرسة، ودار الكتاب اللبناني، ص ١٦٧.

(٢) انظر، تقسيم الرحلات عند، المكناسي، محمد بن عثمان، الأكسبر في فكاك الأسير، حققه وعلق عليه، محمد الفاسي، منشورات المركز الجامعي للبحث العلمي، الرباط، ١٩٦٥، المقدمة، ص، خ، د، ذ، ر. وانظر في تفصيل أسباب الرحلات عموماً، نصار، حسين، (١٩٩١). أدب الرحلة، ط١، الشركة المصرية العالية للنشر - لونغمان: مكتبة لبنان، ص ٤-٤٩، حيث يورد أسباباً عديدة، دينية، واقتصادية، واجتماعية، وعلمية، ... إلخ.



فالغرض أو الدافع لرحلة أبي بكر بن العربي<sup>(١)</sup>، يبدو واضحاً، من خلال مواضع متفرقة وردت في نص الرحلة في قانون التأويل، فدعت الضرورة إلى الرحلة، فخرجنا

(١) هو أبو بكر محمد بن عبد الله بن العربي المعافري (٤٦٨-٥٤٣هـ / ١٠٧٦-١١٤٨م)، ولد بإشبيلية، ولكن لم يلبث أن غادرها إلى المشرق بصحبة والده بعد زوال دولة آل عباد، تلقى على يد الغزالي، ولقي أبا بكر الطرطوشي في بيت المقدس، وتلقى العلم عليه، وسرع في الفقه والحديث والأدب، وقد سجل أبو بكر بن العربي أحداث رحلته في كتاب مفقود ترتيب الرحلة للترغيب في الملة، وقد وردت الإشارة إلى هذا الكتاب في كلام لابن العربي في نفح الطيب عند الحديث عن المائدة في القدس، حيث يقول: وقد شرحت أمراً في كتاب ترتيب الرحلة بأكثر من هذا. غير أن هذه الرحلة لم تصلنا، إنما وصلتنا بعض المقننات منها في كتابه أحكام القرآن وقانون التأويل، وهناك دراسة للدكتور عباس، إحسان، (١٩٨٦). عنوانها رحلة أبي بكر بن العربي كما صورها قانون التأويل، مجلة الأبحاث، الجامعة الأمريكية، بيروت، السنة ٢١، العدد (٤-١)، ص ٦١-٩٢. وانظر ترجمة ابن العربي: ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد، (ت ٦٨١هـ). وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ١٩٧٢: ٤/ ٢٩٦-٢٩٧. وابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك، (ت ٥٧٨هـ). الصلة، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، ودار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٩: ٢/ ٥٩٠. وابن عماد الحنبلي، أبو الفلاح عبد الحفيظ، (ت ١٠٨٩هـ). شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ط ١، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٩٩٨: ٤/ ٣٠٨-٣٠٩. وابن خاقان، الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي الإشبيلي، (ت ٥٢٩هـ). مطمح الأنفس ومسرح الناس في ملح أهل الأندلس، ط ١، تحقيق محمد علي شوابكة، دار عمارة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٣، ص ٢٩٧. والمقري، شهاب الدين أحمد بن محمد التلسماني، (ت ١٠٤١هـ). أزهار الرياض في أخبار عياض، صندوق إحياء التراث الإسلامي، الرباط، ١٩٧٨: ٣/ ٨٦-٩٥. والمقري عن بعض المصادر في كتابه نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ط ١، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ١٩٦٨: ٢/ ٢٥-٤٣. وابن سعيد، أبو الحسن علي بن موسى، (ت ٦٨٥هـ). المغرب في حلى المغرب، ط ٣، تحقيق شوقي ضيف، دار المعارف، مصر، القاهرة، ١٩٥٣-١٩٥٥: ٢/ ٢٤٩. وكراشكوفسكي، أغناطيوس يولييانوفس- (١٩٨٧). تاريخ الأدب الجغرافي العربي. نقله عن الروسية، صلاح الدين عثمان هاشم، ط ٢، بيروت، لبنان: دار الغرب الإسلامي، ص ٣٣١-٣٣٢.

والأعداء يشمتون بنا<sup>(١)</sup>، فخرجنا مكرمين أو قل مكرهين<sup>(٢)</sup>. وكلّ هذه العبارات تشير إلى أنّ الرّحلة كانت وسيلة للنّجاة، عندما تغيّرت الأحوال في الأندلس بزوال الدّولة العباديّة<sup>(٣)</sup>.

ويبدو جلياً أنّ أبا بكر بن العربي، من خلال رحلته ترتيب الرّحلة التي لم يعثر عليها حتى الآن، قد وضع حجر الأساس لأدب الرّحلات<sup>(٤)</sup>، حيث استطاع أن يرسم مراحل تطور العقليّة الأندلسيّة شكلاً وروحاً على صفحات أسفار عظيمة، نصّينا منها الآن التّزّير البسير والإشارات الواردة في كتب التراجم، وقد صوّر مشاهداته في البلاد التي زارها، وذكر من لقبهم من العلماء والفقهاء والمحدّثين في مصر والشّام وبيت المقدس، فعكس لنا صورة الحركة العلميّة في تلك البلاد.

وقد نقل حسين مؤنس خطبة أو رسالة لابن العربي من مخطوط صوّره محمود علي مكي من مكتبة القرويين في فاس، يقول فيها ابن العربي: ولما سبق خير القضاء برحليتي إلى تلك المشاهد الكريمة وحلولي في تلك المقامات العظيمة، دخلتها والعمر في عنفوانه، والغصن مائس بأفئانه والكتاب محتوم... وافترقت من كلّ فنّ فقرة حسبما فسرته وأوضحته وشرحته وبيّنته، وفرّرتّه ونزلته في كتاب ترتيب الرّحلة للترعيب في الملة وذكرته فيه لقاء الأعيان لنساء وسير الفضلاء معناه ولحظهم لجانبنا بناظر التعظيم، ومقابلتهم... وأتبعناهم جملاً من طرائفهم...<sup>(٥)</sup>.

(١) ابن العربي، قانون التأويل، ط ٢، تحقيق محمد السليمان، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ١٩٩٠، ص ٧٥.

(٢) المصدر نفسه، ص ٧٧.

(٣) عباس، إحسان، رحلة أبي بكر بن العربي كما صوّرها قانون التأويل، مجلة الأبحاث، السنة ٢١، العدد ١-٤، ص ٦٠-٦١.

(٤) انظر، كراتشكونسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٣١.

(٥) مؤنس، حسين، (١٩٦٧). تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس، ط ١، مدريد: معهد الدراسات الإسلامية، ص ٤٠٦-٤٠٧.





وقد عانى بعض الأدباء الأندلسيين كغيرهم من ظروف أحاطت بهم، وأرغمتهم على مغادرة البلاد مكرهين، وهم يحملون وطنهم في قلوبهم، حيث لا يغرب عن البال ما للظروف السياسية الداخلية والخارجية من أثر في إقامة شخصيات مغربية وأندلسية في المشرق، بل وحتى البلاد المسيحية عبر العصور، فهذه الانقلابات والدسائس والحروب والمؤامرات داخل الأسرة الواحدة، وبين أسرة حاكمة وأخرى تتطلع إلى الحكم، دفعتهم إلى الخروج من الديار، فالمؤامرات والسعائيات التي دبرها أعداء لسان الدين بن الخطيب<sup>(١)</sup> آتت أكلها، حين نجحوا في الإيقاع بينه وبين مملكته الغني بالله<sup>(٢)</sup>، بعد ما كان بينهما من ودّ وصداقة، وبذلك لم يعد البقاء في غرناطة آمناً وسط هذا الجو المشحون بالتحامل والكراهة، ولذا يتوجه ابن الخطيب إلى المغرب.

(١) هو محمد بن عبد الله بن سعيد بن علي بن أحمد التلمساني، يكنى أبا عبد الله، ولسان الدين، والطائر الصيت، ولد في لوشة قرب غرناطة ٧١٢ هـ وتوفي في أوائل ٧٧٦ هـ / ١٣١٣ - ١٣٧٤ م، أسند إليه الخليفة الغني بالله الكتابة والوزارة وسماه ذا الوزارتين، انظر ترجمته: ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي، (ت ٨٠٨ هـ). تاريخ ابن خلدون، العبر وديوان المبدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، ط ١، جديدة منقحة، تعليق تركي فرحان المصطفى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ١٩٩٩: ٧/ ٣١٩ - ٣٢٤، وابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، بدون ط، تحقيق محمد عبد الله عنان، دار المعارف، مصر، ١٩٥٥: ١/ مقدمة المحقق، ٤/ ٤٣٨ - ٤٥٧، والمقري، أزهار الرياض: ١/ ١٨٦ - ٣٢٠، وفي مواطن متفرقة من الأجزاء ٣، ٤، والمقري، نفح الطيب: ٧ أجزاء، وفي صفحات متفرقة. وتاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٤٦٠، ٤٧٤، ٤٩٣.

(٢) محمد الخامس بن يوسف الأول، ولي الملك بعد أبيه، وكان عفيف النفس. انظر ترجمته، ابن الخطيب، الإحاطة: ١٤/ ٢ وما بعدها، وتاريخ ابن خلدون: ٧/ ٣٧٨، والمقري، نفح الطيب: ١/ ٣٢١، ٤٥٢، ٥٠٧، ٥١٣، والأجزاء ٣، ٤، ٥، ٦، ٧ في صفحات متفرقة، وال slaوي، أحمد بن خالد الناصري، (ت ١٣١٥ هـ). الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى، بدون ط، أشرف على النشر، محمد الحجي، إبراهيم أبو طالب، وأحمد التوفيق، منشورات وزارة الثقافة والاتصال، المغرب، ٢٠٠١: ٤/ ١٨٢.



من هنا ندرك أنَّ الرّحلة ضروريّة في حياة الأندلسيّ والمغربيّ، فرضتها عليهما مساحة الأندلس الواسعة، وبعدها الشّامع عن المشرق، ونكالب الأعداء عليها، لاحتلالها، وتبعاً لذلك تعدّدت دواعي الرّحلة وأنواعها، وهذا ما أكّده محمود سالم محمد في قوله: وكان لحنين المغاربة وتشوّقهم للأماكن المقدّسة، لون خاص نبع من بعد بلادهم عن الحجاز، وما يتجشّمونه في الرّحلة إليها، فكان الوصول إلى الأماكن المقدّسة عندهم غاية الإدراك وأمنية الأماني<sup>(١)</sup>.

ولعلّ ما نجده من مشاهد الرّواع والموضوعات الوجدانية -فيما يكتبه الأدباء- وثيق الصّلة بالإنسان الأندلسيّ الذي رحل عن وطنه، إذ تتجلّى في رحلاتهم معاني الاغتراب القاسية، واللّحظات الفاصلة بين فرح اللّقاء الطويل لمن تمكّن من العودة، ومرارة الفراق المديد لمن قضى ما تبقى من حياته حليماً بالإياب.

فقد ارتحل ابن سعيد المغربي<sup>(٢)</sup> طلباً للعلم وللحجّ إلى المشرق، ولكن هيهات أن تنسيه الرّحلة الأندلس وأن يسلوها، فقد قال: ولما قدمت مصر والقاهرة أدركتني فيها

(١) محمد، سالم، محمود، (١٩٨٧). المدائح النبوية في نهاية العصر المملوكي، رسالة دكتوراه، غير منشورة، جامعة دمشق، ص ٢١٤.

(٢) أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد المغربي (٦١٠هـ - ٦٧٣هـ / ١٢١٣ - ١٢٧٤م) الأديب، والرحالة، الإخباري، العجيب الشأن في التجول في الأقطار، أخذ عن أصنام إشبيلية كآبي علي الشلوين، وأبي الحسن الدباج، وتوليف كثيرة، منها: المرقصات والطربات والمغرب في خلى المغرب والمشرق في خلى المشرق. انظر ترجمته، ابن سعيد المغربي، المغرب: ١٧٢/٢ - ١٧٩، وابن عبد الملك المراكشي، محمد بن عبد الملك الأنصاري الأوسي، (ت ٧٠٣هـ). الذيل والتكملة لكتابي الموصل والصلة، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٥، السفر الخامس، القسم الأول، ص ٤١١، والكتبي، محمد بن شاكر بن أحمد، (ب ٧٦٤هـ). فوات الوفيات، حققه وضبطه وعلّق عليه محمد عبي الدين عبد الحميد، مكتبة السعادة، مصر، ١٩٥١: ١٧٨/٢ - ١٨١، والسيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، (ت ٩١١هـ). بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، ط ٢، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر، القاهرة، ١٩٧٩: ٢٠٩/٢، والمصري، نفح الطيب: ٢٦٢/٢ - ٢٩٢، والساوي، الاستقصا: ١٦٠/٣، وبالنسبة، أنغل جثالط، (١٩٥٥). تاريخ الفكر الأندلسي، نقله عن الإسبانية، حسين مؤنس، ط ١، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ص ١٣٥ - ١٣٦.



وحشة، وأثار لي تذكّر ما كنت أعهده بمجزيرة الأندلس من المواضع المبهجة، التي قطعت بها العيش غصناً خصيباً وصحبت بها الزمان غلاماً ولبست الشباب قشياً، فقلت<sup>(١)</sup>:

هَذِهِ مِصْرُ قَائِنِ الْمَغْرِبِ ؟      مَذْنَايَ عَنِّي دُمُوعِي تُسْكِبُ  
مَعَ شَمْسٍ طَلَعَتْ فِي نَاطِرِي      ثُمَّ صَارَتْ فِي فُؤَادِي تُغْرِبُ  
هَذِهِ حَالِي وَأَمَّا حَالَتِي      فِي ذَرَا مِصْرَ ففَكَرَ مُتَغْرِبُ

فهو في غربته يحاول رسم صورة لوطنه في مخيلته ليظل قريباً منه.

ويمكن القول إن من أهم الأسباب التي أجبرت الأندلسيين على النزوح عن أرضهم، هي الفتن والحروب الداخلية والخارجية، فقد أصيب المجتمع بتموجات متحركة كانت أحياناً تخلّ من توازنه، وتترك فيه أناراً نفسية عميقة، وقد بدأ هذا الجلاء الذي يضرب على المستقرين بيد الشتات في حادثة الفتنة الأمازيغية أولاً، وانسياح كثير من أهل قرطبة فراراً بأرواحهم في نواحي الأندلس المختلفة. ثم تزايدت حركة الجلاء إثر سقوط بعض المدن في الحروب الداخلية، وكان على أشدّ أحواله عندما تسقط مدينة في يد العدو الأجنبي<sup>(٢)</sup>.

## ثانياً: العامل الديني:

يمثل هذا العامل السبب الرئيسي والأول لأغلبية المتوجهين إلى المشرق الإسلامي<sup>(٣)</sup>، فهو العامل الذي يقضي بشدّ الرّحال من كلّ حدب وصوب إلى الحجاز والأماكن المقدسة،

(١) المقري، نفح الطيب: ٢/ ٨٢١-٨٢٣، وبالشيا، تاريخ الفكر الأندلسي، ص ١٣٦-١٣٧.

(٢) عباس، إحسان، (١٩٦٢). تاريخ الأدب الأندلسي - عصر الطوائف والمرابطين، ط ١، بيروت، لبنان: دار الثقافة، ص ٣٢.

(٣) هناك إشارة لرحلة مخطوطة لعبد الحميد بن علي الزياتي المالقي الفاسي، (ت. ٢٠٩هـ / ١٧٩٤م) سماها (بلوغ المرام بالرحلة إلى بيت الله الحرام)، وتوجد منها نسخة في المكتبة العامة بالرباط. رقم ١٨٠٨. في ١٨٤ ورقة تضمنت فصيحة رائعة في ١٢٩ بيتاً جامعة لمراحل الرحلة من مصر إلى مكة مع مناسك الحج عليها شرح اسمه أتحاف المسكين التاسك ببيان المراحل والمناسك. انظر، البلوي، خالد بن عيسى، (ت ٧٦٥هـ). تاج الفرق في تحلية علماء المشرق، بدون ط، تحقيق الحسن السائح، مطبعة فضالة المحمدية، المغرب، د.ت: ٧٦/١.

لأداء فريضة الحج، الواجبة على المسلم ما لم يعقه عائق من ضعف أو فلة مال. قال تعالى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾<sup>(١)</sup>.

ويقتضي هذه العامل أيضاً زيارة قبر الرسول عليه الصلاة والسلام، والمزارات الدينية الأخرى، كالمسجد الأقصى أولى القبلتين، وثالث الحرمين وقبور الأنبياء والصحابية والأولياء، في كل من بغداد ودمشق والقاهرة وغيرها، ويعدّ هذا العامل من أقوى البواعث على الرحلة فهو مبعث الحنين في نفوس الأندلسيين والمغاربية على ارتياد البلد الحرام، فالحج من أهم الوشائج التي ربطت بين المشرق والمغرب، وعملت على توحيد الثقافة في سائر أنحاء البلاد الإسلامية، على الرغم من المسافات الشاسعة التي تفصلها عن الحجاز، ولم تستطع هذه المسافات أن تحول دون توجه الأندلسيين والمغاربية للحج وزيارة البقاع المقدسة، حيث يدفعهم الشوق إليها، وإلى منبتهم الأصلي في المشرق، فما أن يصل أحدهم هذه الدّيار حتى يطفح قلبه فرحاً وتفيض مشاعره إكباراً وإجلالاً، كما هو حال ابن جبير<sup>(٢)</sup> حين شارف المدينة المنورة التي أضاء نور الإيمان عتمة الليل فيها:

(١) سورة الحج: الآية ٢٧.

(٢) أبو الحسن محمد بن أحمد بن جبير الكنتاني البلنسي، (٥٤٠هـ - ٦١٤هـ / ١١٤٥-١٢١٧م). كان أحد فرسان البلاغة، بارعاً بليغاً، شاعراً مجيداً، قام بثلاث رحلات، وعن سبب رحلته الأولى، فلان حاكم غرناطة أبو عثمان سعيد بن عبد المؤمن سمع بابن جبير فأمر أن ينضم إلى كتاب دهبانه، ولما جلس إليه أحبّه وقرّبه، وكان يدعوّه إلى مجلس شربه فيأبى أبو الحسن، وفي إحدى المرات، طلب إليه الحاكم أن يشرب معهم، فاعتذر ابن جبير، فأقسم الأمير أن يشرب أبو الحسن سبعة كؤوس، فاضطر ابن جبير أن يشرب على مضض كأساً بعد كأس... وملاً له الأمير الكأس التي شرب فيها بالدنانير الذهبية، وأفرغها في حجره سيعاً. ومع ذلك ظلّ ابن جبير غاضباً بسبب ما فعله، فقرر أن ينفق هذه الدنانير على رحلة حجّ إلى بيت الله الحرام، فيجعلها كفارة شرابه. أمضى أكثر سنوات حياته متنقلاً في الديار الإسلامية بين مكة وبيت المقدس والقاهرة إلى أن وافته المنية بالإسكندرية. انظر ترجمته، المفري، نفح الطيب: ٢/ ٣٨١-٣٨٨، والتجيب، القاسم بن يوسف، (ت ٧٣٠هـ). مستفاد الرحلة والاغتراب، تحقيق عبد الحفيظ منصور، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس، ١٩٧٥، ص ٢٤٣، وابن سعيد المغربي، المغرب: ٢/ ٣٨٣، وكراشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٣٥، الأنصاري، عبد القدوس، (١٩٧٧)، مع ابن جبير في رحلته، بدون ط، القاهرة: المطبعة العربية الحديثة، ص ١٦.



أَقُولُ وَأَنْسَتْ بِاللَّيْلِ نَاراً      لَعَلَّ سِرَاجَ الْهُدَى قَدْ أُنَاراً<sup>(١)</sup>

ويصف ابن جبير رحلته الطويلة الشاقة إلى هذه الديار المباركة:

إِلَيْكَ إِلَيْكَ نُبَيِّ الْهُدَى      رَكِبْتُ الْبَحَارَ وَجَبْتُ الْقَفَّارَا

وَفَارَقْتُ أَهْلِي وَلَا مَنَّةَ      وَزُبَّ كَلَامٍ يَجْرُ عَتَا ذَارَا<sup>(٢)</sup>

فقد كان أساس خروج ابن جبير ورحلته إلى المشرق، أداء فريضة الحج، فحج وسمع من بعض علماء الشام ثم عاد إلى المغرب، وكان له أكثر من رحلة إلى المشرق. أما العبدري<sup>(٣)</sup>، صاحب الرحلة المغربية، -وهي رحلة حجازية قيمة، تتميز بأنها تمّت عبر البر-، فلم يركب البحر كما فعل غيره من الرحالة، وهذا يعطينا صورة حيّة عن قوافل الحج البرية، وكيف كانت تسير عبر الطريق والمحطات التي كانت على امتداد الطريق، ويتوقف فيها الركب طلباً للراحة، أو للتزود بالماء والمؤن، كما وصف البلاد التي

(١) ابن الخطيب، الإحاطة: ٢/٢٣٥.

(٢) المصدر نفسه: ٢/٢٣٦.

(٣) هو أبو عبد الله محمد بن محمد بن علي بن أحمد بن مسعود العبدري، حاد الطبع، وقوي الشخصية، أصله من بلنسية، وكان من سكان حاحة الواقعة على شاطئ المحيط الأطلسي في المغرب الأقصى، وكان خروجه من بلاده سنة ٦٨٨ هـ فمرّ على منطقة سوس قاطعاً الجنوب المغربي من الغرب إلى الشرق إلى تلمسان، ونونس، والقيروان، ثم قابس، وطرابلس، وبرقة والإسكندرية، ثم القاهرة ومنها قصد مكة المكرمة لقضاء فريضة الحج، وتوجّه بعد ذلك إلى المدينة المنورة ثم مدينة الخليل وبيت المقدس، ومنها إلى القاهرة، ثم شرع في الرجوع إلى بلاده عن طريق تونس والجزائر، ووصل إلى مدينة تازا في فاس، ثم رحل منها إلى أن وصل إلى مدينة أزموور ثم إلى مدينة أسفي. لا يعرف ميلاده، وتوفي نحو (٧٠٠هـ). وقد نشرت رحلته في المغرب عام ١٩٦٨م بمقدمة لمحمد الفاسي. انظر ترجمته، المقرئ، نفح الطيب: ٢/٤٨٣، ٥٨٩، والزركلي، خير الدين، الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، بدون ط، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان، ١٩٨٤: ٣٢/٧. وبالثبائية، تاريخ الفكر الأندلسي، ص ٣١٨، وكراشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٩٣٧.



مرّ بها موضعاً الحالة الاجتماعية والعلمية والثقافية السائدة في تلك البلدان في القرن السابع الهجري.

ويذكر ابن بطوطة<sup>(١)</sup> في فاتحة رحلته سبب خروجه من وطنه إلى المشرق كان خروجي من طنجة مسقط رأسي في يوم الخميس الثاني من شهر الله رجب الفرد عام خمسة وعشرين وسبعمائة، معتمداً حج بيت الله الحرام وزيارة قبر الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام<sup>(٢)</sup>.

ولعلّ هذا العامل ينطوي على عامل نفسي، نلاحظه في شدة تعلق الأندلسيين والمغاربة بزيارة الأماكن المقدسة والمجاورة بها، إلى أن تحضرهم الوفاة، فيدفنون في أرض طيبة بجوار الصحابة والتابعين وأرض الأنبياء، فأبو عصيدة البجائي<sup>(٣)</sup> في رحلته المسماة

(١) هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن محمد بن إبراهيم اللواتي الطنجي (٧٠٣هـ - ٧٧٩هـ / ١٣٠٤-١٣٧٤م). تسبب أسرته إلى قبيلة لواتة وهو رحالة مؤرخ، ولد ونشأ في طنجة بالمغرب الأقصى، وطاف مختلف البلاد واتصل بكثير من الملوك والأمراء، وعاد إلى المغرب فانقطع إلى السلطان أبي عنان من ملوك بني مرين، فأقام في بلاده. ترجمت رحلته إلى لغات عديدة منها: البرتغالية والفرنسية والإنجليزية، ومات في مراكش. انظر ترجمته، مقدمة ابن خلدون، ١٤٣ - ١٤٤، والزركلي، الأعلام: ٢٣٥ - ٢٣٦، وكراشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٤٥٦-٤٧٢.

(٢) رحلة ابن بطوطة المسماة تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، تحقيق دوريش الجويدي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ٢٠٠٤: ٢٠/١.

(٣) أبو عصيدة، أحمد بن أحمد البجائي المنشأ والدار، الغساني الأصل (ت. ٨٦٥هـ)، عاش في القرن التاسع الهجري في الجزائر وتونس أثناء العهد الحفصي، وكان زاهداً في الدنيا، ولم يعثر على ترجمة له في كتب التراجم سوى النبذة التي ساقها أبو عصيدة نفسه في رسالته إلى صديقه أبي الفضل المشدالي. انظر ترجمته، رسالة الغريب إلى الحبيب، ط ١، عرقها وعلق عليها، أبو القاسم سعد الله، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ١٩٩٣، ص ١٨-٢٥.



رسالة الغريب إلى الحبيب، نَجده وقد حقق ما كان يصبو إليه بنزوله بالحجاز، وبالمجاورة في الحرم المدني، وأنه حقق الراحة النفسية واطمئنان البال، وقضى أوقاته في التدريس<sup>(١)</sup>.

ومن اللافت للانتباه أن بعض الرُحالة اتخذ رحلته الحجازية لغاية الوعظ والتعلم، فالرحلات أكثر المدارس تثقيفاً للإنسان وإغناء لفكره، وتأملاته عن نفسه وعن الآخرين، مهما اختلفت دوافعها وتباينت وسائل السفر وتنوعت مآدتها. فعبد الله بن الصباح الأندلسي<sup>(٢)</sup>، يسرد أخبار رحلاته في رحلته المسماة منشاب<sup>(٣)</sup> للمسلمين الذين بقوا في الأندلس بعد سقوطها في يد النصارى (الإسبان)، فالتعريف بارض

(١) انظر، رسالة الغريب إلى الحبيب، ص ٥-٦، دراسة أبي القاسم سعد الله، (١٩٩٠). رحلة أبي عصيدة البجائي من بجاية إلى الحجاز، مجلة العرب، ج (٩٠)، ص ٦٢٣-٦٢٧.

(٢) لم يعثر على ترجمة له في كتب التراجم، ويقول جمعة شيخة في بحث له بعنوان بعض الظاهر الدينية في رحلة عبد الله بن الصباح الأندلسي: إنه لم يجد ذكراً له في كتب التراجم لأنه لا يتناسب إلى طبقة العلماء أو الفقهاء أو الأدباء، وكل ما نعرفه مقتبس من رحلته، فهو من سكان المرية، واستمر في الإقامة بها حتى سقوطها في يد فرديناند الأرسغوني سنة ٨٩٥هـ. وهو ينتمي إلى قبيلة عربية قحطانية من الجنوب، هي قبيلة الصباحيين البمانية، وهي إحدى القبائل التي دخلت الأندلس عند فتحها في نهاية القرن (١) هـ. انظر، مجلة دراسات أندلسية، العدد (١٢)، ص ٢٥.

(٣) تبين لنا من خلال المراسلة مع الكاتب جمعة شيخة أن الرحلة مخطوطة موجودة في المكتبة الوطنية بتونس، ولا ينوفر عنها سوى ما ورد في المرجع السابق، حيث يذكر جمعة شيخة أنه قد بدأ في تحقيقها منذ عام ١٩٩٤م، وهي رحلة جعلها ابن الصباح بعنوان منشاب الأخبار وتذكرة الأخبار. ويقول: كلمة منشاب من شيب ينشأ شيئاً ونشبة الشيء في الشيء: أي علق. والصيغة التي جاءت عليه الكلمة صيغة مبالغة مفعول: لقد قصد المؤلف أن تكون رحلته كالآلة التي يعلق بها كل شيء، وبالتالي تلتقط كل الأخبار، وقد أملاها من ذاكرته، وهو بين الستين والسبعين من عمره، وقد ضعف بصره، ويرجع أنه قام بهذه الرحلة في أواخر النصف الأول من القرن التاسع الهجري، وبداية النصف الثاني منه بالاعتماد على الغاية من الرحلة، والاعتماد على بعض أسماء السلاطين الأتراك كمراد الثاني (ت. ٨٥٥هـ / ١٤٥٢م) وأسماء بعض العلماء كعبد الدين البلقيني (ت. ٨٩٠هـ / ١٤٨٥م). انظر، المرجع السابق، ص ٣٧. وفي معنى منشاب انظر، ابن منظور، لسان العرب: ١/ ٧٥٧.



الإسلام المتراصة الأطراف لتعزيز الروح الدينية في نفوس المدجنين بالأندلس، غاية قصد المؤلف بلوغها، لذا فقد عمد صاحب الرحلة إلى التأكيد على بعض المظاهر الدينية، لتمجيد الإسلام وتعزيزه في نفوس أهله من (المدجنين)<sup>(١)</sup> باتباع منهج تلقيني تعليمي، يظهر من خلال كثرة الاستشهاد بالآيات القرآنية والسنة النبوية، والتذكير بواجبات المسلم الدينية كالصلاة والزكاة والحج، وكان ابن الصبّاح أثناء وصفه لرحلته يتعرض إلى بعض القضايا الدينية، ومن هذه القضايا: قضية الجهاد والعبادة، أيهما أنضل؟ وقضية بقاء المسلم تحت حكم النصارى بالأندلس....<sup>(٢)</sup>

وتبدو النزعة التعليمية في رحلة ابن الصبّاح من الصور التي رسمها للأماكن المقدسة: مكة المكرمة، ومسجد الرسول بالمدينة، والمسجد الأقصى ببيت المقدس، وحرم الخليل، ولا تخلو الرحلة من فوائد كثيرة تتعلق بالعمران والاقتصاد، وتقدم لنا كذلك صورة عن المستوى الثقافي السائد في القرن التاسع الهجري.

ويبرز حضور المكان المقدس، كذلك، في رحلة محيي الدين بن عربي<sup>(٣)</sup>، التي يصف فيها رحلته الوجدانية وخروجه من الأندلس قاصداً بيت المقدس، فيقول: وقال السالك:

(١) وهم الأندلسيون الذين عاشوا في ظل الحكم الإسباني بعد سقوط مدنهم، وكذلك الأسرى المسلمين والسبائا الأندلسيات في قصور الملوك والنبل الأوربيين، انظر، ابن الخطيب، الإحاطة: ١٤٠/٢، وأعمال الأعلام في من بويغ قبل الاحتلال من ملوك الإسلام، ط ٢، تحقيق: إ. ليفي. بروكسسال، دار المكشوف، بيروت، ص ٢٢١، والمقري، نفح الطيب: ٢٩٠-٢٩٨.

(٢) انظر، شبيخة، جمعة، بعض المظاهر الدينية في رحلة عبد الله بن الصبّاح الأندلسي، مجلة دراسات، العدد (١٢)، ص ٣٧-٣٩.

(٣) هو محيي الدين بن عربي، محمد بن علي بن عبد الله ولد في مرسية سنة ٥٦٠هـ/ ويمتد نسبه إلى قبيلة حاتم الطائي. من مؤلفاته: الفتوحات المكية ونصوص الحكم وديوان شعره ترجمان الأشواق. ارتحل إلى المشرق ودخل مصر، وأقام بالحجاز مدة، ودخل بغداد والموصل وبلاد الروم، ومات بدمشق سنة ٦٣٨هـ. ولم تقدم الدراسات صورة جلية واضحة شافية عن رحلة ابن عربي، غير أن هناك إشارات لابن عربي عنها أثبتتها في معراجه الموسوم بـ كتاب الإسرا إلى مقام الأسرى ضمن رسائل ابن عربي، وإشارات أخرى له عن رحلته في كتابه الفتوحات المكية. انظر، ترجمته، ابن الأبار، التكملة، ص ٦٥٢، وشذرات الذهب: ١٩٠-٢٠٢، والمقري، نفح الطيب: ١٦١/٢-١٧٠، وبلايوس، آسين، (١٩٧٩). ابن عربي: حياته ومذهبه، ترجمه عن الأسبانية، عبد الرحمن بدوي، الكويت، بيروت: وكالة المطبوعات، ودار القلم، ص ٥.



خرجت من بلاد الأندلس أريد بيت المقدس، وقد اتخذت الإسلام جواداً، والمجاهدة مهاداً، والتوكل زاداً...<sup>(١)</sup>، ويشير ابن عربي إلى غايته من رحلته إلى بيت المقدس: قال السالك: وسرت على سواء الطريق، ألحث عن أهل الرجود والتحقيق، رجاء أن أبرز في صدر ذلك الفريق...<sup>(٢)</sup>.

والقدس بعد ذلك رمز الارتواء عند ابن عربي، إذ يقول:

فَعَايَنْتُ مِنْ عِلْمِ الْغُيُوبِ عَجَائِبَا      نُصَانُ عَنْ التَّذْكَارِ فِي رَأْيٍ مَنْ وَعَى  
وَمِنْ قَائِمٍ بِالْحَالِ فِي بَيْتِ مُقَدِّسٍ      فَلَا نَفْسُهُ نَظْمًا وَلَا سِرُّهُ اِرْتِوَى<sup>(٣)</sup>

أما مكة المكرمة، فقد ختم ابن عربي رحلته بها، وكان كتابه الفتوحات المكية تتويجاً لرحلته إلى القدس، وتأكيداً على قيامه بتلك الرحلة، إذ يقول: فإني وصلت أم القرى، بعد زيارتي الخليل الذي من القرى<sup>(٤)</sup>.

ويبدو جلياً أن رحلة ابن عربي لم تكن مجرد رحلة، بل جاءت سياحة صوفية ورحلة بحث وكشف عن أهل الرجود والتحقيق، وهم كبار المتصوفة الذين أفنوا حياتهم في العرفان<sup>(٥)</sup>. وكان سفره، سفرًا في الحق جلّ وعلا، بقوة إلهية لا يدركها العقل، وفي ذلك يقول: وأما المسافرون فيه فطائفتان، طائفة سافرت فيه بأفكارها وعقولها، فضلت عن الطريق.. وهم الفلاسفة، ومن نحاً نحوهم، وطائفة سوفر بها فيه وهم الرسل والأنبياء والمصطفون من الأولياء كالحققين من رجال الصوفية...<sup>(٦)</sup>.

(١) كتاب الإسرا إلى مقام الأسرى، ضمن رسائل ابن عربي، مطبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، ج ١، ١٩٤٨: ٣ / ١.

(٢) المصدر نفسه: ٣ / ١.

(٣) المصدر نفسه: ٤٦ / ١.

(٤) الفتوحات المكية، دار الكتب العربية الكبرى، القاهرة: ٤٣ / ١.

(٥) انظر، بلاثيوس، آسين، ابن عربي حياته ومذهبه، ص ٦٢، ٦٣، ٦٦، ٦٩.

(٦) كتاب الإسفار عن نتائج الأسفار، ضمن رسائل ابن عربي: ٧ / ٢.

وقد استطاع ابن عربي، من خلال رحلته، أن يقدم خطاباً للمعرفة الصوفية، وكثيراً من الجوانب المعرفية والدينية للمشرق الإسلامي، ونصاً مفتوحاً لم يغلق<sup>(١)</sup>.

وكذلك جاءت رحلة أبي مروان اليحانسي<sup>(٢)</sup>، رحلة بحث وكشف للحقيقة، وقد درّنها تلميذه الفشتالي<sup>(٣)</sup> الذي رافقه مراحلها، حيث تحدّث عن سلوك شيخه لحياة الزهد والتقشف، وجوبه ألحاء العالم الإسلامي، وتأديته فريضة الحج غير مرة، كما تحدّث عن كرامات ومكاشفات أبي مروان، وآرائه في المشرق الإسلامي وملوكه وشيوخه، وعرض كذلك لمجريات الحياة اليومية في عصرهما.

ويرى محقق رحلة تاج الفرق أن الإقبال على الرحلة الحجازية كان قد قلّ في أواخر العصور الوسطى (القرن الثامن والتاسع الهجريين)، بسبب دعوة العلماء إلى الجهاد وإيثاره على الحج<sup>(٤)</sup>.

### ثالثاً: العامل الثقافي (طلب المعرفة):

إن أسباب الرحلة متعددة، ولها صلة وثيقة بطابع الحضارة العربية الإسلامية، التي امتدت سيادتها على دنيا المشرق والمغرب وطبيعي أن تكون الرحلات والأسفار من أول السبل لطلب العلم في تلك العصور<sup>(٥)</sup>، ويلحظ أيضاً أن العامل الثقافي مرتبط بالعامل الديني، فالذين نفسه يدعرون إلى العلم والمعرفة، فقد حث الرسول عليه الصلاة

(١) مقابلة، جمال، (١٩٩٦)، حادثة الإمراء والمعراج وتجلياتها في الشر العربي، رسالة دكتوراه، غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن، ص ٤٢.

(٢) هو أبو مروان عبد الملك بن إبراهيم بن بشر القيسي اليحانسي، نسبة إلى بلده يحانس من ولاية المرية بالأندلس، وقيل البجانسي نسبة إلى بجانس، قرية من قرى وادي آش. انظر، تحفة المغرب ببلاد المغرب، لمن له من الإخوان، في كرامات الشيخ أبي مروان، تحقيق، فرناند ودي لاجرانجا، منشورات المعهد المصري للدراسات الإسلامية، مدريد، ١٩٧٤، ص ٦، ٧.

(٣) هو أحمد بن إبراهيم يحيى الأزدي الفشتالي، وقيل الفشتالي، نسبة إلى قشتال، التي قد تكون بلدة في ولاية غرناطة، انظر، المصدر نفسه، ص ٦، وانظر، المقرئ، نفح الطيب: ٦٩٠ / ٢.

(٤) البلوي، خالد، تاج الفرق، ١ / ٥٥.

(٥) حسن، زكي محمد، (١٩٤٥)، الرحالة المسلمون في العصور الوسطى، القاهرة: دار المعارف، ص ٦.



والسّلام على طلب العلم والرحلة في سبيله، ومن ذلك قوله ﷺ: «... ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله به طريقاً إلى الجنة، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده»<sup>(١)</sup>.

وموسم الحج، وإن كان موسماً دينياً، إلا أنه يعدّ كذلك ملتقى ثقافياً إسلامياً يجمع الفئات المثقفة من العلماء، بل يشمل أيضاً غير المثقفين الذين أتوا لأداء فريضة الحج، إذ إنّ حلقات الوعظ والارشاد والحديث، وجلسات العلم والأدب، كانت ولا تزال تعقد في رحاب المسجد الحرام والمسجد النبوي، ويحضرها كل من يرغب في التفقه في دينه، والأخذ عن الشيوخ والجلوس إليهم، لما في ذلك من أهمية كبرى في التعليم الإسلامي<sup>(٢)</sup>، فالحج جامعة ثقافية موسمية، كما يرى البعض<sup>(٣)</sup>، وقد كثرت رحلة الأندلسيين إلى المشرق في طلب العلم، وكان الواحد منهم يشرف بين بني قومه حين يروي عن شيخ مصر وبغداد وغيرهما من بلدان المشرق<sup>(٤)</sup>.

لذا لم تعد الرحلة العلمية أمراً منوطاً بالنية الدافعة للحج وحسب، بل أصبحت هي نفسها ضرورة لازمة<sup>(٥)</sup>، وقد كان الشعب الأندلسي والمغربي يمتاز بالإقبال على العلم

(١) مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري، (ت ٢٦١هـ). صحيح مسلم بشرح النووي، بدون ط، دار إحياء التراث العربي، بيروت: ١٧ / ٢١، وابن ماجه، أبو عبد الله بن يزيد الفزاري، (ت ٢٧٣هـ). سنن ابن ماجه، بدون ط، حققه بشار عواد معروف، دار الجيل، بيروت، ١٩٩٨: ٨٢ / ١، وهو جزء من حديث شريف طويل في أهمية العلم وطلبه.

(٢) انظر، الصادني، حسن، (١٩٨٩). الوجود المغربي في المشرق من خلال كتب التراجم المشرقية، مجلة المناهل. العدد (٣٨) السنة ١٥، ص ٢٩٩.

(٣) غنيمه، محمد عبد الرحيم، (١٩٥٣). تاريخ الجامعات الإسلامية الكبرى، تطوان، معهد مولاي حسن: دار الطباعة المغربية، ص ٢١٢.

(٤) عباس، إحسان، (١٩٨٥). تاريخ الأدب الأندلسي عصر سيادة قرطبة، ط ٧، بيروت، لبنان: دار الثقافة: ٣٨ / ١.

(٥) هناك الكثير من الآيات القرآنية، والأحاديث الشريفة التي تحث على العلم، ولا رغبة بالإكثار من سردها، ففيها الكثير مما يغني عن الاستشهاد.



للعلم ذاته، فقد كان قلب أبي بكر بن العربي معلقاً بشيء آخر يقدمه على الحج، وذلك هو الاستمرار في طلب العلم، ولذلك فإنه لما وجد في أثناء الرحلة أن الحج قد يفوت عليه المضي في الطلب قال لأبيه<sup>(١)</sup> إن كانت لك نية في الحج فامض لعزمك، فإنني لست برائم عن هذه البلدة<sup>(٢)</sup>، حتى أعلم علم من فيها، وأجعل ذلك دستوراً للعلم وسليماً إلى مراقبها<sup>(٣)</sup>، فالغرض الأصلي من رحلة ابن العربي، هو تلقي العلم والاتصال بالشيوخ، بينما كان غرض والده أداء فريضة الحج.

أمّا ابن تومرت<sup>(٤)</sup>، فقد اشتهر منذ طفولته بميله إلى الدراسة، وملازمته للمسجد، فشبّ قارئاً محباً للعلم، ولأنّ المشرق محط آمال الراغبين في العلم رحل ابن تومرت إليه طلباً للعلم وأداء فريضة الحج.

(١) انظر، عباس، إحسان، رحلة أبي بكر بن العربي كما صورها قانون التأويل، مجلة الأبحاث، السنة ٢١، العدد ١-٤، ١٩٦٨، ص ٦١.

(٢) يقصد بيت المقدس.

(٣) ابن عربي، قانون التأويل، ص ٩٢.

(٤) هو محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن بن هود بن خالد بن تمام بن عدنان، ويمتد نسبه إلى الحسن بن علي بن أبي طالب، وقيل ولد سنة ٤٨٣هـ / ١٠٩٠م أو ٤٧٩هـ / ١٠٨٧م، غادر بلاد السوس الأقصى التي نشأ فيها حوالي سنة ٥٠٠هـ / ١١٠٦م متوجهاً نحو المشرق طلباً للعلم، وعاد إلى قريته إيجلي التي ولد فيها، وأعلن أنه المهدي في سنة ٥١٤هـ / ١١٢٠م. وأسس مذهباً جديداً يعتمد خصوصاً على نظرية التوحيد وأطلق على أصحابه اسم الموحدين. توفي سنة ٥٣٤هـ / ١١٤٠م، وقيل سنة ٥٢٩هـ / ١١٣٥م، انظر، بورويبة، رشيد، (١٩٨٢). ابن تومرت، ترجمة عبد الحميد حاجيات، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، ص ٢١، وصفحات أخرى متفرقة، وانظر، ابن القطان، أبو الحسن علي، (ت ٦٢٨هـ). نظم الجمان، تحقيق محمود علي مكسي، المركز الجامعي للبحث العلمي، جامعة محمد الخامس، الرباط، ص ٢٤، ٣٨، والحلل المرشدة، تحقيق سهل زكار وعبد القادر زمامة، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، ١٩٧٩، ص ٩٨-١١٧، وابن خلكان، وفيات الأعيان: ٤٥/٥-٥٥.



وكان ابن تومرت أينما حلَّ يبادر بالحضور إلى دروس أشهر العلماء والفقهاء، فقد أخذ العلم عن أبي بكر الطرطوشي<sup>(١)</sup> في الإسكندرية<sup>(٢)</sup>، وقرا على يد أبي بكر الشاشي<sup>(٣)</sup>، وغيرهما، وكان ابن تومرت يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر، ويريق الخمر، ويكسر آلات الطرب، في كل مدينة يزورها<sup>(٤)</sup>، وقد ذكر ابن القطان أنَّ ابن تومرت حين كان ببجاية لقي بها الصبيان في زني النساء .. فغَيَّر المنكر جهده ثم حضر عبداً، فرأى فيه من اختلاط الرجال بالنساء والصبيان المتزئنين المتكحلين ما لا يحل، فزجرهم وغَيَّر ذلك عليهم<sup>(٥)</sup>. وقد دوَّن ابن تومرت الكثير من مشاهداته وآرائه في رسائله وكتبه المختلفة<sup>(٦)</sup>.

ونجد بعض الرحالة المغاربة والأندلسيين<sup>(٧)</sup> ينتقلون داخل بلادهم أو ينتهزون فرصة فرصة أدائهم فريضة الحج، للقاء العلماء والفقهاء، وزيارة المراكز العلمية، وتسجيل

(١) هو، أبو بكر محمد بن الوليد بن محمد القرشي، الفهري، المعروف بابن أبي رندقة، انظر، ترجمته، ابن خلكان، وفيات الأعيان: ٤/ ٢٦٢-٢٦٥.

(٢) الزركشي، أبو عبد الله محمد بن إبراهيم. تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية، ط ٢، تحقيق محمد ماضور، المكتبة العتيقة، تونس، ١٩٦٦، ص ٤.

(٣) هو، أبو بكر محمد بن علي بن إسماعيل الشاشي، الفقيه الشافعي، انظر، ترجمته، ابن خلكان، وفيات الأعيان: ٤/ ٢٠٠/ ٢٠١.

(٤) انظر، ابن أبي زرع الفاسي، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط، ١٩٧٢، ص ١٢١-١٢٢.

(٥) ابن القطان، نظم الجمان، ص ٤١-٤٢.

(٦) من رسائله وكتبه: أعز ما يطلب، ورسالة في العلم، وكتاب تحريم الخمر.

(٧) ومنهم، الرعيني، وهو أبو الحسن علي بن محمد بن علي الرعيني الإشبيلي يعرف بابن الفخار، ولد في شعبان ٥٩٢ هـ، تنقل في داخل الأندلس والمغرب، وتوفي سنة ٦٦٦ هـ. انظر، برنامج شيوخ ابن الفخار الرعيني، تحقيق إبراهيم شيوخ، مجلة معهد المخطوطات العربية، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، ١٩٦٢، المجلد ٥، الجزء ١، ص ١٠٣.

وابن جابر الوادي أشي، وهو محمد بن جابر بن محمد بن قاسم بن محمد القيسي الوادي أشي، ولد سنة ٦٧٣ هـ، وتوفي ٧٥٢ هـ. انظر ترجمته، ابن حجر العسقلاني، شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي، (ت ٨٥٢ هـ). الدور الكامنة في أعيان المائة الثامنة، ط ١، ضبطه وصححه الشيخ عبد الوارث محمد علي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٧: ٣/ ٢٥١-٢٥٢، وابن الخطيب، الإحاطة: ٣/ ٤٩٨، والمقري، نفع الطيب: ٢/ ٦٦٤، ٦٦٦.



أسماء مشايخهم، ومروياتهم، والترجمة لعدد كبير منهم، مما أضفى الصبغة العلمية على رحلاتهم، فغدت كتباً علمية يغلب عليها الجانب الثقافي أكثر منها رحلة أدبية. وقد سميت بالبرامج أو الفهارس<sup>(١)</sup>.

وجاءت رحلة القاسم بن يوسف بن محمد بن علي التجيبي<sup>(٢)</sup> مستفاد الرحلة والاغتراب، ورحلة ابن رشيد السبي<sup>(٣)</sup> ملء العيبة في ما جمع بطول الغيبة في الوجهة الراجعة إلى الحرمين مكة وطيبة، لتأدية فريضة الحج وزيارة قبر الرسول عليه السلام، والاتصال بالشيوخ والأساتذة، وملاقاة الرجال والرواة، وذكر أخبارهم

(١) البرنامج يرادف معنى الفهرسة، فهو كتاب يجمع فيه الشيخ أسماء شيوخه وأسانيده من مروياته وقراءته على أشياخه والمصنفات ونحو ذلك، فلفظ برنامج تستعمله أهل الأندلس كثيراً والبرنامج يرادف الفهرسة والمعجم والثبت والمشيخة، انظر الكسائي، عبد الحي بن عبد الكبير، فهرس الفهارس ومعجم المعاجم والمشيخات والمسلسلات، ط ٢، باعتناء إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، ١٩٨٢: ١/ ٦٧-٧١.

(٢) وقيل هو أبو القاسم (٦٧٠هـ، ٦٦٦هـ - ٧٣٠هـ / ١٢٧١، ١٢٦٧-١٣٢٩م)، وهو من أهل سبتة من بني تجيب الذين استروا في الأندلس منذ أوائل الفتح الإسلامي. وبدأ رحلته إلى المشرق سنة ٦٩٦هـ ورحلته مستفاد الرحلة والاغتراب ثلاثة مجلدات ضخمة كما أشار صاحب الدرر الكامنة، يتضمن الجزء الأول خروجه من سبتة إلى مصر أو من الأندلس إلى مصر، أما الجزء الثاني الذي حققه عبد الحفيظ منصور ونشرته الدار العربية في ليبيا سنة ١٩٧٥م، فقد ابتدأ فيه بذكر مدينة القاهرة، وضمن بقية أخبار الحجاز وبيت المقدس والشام في الجزء الثالث. رافقه في رحلته الكاتب خلف الغافقي القبتوري الإشبيلي. انظر ترجمته، التجيبي، مستفاد الرحلة، مقدمة المحقق، ص، ب، ج، وابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة: ٣/ ٣٢٤-٣٢٥، والسلاوي، الاستقصا: ٣/ ٧٧.

(٣) محمد بن عمر بن محمد بن رشيد الفهري السبي (٦٥٧هـ - ٧٢١هـ / ١٢٥٩-١٣٢١م)، بدأ رحلته سنة ٦٨٣هـ خرج من فاس واتجه شمالاً إلى مدينة سبتة وسافر إلى المربة ومنها إلى بجاية ومنها إلى مدن أخرى: الإسكندرية، والقسطنطينية، ودمشق، والحجاز والحرمين... ورافقه صديقه الأديب، أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن بن الحكيم اللخمي. انظر ترجمته، المقرئ، نفح الطيب: ٥/ ٢٢٥، وابن الخطيب، الإحاطة: ٢/ ٤٤٥ وما بعدها، والسلاوي، الاستقصا: ٣/ ٧٨، وكراشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٤١١.



وعلومهم ومؤلفاتهم، والترجمة للعلماء المبرزين ممن التقيا بهم في رحلتيهما اللتين كانتا أقرب إلى كتابة الفهارس العلمية، ومع ذلك فهناك ما يفيدنا عن أحوال الأقطار الإسلامية، وأوضاعها العلمية والأدبية والاقتصادية والعمرانية، ومما في هذا الميدان يتبعان بعض خطوات الرحالة ابن جبير، فالتجبي<sup>(١)</sup> مثلاً، استفاد من رحلة ابن جبير فيما كتبه ابن جبير<sup>(٢)</sup> عن صحراء عيذاب، وساحل البحر الأحمر والحركة التجارية بين قوص وعيذاب.

أما خالد بن عيسى البلوي<sup>(٣)</sup>، فقد كان في شوق دائم إلى لقاء العلماء حيثما حل، فيسرع للبحث عنهم، وقد عبّر عن ذلك فيما ذكره عند دخوله قسطنطينة، فقال: «وبادرت

(١) التجبي، استفاد الرحلة، ص ٢٠٥.

(٢) رحلة ابن جبير، دار صادر، بيروت، ص ٤٢.

(٣) هو أبو البقاء، خالد بن عيسى بن أحمد بن إبراهيم بن أبي خالد البلوي القنوري، ولد بقنورية، من قرى المربة بالأندلس (٧١٢هـ / ١٣١٢م) تلقى العلم بمسقط رأسه، فقرأ القرآن، ثم درس القراءات السبع عن اثني عشر شيخاً، ثم أخذ يجوب عواصم الأندلس بحثاً عن الشيوخ والعلماء، فانتقل بين غرناطة ومالقة، كما ارتحل إلى تلمسان ونونس والإسكندرية والقاهرة، والقدس، وكان ذلك أثناء توجهه إلى البقاع المقدسة لأداء فريضة الحج، وبعد هذه الرحلة الطويلة عاد إلى قنورية، فأصبح معدوداً من رجال الفكر والفقه والأدب وتولى القضاء ثم انتقل إلى القضاء ببرشانة، وهناك أتم كتابة رحلته تاج المشرق في تحلية أهل المشرق. أما وفاته فقد جعلها بعضهم سنة (٧٦٥هـ / ١٣٦٤م)، ويعارض حسن السائح محقق الرحلة هذا الرأي مبنياً أن المؤلف أتم كتابة رحلته في اليوم الأخير من شهر ربيع الأول عام ٧٦٧هـ ببرشانة، وإذن فقد عاش بعد هذا التقدير. وقد طبعت الرحلة في الرباط. انظر ترجمته، البلوي، تاج المشرق: ١/ ٢٥-٦٠، والتبكي، أبو العباس، أحمد بن أحمد بن عمر، (ت ١٠٣٦هـ). نيل الابتهاج بتطريز الديباج، فاس (د.ن)، ١٨٩٩، ص ٩٩، وابن الخطيب، الكتبية الكامنة في من لقيناه بالأندلس من شعراء المائة الثامنة، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٣، ص ١٣٤-١٣٥، والمقري، نفح الطيب: ٢/ ٥٣٢-٥٣٤.

إلى لقاء الفضلاء، ومباحثة النبلاء، أجتلي وأجتني ولا أجتنب وأنا والطرس في ملا أنتقي منهم وأنتخب...<sup>(١)</sup>.

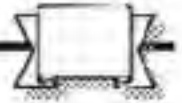
وفي ذلك يقول ابن خلدون<sup>(٢)</sup>: إن الرّحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كمال في التعليم، وذلك أنّ البشر يأخذون معارفهم وأخلاقهم وما ينحلون به من المذاهب والفضائل تارة علماً وتعلماً وإلقاء، ونارة محاكاة، وتلقيناً بالمباشرة، إلا أنّ حصول الملكات عن المباشرة والتلقين أشدّ استحكاماً، وأقوى رسوخاً، فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها. فالرّحلة لا بدّ منها في طلب العلم لاكتساب الفوائد والكمال بلقاء المشايخ ومباشرة الرّجال<sup>(٣)</sup>.

ومما كان يشجّع الرّاغب في طلب العلم وتعليمه وتعلّمه ورحلته إلى المشرق، وجود المكان الذي يأوي إليه في المساجد والمدارس والزّوايا، وتوافر مصادر المعيشة وأسبابها فهذا المشرق بابه مفتوح لذلك، فادخل أيّها المجتهد بسلام، وتغنّم الفراغ والانفراد قبل علق الأهل والأولاد، وتقرع سنّ التّدم على زمن التّضييع، والله يوفق

(١) البلوي، ناج المرق: ١/ ١٦١.

(٢) هو أبو زيد عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن الحسن بن جابر بن محمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن خلدون (٧٣٢هـ - ٨٠٨هـ / ١٣٣٢ - ١٤٠٦م). وهو الفقيه، والأديب والفيلسوف المؤرخ والرّحالة المشهور، له إسهامات بارزة في كافة ألوان الفكر والمعرفة، خلف عدة مؤلفات من أهمها: مقدمته، وتاريخه، والتّعريف بابن خلدون ورحلته غرباً وشرقاً وعن مؤلفاته انظر، بدوي، عبد الرحمن، (١٩٦٢). مؤلفات ابن خلدون، القاهرة: دار المعارف، انظر ترجمته، رحلة ابن خلدون، التّعريف، ط١، علّق عليها، محمد ابن تاويت الطنجي، وقدم لها، نوري الجراح، دار السويدي للنشر، أبو ظبي، ودار الفارص، عمان، ص ٤٩، ٦٥، ٩٩، وصفحات كثيرة متفرقة، والسخاوي، شمس الدين محمد بن عبد الرحمن. الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، بدون ط، مكتبة القدس، القاهرة، ١٣٥٥: ٤/ ١٤٥، والمقري، نفح الطيب نقلاً عن الإحاطة: ٦/ ١٨٠ - ١٩٠، وكراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٤٧٣ - ٤٧٦.

(٣) مقدمة ابن خلدون: ١/ ٥٤١.



ويرشد...<sup>(١)</sup>. ووصف ابن بطوطة حسن معاملة أهل دمشق للغرباء، فقال: .. وهم يحسنون الظن بالمغاربة، ويطمئنون إليهم بالأموال والأهلين والأولاد، وكل من انقطع بجهة من جهات دمشق، لا يذ أن يتأذى له وجه من المعاش من إمامة مسجد، أو قراءة لمدرسة، أو ملازمة مسجد يجيء إليه فيه رزقه، أو قراءة القرآن، أو خدمة مشهد من المشاهد المباركة...<sup>(٢)</sup>. ويشيد كذلك بموقف أهل البصرة من الغرباء وأهل البصرة لهم مكارم أخلاق، وإيناس للغريب وقيام بحقه...<sup>(٣)</sup>.

إن الرحلة في طلب العلم تحتل أهمية كبيرة، وتشكل سمة بارزة في حياة المجتمع الأندلسي والمغربي، وتؤكد على التواصل العلمي والفكري والثقافي والاجتماعي، فالمصادر الأندلسية والمغربية والمشرقية تزخر بأخبار هذه الرحلات، وأسماء العدد الكبير من الرحّالين إلى المشرق، يطلبون العلم وجلّ أمّيتهم أن يجلسوا إلى عالم مشرق مشهور يشرفون به بين بني قومهم. وقد لاحظ كراتشكوفسكي، أن طلب العلم بطغى على نمط الرحلة، ابتداء من القرن السابع الهجري، ليتسع على مرّ العصور<sup>(٤)</sup>.

#### رابعاً: السفارة:

إن السفارة نوع من الرحلات الرسمية، يوكل بها الرحّالة من قبل الحكّام، ورسالة يتنافس في أدائها من يكلفون بها، مهما كلفهم الأمر من تضحيات، إذ كانت تقترن في نفوسهم برفعة وعلو شأن الدولة الإسلامية، فالسفير عنوان دولته.

وكانت السفارات لا تنقطع بين الدّول العربيّة وما جاورها من الدّول غير العربيّة، بقصد الصّلاح وفكّ الأسرى، أو لتصفية الأجواء السّياسيّة، وقد تكون وليدة علاقات دبلوماسية أو تقاليد لربط العلاقات السّياسيّة، وليس هذا وحسب، بل لعبت

(١) رحلة ابن جبير، ص ٢٥٩.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ٩٦/١ - ٩٧.

(٣) المصدر نفسه: ١٦٩/١ - ١٧٠.

(٤) كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٤٠١.

دوراً ملحوظاً في توسيع نطاق المعلومات الجغرافية<sup>(١)</sup>. وقد نشطت حركة السفراء بين الأندلس ودول أوروبا طوال مدة الوجود الإسلامي في الأندلس، فكان الأندلسيون يتبادلون السفراء مع القسطنطينية وروما وفرنسا وإنجلترا وألمانيا والنرويج والدانمارك والسويد وقشتالة وغلبيية وأراغون والبرتغال وغيرها، وكان كلا الطرفين حريصاً على اختيار سفراء ذوي ثقافة عالية، وحنكة، ودهاء وذكاء، وفطنة، وكان عاملاً مهماً من العوامل التي تساعد على إنجاز المساعي التي يقومون بها، إلى جانب التقارب الثقافي بين الطرفين من خلال إعجاب الملوك بثقافة من يقدر إليهم من هؤلاء السفراء، وخاصة أن بعض هؤلاء السفراء كان يقيم عدة أشهر وربما سنة أو أكثر في بلاط الملك الذي يتتدب إليه<sup>(٢)</sup>.

ولعل أكثر هذه السفارات شهرة وإنارة للجدل، تلك التي قام بها شاعر الأندلس يحيى الغزال<sup>(٣)</sup>، ولقب بالغزال لجماله، فقد كان جميلاً في صباه وسيماً في كهولته، وكان شاعراً متمكناً ذا مقدرة تعبيرية أدبية عالية، اتصف بحدة الخاطر، ويديهة الرأي، وحسن الجواب، والتجدة والإقدام، والدخول والخروج من كل باب<sup>(٤)</sup>.

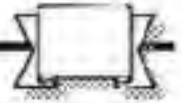
(١) كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ١٥١.

(٢) جرّار، صلاح، (٢٠٠٤). زمان الوصول، ط ١، عمان: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، دار الفارس للنشر، ص ٢٣-٢٤.

(٣) يحيى بن الحكم الجباني البكري (١٥٠ هـ وقيل ١٥٦ هـ - ٢٥٠ هـ / ٧٦٤، ٧٧٣-٨٦٤ م). أصله من جيان، عثر أربعاً وتسعين سنة، انظر ترجمته، ابن دحية، أبو الخطاب، مجد الدين عمر بن الحسن بن علي، (ت ٦٣٣ هـ). المطرب في أشعار أهل المغرب، تحقيق إبراهيم الأبياري، وحامد عبد المجيد، المطبعة الأميرية، القاهرة، ١٩٥٤، ص ١٣٠-١٣٩، والحميدي، أبو عبد الله محمد بن فنوح، (ت ٤٨٨ هـ). جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، ط ٣، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، ١٩٨٩: ٥٩٧/٢. وابن سعيد المغربي، المغرب: ٥٧/٢، والمقري، نفح الطيب: ٢/٢٥٤-٢٦٢. وكراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ١٥١.

(٤) ابن دحية، المطرب، ص ١٣٩.





ويسب هذه الصفات التي كان يتحلّى بها أوفده عبد الرحمن الأوسط<sup>(١)</sup>، في سفارة له إلى إمبراطور القسطنطينية وملك النورمان، وقد استطاع الغزال أن يستميل القلوب في بلاط ملك النرومان، حيث ذكر ابن حبان القرطبي أن الغزال حكيم الأندلس وشاعرها وعرفها<sup>(٢)</sup> وقد رفض أن يسجد لملك المجوس<sup>(٣)</sup> الذي أعجب به ومحكمته، ولما سمعت زوجة ملك المجوس بذكر الغزال وظرفه، أرسلت إليه تطلب أن يواجهها، فلمّا قابلته أعجبت به كثيراً، واستطاع بإطرائه لها وإطنايه في وصف جمالها أن يجنّب محبتها، وبلغ من ولعها به أنّها كانت لا تصبر عنه يوماً حتّى توجه فيه، ويقوم عندها بحدّثها بسير المسلمين وأخبارهم وبلادهم...<sup>(٤)</sup>.

واختلفت المصادر القديمة والدراسات الحديثة، فيما يتعلّق بسفارة الغزال أكانت للقسطنطينية، أم إلى بلاد المجوس<sup>(٥)</sup>، ومنهم من أوردتها إلى القسطنطينية وبلاد

(١) عبد الرحمن بن الحكم بن هشام بن عبد الرحمن الأموي أبو المطرف، رابع ملوك بني أمية في الأندلس، ولد في طليطلة وبويع بقرطبة سنة ٢٠٦هـ وكان عالي الهمة، له غزوات كثيرة، أديباً ينظم الشعر. انظر ترجمته، تاريخ ابن خلدون: ٤/١٣٢-١٣٥، والضّي، أحمد ابن يحيى بن أحمد بن عميرة، (ت ٥٩٩هـ). بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس، ط ١، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، ١٩٨٩: ١/٣٥، وتاريخ ابن خلدون: ٤/١٣٢-١٣٥، والمفري، نفح الطيب: ١/٣٤٤-٣٥٠.

(٢) ابن دحية، المطرب، حاشية ص ١٢٦، المفري، نفح الطيب نقلاً عن القنيس: ٢/٢٥٤.

(٣) المجوس: يقصد بهم النورماندين أو النورمانين أي أهل الشمال سكان الدنمارك وشبه جزيرة إسكندنياوة، انظر، البكري، عبد الله بن عبد العزيز بن محمد بن أيوب بن عمرو، (٤٣٢هـ-٤٨٧هـ)، جغرافية الأندلس وأوروبا من كتاب المسالك والممالك، تحقيق عبد الرحمن علي الحجي، دار الإرشاد، بيروت، ١٩٦٨، ص ١٥٨، حاشية رقم ٢.

(٤) ابن دحية، المطرب، ص ١٣٣، ١٤٢، وبالنشأ، تاريخ الفكر الأندلسي، ص ٥٦، وحبيدة، عبد الرحمن، (١٩٦٩). أعلام الجغرافيين العرب ومقتطفات من آثارهم، دمشق، ص ١٢٨.

(٥) الحميدي، جذوة القنيس: ٢/٥٩٧، والضّي، بغية الملتمس: ٢/٦٧٣، وأعلام الجغرافيين العرب ومقتطفات من آثارهم، ص ١٣٨، الأوسي، حكمة علي (١٩٧١). يحيى بن الحكم الغزال سفير الأندلس وشاعره الوانعي، مجلة الجمع العلمي العراقي، مج ٢١، ص ١٩٧-١٩٨.

المجوس<sup>(١)</sup>، ومنهم من نظر إليها بشك كبير<sup>(٢)</sup>، في حين أيدها آخرون<sup>(٣)</sup>. وسواء أكانت إلى القسطنطينية أم إلى بلاد المجوس، فلن يغير هذا من الواقع شيئاً فالرحلة وقعت، ووصلنا نصّ يؤكد أنها أورده ابن دحية<sup>(٤)</sup>، والمقري<sup>(٥)</sup>، وهو نصّ مختصر بأسلوبهما، لا بأسلوب الغزال باستثناء بعض النقول الصغيرة التي سجل فيها مشاهداته لكل ما مرّ به، والواردة في بعض أشعاره<sup>(٦)</sup>.

إن ضياع هذه الرحلة يشكل خسارة كبيرة للأدب، إذ جعل الغزال نفسه وافتتانه بزوجة الملك، موضوعاً كان يمكن اعتماده لجعل الرحلة أدباً خالصاً، لكنّها رغم ذلك خطوة في أدب الرحلة العربي.

ومن الرحلات الأخرى، رحلة إبراهيم بن يعقوب الطرطوشي<sup>(٧)</sup> (٣٤٧هـ)، هو يهودي من أهل طرطوشة<sup>(٨)</sup>، وكان يشتغل بتجارة الرقيق، وقد جال في جنوب ألمانيا،

(١) المقري، نفع الطيب: ١/٣٤٦، ٢/٢٥٧، والحجي، عبد الرحمن علي (١٩٩٤). التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، ط٤، دمشق: دار القلم، ص ٢٢٣-٢٢٤.

(٢) العيادي، أحمد مختار، (١٩٧١). التاريخ العباسي والأندلسي، بدون ط، بيروت: دار النهضة العربية، ص ٣٥٣-٣٥٤.

(٣) كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ١٥١-١٥٢، ومؤنس، حسين، (١٩٨٠). معالم تاريخ المغرب والأندلس، القاهرة: دار ومطابع المستقبل، ص ٢٩١-٢٩٢.

(٤) ابن دحية، المطرب، ص ١٣٠-١٣٦.

(٥) المقري، نفع الطيب: ٢/٢٥٤-٢٥٩.

(٦) انظر، ابن الكتاني، أبو عبد الله محمد، (ت ٤٢٠هـ). التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، تحقيق إحسان إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ١٩٦٦، ص ١٢١، ١٦٣، ١٨١، ٢٥٢، ٢٥٤، ٢٥٧، ٢٦٦.

(٧) انظر ترجمته، نوصيع الأخبار، وتنويع الآثار والبستان في غرائب البلدان والمسالك إلى جميع الممالك، الممالك، تحقيق عبد العزيز الأحواني، مطبعة معهد الدراسات الإسلامية، مدريد، ١٩٦٥، ص ٣.

(٨) طرطوشة: مدينة بالأندلس، تنصل بكورة بلنسية، وهي شرقي قرطبة، قريبة من البحر، متنفذة العبارة، استرلى عليها الأسبان سنة ٥٤٣هـ انظر، ياقوت الحموي، معجم البلدان: ٤/٣٠،

والحميري، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد المنعم، (ت ٩٠٠هـ). صفة جزيرة الأندلس، منتخبة من الروض المعطار، ط٢، تحقيق إ. ليفي بروفنسال، مطبعة لجنة التأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٣٧، ص ١٢٤.



وقابل الامبراطور أوتو الأول، وحفظ لنا معلومات واسعة عن إمارات (الصقلية) <sup>(١)</sup> في أوروبا الوسطى في ذلك العصر، أما وصف رحلته، فلم يبق منه سوى شذرات عُرِفَتْ منها الأقسام الخاصة بألمانيا وبلاد الصقلية، وهي التي حفظها لنا العذري <sup>(٢)</sup> والبكري <sup>(٣)</sup> والبكري <sup>(٤)</sup> الذي اعتمد على جزء كبير منها في كتابه المسالك والممالك، وانتقلت منهما إلى مؤلفين متأخرين مثل، ابن سعيد الغرناطي <sup>(٥)</sup>.

وذكر إبراهيم بن يعقوب الطرطوشي لقاءه برسل ملك البلغار، حين وفدوا على هوتو، ووصفهم فقال مشيراً إلى ما سماه بملك البلغاريين: لم أدخل بلده، ولكنني رأيت رسله... ولهم معرفة بالألسن، ويترجمون الإنجيل باللسان الصقلي، وهم نصاري... <sup>(٦)</sup>. وقد وُجِدَتْ رحلات سفارية داخل رحلات خاصة متعددة الأغراض، فابن بطوطة بدأ رحلاته بغرض الحج، ثم دفعه حب السفر ليستمر في سلسلة رحلاته في مختلف البقاع

(١) بلاد الصقلية: بلاد بين البلغار والقسطنطينية، انظر: الحموي، معجم البلدان: ١/ ٣٦-٣٧، وابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ٤٠.

(٢) هو أحمد بن عمر بن أنس الدلائلي، (٣٩٣هـ - ٤٧٨هـ / ١٠٠٣-١٠٨٥م). وكان تلميذاً لابن حزم، رحل مع والده إلى مكة، وسمع من شيوخها، وعاش فيها تسعة أعوام، انظر ترجمته، ترصيع الأخبار، ص ٣، والمقري، نفح الطيب: ٢/ ٢٣٢ و ٣/ ٦٧.

(٣) هو عبد الله بن عبد العزيز بن محمد بن أيوب بن عمرو، المشهور بكنيته (أبو عبيد)، (٤٣٢هـ - ٤٨٧هـ / ١٠٤٠-١٠٩٤م) ويرجع حسين مؤنس في الفصل الذي خصّصه من كتابه تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس أنه قد تجاوز العشرين عند انتقاله إلى قرطبة ويرجع أنه ولد عام ٤٠٥هـ / ١٠١٤م تقريباً. ولد بقرطبة وتوفي فيها، عرف باسم القرطبي وقام بمهمة دبلوماسية لدى بلاط الأمير الشاعر المعتمد بن عباد بإشبيلية، وبعد هزيمة المعتمد على أيدي الرابطين رجع البكري إلى قرطبة، وظل يزاول نشاطه الأدبي بها إلى وفاته، انظر ترجمته، ابن سعيد المغربي، المغرب: ١/ ٢٦٧، والمقري، نفح الطيب: ١/ ٢٩٢، وكراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٢٩٦-٣٠٢، وبالشيا، تاريخ الفكر الأندلسي، ص ٣٠٩-٣١١.

(٤) انظر: البكري، جغرافية الأندلس وأوروبا من كتاب المسالك والممالك، ص ٨٠-٨١، ١٠٤-١٠٧، ١٠٧، وكراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٢٠٧-٢١٠.

(٥) البكري، جغرافية الأندلس وأوروبا من كتاب المسالك والممالك، ص ١٧٥-١٧٧.

والأصقاع، وعندما أراد سلطان الهند محمد شاه بن تغلق أن يرسل سفارة إلى الصين، اختار ابن بطوطة، ليكون سفيره، ويقول ابن بطوطة في ذلك: بعث إليّ السلطان خيلاً مسرجة وجواري وغلماناً وثياباً ونفقة، فلبست ثيابه وقصدته. ولما وصلت إلى السلطان زاد في إكرامي على ما كنت أعهده، وقال لي: إنما بعثت إليك لتتوجه عني رسولاً إلى ملك الصين، فأني أعلم حبك في الأسفار والجولان، فجهّزني بما أحتاج له...<sup>(١)</sup>

ومن الرحالة الأندلسيين والمغاربة أيضاً، لسان الدين بن الخطيب وعبد الرحمن بن خلدون، وقد نالا قدراً كبيراً عند ملوك الأندلس، حيث اعتمدوا عليهما في السفارة بينهم وبين ملوك الدول الأخرى. فقد أرسل الخليفة الغني بالله<sup>(٢)</sup> ابن الخطيب سفيراً إلى المغرب، يستجد بأبي عنان المريني<sup>(٣)</sup>، طالباً منه مدداً لحرب التصاري في الأندلس، فأنشد لسان الدين قصيدته التي مطلعها<sup>(٤)</sup>:

خليفة الله ساعد القادر      غلاك ما لاح في الدجى قمر

فما كان من سلطان المغرب إلا أن قال له: ما ترجع إليهم إلا بجميع طلباتهم<sup>(٥)</sup>.

أما ابن خلدون، فقد علا صيته في الآفاق، وطفحت بذكره الأوراق، وجاب اسمه البقاع، وطوى البلاد. ويشير ابن خلدون إلى سفارته عن الغني بالله سنة ٧٦٥هـ إلى ملك قشتالة بطرة بن الهنش بن أذفوش قائلاً: وسفرت عنه سنة خمس وستين إلى الطاغية ملك قشتالة يؤمئذ، بطرة بن الهنش بن أذفوش، لإتمام عقد الصلح ما بينه وبين ملوك الغدرة، بهدية فاخرة من ثياب الحرير والجياد المقربات بمراكب الذهب الثقيلة، فلقيت الطاغية

(١) رحلة ابن بطوطة: ١٣٥/٢.

(٢) وردت ترجمته، الدراسة هنا، ص ١٠.

(٣) أبو عنان، فارس بن أبي الحسن المريني، (٧٢٩هـ - ٧٥٩هـ / ١٣٢٩ - ١٣٥٨م) كان متميزاً عن إخوته لفضله وعفافه. انظر ترجمته، المقري، نفع الطيب: ٤٥٢/١، ٦٨١، ٧٩/٥، ٩٨، ٩٩، وصفحات متفرقة، والسلاوي، الاستقصا: ١٧٥-١٧٧.

(٤) المقري، نفع الطيب: ٩٨، ٩٩، وبالنسبة، تاريخ الفكر الأندلسي، ص ٢٥٣.

(٥) المقري، نفع الطيب: ٩٨، ٩٩.





باشبيلية، وعابنت آثار سلفي بها وعاملني من الكرامة بما لا مزيد عليه، وأظهر  
الاغتيال بمكاني، وعلم أولية سلفنا باشبيلية، وأثنى عليّ عنده طبيبهم إبراهيم بن زرزور  
اليهودي، المقدم في الطب والنجامة، وكان لقيني بمجلس السلطان أبي عنان، وقد استدعاه  
يستطبه، وهو يومئذ بدار ابن الأحمر بالأندلس، ثم نزع بعد مهلك رضوان القائم  
بدولتهم، إلى الطاغية، فأقام عنده، ونظمه في أطبائه. فلمّا قدمت أنا عليه، أثنى عليّ  
عنده، فطلب الطاغية مني حيثئذ المقام عنده، وأن يرد عليّ تراث سلفي باشبيلية، وكان  
بيد زعماء دولته، فتفاديت من ذلك بما قبله. ولم يزل عليّ اغتياله إلى أن انصرفت عنه،  
فزوّدني وحلني، واختصني ببغلة فارهة، بمركب ثقيل ولجام ذهبيين، أهديتهما إلى السلطان  
فأقطعني قرية البيرة من أراضي السقي بمرج غرناطة، وكتب بها منشوراً<sup>(١)</sup>.

#### خامساً: العامل الاقتصادي:

كانت التجارة منذ قديم الزمان أمراً يقتضي القيام بالرحلة والسفر البعيد والسعي  
في سبيل الكسب برّاً وبحراً، فالعالم العربي بحكم توسط موقعه بين قارات العالم القديم،  
كان مركزاً لالتقاء الطرق التجارية بين هذه القارات، كما أنّ انفصال الماء وتداخله في  
اليابسة في المنطقة العربية، جعلها تحتلّ موقعاً تجارياً هاماً في تطوّر الحضارة العربية في  
العصور الوسطى، وجسراً نعب منه الثقافة والفكر وليس فقط لنقل السلع والبضائع.  
فمارس العرب الترحال، وقاموا برحلتَي الشتاء والصيف اللتين ورد ذكرهما في  
القرآن الكريم، وأمّجرت سفنهم في مياه المحيطات الكبرى. ﴿رَبُّكُمْ الَّذِي يُزِيحُ لَكُمْ الْفُلُوكَ  
فِي الْبَحْرِ لَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ كَانَ بِكُمْ رَحِيماً﴾<sup>(٢)</sup>.

ولجد حديثاً في الروض المعطار<sup>(٣)</sup> عن خشخاش بن سعيد بن أسود الذي خاطر مع  
جماعة من الفتيان، فركبوا البحر، وغابوا فيه مدة ثم عادوا بغنائم واسعة، وأخبار

(١) التعريف بابن خلدون ورحلته غرباً وشرقاً، ص ١٢٨.

(٢) سورة الإسراء: الآية ٦٦.



مشهورة. وقد ظهر اسم خشخاش ووالده سعيد بن أسود ضمن قادة الأساطيل التي قابلت النورماندين، في عهد الأمير محمد بن عبد الرحمن الأوسط في منتصف القرن الثالث الهجري. وحديث خشخاش وأصحابه يذكر بالحديث عن رحلة الفتية المغرورين<sup>(١)</sup> من أهل لشبونة، الذين توغلوا كذلك في المحيط الأطلسي في منتصف القرن الرابع الهجري أيضاً، وكان لرحلتهم أهمية كبرى، حيث كانت فتحةً أتاحت الفرصة ومهدت السبيل لركوب المحيط الأطلسي.

وكانت التجارة من أهم الأسباب التي أدت إلى تدوين الرحلات لمعرفة طرق التجارة البرية والبحرية، ولعل أول ما ارتبطت به الرحلات، علم تقويم البلدان والمسالك والممالك، لوصف الطرق، والمناخ، والعديد من الأمور الأخرى، وذلك لمعرفة الطرق إلى مكة للقيام بفريضة الحج، وتسهيل عملية التجارة في مختلف البلدان، والبقاء. وكانت التجارة في موسم الحج ضرورة من ضرورات الحاج والمسافر، إذ لا بد من الحصول على موارد مالية لتغطية نفقات الرحلة، فقد تتجاوز الرحلة المدة المحددة لها. وتلقي رحلات ابن جبير في القرن السادس الهجري، وابن بطوطة في القرن الثامن الهجري، وغيرهما، ضوءاً هاماً على النشاط التجاري الإسلامي في البحر الأبيض المتوسط، والبحر الأحمر، والمحيط الهندي في ذلك الوقت.

(١) انظر، الحميري، الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، دار الفلم للطباعة، بيروت، لبنان، ١٩٧٥، ص ٢٨، ٥٧، ٥٩، وكراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ١٥٢.

(٢) انظر، الحميري، الروض المعطار، ص ٥٧، ٥٩، والإدريسي، أبو عبد الله محمد بن محمد الحسين، (ت ٥٦٠هـ). نزعة المشتاق في اختراق الآفاق، مطبعة بريل، ليدن، ١٩٦٨، ص ١٨٤-١٨٥، وأرسلان، شكيب، (١٩٣٦). الحلل الستدسية في الأخبار والآثار الأندلسية، ط ١، فاس: المكتبة التجارية الكبرى، ٩٢-٩٨، والمسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين، (ت ٣٤٦هـ). مروج الذهب ومعادن الجوهر، ط ٢، باعتناء الأستاذين ياربه دمينار وياوه دكورتل، مؤسسة مطبوعاتي اسماعيليان، طهران، إيران، ١٩٧٠: ١/٢٥٨-٢٥٩، وكراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ١٥٢-١٥٤، وضيف، شوقي، ولجنة من أدباء الأقطار العربية، (١٩٥٦). الرحلات، القاهرة: دار المعارف، ص ٤٢-٤٤.



فقد قام ابن جبير برحلته من الأندلس إلى مصر على مركب صليبي، وفي الوقت الذي كانت فيه بلاد الشام تحت قبضة الصليبيين، ثم أبحر من عيذاب على البحر الأحمر في مصر إلى جدة للحج. وكان ابن جبير، دقيق الملاحظة فيما احتوته رحلته من مادة غنية عن التجارة، وإجراءات الجمارك والضرائب، وأحوال البحر، وعن أنواع السفن وطريقة صيانتها.

وقد أبدى ابن جبير استياءه من الطريقة التي عوملوا بها من أصحاب الجمارك الذين أنزلوهم من مراكبهم مع أمتعتهم واخضعوهم للتفتيش، فوقع التفتيش لجميع الأسباب، ما دق منها وما جل، واختلط بعضها ببعض، وأدخلت الأيدي إلى أوساطهم بحثاً عما عسى أن يكون فيها، ثم استحلّفوا بعد ذلك، هل عندهم غير ما وجدوا لهم أم لا<sup>(١)</sup>. ويقول أيضاً فلما كان عشي يوم السبت دخلنا عيذاب، وهي مدينة على ساحل بحر جدة غير مسورة، أكثر بيوتها الأخصاص، وفيها الآن بناء مُستحدث بالحصن.

وهي من أحفل مراسي الدنيا بسبب أن مراكب الهند واليمن تحطّ فيها وتقلع منها زائداً إلى مراكب الحجاج الصادرة والواردة. وهي في صحراء لا نبات فيها ولا يزكّل فيها شيء إلا مجلوب، لكن أهلها بسبب الحجاج تحت مرقق كثير ولا ستيما مع الحاج، لأنّ لهم على كلّ حبل طعام يحملونه ضريبة معلومة خفيفة المؤونة بالإضافة إلى الوظائف المكوسية التي كانت قبل اليوم التي ذكرنا رفع صلاح الدين لها<sup>(٢)</sup>.

ويحدثنا ابن بطوطة عن مركز مهم للجمارك على الحدود بين مصر والشام بعد العريش، هو مركز قطيا الذي كان يجري فيه مثل هذا التفتيش، فيقول: ربها تؤخذ الزكاة من التجار، ونفيس أمتعتهم، ويبحث عما لديهم أشدّ البحث، وفيها الدواوين، والعمال، والكتاب والشهود، ومجباها<sup>(٣)</sup> في كلّ يوم ألف دينار من الذهب، ولا يجوز عليها أحد إلى

(١) رحلة ابن جبير، ص ١٣.

(٢) المصدر نفسه، ص ٤٥.

(٣) مجباها: مقدار ما تحصله من ضرائب، ابن منظور، لسان العرب: ١٢٩/١٤.

الشام إلا ببراءة من مصر، ولا إلى مصر إلا ببراءة من الشام، احتياطاً على أموال الناس، ونوقياً من الجواسيس العراقيين. وطريقها في ضمان العرب، قد وكلوا بحفظه. فإذا كان الليل مسحوا على الرمل حتى لا يبقى به أثر، ثم يأتي الأمير صباحاً فينظر إلى الرمل، فإن وجد به أثراً طالب العرب بإحضار مؤثره، فيذهبون في طلبه، فلا يفوتهم، فبأنون به الأمير، فيعاقبه بما شاء<sup>(١)</sup>.

وقال زكي محمد حسن: .. والحق أن ازدهار الحضارة الإسلامية، وسيادة المسلمين في البر والبحر، وطبيعة الدين الإسلامي، كل ذلك من شأنه أن يشجع على الأسفار والرحلات...<sup>(٢)</sup>. فالرحلات البحرية كانت سبيل العلماء إلى معرفة الأرض وشعوبها وجغرافيتها.

لقد عانت الأندلس والمغرب من أزمات الاضطراب والقلق، التي أدت إلى تأخر التجارة وضعفها، لذا فإثمه من المؤكد أن قسماً من الرحالة خرج مبتغياً سبل العيش في جو أكثر استقراراً. ولأن الرحلة قد تطول، فيحتاج الراحل لمصدر رزق يساعده في متابعة رحلته، فقد كان يبحث دائماً عن تجارة أو عمل يغطي نفقاته، فابن بطوطة تولّى القضاء مرة في دهلي أما الوزارة والكتابة فليست شغلي، وأما القضاء والمشايخ فشغلي وشغل آبائي<sup>(٣)</sup>. وأخرى بجزيرة ذبية المهمل، ولقيت بها رجلاً اسمه محمد من أهل ظفار الحموض، فأضافني، وقال لي: إن دخلت جزيرة المهمل أمسكك الوزير بها، فإنهم لا قاضي عندهم<sup>(٤)</sup>.

ولعل بعض الإشارات الواردة في الرحلات عن وجود الفنادق بكثرة في البلاد التي يزورها الرحالة، تدلّ على أنه قد هيء سكن للتجار والحجاج وأعدّ لنزول المسافرين به،

(١) رحلة ابن بطوطة، ص ٥٢-٥٣.

(٢) حسن، زكي محمد، الرحالة المسلمون في العصور الوسطى، ص ٦.

(٣) رحلة ابن بطوطة: ١١٧/٢.

(٤) المصدر نفسه: ١٨١/٢.



فهذا ابن جبير يصف أحد فنادق مدينة جُدَّة، فيقول: وفيها فنادق مبنية بالحجارة والطين وفي أعلاها بيوت من الأخصاص كالغرف، وبها سطوح يُستراح فيها بالليل من أذى الحر<sup>(١)</sup>.

### سادساً: العامل السياحي:

كان هدف بعض الرحلات البحث عن الحرية، والتطلع إلى ما وراء الحيز المكاني، حيث المهم هو السفر لا البلد الذي نرحل إليه، وحب الاطلاع والرغبة في اكتشاف المجاهل والأصقاع، والمتعة في الانطلاق من تلك الأصقاع إلى مجاهل أخرى وأصقاع جديدة. والابتعاد عن المألوف إلى الانطلاق إلى الأوسع وكل جديد. لذا جاءت بعض الرحلات لجوب الآفاق والسعي إلى ارتباد البعيد، وامتناء أجنحة الرياح حباً في المغامرة والترويح عن النفس، وقد امتدت الرحلة لتجاوز ركب الحجاج أو المهام الرسمية، أو طلب العلم، فينتهز الراحل الفرصة مدفوعاً بروح المغامرة والاستكشاف، والشوق إلى المجهول، ليحول في البلاد التي اتسعت رقعة الدولة الإسلامية فيها وشاع الأمن في أكثر أنحائها، يريد أن يرى كل شيء، ويحرب كل شيء، فتسفر نتائج هذه الرحلات عن زيادة المعرفة التي تحققها في سبيل خير الإنسان، فتكون ذات فائدة تتجاوز حدود التشويق والتسلية.

وعليه، فقد تجتمع عدة أسباب لرحلة ما، كرحلة ابن بطوطة التي كانت حجازية، وسياحية وسفارية، زار خلالها المشرق وجال البلاد وتوغل في عراق العجم ثم دخل الهند والسند والصين...<sup>(٢)</sup>، لباعث على النفس شديد العزائم...<sup>(٣)</sup>، وما ذلك إلا لإيمان الرحالة إيماناً عميقاً بالفوائد الثرة التي تمنحها الرحلات للقاتمين بها<sup>(٤)</sup>.

### سابعاً: العامل الشخصي:

(١) رحلة ابن جبير، ص ٥٣.

(٢) ابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة: ١٠٠/٤.

(٣) رحلة ابن بطوطة: ٢٠/١.

(٤) انظر في فوائد السفر، الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد، (ت ٥٠٥ هـ). تهذيب إحياء علوم الدين،

تحقيق عبد السلام هارون، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ١٩٨٨: ١/٢٥٠.



ربّما يرتبط هذا العامل بالعامل الديني، فقد ازداد تدفق الرّحّالة إلى بيت المقدس، يعبرون عن مشاعر التأيد لصالح الدين الأيوبي، ويهنتونه بتحرير بيت المقدس من الأُمّة الضّالة، ولعلّ رحلة ابن جبير الثّانية للمشرق أدلّ على ذلك. فقد أجمل سببها لسان الدّين بن الخطيب في قوله: ولما شاع الخبر المبهج بفتح بيت المقدس على يد السلطان الناصر صلاح الدّين يوسف بن أيّوب بن شادي، قوي عزمه على عمل الرّحلة الثّانية، فتحرّك إليها من غرناطة يوم الخميس لتسع خلون من ربيع الأوّل من سنة خمس وثمانين وخمسمائة ثمّ آب إلى غرناطة يوم الخميس لثلاث عشر خلت من شعبان سبع وثمانين وخمسمائة<sup>(١)</sup>.

وفي إطار الدّوافع التي دعت إلى القيام بالرّحلة، فإنّ هناك عوامل أخرى يمكن إضافتها إليها، وإن كانت لا تقدّم إشارات واضحة ومباشرة، إلا من بعض التلميحات، فقد تدفع الاضطرابات والفتن والحروب أو الثّراء في بعض المجتمعات إلى رحيل البعض هرباً من كلّ ذلك، وزهداً ومجاورة للأماكن المقدّسة وأتباع طرق التّصوف<sup>(٢)</sup>.

وهكذا عرضت الدّراسة تصنيفاً للدّوافع الموجبة والمسيبة للرحلة عند العرب والمسلمين الأندلسيين والمغاربة للمشرق وبعض الأنظار الأخرى، إبان الفترة من منتصف القرن الثّالث الهجريّ حتى نهاية القرن التاسع الهجريّ. وقد تعددت هذه الدّوافع، وندخلت لنأني جملة متكاملة من العوامل، تألّف ليجتمع بعضها، كاجتماع العامل الدينيّ والثقافيّ، أو الدينيّ والاقتصاديّ، أو الدينيّ والعامل الشخصيّ، وهي إن تعددت، فإنّها لم تخرج في معظمها عن الجمع بين أداء فريضة الحجّ وطلب العلم والمعرفة الدينيّة، فجاءت نسقاً متكاملأ يلتقي مع كلّ النشاطات الإنسانيّة، التي تشكّل الحضارة الإنسانيّة بكلّ أبعادها، ولتساهم في إفراز الرّحلة الأندلسيّة والمغربيّة على مرّ العصور.

## ب. أهمية الرّحلة:

(١) ابن الخطيب، الإحاطة: ٢/ ٢٢٢، والأوسي، الذيل والنكمة: ق ٢، سفره، ص ٦٠٥ - ٦٠٦.

(٢) كما فعل البجائي، فقد كانت رحلته هروباً وإبتعاداً من فوضى السياسة، والمنافسات القبليّة واضطراب الأحوال الاجتماعيّة. انظر، البجائي، رسالة الغريب إلى الحبيب، ص ٦.





إن فن الرحلات من الصق الفنون بحياة الأفراد والأمم، ويقول حسني محمود حسين: إن غمط الرحلات يتعرّض إلى جميع نواحي الحياة أو يكاد، إذ تتوفر فيه مادة وفيرة مما يهم المؤرخ والجغرافي وعلماء الاجتماع والاقتصاد ومؤرخي الآداب والأديان والأساطير. فالرحلات منابع ثرة لمختلف العلوم، وهي بمجموعها سجل حقيقي لمختلف مظاهر الحياة ومفاهيم أهلها على مرّ العصور<sup>(١)</sup>.

وهكذا كان أدب الرحلة في الأندلس والمغرب، تصويراً للحضارة، بما تحوي من طريف الأخبار، ونادر الحكايات، وعجائب المخلوقات وعادات الأمم وأخلاقهم، وبما فيها من فوائد تاريخية، وجغرافية، وغمو للثروة الأدبية، ووصف للحوادث والبلاد والأصقاع، فرحلة ابن بطوطة أفادت الجغرافية الطبيعية والبشرية والعادات والتقاليد الاجتماعية، والمأثورات الشعبية، وليس أدلّ على ذلك من قول ابن جزّي<sup>(٢)</sup>: ولا يخفى على ذي عقل أن هذا الشيخ هو رحّال العصر ومن قال رحّال هذه الملة لم يبعد<sup>(٣)</sup>.

والرحلات تكشف ما لا يكشفه التاريخ، فالتاريخ عام يشتمل على تصوير لحياة البلدان الاجتماعية والثقافية والاقتصادية، ونظم الحكم لشعب من الشعوب، وهذا ما حقّقته الرحلات غير أنها أعطت كلّ ذلك بعده المناسب، وتطوّرت إلى تحليل جوانب لم تنطرق إلى تحليلها الوثائق التاريخية، فقامت الرحلات بوضع كلّ ذلك في دائرة الإشعاع التي توجّه إليها لاستجلاء الواقع، وإخراج التاريخ عن حدوده الضيقة.

(١) حسين، حسني محمود، أدب الرحلة عند العرب، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ٥.

(٢) هو محمد بن محمد بن أحمد بن عبد الله بن يحيى بن عبد الرحمن بن يوسف بن جزّي الكلبي من أهل غرناطة، وأعيانها يكنى أبا عبد الله، برز في الأدب واضطلع بمعاينة الشعر وإتقان الخط، نشأ بغرناطة، وانتقل إلى المغرب، توفي بفاس في أول سنة ٧٥٨هـ/١٣٥٦م، انظر، ابن الخطيب، الكتبية الكامنة، ص ٢٢٣، ابن الخطيب، الإحاطة: ١٨٦/٢، ٢٥٦ - ٢٥٧، ٢٦٥. والمقري، أزهار الرياض: ١٨٩/٣، والمقري، نفع الطيب: ١٧٠/٢.

(٣) رحلة ابن بطوطة: ٣١٢/٢.

إن أهمية الرحلات تكمن في قيمتها العلمية والفنية، فالقيمة العلمية، تمثلت بتزويد أهل التاريخ والجغرافية والآثار والأدب وغيرهم بمعلومات قيمة عن وصف المدن والطرق وال عمران والبلدان، وأخبار الناس وعاداتهم وتقاليدهم والحوادث الغريبة، بل إن الرحالة أنفسهم يحصلون على علم وافر وتجارب كثيرة في مختلف الميادين في التريّة وأساليب التعليم والتهديب، نظراً لما يصادفهم من المصاعب وتعدد من يقابلونه وما يؤكد ذلك أن الراحل حين يعود إلى الأندلس يعمل في التدريس وكان يكلف بالقضاء ومهام أخرى.

أما القيمة الفنية، فتزود القراء بمعلومات، وصور ممتعة، وأخبار تلذ وتمتع، وتستعرض الأحداث بصورة أدبية، تتسق مع النفس البشرية، فتشكل رافداً ثراً من روافد الفن والمتعة الأدبية.

يقول خالد بن عيسى البلوي في الصفحات الأولى من رحلته: «هذا تقييد أطلعه عون من الله وتأيد، قصدت به ضبط موارد الرحلة الحجازية، وذكر معاهد الوجهة المشرقية جعلها الله تعالى في ذاته وابتغاء مرضاته بمئه وكرمه، والممت مع ذلك بذكر بعض الشيوخ من العلماء الفضلاء الذين بطؤون ذبول البلاغة، ويجرون فضول البلاغة، ولهم كلام يتألف منه شعاع الشرق وتترقق عليه صفاء العقل وينبث فيه فرند الحكمة، ويعرض على حلى البيان وينقش في فص الزمان .. والمعت بذكر نبذ من فوائدهم واختيار طرف من أناشيدهم، ومزجتها بما جرت إليه العبارة وحسنت فيه الإشارة من قطع الشعر المناسبة، قطع الثور المنتظمة من جواهر اللفظ البعيدة الغور القريبة الحفظ...»<sup>(١)</sup>.



فتمثلت قيمة الرحلة في الجانب التاريخي والجانب الأدبي ثم الجانب الجغرافي والجانب الوثائقي، وهذا ما يجعل الرحلة جيدة، فالرواية الصادقة والملاحظة الدقيقة والالتقاء بالعلماء والشيوخ والأخذ عنهم، له الأثر الكبير في الوثوق بالرحالة، حين يتحدث عن مشاهداته. وقد شعر كثير من رجال الفكر والأدب بقيمة ما دونه هؤلاء الرحالة في كتبهم، فعمدوا إلى إخراجهم وتحقيقه، للاستفادة من الماضي وتوظيفه في المجالات العلمية والأدبية والاجتماعية واستغلال معطياته لخدمة المستقبل.

ولعل أبرز ما يميز أدب الرحلات تنوع الأسلوب من السرد القصصي للمغامرات، والعواطف المحركة للبشر إلى الحوار والوصف الطريف وغيره، وبما فيه من متعة ذهنية، مما حدا بالدكتور شوقي ضيف إلى اعتبار أدب الرحلة عند العرب خير رد على التهمة التي طالما اتهم بها الأدب العربي تهمة قصوره في فن القصة<sup>(١)</sup>.

وانطلاقاً من ذلك كله نجى هذه الدراسة لتتناول الرحلات وأساليب الرحالة المتنوعة، وتعمل على بيان الطاقة القصصية للإنسان العربي.

وبعد، فإن عدد الرحلات التي استطاعت هذه الدراسة الوقوف عليها ودراستها، قد بلغت ثلاثين رحلة مثلت اتجاهات مختلفة واقعية، ووصفية، وسردية، وغرائبية.

وكانت هذه الرحلات من أهم المصادر التي نقل عنها المؤرخون والجغرافيون الكثير من أوصاف البلاد النائية، وخاصة أن بعض الرحالة ارتحلوا غير مرة، مما أضفى على رحلاتهم الدقة، والواقعية، والصدق، والأمانة فيما نقلوه من مشاهدات وانطباعات.

(١) ضيف، شوقي، الرحلات، ص ٦.

ج. من أبرز الرحلات<sup>(١)</sup>:

رحلة العذري<sup>(٢)</sup>، وهي رحلة بعنوان ترصيع الأخبار وتنويع الآثار والبستان في غرائب البلدان والمسالك إلى جميع الممالك<sup>(٣)</sup>. وقد ورد له اسم آخر هو نظام المرجان في المسالك والممالك<sup>(٤)</sup>.

ويبدو من نص الرحلة، مبل العذري الشديد إلى تصديق العجائب، حيث أفرد قطعاً لمختلف أنواع العجائب في رحلته، ويرى كراتشكوفسكي أن الرحلة لم تقتصر على الأندلس ومدنها: تدمير وبلنسية، وسرقسطة، وكورة إشبيلية وغيرها، فالقطع التي نقلها عنها باقوت مثلاً تمس في الواقع مدينة مكة<sup>(٥)</sup>.

وقد كان العذري أستاذاً للبكري، لذا فليس من الغريب أن يمثل مصنفه مصدراً من المصادر الأساسية لمصنفات البكري في ميدان الجغرافيا، كما رجع إليه الإدريسي أيضاً<sup>(٦)</sup>.

(١) وقد ترجم صالح محمد أبو دياك لعدد كبير من الأندلسيين والمغاربة ممن رحل إلى المشرق في بحث له بعنوان التبادل الفكري بين المغرب والأندلس وشبه الجزيرة العربية مجلة الدارة، العدد الثاني، السنة الثالثة عشرة، ١٩٨٧، ص ١٠٣-١٢٤.

(٢) وردت الترجمة، الدراسة هنا، ص ٢٥، حاشية رقم ٢.

(٣) هو العنوان الحقيقي للكتاب وأشارت إليه إحدى الأوراق التي تألف منها النص والخاصة بالسفر السابع، وقد حقق عبد العزيز الأهواني نصوصاً من هذا المخطوط في كتاب حمل العنوان ذاته، وطبع بمعهد الدراسات الإسلامية بمadrid، ١٩٦٥م، ولا توجد إشارة تدل على عدد أجزاء ترصيع الأخبار، وإن كان يرجح أنها بلغت سبعة، فقد انتهى الحديث عن الأندلس في السفر السابع، فهل كان انتهاء السابع بانتهاء الحديث عن الأندلس؟، انظر، ترصيع الأخبار، مقدمة المحقق، ص ج، ط. وانظر، أمانة البدوي في دراسة لها لم تنشر بعد بعنوان تتبع رحلات الأندلسيين والمغاربة المطبوعة والمخطوطة من القرن الثالث الهجري وحتى القرن التاسع الهجري، ص ٣-٤.

(٤) انظر، الحموي، معجم البلدان: ٢/ ٤٦٠، وكراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٢٩٥.

(٥) انظر، ترصيع الأخبار، وتنويع الآثار، ١٩٦٥، معهد الدراسات الإسلامية، مدريد، ص ١-٩، وكراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٢٩٥-٢٩٦.

(٦) انظر، كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي.



رحلة أبي عبيد البكري الأندلسي<sup>(١)</sup>، عاش خلال القرن الخامس الهجري، أكبر جغرافي عرفته الأندلس، ويبدو في رحلته جغرافياً واقتصادياً خبيراً رغم أنه لم يترك الأندلس، وكان يتنقل في مدنها فقط<sup>(٢)</sup>، إذ يبدأ بالوصف والحدود والتاريخ، ثم عادات أهل المكان، وخصائص الناس وطباعهم، كذلك الموارد والمحاصيل والمعادن والصناعات... الخ، ويخصّص فصلاً للأنهار: دجلة والفرات، والتيل، وأنهار الأندلس، ويخصّص فصلاً لموانئ ساحل البحر المتوسط ابتداءً من المغرب حتى الشام والأناضول، والأندلس، وهو أثناء ذلك يذكر قيمة كل ميناء ويصف المسالك البحرية إلى جانب البرية.

وخلف لنا البكري مؤلفات مهمة في مجال الجغرافيا المسالك والممالك<sup>(٣)</sup> ومعجم ما استعجم، وقد وصف الإفرنجية والصقالبة والأسبان والخزر والروم... وغيرهم. رحلة الإدريسي<sup>(٤)</sup>، في القرن السادس الهجري، وقد بدأ الإدريسي أسفاره منذ سن مبكرة، فزار أماكن لم تكن مألوفة في ذلك العصر، كما أن معرفته الواسعة بالأندلس

(١) وردت ترجمته في هذه الدراسة، ص ٢٥، حاشية رقم ٣.

(٢) انظر، كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٢٩٦-٢٩٧.

(٣) ذكر كراتشكوفسكي أن هذا الكتاب لم يحفظ كاملاً، وكل ما تبقى منه هو أوصاف أفريقيا الشمالية ومصر والعراق، وسكان نواحي بحر قزوين، وبعض أجزاء أسبانيا، ومن أكثر أوصافه تفصيلاً، وصفه لأفريقيا الشمالية الذي أصبح في متناول اليد بفضل طبعة وترجمة دي سلان. انظر، كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٢٩٨.

(٤) هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن إدريس، وينتمي إلى بيت الأدارسة العلويين الذين طلبوا وقتاً ما بأحقينهم في الخلافة، ولد ٤٩٣هـ/ ١١٠٠م، تلقى العلم بقرطبة، وتوفي ٥٦٠هـ/ ١١٦٠م على أرجح الأقوال، انظر ترجمته، الإدريسي، نزهة المشتاق، المغرب العربي، الجزائر، ١٩٨٣، ص ١٣، كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٠٤-٣٠٥، وبالشيا، تاريخ الفكر الأندلسي، ص ٣١٣-٣١٤.



ومراكش ليست أمراً غريباً، ويبدو من مواضع مختلفة من كتابه نزهة المشتاق في إختراق الآفاق، أنه زار لشبونة وسواحل فرنسا، وإنجلترا، وإفريقيا الشمالية وآسيا الصغرى، ثم اتصل الإدريسي بروجر الثاني في صقلية، ثم رجع إلى مسقط رأسه سبته.

وقد رحل الإدريسي لتأدية فريضة الحج إلى بيت الله الحرام، فزار مصر والحجاز ودون مشاهداته في رحلته التي حملت عنواناً آخر كتاب رجار أو الكتاب الرجاري<sup>(١)</sup> نسبة إلى رابعه الملك رجار ملك صقلية، الذي وضع تحت إشراف الإدريسي مجموعة من العارفين والمتجولين في البلاد الثانية، وأمر أن يفرغ له من الفضة الخالصة دائرة مفصلة عظيمة الجرم ضخمة الجسم في وزن أربعمئة رطل بالرومي في كل رطل منها مائة درهم واثنى عشر درهماً، ليصنع منها الإدريسي كرة ينقش عليها المصورون البلدان والأقطار والبحار.. الخ<sup>(٢)</sup>.

فالنزهة، النص التفسيري للخريطة المجسمة للعالم، وهبشة الأرض، فقد قسم الإدريسي العالم المعمور إلى سبعة أناليم، ومع هذه الخريطة قدّم الإدريسي إلى روجر الثاني كتابه نزهة المشتاق كمصدر للجغرافية الطبيعية والبشرية، فوصف أحوال البلاد وخلقها وبقاعها، مستعيناً بما أفاده من رحلاته التي قام بها، كما أفاد من المعلومات التي جمعها الرواد الذين أرسلهم روجر الثاني إلى البلاد الثانية، وبما قيده من أحاديث الرخالة والتجار والحجاج<sup>(٣)</sup>.

(١) كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٠٨، وأحمد، رمضان أحمد، (١٩٨٠). الرحلة

والرحالة المسلمون، جدة: دار البيان العربية، ص ١٦٢.

(٢) كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣١٨.

(٣) انظر: صفة المغرب وأرض السودان ومصر والأندلس، ص ١٤، ٢٢، ٥٠، ١٦٤، ١٩٧.



وقد حفظت الخريطة والكتاب في مخطوطات عديدة<sup>(١)</sup>، ولكنها ليست كاملة دائماً، إلا أنها في مجموعها تمكن من بناء متن الكتاب والخارطة معاً.

رحلة أبي حامد الغرناطي<sup>(٢)</sup>، في القرن السادس الهجري، الذي يمثل إضافة حقيقية للجغرافيين وأدب الرحلات، يقول جمال حمدان: ويجوز أن نعدّه سندباد بحر وبر معاً أو

(١) يشير كراتشكوفسكي إلى المخطوطتين المعروفتين منذ النصف الأول للقرن التاسع عشر، وهما مخطوطتا باريس وأكسفورد وأنه قد انضم إليهما أيضاً مخطوطات استنبول، ومخطوطة القاهرة، ويبدو أن الأصل في العثور على نسخ من كتاب الإدريسي لا يزال يراود الكثيرين حتى الأونة الأخيرة، فمثل خمسة أعوام تقريباً تواترت الأنباء بالكشف عن مخطوطة له في شومين ببلغاريا إلا أن تفصلي صحة هذا الزعم لم يتم، والحال نفسه في الزعم القائل بوجود كتاب الإدريسي في إحدى مجموعات المخطوطات بمدينة الموصل وحديثاً نشرت قطع من كتاب الإدريسي: «صفة الهند وما يحاورها من البلاد» ١٩٥٤م، و«صفة المغرب وأرض السودان ومصر والأندلس» ١٩٦٨م، و«القارة الإفريقية وجزيرة الأندلس» ١٩٨٣م و«المغرب العربي من كتاب نزهة المشتاق باللغتين العربية والفرنسية» ١٩٨٢م، وأعاد نشره مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة ١٩٩٢م. انظر: مزيداً من الحديث عن هذه المخطوطات، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٠٩-٣١١. وتاريخ الفكر الأندلسي، ص ٢١٣، وقد تناولت أمنة البدوي ترجمات كتاب الإدريسي بشيء من التفصيل في دراسة لها لم تنشر بعد، وهي بعنوان تتبع رحلات الأندلسيين والمغاربة المطبوعة والمخطوطة من القرن الثالث الهجري وحتى القرن التاسع الهجري، الجامعة الأردنية، ص ٦-٧.

(٢) هو أبو عبد الله محمد بن عبد الرحيم بن سليمان القيسي، يكنى أيضاً أبا محمد وأبا بكر، ولد عام ٤٧٣هـ/ ١٠٨٠م، رحالة جواياً، مغامراً، قضى حياته في الرحلات داخل وخارج دار الإسلام، زار صقلية سنة ٥١١هـ ومنها ذهب إلى مصر ثم زار بغداد، وإيران، ووصل إلى ضفاف نهر الفولجا وزار هنغاريا، وهناك كان يمتلك منزلاً، بل إن ابنه الأكبر قد تزوج بسيدتين من أهل تلك البلاد، وأقام بها نهائياً، ثم عاد إلى بغداد والموصل، وتوفي بدمشق عام ٥٦٥هـ/ ١١٧٠م. انظر ترجمته، رحلته المغرب عن بعض عجائب المغرب، مقدمة المحقق، ص ١٠، المقري، نفح الطيب: ٢/ ٢٣٥، كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٢٦.

ابن الأندلس، فهو ليس كاتب رحلة، ولا جامع عجائب وغرائب، ولا جغرافياً خالصاً، بالطبع، بل الثلاثة معاً<sup>(١)</sup>.

وقد سجل أبو حامد الغرناطي كل مشاهداته وخبراته في كتابين تحفة الألباب ولحبة الإعجاب<sup>(٢)</sup> و المغرب عن بعض عجائب المغرب، حيث اتجه اتجاهاً خطيراً، نحو تصور العجائب والغرائب بطريقة خرافية غير معقولة، غير أن بعضها اليوم يُرى معقولاً.

فالتحفة ألّفها صاحبها بعد أن طوّف في أصقاع كثيرة من بلدان المغرب والمشرق ليجمع فيها ما شاهد وسمع من عجائب الدنيا، فقسّم كتابه إلى أربعة أبواب ذكر في الأول منها: صفة الدنيا وسكانها من إنسها وجانها، وخصّص الباب الثاني في صفة عجائب البلدان وغرائب البنين، أما الباب الثالث، فيشمل صفة البحار وعجائب حيواناتها وما يخرج منها من العنبر والقار وما في جزائرها من أنواع النفط والنار، بينما تحدث في الباب الأخير عن صفات الحفائر والقبور وما تضمّنت من العظام إلى يوم البعث والتشور.

وقد جاء الكتاب حافلاً بأمثلة العجائب التي جمعها المؤلف ليرز من خلالها عظمة الخالق، فالأساطير والخرافات تظلّ أمتع ما يوجد في التحفة، حيث تأخذ القارئ وتشده

(١) مقالته تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس، تأليف د. حسين مؤنس، مجلة المجلة، العدد ١٤٥، السنة ١٩٦٩، ص ١٧.

(٢) وقد تداول النساخ التحفة وتصرفوا بها، فتعدّدت متونها واختلفت نصوصها، فاعتمد بعض الدارسين مطبوعة غبريل فيران الفرنسية التي نشرها في المجلة الآسيوية سنة ١٩٢٥م وحققها إسماعيل العربي، وصدرت عن دار الحيل (بيروت)، ودار الآفاق الجديدة (المغرب). وبعضهم اعتمد مطبوعة المستشرق الأسباني سيزار دويلر التي نشرها سنة ١٩٥٣م، بعنوان رحلة أبي حامد إلى بلاد آسية وأوروة ولعلّ مطبوعة دويلر إحدى نسخ التجربة الأولى لتحفة أبي حامد الغرناطي، التي قام فيما بعد بتعديلها وتبويبها، وإضافة موضوعات أخرى إليها، انظر، الغرناطي، أبو حامد محمد، تحفة الألباب ولحبة الإعجاب، ط ١، حرّرها، قامم وهب، دار السريدي للنشر والتوزيع، الإمارات العربية المتحدة، ٢٠٠٣، ص ١٧-١٨.



إليها شداً، فلا يجد مناصاً من متابعة القراءة والاستمتاع بالحكايات التي تنأى عن الواقع اليومي، بل إن المفارقة الكبرى في تحفة أبي حامد الغرناطي، أن يضبط من خلال هذا الجانب على القارئ حتى يلتزم بواقعية ما يروى، فالجانب الأسطوري والخرافي يطغى على الواقعي.

ولعل قيمة رحلة الغرناطي مرتبطة إلى حد كبير بالجانب الأسطوري والخرافي الذي يأبى الرحالة أن ينعت بهاتين الصفتين؛ إذ يحاول أن يقنع المتقبل بصحة ما يرويه له، فيذهب إلى أن عدم التصديق لما يرويه يعزى إلى ضعف في نسبة العقل لدى المتقبل من جهة، وإلى الجهل من ناحية ثانية لأن الذي يعرف الجائز والمستحيل يعلم أن كل مقدور بالإضافة إلى قدرة الله تعالى قليل، فالعاقل إذا سمع عجباً جائزاً استحسنته ولم يكذب قائله ولا هجته، والجاهل إذا سمع ما لم يشاهد قطع بتكذيب وتزييف ناقله، وذلك لقلة بضاعة عقله، وضيق باع فضله<sup>(١)</sup>.

لهذا، فإن التحفة تحفة فنية أتم الرحالة تصنيفها في عام ٥٥٧هـ / ١١٦٢م بالموصل بترسية من عالم متصرف هو الأردبيلي<sup>(٢)</sup>، وهي تحفة تمرد بنا إلى الرءاء. لتصرّر ترفافات البلاد والشعوب، ابتداءً من ياجوج وماجوج إلى أهم السودان وإلى الهند والصين، ونصوير الحيوانات الأسطورية... إلخ.

وبصل بتلك العجائب إلى علوم الكون، فيصف ظواهر الكون وحركاته، وهو مع ذلك لا تخلو عجائبه من حقائق صحيحة ومعلومات حقيقية، جبل النار بصقلية<sup>(٣)</sup>

(١) أبو حامد الغرناطي، رحلة التحفة، ص ٢٤.

(٢) هو معين الدين أبي حفص عمر بن خضر الأردبيلي، وهو مؤلف معروف ذكره بركلمان ونسب إليه كتاب وسيلة المتعبدین، انظر ترجمته، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، مقدمة المحقق، ص ١٢، ونص الرحلة، ص ٢٢، ومؤنس، حسين، تاريخ الجغرافيا والجغرافيين في الأندلس، ص ٣٢٣، وكراشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٢٦-٣٢٧.

(٣) أبو حامد الغرناطي، رحلة التحفة، ص ٩٠، ١٥٥.

(بركان أتنا) والبحار الداخلية التي تتصل بالمحيط الأعظم وتخلو من المد والجزر<sup>(١)</sup>، وحكايته عن هنغاريا تلقي ضوءاً على أصل المسلمين الهنغار وأوضاعهم. ومعلوماته عن شعوب القوقاز نالت أهمية كبرى<sup>(٢)</sup>، وكذلك ملاحظاته التي سجلها عن الأقليات المسلمة من المغاربة أو الخوارزميين، حيث يصف وضعهم السياسي، وكيف يتظاهر البعض بالنصرانية ويكتم الإسلام.. إلخ<sup>(٣)</sup>.

والمعرب<sup>(٤)</sup>، رحلة تعد وثيقة تاريخية وجغرافية نادرة عن مختلف البلدان التي زارها، حيث يرسم صورة دقيقة للبيئة الطبيعية ونمط الحياة في تلك الأصقاع: فيصف قصر النهار وطول الليل في الشتاء في مناطق جنوب روسيا<sup>(٥)</sup>، ويذكر أسماء العديد من أصناف الأسماك، كاسماك الخطاف والرعاد،.. إلخ<sup>(٦)</sup>. وخلال ذلك كله يحدد آخر حدود الإسلام تحت تلوج العروض الشمالية المظلمة<sup>(٧)</sup>.

رحلة بنبامين بن بونة التطيلي الناباري الأندلسي (ت. ٥٦٩هـ) في التصف الثاني من القرن السادس الهجري، وهو تاجر أخذ يتجول في بلدان المشرق الإسلامي وأوروبا

(١) المصدر نفسه، ص ٨٣.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ١٥٣، ١٥٥، وتاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٢٦-٣٢٩.

(٣) أبو حامد الغرناطي، رحلة التحفة، ص ١٣٨.

(٤) ومن التسميات الأخرى للمعرب: تحفة الأذهان في عجائب البلدان، الذي أخذ من مخطوطة أكاديمية التاريخ بمدريد، ولهذه المخطوطة نسخة أخرى في مكتبة جوتا تحت رقم (١٥٣٥)، وقد درسها هارتمويج ديرنيور، وكتب عنها مقالاً وصف فيه المخطوط بأنه صغير الحجم، عدد أوراقه (١١٤) ورقة. ومنها أيضاً المغرب من بعض عجائب البلدان. انظر، مؤنس، حسين، تاريخ الجغرافيا والجغرافيين في الأندلس، ص ٣٢٦-٣٢٧.

(٥) الغرناطي، أبو حامد، المغرب عن بعض عجائب المغرب، تحقيق، إينغرد بيخارانو، المجلس الأعلى للبحوث العلمية، مدريد، ١٩٦١، ص ٢٩-٣٠.

(٦) أبو حامد الغرناطي، المغرب، ص ٧٦-٧٧.

(٧) المصدر نفسه، ص ١٤٥-١٤٦.





بدافع الاطلاع الشخصي على أحوال اليهود، ورحلته مدونة بالعبرية، وترجمها إلى العربية عزرا حداد ونشرت في بغداد عام ١٩٤٥ م.

قام برحلته سنة ٥٦١هـ - ٥٦٩هـ / ١١٦٥م - ١١٧٣م، حيث انطلق من تطيلة ليبدأ بعد ذلك جولته في برشلونه، وسواحل فرنسا، ثم يتجول بعدها في سوريا ولبنان ودجلة والفرات، ويبيت المقدس، حيث يصف وضع اليهود تحت الاحتلال الصليبي، ويقدم معلومات عن اليهود، وعددهم وأحوالهم وأوضاعهم ومراكزهم العلمية والاجتماعية<sup>(١)</sup>، ثم يتابع رحلته إلى جزيرة العرب، ويروي لنا بعض الأساطير والحكايات التي كان يسمعا أو كانت تروى له. ثم يقص أخبار بحار الصين وأهوالها ومهالكها<sup>(٢)</sup>.

رحلة ابن جبير<sup>(٣)</sup> في أواخر القرن السادس الهجري وأوائل القرن السابع الهجري. وهي رحلة عرضت الدراسات لقيمتها الجغرافية والتاريخية والاجتماعية، إذ إنها كنز حافل بالمعلومات، بل هي خير ما أتى به شاهد عيان ممن كتبوا عن الحروب الصليبية على الإطلاق<sup>(٤)</sup> ويعدها كراتشكوفسكي بحق ذروة ما بلغه غمط الرحلة في الأدب العربي<sup>(٥)</sup>، فمن الأندلس إلى مصر صاعداً في النيل إلى عذاب إلى الحجاز إلى العراق فالشام، ثم عودة بالبحر عن طريق صقلية، ويقدم لنا ابن جبير رسالة ثابتة في الملاحه البحرية المقارنة بين البحرين المتوسط والأحمر.

ولم يقم ابن جبير برحلة واحدة، بل قام بثلاث رحلات أشهرها الرحلة المنشورة تذكراً بالأخبار عن اتفاقات الأسفار، التي استغرقت ثلاث سنوات (٥٧٨هـ - ٥٨١هـ / ١١٨٣ - ١١٨٥ م). وقد لفتت أنظار الدارسين، وكثير الأخذ عنها، وعظمت

(١) انظر، رحلة بنيامين التطيلي، ترجمة عزرا حداد، بغداد، ١٩٤٥، ص ٩٨ - ١٠٤.

(٢) انظر، المصدر نفسه، مقدمة المترجم، ص ٢٧.

(٣) انظر، ترجمته في هذه الدراسة، ص ١٣، حاشية رقم ١.

(٤) انظر، مؤنس، حسين، تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس، ص ٤٥٠.

(٥) كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٣٥.

العناية بها، فالمقري نوّه بانتشارها بين القراء في عصره، فقال: له رحلة مشهورة بأيدي الناس<sup>(١)</sup>، وقال ابن الخطيب: صنّف الرّحلة المشهورة ... وهو كتاب مؤنس ممنع مشير سواكن الأنفس إلى تلك المعالم<sup>(٢)</sup>، وفي دراسة موسّعة لحسين مؤنس في الجغرافية والجغرافيين، يقرّر أنّ ابن جبير بلغ ذروة سامقة في أدب الرّحلات<sup>(٣)</sup>.

لهذا، فقد نالت هذه الرّحلة عناية الدّارسين والباحثين فنشرت عدّة نشرات وترجمت إلى اللّغات العالميّة<sup>(٤)</sup>.

أمّا رحلته الثّانية فقد استغرقت عامين (٥٨٥هـ-٥٨٧هـ/١١٨٩-١١٩١م) وكانت بعد سماع ابن جبير بفتح صلاح الدين الأيوبيّ لبيت المقدس (٥٨٣هـ/١١٨٧م)، وقام برحلته الثّالثة إلى المشرق وهو شيخ كبير قد أحزنه وفاة زوجته في عام (٦٠١هـ/١٢٠٤م) ولم يرجع إلى الأندلس مرّة أخرى بل أمضى أكثر من عشرة أعوام متنقلاً بين مكّة وبيت المقدس والقاهرة مشغولاً بالتدريس والأدب إلى أن وافته المنية بالإسكندرية في عام (٦١٤هـ/١٢١٧م). ورحلته الأولى فقط هي التي وصلت إلينا تفاصيلها في كتاب منفرد، وضعه بعد رجوعه عام (٥٨١هـ/١١٨٥م)<sup>(٥)</sup>.

(١) المقري، نفع الطيب: ٣٨٦/٢.

(٢) ابن الخطيب، الإحاطة: ٢/٢٣٠-٢٣٩.

(٣) مؤنس، حسين، تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس، ص ٥١٩.

(٤) لم يعرف سوى مخطوطة وحيدة لرحلة ابن جبير، وكانت موجودة بليدن ويرجع تاريخها إلى عام ٨٧٥هـ/١٤٧٠م، وأصبحت الرّحلة معروفة لدى الثّاس بفضل الطبعة الجزئية لدوزي وأماري فيما يتعلّق بالمادة المختصة بصقلية بالذات. ولم تلبث الرّحلة أن أصبحت في متناول الأيدي بفضل الطبعة الكاملة التي نشرها المستشرق البريطاني رايت ١٨٥٢م، وأعيد طبعها في سنة ١٩٠٧م. انظر، رحلة ابن جبير، ص ٦، وكراشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٣٣-٣٣٤.

(٥) انظر، كراشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٣٣.



وقد وجدت بعض الرحلات التي لا تخلو من بعض الصلة بالبكري والإدرسي وابن جبير ومنها كتاب الاستبصار في عجائب الأمصار<sup>(١)</sup> لرحالة ومؤلف مراكشي مجهول، ويبدو من خلال بعض الروايات في الرحلة أن هذا الرحالة قد عاش في عهد أبي يوسف يعقوب المنصور الموحد الذي حكم ابتداء من عام (٥٨٠هـ / ١١٨٤م) إلى عام (٥٩٥هـ / ١١٩٨م).

ويرجح كراتشكوفسكي أن تاريخ تأليف الكتاب يعود إلى عام (٥٨٧هـ / ١١٩١م)، وأن الرحالة المجهول قد أدى فريضة الحج، فهو يصف الحرمين وصفاً مفصلاً ثم ينتقل إلى الكلام عن مصر ويتحدث عن أهراماتها، ثم ينتقل إلى بلاد المغرب والسودان، ويجهد في تسجيل جميع ما رآه في طريقه وكل ما سمعه عن البلاد المحيطة، ويعطي وصفاً دقيقاً لها. كما أضاف أيضاً إلى الكتاب روايات ومعلومات عن مدينة فاس<sup>(٢)</sup>.

رحلة ابن سعيد المغربي الأندلسي الغرناطي<sup>(٣)</sup>، في القرن السابع الهجري، وقد تنقل ابن سعيد في تجواله من المغرب في مختلف الأمصار، والتقى بأكابر العلماء، ورأى أفضل

(١) يرى كراتشكوفسكي، أن العلم يدين بمعرفة هذه الرحلة إلى كريمر A.Kremer الذي نشر المتن عام ١٨٥٢م معتمداً على مخطوطة فينا مع عرض مفصل لمضمون الكتاب باللغة الألمانية، ومخطوطة باريس التي استعملها لأول مرة أماري قد ساعدت في تغطية الفجوات التي بمخطوطة فينا، غير أنها لا هي ولا مخطوطة الجزائر عاونتا على حل المشاكل المتعلقة بأصل الكتاب ومضمونه. أما ترجمة فانيان، ١٩٠٠، التي اعتمد فيها على المخطوطات الثلاث وزودها بكمية من الشروح والتعليقات فهي تمثل خطوة في هذا السبيل وإن كانت لا تقدم لنا الكتاب في صورته الكاملة. انظر، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٣٥-٣٣٦، ومؤلف مراكشي مجهول من القرن ٦هـ الاستبصار في عجائب الأمصار وصفة مكة والمدينة ومصر وبلاد المغرب، تعليق سعد زغلول عبد الحميد، دار الشؤون الثقافية العامة، آفاق عربية، ١٩٨٥، مقدمة المحقق، وانظر ابن زرع القاسمي، الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب ومدينة فاس، ص ١٠٥، ١٠٧، ١٨٠، ١٨١، ١٨٦، ١٨٧، ١٨٨، ٢٠٨ وما بعدها.

(٢) انظر، كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٣٦.

(٣) وردت ترجمته، ص ١١ من الدراسة، حاشية رقم ٢.

الكتب<sup>(١)</sup>. وعبر عن حبه لوطنه بأشعار عاطفية عميقة<sup>(٢)</sup>، ووضع سائر المدن التي زارها في مرتبة دون مرتبة مدن الأندلس وأنا أقول كلاماً فيه كفاية منذ خرجت من جزيرة الأندلس وطفقت برّ العدو، ورأيت مدنها العظيمة كمراكش وفاس وسلا وسبتة ثم طفت في أفريقية وما جاورها من المغرب الأوسط، فرأيت بجاية وتونس، ثم دخلت الديار المصرية، فرأيت الإسكندرية والقاهرة والفسطاط ثم دخلت الشام فرأيت دمشق وحلب وما بينهما، لم أر ما يشبه رونق الأندلس في مياها وأشجارها إلا مدينة فاس بالمغرب الأقصى ومدينة دمشق بالشام وفي حماة مسحة أندلسية...<sup>(٣)</sup>. وقد دون ابن سعيد أخبار ومعالم البلاد التي زارها في بعض مؤلفاته، ومنها المغرب في حلى المغرب<sup>(٤)</sup> والمشرق في حلى المشرق<sup>(٥)</sup>، ولابن سعيد رحلتان: عدة المستنجد وعقلة المستوفز<sup>(٦)</sup> والنفحة المسكية في الرحلة المكية<sup>(٧)</sup>.

(١) انظر، المقرئ، نفح الطيب ملخصاً من الإحاطة: ٢٧٢-٢٧٣.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ٢٦٢-٢٧٠.

(٣) المقرئ، نفح الطيب ملخصاً من الإحاطة: ٢٠٩/١.

(٤) المغرب في قسمه الأندلسي، مطبوع في دار المعارف ببصرى، بتحقيق شوقي ضيف، في جرابين كبيرين، أما المغرب في قسمه المصري، فقد حققه زكي محمد حسن وشوقي ضيف، وسبده إسماعيل كاشف، وبين أيدينا جزء واحد قامت بطبعه كلية الآداب بجامعة القاهرة، ١٩٥٣ م.

(٥) وردت بعض الإشارات إلى وجود نسخة منه بمكتبة أحمد تيمور ولا يعرف سبب منع نشرها. انظر، حسن، محمد عبد الغني، (١٩٦٩). ابن سعيد المغربي، المورخ، الرحالة، الأديب، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ص ١٤٧.

(٦) ذكر المقرئ هذا الكتاب وقال في وصفه: ذكر فيه أنه ارتحل من تونس إلى المشرق رحلته الثانية سنة ٦٦٦ هـ وأورد في هذا الكتاب غرائب وبدائع، انظر، نفح الطيب: ٢/٣٦٨، والبغدادى، إسماعيل ياشا بن محمد الباياني، (ت ١٣٣٩ هـ). إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، عني بتصحيحه وطبعه محمد شرف الدين، وكالة المعارف الجليلية، استانبول، ١٩٤١: ٩٦/٢.

(٧) ذكره المقرئ نقلاً عن الإحاطة وقال: ..وحجّ ثم عاد إلى المغرب، وقد صنف في رحلته مجموعاً سماه بالنفحة المسكية في الرحلة المكية انظر، نفح الطيب: ٢/٢٧٣، وإيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون: ٦٧١/٢.





رحلة أبي محمد التجاني<sup>(١)</sup>، في القرن الثامن الهجري، وقد خرج من تونس لأداء فريضة الحج عام ٧٠٦هـ، وتمتاز رحلته بأهمية كبرى وذلك بتزويدها لنا بمعلومات وافية عن جميع المناطق التي زارها وعن الأصقاع المجاورة لها، وهي تتناول مسائل الجغرافيا، ومسائل التاريخ الطبيعي حيث تعرض لأخبار المدن والقرى والسكان وعاداتهم كما عرّف التجاني بالفقهاء والأدباء الذين لقيهم أثناء تجواله في البلاد التونسية وطرابلس، وقد قدّم للرحلة حسن حسني عبد الوهاب، وطبعت في المطبعة الرسمية بتونس سنة ١٩٥٨م.

رحلة ابن بطّوطة<sup>(٢)</sup>، في القرن الثامن الهجري، حيث زار معظم البلاد الإسلامية في عصره، بل زار بعضها مرتين وثلاثاً، فقد مرّ بمصر والشام والعراق والجزيرة العربية أكثر من مرة، وقطع الجزيرة العربية من الشمال إلى الجنوب ومن ناحية الحجاز، ثم عاد فمرّ بجنوبها الشرقيّ عند عُمان، واخترق بلاد عُمان وزار القطيف ثم البصرة ومضى بعد ذلك إلى الأهواز في إيران، ثم زار آسية الصغرى، وتردد في بلاد ما وراء النهر والهند الإسلامية، وذهب إلى سومطرة ومنها إلى الصين ثم عاد إلى الهند، وزار جزيرة سرنديب، أما دلهي وقالقروط وبلاد السند فقد أقام فيها سنوات طويلة.

وجاءت رحلته تحفة النظّار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار سجلاً حافلاً عن أوضاع المسلمين، فقد شاهد الكثير وعرف كيف يصور ما شاهده بدقة وبساطة، فجعلت

(١) قيل (أبو أحمد) و (أبو محمد) عبد الله التجاني التونسي، ولم يثبت اسمه في المصادر بصورة قاطعة، خرج من تونس بصحبة أمير من بني حفص، هو يحيى بن زكريا، وفيما بعد عندما أصبح هذا الأمير حاكماً على تونس صار التجاني من عمّاله المقرّبين إليه كما لم تثبت سنة ميلاده، وتاريخ وفاته (٦٧٠هـ، ٦٧٥هـ-٧١٨هـ / ١٢٧٢، ١٢٧٦، ١٣١٨م). انظر ترجمته، في رحلة التجاني، قدّم لها، حسن حسني عبد الوهاب، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس، ١٩٨١، مقدمة الرحلة، ص ٢٠ وما بعدها، والسخاوي، الضوء اللامع: ١٢٦/٢، وتاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٤١١-٤١٢، و سالم، السيد عبد العزيز، (١٩٨١). التاريخ والمؤرخون العرب، بيروت: دار النهضة العربية، ص ٢٣.

(٢) وردت ترجمته في الدراسة، ص ١٤، حاشية رقم ١.



منه الأقدار رحالة نادراً عند العرب، ذلك لأنه هدف للرحلة لذاتها وضرب في مجاهل الأرض استجابة لرغبته الجارفة في التعرف على الأقطار والشعوب، بعد أن كان باعثه الأول على الرحلة هو إرادة الحج. وقد رحل ثلاث رحلات أولها سنة ٧٢٥هـ، وانتهى منها ٧٥٠هـ. وكان له من العمر حين ابتداء الرحلة اثنان وعشرون عاماً. ورحلته الثانية في مملكة غرناطة بالأندلس، وذلك لثلاث يفوته هذا القسم من العالم الإسلامي فقد كان حريصاً على استيعاب البلاد الإسلامية بالزيارة ليشأى له أن يقول مفتخراً على السائح المصري الذي لقيه بإحدى المدن وهو من الصالحين جال الأرض إلا أنه لم يدخل الصين ولا جزيرة سرنديب ولا المغرب ولا الأندلس ولا بلاد السودان، وقد زدت عليه بدخول هذه الأقطار<sup>(١)</sup>، وليصبح بعد ذلك مسافر العرب والعجم كما قال له أحد الشيوخ في بنغالة: أنت مسافر العرب فقال له من حضر من أصحابه: والعجم يا سيدنا فقال: والعجم فأكرموا<sup>(٢)</sup>.

ثم شرع في رحلته الثالثة إلى بلاد السودان ٧٥٣هـ، وبينما هو في تكدا، وافاه أمر السلطان أبي عنان بالرجوع إلى المغرب فكرر راجعاً إلى سجلماسة عن طريق توات، وفي نهاية عام ٧٥٤هـ وصل إلى فاس ويكون بهذا قد قضى زهاء ثمانية وعشرين عاماً وتريد في التنقل والترحال. ويبدو أن السلطان كان مشغلاً بشيبت دعائم ملكه ومحاربة أعدائه، ثم تنبه لأهمية ما يقوم به ابن بطوطة، فنفذه باستدعاء الرحالة من بلاد السودان، وأمر الكاتب ابن جزى<sup>(٣)</sup> أن يكتب ما يمليه عليه ابن بطوطة، فقام ابن جزى بما كلف به من ضم أطراف الرحلة وتصنيفها وتهذيبها وانتهى من ذلك عام ٧٥٧هـ<sup>(٤)</sup>. وقد ترجمت الرحلة مرات عديدة<sup>(٥)</sup>.

(١) رحلة ابن بطوطة: ٢٧٨/١.

(٢) المصدر نفسه: ٢٠٩/٢.

(٣) وردت ترجمته في هذه الدراسة، ص ٣٢، حاشية رقم ١.

(٤) رحلة ابن بطوطة: ٣١٢/٢.

(٥) انظر، كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٤٧٠-٤٧١.



رحلة ابن الحاج الغرناطي<sup>(١)</sup>، فيض العباب وإفاضة قداح الآداب في الحركة السعيدة إلى قسنطينة والزاب، في القرن الثامن الهجري، وهي رحلة رسمية قام بها ابن الحاج مع بطلها ومنفذها السلطان أبي عنان المريني. وقد جاءت هذه الرحلة لأسباب دينية وسياسية أبرزها توحيد صفوف المسلمين والقضاء على الفتن التي تثيرها الأعراق في النواحي الشرقية<sup>(٢)</sup> لتلك البلاد الخاضعة لسلطان أبي عنان، وجاءت على مرحلتين: الأولى كانت داخل المغرب من فاس إلى سلا والرجوع إليها. والثانية من فاس إلى قسنطينة ثم إلى الزاب ثم الإياب.

وتعدّ رحلة فيض العباب مصدراً هاماً من مصادر تاريخ المغرب الأدبي والحضاري في العصر المريني، وقد ألقت الضوء على جوانب الاستقرار والنضج والازدهار الحضاري في مختلف المجالات: السياسية والاقتصادية والثقافية والعمرانية والاجتماعية، لمرحلة هامة من مراحل عهد دولة بني مرين.

رحلة لسان الدين بن الخطيب<sup>(٣)</sup>، في القرن الثامن الهجري، خطرة الطيف في رحلة الشتاء والصيف وهي رحلة رسمية قام بها سلطان غرناطة أبو الحجاج يوسف الأول<sup>(٤)</sup>، ومعه وزيره ابن الخطيب، لتفقد أحوال الثغور الشرقية لمملكة غرناطة سنة ٧٤٨هـ.

(١) هو أبو إسحاق إبراهيم بن عبد الله بن إبراهيم النميري المعروف بابن الحاج الغرناطي، (٧١٢هـ - ٧٧٤هـ)، وقال المقرئ ينقل ملخصاً عن الإحاطة: نشأ على عفاف وطهارة... وبلغ الغاية في جودة الخط. ويروي الحديث مع الطهارة والتزامة، شرق وحجّ وتطوّف وقبّد واستكثر ودوّن رحلة سفره، وقد بدأت تلك الرحلة سنة (٧٥٨هـ). انظر، ابن الحاج النميري، فيض العباب، دراسة محمد بن شقرون، الرباط، ١٩٨٤، مقدمة المحقق، ص ١٠، والمقرئ، نفح الطيب: ١٠٨/٢ - ١٢٠.

(٢) انظر، ابن الحاج النميري، فيض العباب، المقدمة، ص ٥٢.

(٣) وردت ترجمته في الدراسة، ص ١٠، حاشية رقم ٢.

(٤) انظر ترجمته، ابن الخطيب، الإحاطة: ١٤/٢، والمقرئ، نفح الطيب: ٣٠٣/٤، ٤٢٤، ٤٣٢.

٥/٤١٣، ٤٣٦، وفي صفحات متفرقة من الأجزاء ٦، ٧.

وقد دوّن ابن الخطيب ما رآه عيناه، وسعته أذناه في جميع رحلاته، فأمدنا بمادة غنية عن حضارة الغرب الإسلامي في تلك الفترة، وتمثلت مشاهداته في أماكن متفرقة من كتبه، بالإضافة إلى رحلته خطرة الطيف:

- مفاخرات مالقة وسلا، وهي مفاضلة بين المدن الأندلسية وأختها المغربية في مختلف النواحي الاقتصادية والاجتماعية والجغرافية.
- معيار الاختيار في ذكر المعاهد والديار، وهي عبارة عن وصف لأهم مدن المغرب مع وصف مدن مملكة غرناطة.
- رحلته التي دوّنها في كتابه نفاضة الجراب في علالة الاغتراب، وتجدر الإشارة إلى أن ابن الخطيب كان يعتبر هذه الكتاب مذكرات شخصية عن فترة من أهم فترات حياته، ولكنها ناقصة غير كاملة، إذ يبدأ وبدون مقدمات بالصعود إلى جبل هنتانة<sup>(١)</sup>، ويصف شيوخ قبيلة هنتانة، وحسن استقبالهم له ... الخ<sup>(٢)</sup>.
- والمتمغن في جغرافية ابن الخطيب يرى أنها غير مقصودة لذاتها، فهي تأتي كخط جانبي في نشاطاته الأدبية والتاريخية، ونتيجة لخبراته في الحياة العملية، وهي إما مقدمات جغرافية تاريخية، أو شذرات أدبية في رسائله، أو حتى في مقامات فنية، وعلى هذا تتضاءل نسبة الجغرافية فيها، وكلها تدور إما حول الأندلس وإما حول المغرب<sup>(٣)</sup>.

(١) هنتانة: جبل في مراكش جنوب الأطلس، وقمته مغطاة دائماً بالثلوج. انظر، ليون الإفريقي، الحسن بن محمد الوزان الفاسي، (١٩٨٣). ووصف إفريقيا، ترجمة عن الفرنسية، محمد حجي، محمد الأخضر، ط ٢، دار الغرب الإسلامي: بيروت ١/١٤٢. وانظر، رحلة ابن خلدون، التعريف، ص ٨٣، حاشية رقم ١٤٠، وابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ١١٣، والحاشية رقم ٤٩١.

(٢) ابن الخطيب، رحلة خطرة الطيف، ص ١١٧.

(٣) انظر، نفاضة الجراب في علالة الاغتراب، نشر وتعليق أحمد مختار العبادي، مراجعة عبد العزيز الأهواني، دار الكاتب العربي، القاهرة، ١٩٥٠، ص ٤٦ وما بعدها، ورحلة خطرة الطيف في رحلة الشتاء والصيف، تحقيق أحمد مختار العبادي، دار السويدي للنشر، أبو ظبي، ودار الفارص للنشر، عمان، ٢٠٠٣، ص ٢٦.

(٣) انظر، حمدان، جمال، تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس تأليف د. حسين مؤنس، المجلة، العدد ١٤٥، ص ١٩.



غير أن الذقة في الملاحظة، والروح الحيوية النشطة المتدفقة التي اتسمت بها أوصاف ابن الخطيب ومشاهداته، تدلّ جميعاً على أنه رحالة من الطراز الأول<sup>(١)</sup>.

التعريف بابن خلدون<sup>(٢)</sup> ورحلته غرباً وشرقاً، في القرن الثامن الهجري. وابن خلدون غني عن التعريف، فهو راسخ القدم في دراسة التاريخ وباعث منهجه العلمي، وواضع أسس علم الاجتماع، ويرجع الفضل إليه في وضع كثير من المصطلحات التي جرت على الأقلام والألسن من بعده، مثل العمران البشري، والاجتماع الإنساني، ... الخ<sup>(٣)</sup>.

وقد تنقل ابن خلدون في مختلف أقطار المغرب والأندلس، متصلاً بملوكها، وراغباً في الحصول على المناصب العليا، فخاض غمار السياسة، وكبد المؤامرات، فتراه تارة وزيراً أو حاجباً، وأخرى وراء قضبان السجن، إلى أن سئم السياسة، ولجأ إلى بني عريف في قلعة ابن سلامة في جنوب قسنطينة، حيث كتب ابن خلدون مقدمته المشهورة، وبدأ بعدها بكتابة تاريخه، ثم رحل إلى المشرق سنة ٧٨٤هـ، وأقام بالقاهرة يمارس فيها التعليم ويتولى القضاء. ولم يبرح مصر إلا حاجباً إلى مكة والحجاز.

أما التعريف، فهو قصة حياته إلى قبيل وفاته، ذكر فيه أصله وأحداث أسرته، وأحداثه هو، وثقافته، وأسانيده، وتحدث عن صلاته بالملوك والأمراء، وتنقله في القصور، وذكر اعتقاله ونشريده، وذكر رحلته إلى الأندلس وائصاله بملك غرناطة، ووزيره لسان الدين بن الخطيب وسفارته إلى ملك قشتالة، ثم حديثه عن عودته إلى تونس، ورحيله إلى مصر وحياته فيها.

(١) انظر، رحلة خيرة الطيف، مقدمة المحقق، ص ٢٨.

(٢) وردت ترجمته، ص ٢١ من هذه الدراسة، حاشية رقم ٥.

(٣) الحوفي، أحمد، (١٩٧٢). أدب ابن خلدون، مجلة مجمع اللغة العربية، ج ٣٠، ص ٥٣.

رحلة القلصادي<sup>(١)</sup>، في القرن التاسع الهجري، وقد ابتدأها سنة ٨٤٠هـ ورصد فيها مظاهر الحركة الفكرية في مملكة غرناطة، وأجزاء من العالم الإسلامي، كان قد ارتحل إليها، ومنها تلمسان، وتونس، وطرابلس الغرب، والقاهرة والحرمين الشريفين. وأعطى صورة واضحة عن تلك الحياة الفكرية والعلمية والاجتماعية، والشيوخ والعلماء الذين التقى بهم، وترجم لهم وذكر أسماء الكتب والمدارس التي انتشرت في ذلك العصر، مما جعل رحلته تحتل مكانة عالية بين الرحلات.

رحلة أبي عصيدة البجائي<sup>(٢)</sup>، في القرن التاسع الهجري، رسالة الغريب إلى الحبيب. وقد أرخها البجائي وأرسل بها إلى صديقه المشدالي<sup>(٣)</sup>، حيث افتتحها بقصيدة أشاد فيها بالمشدالي ومكانته العلمية، وذكره بما كان بينهما من ودّ وذكريات أيام لقائهما في بجاية<sup>(٤)</sup> والقاهرة والحجاز، ثم تحدّث أبو عصيدة عن رحيله من مصر إلى الحجاز، وعن المراسلات التي كانت بينه وبين المشدالي. كما ذكر أبو عصيدة في رسالته كتابه المفقود، وهو (أنس الغريب) وأشار إلى أنّ جزءاً من هذا الكتاب تضمّن وصف الرحلة التي قام بها من بجاية وتونس إلى الحجاز عبر مصر. وتنتهي الرسالة بدون تاريخ ما عدا ذكر شهر سؤال.

(١) هو أبو الحسن، علي بن محمد بن محمد القرشي الأندلسي البسطي، ولد في بسطة سنة ٨١٥هـ أو قبلها وتوفي ٨٩١هـ انظر ترجمته، في رحلته، تحقيق محمد أبو الأجفان، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ١٩٧٨، مقدمة المحقق، ص ٧، والتبكي، نيل الابتهاج، ص ٢٠٩، والمقري، نفح الطيب: ٦٩٢/٢، ٤٢٦/٥، ٤٢٨.

(٢) وردت ترجمته، ص ١٤ من هذه الدراسة، حاشية رقم ٣.

(٣) ولد في بجاية (الجزائر)، ٨٢٠هـ ودرس فيها ثم توجه إلى تلمسان للاستزادة من العلم وقضى بها أربع سنوات ثم رجع إلى بجاية سنة ٨٤٤هـ وزار غنابة وقسنطينة وتونس وبغروت ودمشق وطرابلس الشام وحماة والقدس وأدى فريضة الحج سنة ٨٤٩هـ، توفي سنة ٤٦٤هـ انظر، البجائي، رسالة الغريب إلى الحبيب، ص ٣٠-٣٤، والسخاوي، الضوء اللامع: ١٨٠/٩.

(٤) بجاية: مدينة على ساحل البحر بين إفريقيا والمغرب، انظر، الحموي، معجم البلدان: ٢٣٩/١.





وقد وقفت الدراسة أيضاً على بعض الإشارات المتناثرة في بعض كتب المصادر والدالة على مجموعة كبيرة من الرحلات التي ضاعت أخبارها أو لم يروها أصحابها، ومنها ما هو مجهول أو مخطوط محفوظ فوق رفوف المكتبات لم يقم أحد بتحقيقه حتى الآن. ومن تلك الرحلات:

رحلة صالح بن يزيد الرندي<sup>(١)</sup>، في القرن السابع الهجري، روض الأنس ونزهة النفس وهي رحلة إلى البلاد الحجازية، وقد جاء في مقدمة الرحلة أنه طرز هذا الكتاب باسم سلطان غرناطة أبي عبد الله محمد الملقب بالفقيه ابن محمد ابن الأحمر، ويقع الكتاب في مجلدين، وقد قصد الرندي أن يجعله أشبه بالموسوعات فقسمه إلى عشرين باباً، احتوى كل منها موضوعاً مستقلاً عن الموضوعات الأخرى، وقد تناول موضوع رحلته الحجازية في بابين من تلك الأبواب، حيث تناول موضوع الحجاز ضمن الباب الثاني الذي تكلم فيه عن الأرض وما يتعلق بها من ذكر الأقاليم والبلاد، فتكلم في شيء من التفصيل عن مكة المكرمة ووصف البيت الحرام، كما تناول تاريخ المدينة المنورة والحرم النبوي.

ويذكر أحمد رمضان أنه لا يوجد من كتاب الرندي إلا المجلد الأول وهو بحوزة محمد المنوني، وينتهي عند الباب التاسع ويقع في مئة وتسع وثلاثين ورقة تحوي كل صفحة ثلاثة وعشرين سطراً، وهي مكتوبة بخط أندلسي واضح مليح عتيق، مكتوب بمحلول السواك على ورق قديم والمخطوطة خالية من تاريخ النسخ واسم الناسخ، ويفقد محمد المنوني أن تكون الكتابة قريبة من عصر المؤلف، ويرجح أن تكون من القرن الثامن الهجري. وهناك نسخ مصورة من المخطوطة بحوزة معهد المخطوطات للجامعة العربية، وصورة أخرى بالخزانة العامة بالرباط<sup>(٢)</sup>.

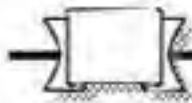
(١) هو أبو الطيب صالح بن يزيد بن موسى بن شريف الرندي، (ت ٦٨٤هـ / ١٢٨٥م). وهو من أوائل الرحالة غير الجغرافيين، وروى عنه جماعة، كان فقيهاً حافظاً، له مقامات بدعية، نشأ في ظل دولة بني الأحمر. انظر: الأوسي، الذيل والتكملة، ق ٢، ص ١٣٧-١٣٨.

(٢) انظر: أحمد، رمضان، الرحلة والرحالة المسلمون، ص ٣٤٠-٣٤١.

إن هذه الرحلات، وتعدد أسماء الرحالة يؤكدان الإشارة إلى كثرة الرحلات في مختلف العصور، وتراكمها، وتسجيل أخبار الأمم وأحاديثها، إذ تكاد هذه الرحلات التي حضنتها صفحات الكتب، تتحدى الزمان وتقارب الخلود، بفائدتها التي لا تقتصر على نفر قليل من الناس، ولا على جيل من الأجيال، فهي منابع لا تنضب، نعدنا دائماً بمادة لا غنى عنها للتواصل الإنساني، بل هي سجل حضاري وثقافي.

وقد مثلت هذه الرحلات اتجاهات مختلفة بما فيها من مادة وفيرة تقترب من الموضوعية لدى ابن جبير، إلى حدود تقترب من الخرافة والغرائبية كما نجسدها رحلة أبي حامد الغرناطي، ورحلة ابن بطوطة إلى حد ما، ثم إلى الترجمة الذاتية التي تبرز بشكل كبير عند المؤرخ المشهور: ابن خلدون، فمضمون الرحلة هو الحياة نفسها، بكل جوانبها ومعطياتها.

== هناك إشارات لرحلات أخرى من القرن الثامن الهجري، منها رحلة الأنق المشرق لابن الطيب وقد أوردتها أحمد الخوجة محقق رحلة ابن رشيد: ٣١/٢، ورحلة الرعيبي السراج وابن جابر الوادي آشي، وهي رحلات أقرب ما تكون إلى الفهارس أو البرامج منها إلى الرحلات الأدبية وذلك لانصباب اهتمام مؤلفها على الجوانب العلمية فقط، ومن الرحلات التي أشير إليها في القرن التاسع الهجري، رحلة أبي العباس أحمد بن الحسن بن منقذ القسطنطيني (٧٧٠هـ-٨٠٩هـ)، انظر، البلوي، تاج المفرق: ٩٠/١، ورحلة محمد بن سليمان بن داود الجزولي (ت ٨٦٢هـ)، انظر، البلوي، تاج المفرق: ٧٧/١. ورحلة أحمد زروق البرنسي، ت ٨٩٩هـ، وقد غلب عليه التصرف فتجرد وساح وصار له أتباع. انظر، البلوي، تاج المفرق: ٩٠/١، وانظر ترجمته، السخاوي، الضوء اللامع: ٢٢٢/١.



## الفصل الأول

### السياقات الثقافية والمعرفية في الرحلات

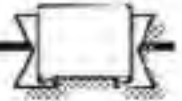
## ١- السياق الثقافي

قام الرّحالة بوصف رحلاتهم ونحوهم ومشاهداتهم، وتدوين انطباعاتهم الشخصية، لذا جاءت رحلاتهم سجلاً وافياً عن الكثير مما تحويه تلك الرحلات من جوانب معرفية، ومدونات تمتّ إلى الجغرافيا والتاريخ والاقتصاد وال عمران والأحوال الاجتماعية والدينية والثقافية بأوثق الصلة، بل تعدى الرّحالة ذلك إلى التفسير والتفقد للكثير من القضايا والمشكلات التي شهدتها عصورهم، وكانوا في معالجاتهم يحاولون الإصلاح حيناً والتفقد حيناً آخر.

وقد جاءت كتب الرحلات بمادة غنية زاخرة بالوصف والأحاديث والأخبار، ومما له صلة بالغرائب والعجائب، وبدا طرح الرحلة للكثير من القضايا والسياقات وكأنه طرح ثقافي متباين الأصوات، متعدد المستويات، ولكنها في إطارها العام، دائرة من التكامل المعرفي والثقافي لا تناقض فيها. وإن الباحث لبجد صعوبة اللغة في نقل كل ما في تلك الرحلات؛ لذلك يقتصر البحث على نماذج تبرز جوانب من تلك الرحلات، وهي نماذج تم اختيارها لتعكس بوضوح مظاهر الحياة والسكان والبلاد، ولتؤكد الوحدة الإسلامية، والروابط القوية التي اتصفت بها الشعوب الإسلامية؛ وإن عرضت لبعض من الأوضاع السياسية المضطربة في تلك البلدان. فابن بطوطة مثلاً، يمثل المواطن الإسلامي الذي طاف أرجاء العالم الإسلامي في القرن الثامن الهجري، بدافع المغامرة... وسبق دليل على وحدة الشعور الإسلامي أيامها في أمصار الإسلام المتعددة، وسبق يمثل نوعية فريدة من الرجال... فقد قدّم من خلال رحلته هذه كثيراً من المعلومات التاريخية...<sup>(١)</sup>.

وبهذا، فإن كتب الرحلات قدّمت حقائق مهمة جداً عن مختلف العلوم والمعارف، واعتبرت وثيقة تاريخية وجغرافية، وفكرية وسياسية، وإدارية، واقتصادية، ودينية، واجتماعية لا يستغني عنها باحث في دراساته، وهي دليل لكل مسافر لتلك البلاد

(١) حسين، حسني محمود، أدب الرحلة عند العرب، ص ٧٨-٧٩.



ولأماكنها المقدسة ومعجم للشيوخ الأولياء، والفضاة، والخطباء، ووصف للمدن والمساجد وبلاطات السلاطين، وعادات الشعوب وتقاليدها. ولعل المصادر التي استقى من خلالها أدب الرحلات مادته، أدت دوراً بارزاً في تحديد سياقات هذه الرحلات: العصر الذي تمت وكتبت فيه، وصاحبها الذي عاشها ودونها، فأمدنا بنتائج تجاربه وخبراته، التي لا يتأتى له تحصيلها وهو ملتزم ببيته أو بلده أو أن يكتفي بالسمع. لذا فإن المرء يجد نفسه أمام حشد غامر من التفاصيل في مختلف جوانب الحياة التي قد لا يوجد نظيرها في مدونات التاريخ المألوفة، وربما نفتقر كثير من المصادر لما يتوافر في كتب الرحلات، وقد كانت الرحلات عوناً للمؤرخين، والجغرافيين، وعلماء الاجتماع، لتأكيد الوقائع والأحداث وأحوال المجتمعات في تلك العصور التي عاشها الرحالة، وذلك لدقة الملاحظة والوصف.

### أولاً: المراكز التعليمية ودور الكتب

كان العلم أبرز أهداف الرحلة، كما عذت الرحلة في طلب العلم مظهراً من مظاهر الحركة العلمية ودافعاً لها في مختلف العصور الإسلامية حيث سعى الرحالة الأندلسيون والمغاربة للوصول إلى مراكز العلم في المشرق حتى ينهلوا ما شاء لهم من منابع العلم والمعرفة<sup>(١)</sup>. وقد أكثر الرحالة من التحدث عن حلقات العلم التي كانت تعقد في مبدأ الأمر بالمساجد والزوايا والخوانق والمكتبات والبيمارستانات، ثم أخذت تنشأ بعد ذلك مؤسسات ومراكز تعليمية مستقلة.

وكانت المساجد والخوانق بالإضافة إلى أنها مكاناً للتعبّد، إلا أن المسلمين كانوا يتخذونها خارج أوقات الصلاة مركزاً لشرح تعاليم الدين والفقه، والعلوم الشرعية، وتلقين فنون العربية. فبيت المقدس كان مركزاً لنشاط عدد من الفرق الإسلامية: الكرامية، والمعتزلة، والمشبّهة<sup>(٢)</sup>. وقد أطلع ابن العربي من خلال هذه المجالس على علوم

(١) انظر، ابن سعيد المغربي، المغرب، القسم الخاص بمصر: ٥٧٢/١.

(٢) انظر، ابن العربي، قانون التأويل، ص ٩٥.



ثلاثة: علم الكلام، وأصول الفقه، ومسائل الخلاف التي هي عمدة الذين...<sup>(١)</sup>.  
ويبدو أنّ مثل هذه المجالس تعدّ وسيلة لاستعراض القدرات الذهنية، والمواهب الإبداعية والفنية.

وحفلت الرحلات بما شهدته المدن الإسلامية من نشاط أوسع في المجالين: الديني والعلمي، ومن ذلك ما يلحظ من كثرة مجالس العبادة، وحلقات العلم التي كانت تعقد في المساجد والزوايا والمدارس، وغيرها. وكان بعض الرّحالة يهتمون بزيارة العلماء، وحضور محاوراتهم ومناقشاتهم العلمية، ومطارحاتهم الأدبية، ويترددون على مجالس العلماء والشيوخ، للإفادة منهم والوقوف على ما عندهم من علم ومعرفة، ويهتمون بملاقة الرّجال، في حين أنّ حديثهم عن الأماكن والبلدان جاء لماماً.

فرحلة ابن رشيد، مثلاً، أشبه ببرنامج علمي ذكر فيه شيوخته ومنّ لقيه من الحفاظ والمحدثين والنّحاة والأدباء ونحوهم ممّن تزخر بأسمائهم رحلته، ومنهم جمال الدين العطار<sup>(٢)</sup>، فقد لقيه بجامع عمرو بن العاص بالفسطاط، والتقى بالدميري<sup>(٣)</sup> بزاوية الإمام الشافعي، أو بالفاضلية أو بالكاملية بمجلس ابن دقيق العيد<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر، المصدر نفسه، ص ٩٧.

(٢) هو الشيخ المحدث الصدوق، أبو صادق محمد بن أبي الحسين يحيى بن أبي الحسن علي بن عبد الله القرشي. انظر ترجمته، ابن رشيد، ملء العيبة بما جمع بطول الغيبة في الوجهة الوجيعة إلى الحرمين مكة وطيبة، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٨٢، ط ١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ١٩٨٨، ٣/ ٢٨٩-٣٠٨.

(٣) هو الشيخ الفاضل محيي الدين أبو الفضل بن عبد المنعم بن خلف الدميري، انظر ترجمته، المصدر نفسه: ٣/ ٤٠٣ وما بعدها، والتجبي، استفاد الرحلة، ص ١٣٣.

(٤) هو إمام الأئمة العالم العلم الورع الكامل، أبو الفتح محمد بن الشيخ الفقيه مجد الدين أبي الحسن علي بن وهب بن مطيع بن أبي الطّاعة القشيري النسب، المنفلوطي الأصل، القوصي المربي، القاهري المنزل، انظر ترجمته، ابن رشيد، ملء العيبة: ٣/ ٣٢١. والتجبي، استفاد الرحلة، ص ١٦، والعبدي، الرحلة المغربية، تحقيق محمد الفاسي، وزارة الدولة المكلفة بالشؤون الثقافية والتعليم الأصلي، الرباط، ١٩٦٨، ص ١٣٨-١٤٥، والمقري، نفح الطيب: ١/ ٦٨.



وقد عني التجيبي أيضاً في رحلته بتراجم العلماء والمبرزين ممن التقى بهم، وكذلك النجاني<sup>(١)</sup> الذي عني بالتحدث عن العلماء والفقهاء الذين التقى بهم في رحلته، وذكر مصنفاتهم وحرص على حضور دروسهم، ومشاركتهم مجالسهم. أما البلوي، فقد ذكر بعض الشيوخ من العلماء الفضلاء الذين يظنون ذبول البلاغة، ويمجرون فضول البراعة، ولهم كلام يتألق منه شعاع الشرق، ويترقرق عليه صفاء العقل، وينبث فيه فرند الحكمة ويعرض على حلى البيان، وينتشر في فص الزمان.. وألعت بذكر تبد من فوائدهم واختيار طرف من أناشيدهم ومزجتها بما جرت إليه العبارة، وحسنت فيه الإشارة من قطع الشعر المناسبة، قطع النور المنتظمة عن جواهر اللفظ، البعيدة الغور، القرية الحفظ...<sup>(٢)</sup>

وبهذا، يجمع الرحالة حصيلة من الرواية ومن السماع، أو القراءة، ويظفرون بإجازات متنوعة، ويضمّنون رحلاتهم أسماء الكثير من المصنفات المختلفة، والإنتاج العلمي والفكري في الفقه والحديث، والأدب والحكمة، والتصوف واللغة، والشعر، لأعلام البلدان التي زارها الرحالة. ولم تغفل كتب الرحلات الدور الذي قامت به المراكز الدينية، كمكة المكرمة والمدينة المنورة وبيت المقدس، في تكوين هذه الحصيلة الثقافية والعلمية، فقد كانت هذه المراكز ملقى العلماء والأدباء، وطلبة العلم من كافة أقطار البلاد العربية والإسلامية، والحجاج والزهاد والمجاورين، وأصحاب المذاهب والطرق الصوفية، فاستقطبت بذلك جل العلماء والفقهاء، الذين ساهموا بمجالسهم العلمية ومناظراتهم في نمو وتطور الحركة العلمية والفكرية، فمكة المكرمة مبدأ ومتهى الحركة العلمية، وحلقة الوصل بين المشرق والمغرب الإسلامي. ففي هذه الأماكن المقدسة لمعت أسماء العلماء، ومنها انتشرت الكتب إلى مختلف الأقطار. وقد أبرزت الرحلات الدور العلمي للمساجد والأربطة في هذه المراكز الدينية، فالمسجد الحرام وبيت المقدس كانا بمثابة جامعة يتوافد إليها طلاب العلم من جميع أنحاء العالم الإسلامي، ليتلقوا العلم على

(١) انظر في ذلك رحلة النجاني، ص ٢٥١-٢٥٦. ومواطن أخرى منفردة من الرحلة.

(٢) البلوي، ناج المفرق: ١/ ١٤٣.

أيدي علماء برعوا في فنون العلوم المختلفة، مثل: الفقه<sup>(١)</sup>، والحديث<sup>(٢)</sup>، والتفسير<sup>(٣)</sup>، والتاريخ<sup>(٤)</sup>، وعلم القراءات<sup>(٥)</sup>. وقد تنوعت العلوم بتنوع العلماء في مكة المكرمة والمدينة المنورة، بسبب الرحلات السنوية للحج والزّيارة. وهذه ميزة انفردت بها عن سائر الأقطار الإسلامية فتعددت الحلقات العلمية فيها، لا سيما المسجد الحرام الذي غاص بحلقات الدرس<sup>(٦)</sup>.

وقد سارت المدارس في مكة المكرمة والمدينة المنورة وبيت المقدس جنباً إلى جنب مع المساجد في نشر العلم، وأشار الرّحالة الأندلسيون والمغاربة إلى مدرسة المظفرية<sup>(٧)</sup> في مكة المكرمة، وأشار البلوي أيضاً إلى مدرسة بالمدينة المنورة، تقع مقابل باب الرّحمة، ولم يشر إلى اسمها<sup>(٨)</sup>.

وكانت المجالس الأدبية والمناظرات الدائرة في تلك المراكز الدينية، شاهداً على مستوى الحضارة التي وصلت إليها المجتمعات في البلدان التي زارها الرّحالة الأندلسيون والمغاربة، وقد واكبت تلك الرحلات تلك المجالس وما يدور فيها من فقه، وأدب، ولغة، وأخبار وحكايات، إذ لم تكن تخلو من الفقهاء أو الشعراء، أو الأدباء.

(١) انظر، التجيبي، استفاد الرحلة، ص ٣٩٣-٣٩٤، ٤١٥، وابن رشيد، ملء العيبة: ٥/١٧٢، ٢٤٩، ٣٦٩، ومواضع أخرى متفرقة.

(٢) انظر، ابن رشيد، ملء العيبة: ٥/١٧٣، ٢٣٧، والتجيبي، استفاد الرحلة، ص ٣٦٦، ٣٧٦، ٣٨٣.

(٣) انظر، التجيبي، استفاد الرحلة، ص ٣٨٢، والبلوي، تاج المشرق: ١/٣٩٢، ومواطن أخرى متفرقة من الرحلة.

(٤) انظر، التجيبي، استفاد الرحلة، ص ٣٧٦، ٣٨٥-٣٨٦، وابن رشيد، ملء العيبة: ٥/١٧١.

(٥) انظر، التجيبي، استفاد الرحلة، ص ٤٣٣-٤٣٤.

(٦) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٦٨-٧٢، والتجيبي، استفاد الرحلة، ص ٣٦٢ وما بعدها، وابن رشيد، ملء العيبة: ٥/١٦٩.

(٧) وهي المدرسة التي بناها ملك اليمن المنصور المظفر نور الدين عمر بن رسول. انظر، التجيبي، استفاد الرحلة، ص ٢٤٦، والعبدي، الرحلة المغربية، ص ١٧٤، ورحلة ابن بطوطة: ١/١٢٩.

(٨) انظر، البلوي، تاج المشرق: ١/٢٨٧.



ومن الرحلات التي أبرزت الجوانب المعرفية والنشاط العلمي في بيت المقدس، رحلة البلوي ومن قوله: هذا إلى جانب ما أطلعه الله في ذلك الأفق المنير من بدور العلماء، وامتنع من صدور الأولياء الذين وردوا على طاهر تلك البقاع، وفصدوا إلى العبادة فيها والانقطاع، فسن الله إليّ البغية ولقيتهم أجمعين ورويت عنهم، ولما كثر عليّ تعدادهم، وقلّ عليّ نظراؤهم وأندادهم، انتقيت منهم ها هنا خمسة يتبرك بذكرهم وتعطر الأندية بشكرهم<sup>(١)</sup>، ثم يذكر هؤلاء الخمسة ويترجم لهم<sup>(٢)</sup>.

وقد قام ابن بطوطة برحلته في العصر المملوكي، وفي العصر المملوكي، نالت بيت المقدس اهتماماً كبيراً، فقد سار سلاطين المماليك على نهج الأيوبيين في تشجيع العلم وأهله والعناية بالأقصى والصخرة، وإنشاء المدارس، ودور القرآن والحديث والخوانق، والزوايا والرباطات، فقد أنشئ ما يقارب أربعين مدرسة في بيت المقدس، في العصر المملوكي، حيث إن الأيوبيين أنشأوا عدداً أقل من المدارس<sup>(٣)</sup>.

ولما زار ابن بطوطة بيت المقدس في العصر المملوكي، ذكر أن بيت المقدس كان عامراً بالعلماء الوافدين إليه من مختلف الأنظار الإسلامية<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر، البلوي، تاج الفرق: ٢٥٦/١.

(٢) انظر ترجمتهم، المصدر نفسه: ٢٥٦/١، ٢٥٨، ٢٦٥، ٢٦٦، ٢٦٨.

(٣) عبد المهدي، عبد الجليل، (١٩٨٠). الحركة الفكرية في ظل المسجد الأقصى في العصرين الأيوبي والمملوكي، ط ١، عمان: مكتبة الأقصى، ص ٦٧. وانظر عن نشاط الحياة الفكرية في بيت المقدس في ظل صلاح الدين الأيوبي، العماد الأصفهاني، عماد الدين الكاتب أبو عبد الله محمد بن محمد، (ت ٥٩٧هـ). الفتح القسي في الفتح القدسي، الدار القومية، القاهرة، ١٩٦٥، ص ١٤٥، ١٧٢، وابن شداد، بهاد الدين يوسف بن رافع، (٦٢٢هـ). النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية، تحقيق عمود درويش، شركة طبع الكتب العربية، مصر، ١٩٧٩، ص ٢٩٢-٣٠٤، والعلمي، مجير الدين الحنيلي، (ب ٩٢٧هـ). الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل، ط ١، تحقيق محمود عودة الكعابنة، إشراف، محمود علي عطا الله، مكتبة دندبس، ١٩٩٨: ٢/ ٣٤٠-٣٤١، ورحلة ابن جبير، ص ٢٧٠.

(٤) ومن المدن الفلسطينية التي زارها ابن بطوطة أيضاً: الخليل، وبيت لحم، والرملة، ونابلس وغيرها، انظر، رحلة ابن بطوطة: ٦١-٦٣.



وقد حفلت كتب الرحلات بإلقاء الضوء على دور الحكام والأمراء والوزراء في رعاية العلم، بما خصّهم الله من المعرفة بالعلوم الشرعية والعقلية، والفصاحة والبراعة في النثر والنظم، فكان هناك مدارس للقرآن والحديث والمذاهب الفقهية الأربعة، وكان يدرّس في هذه المدارس كبار العلماء من المقرئين والمحدثين، ومن هذه المدارس: المدرسة النظامية التي أنشأها الوزير نظام الملك السلجوقي في بغداد<sup>(١)</sup>، والمدرسة الصادرية نسبة إلى منشئها شجاع الدولة صادر بن عبد الله، ويذكر ابن عساكر أنها بنيت سنة ٤٩١هـ فيقول: بدئ بتأسيس المدارس لنشر المذاهب الفقهية، فقامت مدرسة في دمشق وهي الصادرية عام ٤٩١هـ، وقامت في هذه الحقة ست مدارس للحنفية وواحدة للشافعية، واثنان للحنابلة، وبتأسيس هذه المدارس ورد على دمشق من الشرق علماء كبار فدرّسوا فيها، وشجع الرولة والأمراء العلماء على التدريس وقربوهم<sup>(٢)</sup>.

وذكر ابن العربي أنه زار مدرسة الشافعية<sup>(٣)</sup> بباب الأسباط<sup>(٤)</sup>، والتقى بمجموعة من العلماء في اجتماعهم للمناظرة، واستمع للمناظرة إلى آخرها، فتعلّق بذلك الجو العلمي، ومن قوله في ذلك: فالفيت بها جماعة علمائهم في يوم اجتماعهم للمناظرة عند شيخهم

(١) افتتحت هذه المدرسة رسمياً عام ٤٥٩هـ وتقتصر مناهجها الدراسية على دراسة الفقه الشافعي وفن الكلام على طريقة الأشعري، ومن أهم أهدافها مناهضة المذاهب الأخرى، ولا سيما المعتزلة والإمامية. انظر، وابن خلكان، فيات الأعيان: ١٢٩/٢، والسيكي، تاج الدين، أبو نصر عبد الوهاب بن علي، (ت ٧٧١هـ). طبقات الشافعية الكبرى، ط ١، إدارة محمد عبد اللطيف الخطيب، المطبعة الحسينية المصرية، د.م، ١٩٠٦: ٢٧/٤-٢٨.

(٢) ابن عساكر، نقة الدين أبو القاسم علي بن الحسن، (ب ٥٧١هـ). ولاية دمشق في العهد السلجوقي، تحقيق صلاح الدين المنجد، ط ٣، دار الكتاب الجديد، بيروت، لبنان، ١٩٨١، ص ٦.

(٣) المسماة بالمدرسة الناصرية، وتقع على برج باب الرحمة، نسبة إلى الشيخ نصر المقدسي، ثم عرفت بالغزالية نسبة لأبي حامد الغزالي. انظر، العلمي، الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل: ٦٨/٢.

(٤) هو الباب الشرقي في سور المدينة. انظر، المصدر نفسه: ٦٩/٢.





القاضي الرشيد يحيى<sup>(١)</sup> الذي كان استخلفه عليهم شيخنا الإمام الزاهد نصر بن إبراهيم النابلسي المقدسي<sup>(٢)</sup>، وهم يتناظرون على عادتهم<sup>(٣)</sup>.

وكان أبو بكر بن العربي، يحرص على حضور حلقات التناظر بين الطوائف في مدارس الحنفية والشافعية<sup>(٤)</sup> وذكر ابن العربي موضعاً آخر في ساحة المسجد الأقصى، كان له أثر في الحركة الفكرية، ويقال له الغوير بين باب الأسباط وعراب زكريا، حيث كان العلماء يتناظرون في ذلك المكان. وقد لقي ابن العربي الشيخ أبا بكر محمد بن الوليد الطرطوشي<sup>(٥)</sup>، في موضع يقال له باب السكينة، ويقول في ذلك: فامتلت عيني وأذني منه، وأعلمته أبي بنتي فأنا، وطالعه بعزيمي فأجاب، وانفتح لي به إلى العلم كل باب ونفعني الله به في العلم والعمل، ويسر لي على يديه أعظم أمل، فأنخذت بيت المقدس

(١) هو القاضي يحيى بن المفرج، أبو الحسن اللخمي المقدسي، كان من أسن أصحاب نصر المقدسي، توفي سنة ٥٣٤هـ. انظر: ابن العماد، الحنبلي، شذرات الذهب: ٤/ ٢١٢، والسبكي، طبقات الشافعية: ٤/ ٣٢٤-٣٢٥.

(٢) أبو الفتح الإمام الزاهد، وفقه الشافعية ببلاد الشام، توفي سنة ٤٩٠هـ. انظر: النووي، عبي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف، (ت ٦٧٦هـ). تهذيب الأسماء واللغات، إدارة الطباعة المنيرية، القاهرة، ١٩٠٠: ٢/ ١٢٥، والذهبي، الإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان، (ت ٧٤٨هـ). سير أعلام النبلاء، ط ١١، حققه شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، الرباط، ١٩٩٦: ١٩/ ١٣٦، والسبكي، طبقات الشافعية الكبرى: ٤/ ٢٧-٢٨.

(٣) ابن العربي، قانون التأويل، ص ٩١.

(٤) انظر، المصدر نفسه، ص ٩٤.

(٥) هو محمد بن الوليد الطرطوشي، ويعرف بأبي رندقة، الإمام القدوة، شيخ المالكية، رحل إلى المشرق، وفقه ببغداد، وتوفي بالإسكندرية سنة ٥٢٠هـ. انظر: الضبي، بغية اللتمس: ١/ ١٧٥-١٧٨، والمقري، أزهار الرياض: ٣/ ١٦٢.

مِبَاءَةً والتزمت فيه القراءة، لا أقبل على دنيا، ولا أكلّم إنسيّاً، نواصل الليل بالتهار فيه، وخصوصاً بقبة السلسلة<sup>(١)</sup>..<sup>(٢)</sup>.

وقد لفت نظر ابن العربي تلك العلوم والآداب في المدن الفلسطينية، ومن وصفه لمدينة عسقلان قوله: بحر أدب يُعَبُّ عُبابُه، وَيَغِبُّ مِيزَابُه<sup>(٣)</sup>. وانتظم ابن العربي في المدرسة النظامية، وكان أساتذتها من الأعلام المتصلّعين في العلوم والفنون الإسلامية، والمُع هؤلاء الأساتذة فخر الإسلام، أبي بكر الشاشي<sup>(٤)</sup>. كما أشار إلى الكثير من المحاررات العلمية والفقهية التي كانت تجري في هذه المدارس، ومنها المحاوراة التي جرت بين الزوزني<sup>(٥)</sup> والصاغانى<sup>(٦)</sup> والزنجاني<sup>(٧)</sup> والقاضي الرّيجاني<sup>(٨)</sup>.

وذكر ابن جبير المدرسة النظامية، ووصف مجالس العلم والوعظ فيها، وما كان لها من أوقاف عظيمة، وعقارات مُحَبَّسة إلى الفقهاء والمدرّسين بها، ورواتب للطلبة تقوم

(١) وهي على ضفة قبة الصخرة، وتقع شرقها على بعد بضعة أمتار من بابها المعروف بباب داود. انظر، المقدسي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد، (ت ٣٨٠هـ). أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، تحقيق غازي طليمات، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ١٩٨٠، ص ١٦٨، العليبي، الأنس الجليل: ٥٦/٢، ٥٧.

(٢) ابن العربي، قانون التأويل، ص ٩٣.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٠٢.

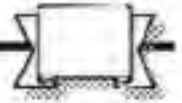
(٤) هو محمد بن أحمد، رئيس الشافعية المعروف بالمستظهري، كان يلقب بالخير لدينه وورعه وعلمه، وزهده، توفي سنة ٥٠٧هـ. انظر ترجمته، ابن خلكان، وفیات الأعيان: ٤/ ٢٠٠-٢٠١، والصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك، (ت ٧٦٤هـ). الراي بالوفيات، ط ١، تحقيق أحد الأرنؤوط، وتركبي مصطفى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ٢٠٠٠: ٥٣/٢.

(٥) الزوزني: لم يسعف البحث عنه في التعرف عليه.

(٦) هو أبو عبد الله الصاغانى، انظر، ابن العربي، أبو بكر محمد بن عبد الله، (ت ٥٤٣هـ). أحكام القرآن، تحقيق علي محمد الجاوي، دار الجبل، بيروت، لبنان، ١٩٨٧: ١٠٧/١.

(٧) هو أبو سعيد الزنجاني. انظر، المصدر نفسه: ١٤٤٢/٢.

(٨) لم يسعف البحث عنه في التعرف عليه.



بهم، كما تحدث عن طريقة التعليم فيها، وحضوره مجالس الفقهاء فيها، حيث يأخذون في تفسير القرآن والأحاديث النبوية الشريفة<sup>(١)</sup>. وتحدث أيضاً عن المحارس المشيدة لتعليم الطب، التي يقد إليها الطلبة من جميع الأرجاء، فيجدون المأوى والمأكل والحمام والمارستان، إلى جانب الدراسة<sup>(٢)</sup>.

إن ما شاهده ابن جبير من ازدهار وتقدم في مختلف العلوم والمعارف في بلاد المشرق، جعله يدعو المغاربة إلى طلب العلم في بلاد الشام: فمن شاء الفلاح.. فليرحل إلى هذه البلاد ويتغرب في طلب العلم، فيجد الأمور المعينات كثيرة، فأولها فراغ البال من أمر العيشة، وهو أكبر الأعوان وأهمها، فإذا كانت الهمة، وقد وجد السبيل إلى الاجتهاد.. فهذا المشرق باب مفتوح لذلك فادخل أيها المجتهد بسلام<sup>(٣)</sup>.

ويتوقف ابن بطوطة عند الجانب الشرقي من بغداد؛ ليذكر مدرستها، النظامية والمستنصرية، ويعطي صورة عن المدرسة المستنصرية، ويوزع فقهاءها في مجالسهم وفق المذاهب التي بدرسونها، ويذكر أيضاً وجود حمام للطلبة داخل هذه المدرسة ودار للوضوء<sup>(٤)</sup>.

وهكذا، فإن المدارس النظامية، بدأ انشاؤها في القرن الخامس الهجري، حيث تلقى الطلاب العلم فيها، على أيدي علماء كبار<sup>(٥)</sup>.

أما عن اهتمام أهل البلاد والحكام والأمراء بالمدارس والزوايا التي كانت تمثل لهم دور ضيافة يجدون فيها راحتهم بعد العناء، بالإضافة إلى تلقيهم العلم، فيقول التجيبي في اهتمام أهل القاهرة بالمدارس: ولأهل هذه البلاد في الاعتناء والأوقاف على وجوه البر

(١) انظر، رحلة ابن جبير، ص ١٩٥، ٢٠٥.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ١٥.

(٣) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٢٥٨.

(٤) انظر، رحلة ابن بطوطة، ١/ ٢٠٠.

(٥) انظر، ابن الأثير: أبو الحسن علي بن أبي الكرم الشيباني، (ت ٦٣٠ هـ). الكامل في التاريخ، ط ١، راجعه محمد يوسف الدقاق، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٨٧: ٤٤٩/٨.

عادة جميلة، وشرف دائم، وفخر مستمر.. وأمر هذه المدارس والخانات للصوفية، وروضات الأكابر في ازدياد..<sup>(١)</sup> ويذكر في حديثة عن مدينة قوص المحروسة أن فيها مدارس عليها أوقاف جمّة، يرتزق منها طلاب العلم<sup>(٢)</sup>.

ويصف ابن بطوطة النهضة العلمية بمصر، فيقول: وأما المدارس بمصر فلا يحيط أحد بمحصرها لكثرتها<sup>(٣)</sup> والأمراء بمصر يتنافسون في بناء الزوايا..<sup>(٤)</sup> ولم تكن النهضة العلمية مقصورة على مدينة القاهرة، بل تعدّها إلى مدينة الإسكندرية<sup>(٥)</sup>، وبلاد الشام<sup>(٦)</sup>، ويذكر جامع دمشق وحلقات التدريس فيه وتجويد الخطوط، فيقول: وبه جماعة من المعلمين لكتاب الله يستند كل واحد منهم إلى سارية... من سوارى المسجد، يلقّن الصبيان ويفرّئهم، وهم لا يكتبون القرآن في الألواح تنزيهاً لكتاب الله تعالى... ومعلّم الخطّ غير معلّم القرآن، يعلمهم بكتب الأشعار وسواها، فينصرف الصبيّ من التعليم إلى التكتيب، وبذلك جاد خطّه، لأنّ المعلم للخطّ لا يعلم غيره<sup>(٧)</sup>.

ويذكر التجاني مدارس طرابلس -الليبية-، فيقول: وبداخل البلد مدارس كثيرة وأحسنها المدرسة المنتصرية التي كان بناؤها على يد الفقيه أبي محمد عبد الحميد بن أبي البركات ابن أبي الدنيا<sup>(٨)</sup>،... وهذه المدرسة من أحسن المدارس وصفاً وأظرفها صنفاً<sup>(٩)</sup>.

(١) النجبي، مستفاد الرحلة، ص ٥٠٤، وانظر أيضاً في اهتمام السلاطين بإنشاء المدارس، ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٤٠-٤٣.

(٢) النجبي، مستفاد الرحلة، ص ١٧٣.

(٣) رحلة ابن بطوطة: ٣٩/١.

(٤) المصدر نفسه: ٤٠/١.

(٥) المصدر نفسه: ٢٧-٢٨.

(٦) المصدر نفسه: ٨٣-٨٥.

(٧) رحلة ابن بطوطة: ٨٧/١. وانظر، رحلة ابن جبير، ص ٢٥٥.

(٨) انظر ترجمته، ابن رشيد، ملء العيبة: ٤٠٣-٤٠٧.

(٩) رحلة التجاني، ص ٢٥١-٢٥٢.



أما لسان الدين بن الخطيب، فيصف في أثناء عودته إلى مدينة سلا على ساحل المحيط الأطلسي، المدن التي مرَّ بها: مثل مراكش وآسفي، ودكالة، ويذكر ما فيها من مساجد ومدارس وعلماء وشيوخ كان قد اتصل بهم أثناء رحلته في تلك البلاد<sup>(١)</sup>. ويقول في مدرسة بناها السلطان أبو الحجاج يوسف بن نصر<sup>(٢)</sup> لتكون مركزاً للعلم وتجذب إليها الطلاب:

ألا هكذا بُنِيَ المدارس للعلم      وتبقى جهودُ المجدِّ ثابتةَ الرسم  
فيا طاعناً للعلم يطلب رحلةً      كُفيت اعتراض الببد أو لجج اليم  
ببابي حطَّ الرّحل لا تنوَّ جهةً      فقد فزت في حال الإقامة بالغنم<sup>(٣)</sup>

وقد تولّى بعض الرّحالة التدريس في تلك المساجد والمدارس التي ذكروها في رحلاتهم، فابن خلدون مثلاً، كان قد درّس في المدرسة القمحية<sup>(٤)</sup>، بجوار جامع عمرو بن العاص، وهي أجمل مدارس الفقهاء المالكية بديار مصر<sup>(٥)</sup>.

أما القلصادي، فيذكر المدارس ومختلف أنواع العلوم، والشيوخ الذين نهل منهم العلم والمعرفة، ويقول واصفاً زيارته لتونس: «وبلغنا مرسى تونس، ودخلنا المدينة، وسكنت بالمدينة الجديدة ... ثم انتقلت إلى المدرسة المنتصرية، فأقمت بها أيضاً.. وكنت

(١) انظر، ابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ١٢٠، ١٢٥، ١٣٢ وما بعدها.

(٢) المقرئ، نفح الطيب: ٤٨٢/٦.

(٣) انظر ترجمته، المصدر نفسه: ٤/ ٣٢٤-٣٢٦.

(٤) المدرسة القمحية: كان موقعها بجوار الجامع العتيق (جامع عمرو) بمصر وكان موضعها يعرف بدار الغزل وهو قبسارية، كان يباع فيها الغزل، فهدمها صلاح الدين وأنشأ موضعها مدرسة للفقهاء المالكية ورتب فيها مدرّسين، وجعل لها أوقافاً كانت منها ضيعة بالقيوم تغلّ قمحاً، وكان مدرّسوها يتقاسمون، ولذلك سارت لا تعرف إلا بمدرسة القمحية. انظر، رحلة ابن خلدون التعريف، ص ٢٩٠، الحاشية رقم ١٣٤٠.

(٥) انظر، ابن خلدون، التعريف، ص ٢٩٠-٢٩١.



في أثناء ذلك آخذ في القراءة والإقراء، وسوق العلم نافقة حيثشذ، وشاييع العلوم على اختلافها مقدّمة، فلا عليك أن ترى مدرسة أو مسجداً إلا والعلم فيه يَبُثّ وينشر<sup>(١)</sup>.

وكانت القصور والرياض، والبساتين، والدكاكين، تمثل مراكز تعليمية يجري فيها تعاظمي الثقافة والفكر، وقد احتوت بعض الرحلات إشارات، وأحاديث، وحوارات، ومناظرات للعلماء والفقهاء والأدباء والشعراء في مجالس الحكّام والأمراء. وكان بعض هؤلاء الحكّام من ذوي المعرفة والثقافة، فالرحالة ابن الحاج أبرز شخصية أبي عنان بكثير من الصفات الفكرية، وقدم صورة لمجالسه العلمية والأدبية التي كانت تضم أبرز الشخصيات الثقافية من الشعراء والأدباء، والعلماء والفقهاء، وأشهر الكتاب ومنهم: الكاتب محمد بن جزي الكلبي، مدون رحلة ابن بطوطة، والعلامة المؤرخ ابن خلدون<sup>(٢)</sup>. وذكر ابن الحاج أن أبا عنان أمر ببناء مدرسة عظيمة قرب شالة، وإعطاء الكساء الرفيع والملابس الفخمة البديعة للطلاب<sup>(٣)</sup>.

أما الرياض والبساتين، فقد أشار الرحالة ابن رشيد إلى نزهة جمعت جمعاً من فضلاء الأدباء والبلغاء في بعض بساتين تونس البديعة، إذ يقول: 'وكان بين أيدينا خسة بديعة تفور بالماء وتثير بحسنها أفكار الألباء. فبدرت فقلت للفقير السري أبي محمد بن مبارك<sup>(٤)</sup>: اجز يا أبا محمد:

وفائرة سلّت من الماء مرهفاً وما عرضته، بل أقامت ذبابه

فأجاز وزاد وقال فأجاد:

رأت زرداً حاكته أيدي الصبا لها فاهوت بذاك التصل تبغي ضرابه<sup>(٥)</sup>

(١) رحلة القلصادي، ص ١١٢، وذكر مدارس أخرى أقام فيها، انظر، ص: ١٢٤-١٢٥.

(٢) انظر، ابن الحاج النميري، فيض العباب، المقدمة، ص ٩٦.

(٣) انظر، المصدر نفسه، ص ٤٠-٤١.

(٤) انظر ترجمته، ابن رشيد، ملء العيبة: ٢/ ٣٨٥-٤٠٣.

(٥) المصدر نفسه: ٢/ ٣٨٦.



وقد تدور بعض الحلقات الأدبية والعلمية في الدكاكين<sup>(١)</sup>، فما أن يحط الرّحالة في بلد ما حتى يسارعوا في التعرف على العلماء والأدباء والشعراء والالتقاء بهم والسماع عنهم، وذكر ابن رشيد أنه سمع بأبي عبد الله بن أبي تميم الحميري<sup>(٢)</sup>، وأنه برع في الأدب وأحكم لسان العرب وله المقطعات والفصائد، فأخذ يسأل عنه ليسمع منه شيئاً، يقول ابن رشيد: فأخبرنا أنه قد يوجد في بعض ساعاته في دكان من دكاكين المسجد الجامع أو في ساحة من ساحاته<sup>(٣)</sup>.

ويورد ابن رشيد من قول ابن أبي تميم الحميري يصف جارية مملوكة له سوداء جميلة حسناء تدعى العنبر:

وليلية، لولا تبسم ثغرها	لما شك في فضل الظلام على الصبح
معبرة في اللون والاسم والثدا	غزالية في اللحظ والجيد والكشح
أحب مسائي لا ضحائي لأجلها	وأسي مشوقاً في هواها كما أضحى
تملكتها رقاً وتلكني هوى	ولكن مملوك الهوى فاز بالربح <sup>(٤)</sup>

ولا يقتصر الأمر عند هذا الحد، فقد كشفت الرحلات عن بعض ممارسات أولي الأمر، والعلماء في أوقات فراغهم في مجالسهم، إذ لم تكن تخلو من صنوف اللهو والمتعة والرياضة الذهنية كالشطرنج مثلاً، ويصف ابن العربي ذلك أثناء حديثه عن محنتهم في السواحل المصرية، ووصولهم إلى بيوت بني كعب بن سليم وعطف أميرهم على ابن العربي وصحبه، ومن قوله: نعطف أميرهم علينا فأوينا إليه فأوانا، وأطعمنا الله على يديه... وشرحه أنا لما وقفنا على بابه الفيناء وهو يدير بأعواد الشاه، فعل السامد اللاه، فدنوت منه في تلك الأظمار وسمح لي بياذنته، إذ كنت من الصغر في حدّ يسمح فيه

(١) وهي الخوانيت، فارسي، معرب، انظر، ابن منظور، لسان العرب: ١٣/١٥٧.

(٢) انظر ترجمته، ابن رشيد، ملء العيبة: ٢/٣٧٧-٣٨٤.

(٣) ابن رشيد، ملء العيبة: ٢/٣٧٨.

(٤) المصدر نفسه: ٢/٣٧٨، ٣٧٩-٣٨٤.

للأغمار، ووقفت بإزائهم أنظر إلى تصرفهم من ورائهم، إذ كان علق بنفسي بعض ذلك من بعض القرابة في مجلس البطالة مع غلبة الصبوة والجهالة فقلت للبياذقة: الأمير أعلم من صاحبه، فلمحوني شزراً، وعظمت في عيونهم بعد أن كنت نزرأ، وتقدم إلى الأمير من نقل إليه الكلام، فاستدنانني، فدنوت منه فسألني: هل لي بما هم فيه بصر؟ فقلت: لي فيه بعض نظر، سيبدو لك ويظهر، حرّك تيك القطعة، ففعل، وعارضه صاحبه، فأمرته أن يحرك أخرى، وما زالت الحركات بينهم كذلك ترى حتى هزمه الأمير، وانقطع التدبير. فقالوا: ما أنت بصغير...<sup>(١)</sup>.

وأشار بعض الرّحالة إلى ضعف العلم في بعض المدن التي قصدوها، وقد وصف العبدري مدينة بجاية، فقال: وقد غاض بحر العلم الذي كان به ... وعفا رسمه حتى صار ظللاً...<sup>(٢)</sup>. ولعلّ مثل هذا الضعف، قد يكون انعكاساً عن ضعف عام في تلك المدن.

ومن جانب آخر، فالعبدري يثور ثورة عارمة، حيث مكث في القاهرة في بيت من بيوت مدارس الطلبة، كأه طالب من الطلاب، لا عالم من العلماء يستحق الإكرام وحسن الضيافة والاهتمام<sup>(٣)</sup>. ولعلّ ذلك يعود لما عُرف عن شخصية العبدري الحادة.

إن ما تحدّث به الرّحالة الأندلسيون والمغاربة في كتبهم، عن المساجد والخوانق والزوايا والعلماء والفقهاء، والشعراء والأدباء، ومجالس الحكّام والأمراء، يشير إلى نشاط ثقافي علمي فكري حضاري واكبته الرّحلات حتى نهاية القرن التاسع الهجري، اقتصر في بداياته على بعض المعارف الدينية والثقافية، ثم أخذ يشهد نهضة ثقافية واسعة في مختلف العلوم والمعارف، بل إنّ الرّحلات كانت من أهم روافد تلك النهضة الثقافية والحضارية، لتصبح بعد ذلك تظاهرة ثقافية، ونسقاً معرفياً يكشف الرّؤى الحضارية التي اختزنتها المجتمعات.

(١) ابن العربي، قانون التأويل، ص ٨٦-٨٧.

(٢) العبدري، الرحلة المغربية، ص ٢٧، وانظر المصدر نفسه، ص ٧٥.

(٣) انظر، العبدري، الرحلة المغربية، ص ١٢٧-١٢٨.



أما دور الكتب، فقد كان لها دور بارز في تنشيط الحركة العلمية، وانتقال الرحالة من بلد إلى آخر، وقامت المكتبات في المشرق بدور كبير في استقطاب طلاب العلم، حيث كان في كل مسجد من المساجد الكبيرة مكتبة ملحقة به. وقلما نجد من علماء الأندلس وعلماء المغرب المشهورين، من لم يرحل إلى المشرق لتحصيل العلم، حيث انتشرت العواصم العلمية في المشرق الإسلامي، كدمشق، وبغداد، والقاهرة، والإسكندرية التي كانت تضم جلة العلماء والفقهاء، الذين برز كل واحد منهم في علم من العلوم الإنسانية.

وكان للشيخ الرضي محمد بن الحسين الموسوي (ت. ٤٠٦هـ / ١٠١٤م)، دار للعلم في بغداد ممتلئة بالكتب ومفتوحة للطلبة الذين كان يخصص صاحبها لهم الجرايات<sup>(١)</sup>. ولهذا كان طلاب العلم يقصدون مثل هذه المكتبات من كل بلد، لما يخصص لهم من جرايات، وتوفر أسباب الراحة والضيافة.

وقد ساهمت الرحلة مساهمة كبيرة في انتشار الكتب، وجلبها من المشرق إلى الأندلس والمغرب، حتى أصبحت قرطبة أكثر بلاد الأندلس كتباً<sup>(٢)</sup> وأن أهلها أشد الناس اعتناء بخزائن الكتب، وصار ذلك عندهم من آلات التعيين والرياسة، حتى إن الرئيس منهم الذي لا تكون عنده معرفه، يحتفل في أن تكون في بيته خزانة كتب<sup>(٣)</sup>. ولذلك بدأ الاهتمام بتأسيس المكتبات وخزائن الكتب في القصور والبيوت عدا المكتبات العامة، وقد ساعد اعتناء الأمراء والخلفاء الأمويين بالكتب على نشاط سرقها في الأندلس...<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر، باقوت الحموي، معجم الأدباء، ٢٤٢/١، وابن خلكان، وفيات الأعيان، ٤١٤/٢-٤٢٠، والزركلي، الأعلام: ١٦٢/٣.

(٢) المقري، نفع الطيب: ٤٦٢/١.

(٣) المصدر نفسه، ٤٦٢/١، وانظر أيضاً في اعتناء أهل قرطبة بالكتب ورواجها في بلادهم، المصدر نفسه: ١٥٥/١.

(٤) ابن سعيد المغربي، المغرب: ٤٥/١.

وتؤكد المصادر اهتمام السلاطين والحكام - في تلك العصور - بالعلم والمعرفة، وجمع الكتب والعناية بالمكتبات، فالسلطان أبو عنان كان قد زود مدينة فاس بأكبر خزانة للمطالعة عرفتها العاصمة العلمية في عصر بني يزيد، خزانة الكتب وخزانة المصاحف. وجمع فيها أكبر عدد ممكن من الكتب المحتوية على أنواع من علوم الأديان والأبدان والأذهان واللسان، وغير ذلك من العلوم على اختلافها وشئى ضرورها وأجناسها، وعين قِيماً لضبطها ومناولة ما فيها<sup>(١)</sup>.

أما المراكز الدينية، فإن توافر الكتب اللازمة للتعليم ساعد على بروزها كمراكز علمية هامة، فقد شاهد العديد<sup>(٢)</sup> من الرّحالة في المسجد الحرام خزائن كبيرة للكتب، وكانت هذه الكتب خاصة بكلّ عالم يتولّى التدريس في المسجد الحرام. وذكر التجيبي أنّ لبعض الفقهاء وعلماء الحديث كتباً كبيرة. وأظهرت كتب الرحلات حرص علماء كلّ مذهب على تأمين الكتب للدارسين، وإيقافها عليهم داخل المسجد الحرام، وأشار ابن جبير إلى خزانة للكتب تتبع الإمام المالكي موقوفة على أهل مذهبه<sup>(٣)</sup>. وفي حديثه عن المسجد الحرام، وأبواب الحرم الشريف، يذكر باب إبراهيم عليه السلام، وأنه في زاوية كبيرة منسعة فيها غرفة هي خزانة للكتب المخبّسة على المالكية في الحرم<sup>(٤)</sup>.

ومن جانب آخر، فإنّ المدينة المنورة، تأتي مركزاً ثانياً من المراكز العلمية، إذ لم تستطع استيعاب كافة المذاهب دون التّحيز لأحدها على الآخر. فلم يكن بالإمكان الجهر بقراءة كتب السّنة بالمسجد النبوي، ولعلّ هذا يعود إلى اضطهاد السّنة، وهذا بعكس

(١) انظر، الجزنائي، علي، جنس زهرة الأمل في بناء مدينة فاس، المطبعة الملكية، الرباط، ١٩٦٧، ص ٧٦، وابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٦٢، ومقدمة المحقق، ص ٩٧.

(٢) انظر، ابن جبير، ص ٨٠، ٨٢، والتجيبي، مستفاد الرحلة، ص ٣٠٦، ٣٧٦، والبلوي، ناج المفقود: ٣٠٦/١.

(٣) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٨٣.

(٤) انظر، المصدر نفسه، ص ٨٣.





الصورة التي كان عليها المسجد الحرام<sup>(١)</sup>. وأشار ابن جبير إلى أن المسجد النبوي، كان يضم مكتبة كبيرة احتوت خزانتيْن كبيرتيْن من الكتب، وبعض المصاحف الموقوفة على المسجد<sup>(٢)</sup>.

ونجدر الإشارة بأن الحجاج والزوار إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة قد ساهموا في نشر العلم، ونقل الكتب أثناء تجوالهم، حيث كانوا يتدارسون ويتلقون العلم في الديار الحجازية<sup>(٣)</sup>.

ووصف العبدري<sup>(٤)</sup>، وابن رشيد<sup>(٥)</sup> كثيراً من المكتبات ودور الكتب، وأشار التجيبي إلى العديد من المكتبات، ففي ترجمته للثور اليميني، يقول: وهو متولي خزانة الكتب بدار الحديث الكاملية من القاهرة المعزية<sup>(٦)</sup>.

أما المكتبات الخاصة، فقد توافرت لدى بعض العلماء والفقهاء والأدباء. ففي ترجمة ابن رشيد للأشعري<sup>(٧)</sup> إشارة إلى وجود مكتبة في بيت الأشعري وكان له بيت في مسجد ليكر فيه، وفيه كتبه...<sup>(٨)</sup>. ولعل اهتمام الرحالة بالكتب في كل صنف، وفي كل فن، فيه إشارة إلى امتلاك بعضهم لمكتبات ضخمة، ويرى محقق رحلة التجاني أنه لا شك في

(١) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٧٨، ١٧٩، والتجبي، استفاد الرحلة، ص ٢٩٦ - ٢٩٧، والبلوي، تاج المفروق: ٣٠٦/١، وابن رشيد، ملء العيبة: ٥ / ٦٩.

(٢) انظر، رحلة ابن جبير، ص ١٧١.

(٣) انظر، ابن رشيد، ملء العيبة: ٥ / ٥، ٦، ١٠.

(٤) انظر، العبدري، الرحلة المغربية، ص ٦٥، ٢٤١، ٢٤٥.

(٥) انظر، ابن رشيد، ملء العيبة: ٥ / ٥، ٦، ١٠، ٦٩.

(٦) التجبي، استفاد الرحلة، ص ١٣٨.

(٧) هو أبو العباس أحمد بن محمد بن ميمون الأشعري المالقي، انظر ترجمته، ابن رشيد، ملء العيبة: ٤٠٩ - ٤١٣.

(٨) ابن رشيد، ملء العيبة، ٤١٠ / ٢.

أنَّ التجاني الرَّحَّالة، كان يمتلك مكتبة ضخمة من مختار المصنفات فقد كان لديه كثير من الكتب، ومنها نسخة كاملة من سيرة الرسول، لابن إسحاق، وكان ينقل عنها مباشرة<sup>(١)</sup>.  
وَمَا سبق يبيِّن أنَّ انتشار المؤسسات التعليمية ودور الكتب، وتعدّد أنواع العلوم، في المشرق الإسلامي، كانت من دوافع رحلات الأندلسيين والمغاربة صوب المشرق؛ للاتصال بكبار العلماء والأخذ عنهم، الأمر الذي أسهم في تأسيس المكتبة الأندلسية والمغربية، بما أدخله الوافدون إلى الأندلس والمغرب، والتّازحون عنها من كتب كثيرة<sup>(٢)</sup>.

### ثانياً: اللغة والأدب

نقلت الرحلات صوراً حية ناطقة بما في البلاد التي قصدتها الرَّحَّالة، من نشاط ثقافي ومعرفي، وحفظت ملامح من الثقافة في مختلف الموضوعات وجوانبها الفكرية في الأندلس والمغرب وبلاد المشرق أيضاً، وكانت وثيقة فريدة بما تحويه من معلومات متنوعة عن شخصية الرَّحَّالة وجوانبها المعرفية المتعددة، وثقافتهم المتنوعة، وما عكسته الرحلات من مواضيع نثرية وشعرية. ونقدية ولغوية مختلفة، وما رصدته من مناقشات ومناظرات كانت مصدراً هاماً للكثير من الأدباء والنقاد واللّغويين.

حيث علق ابن بطوطة على كلام بعض أهل المدن العربية، بأنّه ليس بالفصيح، فعند وصوله إلى مدينة قلّهات<sup>(٣)</sup> يصف كلام أهلها، فيقول: وكلامهم ليس بالفصيح مع أنّهم عرب، وكلّ كلمة يتكلمون بها يصلونها بـ لا فيقولون: تأكل لا، تمشي لا، تفعل كذا لا...<sup>(٤)</sup>

(١) انظر، رحلة التجاني، المقدمة، ص ٢٠٨، كط، ص ٢٠٨.

(٢) انظر في هذا، معروف، ناجي (١٩٧٣)، علماء النظاميات ومدارس المشرق الإسلامي، ط ١، بغداد: مطبعة الإرشاد، ص ١٩-٤٠.

(٣) قلّهات: مدينة بعمان على ساحل البحر. انظر، باقوت الحموي، معجم البلدان: ٣٩٣/٤.

(٤) رحلة ابن بطوطة: ٢٤٣/١.



وقد أنكر بعض الرّحالة كثرة اللّحن عند بعض الخطباء فابن بطّوطة أنكر على خطيب الجمعة في البصرة كثرة لحنه - وقد عرفت البصرة بكبار النّحاة واللّغويين - وشكا ذلك إلى القاضي فاعتذر عنه بعدم وجود علماء في النحو .. وذلك ما يدعو إلى التفكّر والتدبّر، فسبحان مغيّر الأشياء، ومقلّب الأمور<sup>(١)</sup>، وللرّحالة تعليقات حول أصل عدد من الأعلام، فقد أورد ابن بطّوطة أثناء حديثه عن السلطان التتري - حاكم العراق - الذي أسلم (محمد خدا بنده) تعليقا عن الاختلاف في ضبط اسمه و (خدا) بالفارسيّة اسم الله عز وجل و (بنده) غلام أو عبد أو ما في معناهما، وقيل (خر بنده) و (خر) بالفارسيّة الحمار ومعناه يكون غلام الحمار وقيل ... ويستطرد ابن بطّوطة في ذكر هذه الآراء في أصل اسمه وأصل اسم أخيه (قازغان) وهو القدر، لأنّه ولد، لما دخلت الجارية ومعها القدر<sup>(٢)</sup>.

وحرص بعض الرّحالة على التعاريف اللّغويّة لأسماء بعض المدن التي مرّوا عليها، والضبط الدقيق لبعض الأسماء والتسميات ومن ذلك ما قاله التجاني: ونزلنا بيثريّون بضم الياء المعتلّة وبالنون والتاء الصحيحة المثناة ..<sup>(٣)</sup> ويقول أيضا: فنزلنا بالعين المعروفة بعين ودرس - بكسر الواو وسكون الدال المهملة وكسر الراء<sup>(٤)</sup>. وفي تعريفه للباقل يقول: أسم لكلّ مريض أنبت البقل، والبقل كلّ نبات تخضر منه الأرض ليس له أروقة<sup>(٥)</sup>. ومن الطرائف الأدبيّة ذات الصّلة بالشعر، ما ذكره ابن العربي، حين هاج البحر عليهم ووصل هو ومن معه بيوت بني كعب بن سليم، وعطف عليهم أميرهم، سمع ابن عم الأمير يترنم منشدا:

(١) انظر، المصدر نفسه: ١ / ١٧٠.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ١ / ٢٠٢.

(٣) رحلة التجاني، ص ٣١٧.

(٤) المصدر نفسه، ص ٣١٦.

(٥) المصدر نفسه، ص ٣٢. وانظر في مثل هذه القضايا اللغوية رحلة التجاني، مستفاد الرحلة، ص

٢٣٠-٢٣٢. ورحلة ابن بطّوطة: ١ / ٣٥، ١٣٢، ١٣٣. ومواطن متفرقة من الرحلة.

وأحلى الهوى ما شك في الوصل رُبُّهُ وفي الهجر، فهو الدهر يرجو ويتقي

فقال: لعن الله أبا الطيب أو يشكُّ الربُّ؟

فقال له ابن العربي في الحال: ليس كما ظنَّ صاحبك أيها الأمير، إنما أراد بالربِّ ها هنا الصَّاحِب، يقول: ألدَّ الهوى ما كان العاشق فيه من الوصال، ويلوغ الأمال، على ريب فهو في وقته كله بين رجاء لما يؤمِّلُهُ، وثقافة لما يقطع به، كما قال:

إذا لم يكن في الحبِّ سخطٌ ولا رضى فإين حلاوات الرسائل والكتيب<sup>(١)</sup>

ويظهر هذا الموقف نبوغ ابن العربي في الأدب وفن الكلام.

وزود العبدري المجال الأدبي واللغوي بما لديه من خبرة فيهما، ومن ذلك ما ذكره أنَّ أهل اللغة يقولون عن الغنج، والغنج أنه الدَّلَّ وحسن الشكل<sup>(٢)</sup>، وذلك غير ملائم مع ما جاء به ابن الفكون، حسن بن علي بن عمر القسطنطيني<sup>(٣)</sup>، عند قوله: لقد رمت العيون سهام غنج. ومن ذلك انعدام التلاؤم في الترتيب الذي جاء به في قوله:

بدور بل شمس بل صباح بهي في بهي في بهي

وعلق العبدري على هذا البيت بقوله: نُزول مفرط وعكس للرتبة، فإنَّ الشمس أشهر من الصباح وأنور، والانتقال من التشبيه بالأعلى على الأدنى أشبه بالدم منه بالمدح لا سيَّما مع الاضراب، وقوله: بهي في بهي غير منطبق على صدر البيت ولا ملائم له ولو قال: بدور في خدور في قصور، لجاء عليه عجز البيت البق من العقد بجيد الحسنة وأوفق من الجود للروضة الغناء<sup>(٤)</sup>.

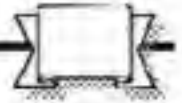
ومن الآراء النقدية التي أبدتها العبدري تعليقا منه على قول الشاعر:

(١) انظر، ابن العربي، قانون التأويل، ص ٨٧-٨٨.

(٢) العبدري، الرحلة المغربية، ص ٣٥.

(٣) انظر، ترجمته، المقري، نفح الطيب: ٤٨٣/٢.

(٤) العبدري، الرحلة المغربية، ص ٣٦.



فلي قلب بأرض الشرق عان      وجسم حلّ بالغرب القصي  
فهذا بالغدو يهيم غرباً      وذاك يهيم شرقاً بالعشي

قال: «هذا كلام غير محصل، فإنّ الجسم العربي من القلب لا يهيم وإنما يهيم القلب، وليست الباء هنا ظرفيّة، بمعنى في، لأنّ الهيمن لا يتخير الأوقات، وما أضعف حباً لا يهيم إلا مرة في اليوم، وإنما هي للإصاق، أي هذا يشناق في وقت الغروب إلى الغدو وذاك في وقت الشروق إلى العشيّ شوقاً من هذا إلى الشرق، ومن ذلك إلى الغرب وهو معنى حسن لو ساعده لفظه»<sup>(١)</sup>.

ونجد الإشارة، بأنّ مثل هذه التعليقات لا يقصد بها الرّحالة التقليل من شأن الأشخاص والانتقاص من قدرتهم الأدبيّة، وإنما هم في عملهم هذا يبحثون عن ظواهر الجمال في التصور الأدبيّة.

ولم تغفل كتب الرّحلات الحديثة عن اهتمام الحكّام والأمراء بالنقد والتحليل والمناقشة والاستدلال فيصف ابن الحاج نشاط السّلطان أبي عنان العلميّ وكفاءته، ومحاربه للتبليد وثبذ الطرق القديمة الممتدة على الحفظ فقط، ويصف أيضاً حضرته لكثير من المجالس العلميّة وتوجيهه لمن يسأل الشيوخ والعلماء، ويدعوهم إلى التّحاور معهم ومناقشتهم، ويوصي الشيوخ بعدم الاقتصار على الحفظ فقط ويدعوهم للمجادلة<sup>(٢)</sup>. وسجّلت رحلة ابن الحاج ما امتاز به أبو عنان من ثقافة أدبيّة واسعة، ومن الإشارات الدّالة على ذلك أنّه كثير ما ردّد أن مولاه مجيد في نظم الشعر والكتابة الفنيّة: وكان مولانا بظاهر قسنطينة، نأخذ من ماله ومن أدبه، ونستضيء من العلوم بأنوار

(١) العبدري الرحلة المغربية، ص ٣٧.

(٢) انظر، ابن الحاج النميري، فيض العباب، مقدمة المحقّق، ص ٩٧، والمقري، أزهار الرياض: ٢٧/٣، والمنوني، محمد (١٩٧١)، التيارات الفكرية في المغرب المربّي، فاس المغرب: مطبعة محمد الخامس، ص ٦-٧.



سهمه<sup>(١)</sup>. وقد أبرزت الرحلة أيضاً اهتمام الأمير أبي عنان بالشعر والشعراء، وخلعه عليهم الخلع الكثيرة، وتقديمه لهم الهدايا الجزيلة<sup>(٢)</sup>.

وبهذا كانت رحلة فيض العباب محاولة من المحاولات التي قدّمت صورة واضحة لثقافة المغرب وحضارته في عصر من العصور الزاهرة، عصر الدولة المرينية.

ونال الأدب وبخاصة الشعر في كتب الرحلات بعض العناية، فقد كان بعض الرحالة شعراء، مثل العبدري، وبعضهم يقوله بشكل بسيط، قول العالم المنقّش، مثل ابن بطّوطة، وبعضهم يولع بالأدب والشعراء ولقاء الشعراء كما نجد عند التجاني. فالعلاقة بين الشعر والرحلات علاقة انسجام، فما يرتبط بالرحلات من ذكر للأماكن والأشخاص والأحداث والأوصاف يصبح موضوعاً للشعر، حيث يصف الشاعر كثيراً من أحداث رحلته، وتدفعه الرحلة إلى التذكّر والحنين، فلولوا الرحلة ما وصف الرحالة مشاعرهم وأشواقهم وحنينهم ومظاهر الطبيعة حولهم، والأخطار التي تواجههم بالإضافة إلى إمكانية الاستدلال بالرحلة على تاريخ ما اتصل بأحداثها ووقائعها من شعر، وأغلبه ديني يصوّر زيارة الأماكن المقدسة وأثارها الدينية، والحج وزيارة قبر الرسول عليه السلام، وبقية شعر بصوّر الفترحات ويمدح الحكام وشعر يودّع فيه الرحالة أهلهم وديارهم ويتشوقون إليهم.

وأظهرت الرحلات موهبة أصحابها الشعرية، فهذا يحيى بن الحكم الغزال<sup>(٣)</sup> استطاع بهذه الموهبة أن يسجل شعراً، الأخطار التي واجهته في رحلته وعرضته لخطر الغرق في البحر، فزود التراث الأدبي بأشعار ذات قيمة فنية عالية، ومن قوله:

قال لي يحيى وصبرنا      بين موج كالجبـال  
وتولّتنا رياحاً      من دبور وشمـال

(١) ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ١٧٧.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ٥٦، ٢٤٠-٢٤١، ومقدمة المحقق، ص ٩٨.

(٣) انظر ترجمته في هذه الدراسة، ص ٢٣، حاشية رقم ٣.

سَقَتِ الْقُلْعَتَيْنِ وَانْبَسَّ — ثُبْتُ عُرَى تَلَكُ الْحَبَالِ  
وَمَطَّيْ مَلَكُ الْمَو — تِ إِلَيْنَا عَنْ حَبَالِ  
فَرَأَيْنَا الْمَوْتَ رَأَيْ ال — عَيْنَ حَالاً بَعْدَ حَالِ  
لَمْ يَكُنْ لِلْقَوْمِ فِينَا — يَا رَفِيقِي رَأْسُ مَالٍ<sup>(١)</sup>

إن رحلة ابن الحكم الغزال عرّفنا بشاعر مطبوع النظم، واطلعتنا على تنوع موضوعات شعره: الحكم والجدّ والهزل والغزل<sup>(٢)</sup>؛ لذا فإن ضياع نصّ الرحلة الأصلي يشكل خسارة كبيرة للأدب.

واستطاع ابن جبير بهذه الموهبة أن يعبر عن ذاته وخواطره ومشاعره، من ذلك قوله:  
غَرِيبٌ نَذَكَّرُ أَوْطَانَهُ — فَهَيِّجْ بِالذِّكْرِ أَشْجَانَهُ  
يَحُلُّ عُرَى صَبْرِهِ بِالْأَسَى — وَيَعْقِدُ بِالنَّجْمِ أَجْفَانَهُ<sup>(٣)</sup>  
وقوله معبراً عن شوقه نحو جارية له تركها بغرناطة:

طَوَّلَ اغْتِرَابِي وَيَرْحُ شَوْقِي — لَا صَبِيرٌ وَاللَّهِ لِي حَلِيمٍ  
إِلَيْكَ أَشْكُو الَّذِي أَلَا قِي — يَا خَيْرَ مَنْ يُشْتَكَى إِلَيْهِ  
وَلِي بِغَرْنَاطَةِ حَيِّبٌ — قَدْ غَلِقَ الرَّهْنُ فِي يَدَيْهِ<sup>(٤)</sup>

وقد كان مشهد الوداع والحنين في موضوعات الرحلة قد زاد الجانب المعرفي فيها، إذ يقول ابن رشيد في ترجمته للأشعري: «ومما كتبه لي بخطه مودعاً لي ولرفيقي.. وغالب ظني أنه أنشده لنا عند سفرنا:

(١) المقري، نفع الطيب: ٢٥٩/٢-٢٦٠.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ٢٥٥-٢٦٢.

(٣) المصدر نفسه: ٣٨٤/٢.

(٤) المصدر نفسه: ٣٨٥/٢.

وداعُكُما وداعُ القلبِ مِنِّي      أبعدُكُما يصاحِبني الفؤاد  
وبينُكُما يُبين الصبرَ عَنِّي      ويتركُني يرقّ لي الجماد  
وقد كان الرقاد يزور طرقي      وبعد نواكُما ينأى الرقاد  
لقد حار البعاد على المَضَى      فديتُكُما لمن يُشكى البعاد<sup>(١)</sup>

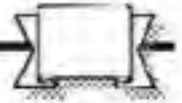
وقد يزيد حنين الشاعر إلى مشاهدة الأماكن المقدسة من شوقه لها فينظمه شعراً، ثم تتوق نفسه إلى العودة إلى وطنه، وهنا تجتمع مشاعر اللقاء والوداع في آن معاً. ومن ذلك ما أنشده البلوي لنفسه من مقطوعات شعرية، تمثل مشهداً من مشاهد الوداع للأماكن المقدسة ومعالمها إذ يقول عند خروجه من بيت المقدس واصفاً مشاعره النفسية: فَبِت عنه مرتجلاً، وفيه أنشأت عاجلاً، وأنشدت مرتجلاً:

خليلي في ريع الخليل مني نفسي      وفيك فؤاد أنت يا حرم القدس  
أحنُّ إلى تلقاء هذا صبابة      وألح من هذا سنا البدر والشمس  
مواطن لو أنصفتها جئت زائراً      إليها على العنين والخذو الرأوس  
ولو أنني أعطى مرادي بينها      لما رَحَلت من دونها أبداً عنسي  
وكيف رحيلي عن معاهد لم نزل      على الحل والرحال لي غاية الأنس  
أروح وأغدو بينها شبقاً لها      وأصبح فيها مستهماً كما أنسي  
وإن كانت الأخرى ولم تك أوبة      فأهدي سلامي في القراطيس بالنفس<sup>(٢)</sup>

فقد كان بيت المقدس يمثل للرحالة مركزاً علمياً ودينيّاً، وهو عند محبي الدين بن عربي وغيره من المتصوفة مصدر الارتواء، فالمقيم في القدس لا يشعر بالعطش يقول ابن عربي:

(١) ابن رشيد، ملء العيبة: ٤١٣/٢.

(٢) البلوي، ناج المفرق: ١٤/٢-١٥.



فعاينت من علم الغيوب عجائباً      تُصان عن التذكار في رأي من وعى  
ومن قائم بالخال في بيت مقدسٍ      فلا نفسه نظماً ولا سرُّه ارتوى<sup>(١)</sup>

ولم تقتصر الرحلات على ذكر أشعار لأصحابها، بل أنشد أصحابها جملة من الأشعار لغيرهم، وتضمنت رحلاتهم عدداً كبيراً من الأبيات والمقطوعات والقصائد لشعراء زارهم الرحالة أثناء أسفارهم وتجوّاهم، وهم لا يحرصون على رواية ما حضروه من أشعار الشعراء الذين التقوا بهم وحسب، بل على رواية هؤلاء الشعراء لغيرهم كذلك. وبهذا تكون الرحلات الأندلسية والمغربية قد أمدت التراث الشعري بالعديد من القصائد التي تظهر شاعرية أولئك الشعراء وأدبهم، وتشير إلى تنوع أغراضهم الشعرية، فقد نظموا قصائد في التهنتة، بمختلف المناسبات، وفي المدائح النبوية، ومدح القادة والحكام والأمراء وفي الجدة والهزل والوصف، والغزل، وغيرها.

وقد نظم ابن الحاج أبياناً يهنئ فيها أبا عنان بعد أن شفي من مرض ألم به، وهو يستعد لرحلته، ومنها قوله:

وقل لمن وافى بشيراً نفوسنا      فما هي إلا بعض ما أنت واهب  
أقول لجرد الخيل قياً<sup>(٢)</sup> بطونها      معقدة منها لحرب سباب  
طوالع من تحت العجاج كأنها      نعام بكثبان الصّريم خواضب  
بقيت بقاء الدهر ملكك قاهر      وسبيك قباض، وسيفك غالب  
وعوفيت من ضر وأعطيت أجره      ولا روعت إلا عداك النوايب<sup>(٣)</sup>

ويذكر من يترجم لابن الحاج أنه شاعر شتف المسمع بدرر كلامه<sup>(٤)</sup>، ويرى محقق رحلة فيض العباب، أنه رغم ذلك لا يعرف إذا كان لابن الحاج ديوان شعر أو أنه ربما

(١) كتاب الإمرا في مقام الأسرى، ضمن رسائل ابن عربي: ٤٥/١-٤٦.

(٢) قياً: ضمور البطن، ودقة الخصر. انظر، ابن منظور، لسان العرب: ٦٥٨/١.

(٣) ابن الحاج التميمي، فيض العباب، ص ٣، ٤. والمقري، نفع الطيب: ١١٩/٧-١٢٠.

(٤) انظر، ابن الخطيب، الإحاطة: ١٩٣/١، ٣٥٥-٣٥٨.

ضاع<sup>(١)</sup>، ويبدو أن شعره متعدد الأغراض، وقد أشار ابن الخطيب إلى نماذج من شعره تدور حول الوصف: وصف الخمر، ووصف العلم، وغير ذلك<sup>(٢)</sup>.

أما المدائح النبوية فقد أوردت الرحلات بعضاً منها، ومن ذلك ما قاله أبو عصيدة البجائي عند حضرة الرسول:

بقبض فضلك حققت سبدي أملني	ولا تكلني إلى علمي ولا علمي
فما سوى حسن ظني فبك ينفعني	وأن يحب فيك هذا الظن وأخجلي <sup>(٣)</sup>
	وأخجلني <sup>(٣)</sup>

وذكر ابن رشيد في رحلته بعضاً من أشعار أبي الحسن بن إبراهيم النجاني، في المدائح النبوية، ومنها قوله:

لثال نعل الهاشمي محمد	جادت جفوني بالدموع الرغف
وبكاي من فرط الأسى ولو أنني	أقضي وحنّ جلاله لم أنصف
أوطائه خذي، وقلت: تعززي	ما شئت، يا نفسي، بهذا واشرفي
وتنسكي أبدأ بحب محمد	فعساك أن تنجوبه في الموقف
صلّى الإله عليه ما جنّ الدجى	وبدا النهار ولاح نجم أو خفي <sup>(٤)</sup>

أما ابن خلدون، فقد عرض بعض قدراته الأدبية في النماذج الشعرية التي أوردها في رحلته بمناسبة مختلفة، وفيه قال ابن الخطيب: وأما نظمته فنهض بهذا العهد قدماً في ميدان الشعر...<sup>(٥)</sup>. ومن شعره في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم:

(١) انظر، ابن الحاج النميري، فيض العباب، مقدمة المحقق، ص ٤١.

(٢) انظر، ابن الخطيب، الإحاطة: ١/ ٣٥٥-٣٥٨.

(٣) أبو عصيدة البجائي، رسالة الغريب إلى الحبيب، ص ٦٩.

(٤) ابن رشيد، ملء العيبة: ٢/ ١٩٩.

(٥) المقرئ، نفع الطيب نقلاً عن الإحاطة: ٦/ ١٨١.



إني دعوتك واثقاً بإجابتي      يا خير مدعو وخير مجيب  
قصرت في مدحي فإن بك طيباً      فيما لذكرك من أريج الطيب  
ماذا عسى يبغي المطيل وقد حوى      في مدحك القرآن كل قطيب<sup>(١)</sup>

ولم تخل بعض الرحلات الأندلسية والمغربية من أبيات قبلت في مدح الحكام والأمراء والوزراء والشيوخ والأولياء، ومن ذلك ما قاله أبو حامد الغرناطي يمدح فيه الوزير عون الدين<sup>(٢)</sup>:

حملت به أم العلوم وأرضعت      من ذرأ خلاف الذكاء الحفل  
يؤدي حقائق كل علم مشكل      فيفهمه ظلم الجهالة تنجلي  
ولى أمير المؤمنين أمورة      ليثاً قصوراً في الخطوب كيدبل  
عونا لدين الله بأسطع عدله      ولجوده فيض الفراء السلسل<sup>(٣)</sup>

وتحدث ابن الحاج عن الفتوحات التي قام بها أبو عنان، وتركت أثراً في نفوس المسلمين، وقال مادساً السلطان، ومصوراً فتح قسنطينة:

وتأبى العلى إلا السماحة والتدى      وسر التقى إلا البقاء على العهد  
وأنتم كالיום الذي جاء بالتسي      أماطت نقاب النصر في موكب العضد  
عروس من الفتح المبين تزينت      فقامت من الرمح الفويم على قد<sup>(٤)</sup>

أما ابن بطوطة . فقد قال يمدح سلطان الهند:

(١) ابن خلدون، التعريف، ص ١١٤-١١٦.

(٢) انظر ترجمته، المقرئ، نفح الطيب، ٢/ ٤١٠، والصفدي، الوافي بالوفيات: ٣٥٨/ ١.

(٣) أبو حامد الغرناطي، المغرب، ص ٩.

(٤) ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ١٤٣.

إليك أمير المؤمنين المَبْجَلَا      أتينا نجدُ السَّيرِ نَحْوَكَ في الفلا  
فجئت محلاً من علائِكَ زائراً      وَمَعْنَاكَ كهفٌ للزَّيَارَةِ، أهلاً  
فلو أن فوق الشمس للمجدِ رُبَّةٌ      لكنك لأغلاها إماماً مُؤَهَّلاً  
فأنت الإمامُ الماجدُ الأوحدُ الذي      سَجَايَاهُ حَثْماً أن يقول وَيَفْعَلَا<sup>(١)</sup>

وأبرزت بعض الرحلات دور (المرأة الشاعرة) في ميدان الشعر وأغراضه المختلفة، وفي ميدان الأدب والعلوم الأخرى. ففي رحلة التجاني<sup>(٢)</sup> ذكر لزينب بنت إبراهيم التجاني وهي من شهيرات الأديبات التونسيات في العصر الحفصي، وقد ذكرها العبدري في رحلته عرضاً ولم يسمها، ويذكر محقق الرحلة أنه عشر على اسمها في بعض المخطوطات، وخصّص لها ترجمة في كتابه شهيرات التونسيات<sup>(٣)</sup>. وأورد لها العبدري مقطوعتين من شعرها، أنشدهما له أخوها علي، فمن ذلك قولها ملغزة فيمن اسمه نعيم:

يقولون لي هذا حبيبك ما اسمه؟      فما اسطعت إفشاء وما اسطعت أكتم  
فقلت اسمه ميم وحرف مَقْدَم      فهذا اسم من أهوى فدبتكم افهموا<sup>(٤)</sup>  
افهموا<sup>(٤)</sup>

ورغم هذا التّزّر اليسير من شعرها، إلا أنه يبرز صورة المرأة الشاعرة العارفة بالأدب.

(١) رحلة ابن بطوطة: ١٢٠/٢.

(٢) رحلة التجاني، ص بط، ك. وانظر عن دور المرأة في مختلف الميادين الأدبية والشؤون الدينية، التجيبي، مستفاد الرحلة، ص ٤٣، ٤٤، ١٠٢، ١٥٠، ٣٣٠. وانظر أيضاً، ابن رشيد، ملء العيبة: ٣١٩-٣٢٥، ومواطن كثيرة متفرقة من الرحلة.

(٣) عبد الرهاب، حسن حسني، (١٩٦٦). ط ٢، تونس: مكتبة المنار، ص ١١٠-١١٢.

(٤) العبدري، الرحلة المغربية، ص ك، وانظر أيضاً، ص ٢٦٢.



أما المراسلات والمكاتبات والمخاطبات، والمساجلات والمعارضات الشعرية والشعرية، فقد كان الرحالة يكتبونها للملوك والسلاطين والأمراء، وكانوا أيضاً يتبادلونها مع أصدقائهم، وهي من الموضوعات التي عُنت بها الرحلة، وتلمس شواهد ذلك في عدد من الرحلات التي مثلت ثروة علمية رائعة، وترجمة واسعة عن تقدم الحياة الفكرية وتطورها في العالم العربي الإسلامي، ويقول ابن رشيد في رحلته: وإن كنت أودعته من الفوائد ما لعله لا يحصره ديوان، ويعزّ وجوده على ذي البحث والتنقيب والافتان ... وقد ضمّته من الأحاديث النبوية .. واللطائف الأدبية والتكت العروضية وطبقت المشكل من أسماء الرجال...<sup>(١)</sup>.

وقد أورد ابن رشيد عدداً من المراسلات والمكاتبات الشعرية والمساجلات الشعرية ومنها ما كتبه الوزير أبو عبد الله بن الفقيه الوزير أبي القاسم بن الحكم<sup>(٢)</sup> إلى أبي بكر بكر ابن حبش<sup>(٣)</sup>: ألحمد لله حقّ حمده، يا سيدي رضي الله عنكم، وأبقي أنوار المعارف تقتبس منكم لما نفذت إشارتكم المقابلة بواجب الامثال، المفضلة على كل أمر ذي بال، بأن يفيد المستضيء بنوركم محبّراً في ورقة شيئاً من كلامه ...<sup>(٤)</sup>.

ومن المساجلات الشعرية التي أوردتها ابن رشيد في رحلته، تلك التي كانت في وصف حسنة تغور بالماء.

أما التجاني، فقد أورد مجموعة من المراسلات والمعارضات الشعرية التي كانت بينه وبين الكثير من العلماء والأدباء والشعراء والفقهاء، ومنها تلك المراسلات التي تبادلها مع ابن شبرين، حيث وصلته رسالة من ابن شبرين، وذكرها التجاني، فقال: وفي أثناء إقامتنا

(١) ابن رشيد، ملء العيبة: ٣٣/٢.

(٢) انظر ترجمته، المقرئ، أزهار الرياض: ٣٤٠/٢ - ٣٤٧.

(٣) هو محمد بن الحسن بن يوسف، انظر ترجمته، ابن رشيد، ملء العيبة: ٨٣-١٢٦، والمقرئ، نفح الطيب: ٣١١/٤.

(٤) المصدر نفسه: ١١٣-١١٤.

بتوزر وصلت إليّ نصيدة من الفقيه الأجلّ الأديب أبي بكر محمد بن أحمد بن شبرين  
الجدامي السبتي<sup>(١)</sup>، من مستقره بغرناطة ... ومما جاء في قصيدته:

يا نسمة سحبت فضول ذبولها	ما بين ورد بالغديب ونرجس
والورق قد صدحت على أفنانها	والأرض قد لبست ثياب السُّدُس
حطّي رحال تحيّي في معهد	بين الجوانح منه عهد ما نسي
والحيّ من تيجان فاشرح عندهم	فرط اشتباقي نحو ذاك المجلس <sup>(٢)</sup>
وقد ردّ عليه التجانيّ بقصيدة يعزّيه فيها على ما حلّ به وبأهله وبلده، جاء فيها:	
أمرّ من الله لا مردّ له	لم يبق كهلاً منهم ولا يفعّا
وخدعة تمّ أمرها فمضت	وكم سديد الآراء قد خدعا
هاك سلامي على البعاد أبا	بكر فقلبي إليك قد نزعاً <sup>(٣)</sup>

وأشارت بعض الرحلات لعدد من المعارضات الشعرية، ومنها، ما دار بين التجانيّ  
وأبي الفضل محمد بن أبي الحسن علي بن إبراهيم التجانيّ، ويقول فيها:

أهدي أبا الفضل السلام مردّدا	لعلاك عن قلب إليك مشوق
وأقرّر الودّ الذي أنا سالك	فيه من الاخلاص خير طريق
فرّد عليه أبو الفضل:	

أهدي سلام الودّ خير رفيق	من عُدّ أرحد أسرتي وفريقي
ومقام عبد الله نجل محمد	في قومه سام على العيوق <sup>(١)(٢)</sup>

(١) ولد بسنة وأهله من إشبيلية أصلاً، كان تاريخياً شاعراً كاتباً، انظر ترجمته، ابن الخطيب، الإحاطة:  
الإحاطة: ١٧٤/٣-١٨٢، والمقري، نفع الطيب: ٥٤١/٥.

(٢) رحلة التجاني، ص ١٦٥.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٧٠.



وقد كتب الفقيه الكاتب أبو عبد الله محمد بن يعيش<sup>(٢)</sup>:

شجاك الربع إذ ظعن الحبيب      فأنت وإن نشأت به غريب  
إذا بعد الأوبة عن محل      فما عيش بساحته يطيب  
وكيف يطيب عيش بعد خيل      نأى فجميعنا صب كئيب  
وأجابه الرحالة التجاني:

عسى الزمن الذي ولّى يؤوب      فقد سثمت من الشرق القلوب  
إذا ما قلت قد قرب اجتماع      قضى بتفرق خطب ينوب  
وأعظم من ترى أسفاً وحزناً      حبيب قد نأى عنه حبيب

وكتب الفقيه أبو عبد الله محمد بن عبد الله المعروف بالهوارى<sup>(٣)</sup> إلى الرحالة، يقول:  
أهدي سلام الودّ خير حبيب      من عدّ أول فاضل وحبيب  
أهداه عبد الله ثجل عمم      فخر الزمان إمام كلّ أديب<sup>(٤)</sup>  
فرّد عليه الرحالة:

إن أقصر من أسف فغير عجيب      فرط اشتياق وإبتعاد حبيب  
ما قلت قد بلى التفرق فانقضى      إلا وجدّه جديد خطوب  
ولقد شجا نفسي واضرم لوعتي      وأثار أشجاني وهاج كروبي  
برقّ بدا والليل أرخى سجفه      والبدر شمر ذيله لغروب<sup>(٥)</sup>

(١) العيوق: كوكب أحمر مضيء، انظر، ابن منظور، لسان العرب: ٢٨٠ / ١٠.

(٢) المصدر نفسه، ص ٢٨٠-٢٨١.

(٣) انظر ترجمته، المقرئ، نفع الطيب: ٦٤٩ / ٢.

(٤) لم يسعف البحث في العثور على ترجمته.

(٥) رحلة التجاني، ص ٢٩٤-٢٩٦.



وقد دلت بعض الرحلات على نبوغ الحكّام والسلاطين في ميدان النظم، وذكر ابن الحاج عن نبوغ وتمرس أبي عنان في قول الشعر، ودليل ذلك ما حدث عندما نظم قاضي الحضرة أبو عبد الله المقرئ<sup>(٢)</sup> هذا البيت الفريد:

دُخِلَتْ بلاد الله شرقاً ومغرباً      فلم تر عين مثل بسكرة يسـا  
فزاد عليه مولانا أسرع من ارتياد الطرف، وأوحى من رجوع البصر وهو العطف:  
ويا قبح ما أسود القمام بوجهها      فمذ غشى الأبصار لم تبصر الشمساً<sup>(٣)</sup>

وقد تضمّنت رحلة ابن الحاج عدداً من الرسائل الديوانية، حرّرت أثناء الرحلة إلى قسنطينة والزاب، وعددها أربع، الأولى إثر فتح قسنطينة، والثانية بمناسبة دخول الجيش المريني إلى عنابة، والثالثة بعد فتح تونس والرابعة خاصة بالإياب النهائي والرجوع إلى الحضرة العلوية، ويبدو أنّ هذه الرسالة كانت الأخيرة، وقد ضاعت، وناسف المؤلف على ضياعها<sup>(٤)</sup>.

أمّا رحلة رسالة الغريب إلى الحبيب لأبي عصيدة البجائي، فتمثل بذاتها نسقاً من المراسلات الأدبية، حيث وصل البجائي من أبي الفضل المشدالي أبيات شعرية هي عتاب على عتاب:

سأحتُ كُتَبَكَ في القطيعة عالماً      أنّ الرسالة لم تحد من حامل  
وعذرت طيفك في الجفاء لأنّه      يسري ويصبح دوننا بمراحل<sup>(٥)</sup>

(١) المصدر نفسه، ص ٢٩٧. وانظر عن المعارضات الشعرية في المصدر نفسه، ص ٢٩٨-٣٠٠.

(٢) انظر ترجمته، المقرئ، نفح الطيب: ٢٠٣/٥.

(٣) ابن الحاج النميري، فيض العباب، مقدمة المحقق، ص ٩٩.

(٤) المصدر نفسه، ص ١٣٦، ١٣٩.

(٥) انظر، أبو عصيدة البجائي، رسالة الغريب، ص ٤٥.



فما كان من أبي عصيدة إلا الاعتذار على ما فهم المشدالي من رسائله<sup>(١)</sup> وعتابه وعباراته التي نقلت له، فردّ على عتاب المشدالي بتدوينه رحلته رسالة الغريب إلى الحبيب التي افتتحها بقصيدة نعكس صورة الرحالة الشاعر، وصورة صديقه أبي الفضل المشدالي ومكانته العلمية، ووصف حاله بعد فراق صاحبه المشدالي له، ومنها:

هذي مراسلة العبد الفقير إلى	كهف الأنام وفخر الوقت والسلف
أنته تنشر ما قد حاز من شيم	ومن جلال ومن عزّ ومن شرف
وأن تذكر أياماً به سلفت	لله ما كان أحلاها لمعتـرف
وأنّ عبدهم لم ينس عهدهم	وليس ينسى عهود المحسنين وفي
ولم يزل ذكرهم شرقاً ويميلـه	كما تميل غصون البان من هيف
ونحو (طيبة)، ثنيه عزائمـه	لما حكته من الألقاب والتحف
وما (بمكة) من أيامه سلفت	كانت من الحسن فوق الوصف إن تصف <sup>(٢)</sup>
	تصف <sup>(٣)</sup>

وقد زوّدت رحلة ابن خلدون الأدب بصورة عن سمات الكتابة في عصره، وذلك من خلال إبراده لبعض المكاتبات والمراسلات الثرية والشعرية، بينه وبين ابن الخطيب. ومنها ما قاله ابن الخطيب مبتهجاً بقدم ابن خلدون إلى غرناطة:

حللت خلول الغيث بالبلد المخل  
على الطائر الميمون والرحب والسهل

(١) ذكر البجائي أنه كان بينه وبين المشدالي عدد من المراسلات الأدبية: أولها مراسلة وجهها له مع شخصين، وثانيهما مراسلة أدبية اشتملت على أخبار مغربية ومشرقية، ولم يذكر مع من وجهها له، وثالثها مراسلة وصف له فيها مرضاً حلّ به وكاد يقضي عليه، ولم يذكر أيضاً مع من وجهها له، ورابعها لم يتحدث عن موضوعها ولا عن حاملها ولكنه أشار إلى أنه كان يهدف من ورائها مواصلة الود والتراسل بينهما. انظر، أبو عصيدة البجائي، رسالة الغريب، ص ٣٥.

(٢) أبو عصيدة البجائي، رسالة الغريب، ص ٤٢-٤٣.

مينا بمن تغثو الوجوه لوجهه      من الشيخ والطفل المهذا والكهل  
لقد نشأت عندي للقبالك غبطة      تُنسي اغتباطي بالشبيبة والأهل  
وودّي لا يحتاج فيه لشاهد      وتقريبي المعلوم ضرب من الجهل

أقسمت بمن حجّت قريش لبيته، وفبر صُرفت أزمنة الأحياء لبيته، ونور ضربت  
الأمثال بمشكاته وزينه. لو خبرت أيها الحبيب الذي زيارته الأمانة السنية ... بين رجع  
الشباب يقطر ماء، ويرفّ نماء .. وبين قدومك خليع الرّسن، مُمتعاً والحمد لله - باليقظة  
والوسن، .. لما اخترت الشباب وإن شاقني زمنه، وأعياني ثمنه ..<sup>(١)</sup>

وبهذا، فإنّ كتب الرّحلات كانت ذات أثر مباشر في تصوير الحركة الثقافية، وبها  
يدرك الباحث الأبعاد التي قطعها الأندلسيون والمغاربة وأهل المشرق في ميدان ازدهار  
العلم ومضمار النضج الثقافي، والكشف عن منابع الثقافة في مختلف العصور.

### ثالثاً: النشاط الاقتصادي

حفلت كتب الرّحلات بالكثير من جوانب النشاط الاقتصادي سواء أكان ذلك في  
الأندلس والمغرب أم في بلاد المشرق والبلاد العربية الإسلامية وغير الإسلامية، ونقلت  
صوراً للملامح الاقتصادية في كلّ البلدان التي زارها الرّحالة، وعرفت بأهم الحاصلات  
الزراعية والموارد المائية، وأشهر البضائع والسلع والصناعات والمعادن، والتجارة  
والأسواق والعملات والتنظيمات المالية، فكانت الرّحلات وثائق هامة للدارسين لمختلف  
الأنظمة الاقتصادية في تلك العصور، والمستويات الجغرافية : الطبيعية: المناخ، والثروات  
الزراعية والحيوانية. والبشرية: السّكان والأسواق والشؤون المالية، وطرق المواصلات  
البرية والبحرية، والمستشفيات والحصون والحمّامات، ومختلف مظاهر الحضارة والعمران.  
ورغم ذلك كلّ فلم يكن الرّحالة معنيين بجانب دون آخر، لذا سجّلوا مشاهداتهم وهم

(١) ابن خلدون، التعريف، ص ١٢٦-١٢٧.

يحتازون تلك البلدان بما فيها من أنهار وبحار وسهول وجبال، وهي ملاحظات موجزة، لكنها قدّمت مادة غنيّة وزاخرة للمؤرّخين والدارسين والباحثين.

## أ. الحاصلات الزراعيّة وموارد المياه

أظهرت كتب الرّحلات الأندلسيّة والمغربيّة عناية الشعوب المختلفة بالأراضي الزراعيّة وحاصلاتها، ورعايتهم لأراضيهم وحرثها وزراعتها ثم البيع من عصولاتها<sup>(١)</sup>. وقد لفت انتباه الرّحالة اتّساع المساحات الزراعيّة في بعض المناطق، وأفاضوا في الحديث عن خصوبة تلك الأراضي، وما ينبت فيها من أشجار وأعشاب وثمار ووصفوا حجمها ومذاقها، وذكروا كلّ منطقة مزروا بها، وما تمتاز به من زراعة معيّنة، أو ما تشتهر به من حاصلات خاصّة<sup>(٢)</sup>. ومن جانب آخر أشار بعض الرّحالة إلى انعدام الزراعة في بعض المناطق كما في جزر المالديف<sup>(٣)</sup>.

وقد بيّنت كتب الرّحلات اعتناء الأندلسيّين بالزراعة، حتى غدت أرضهم جنّات واسعة كثيرة العطاء فمن خواص حنطة طليطلة أنّها لا تسوّس على مرّ السنين<sup>(٤)</sup>. وكانت البلاد بين القيروان والكاف<sup>(٥)</sup> خصبة جيدة الزراعة تنتج مزروعات القمح في سني الخصب الواحد بمائة، وبالمغرب الأقصى، كانت الحنطة مخصّصة للأمراء وأهل الثراء، ومعظم الغذاء عند سائر الأهالي من الذرة<sup>(٦)</sup>. وأشار بعض الرّحالة إلى ما تميز به الزراعة في البلاد الأندلسيّة، ولا سيّما زراعه القواكه على اختلافها، ووصفوا اتّساع المساحات الزراعيّة وكثرة البساتين والجنّات والرباض فيها.

(١) انظر، الإدريسي، نزهة المشتاق، ص ٩٢، الفشتالي، تحفة المغرب، ص ٩٣-٩٤، ورحلة ابن بطوطة: ٤٣/٢.

(٢) انظر، ابن جبّير، ص ٩٩، والعبدي، الرحلة المغربية، ص ١١، ٤٠، ١٦٣، ١٧٦، ٢٠٣، ٢٣٥، ورحلة ابن بطوطة: ٤١/١، ١٨٠، ٢٦٥، ورحلة القلصادي، ص ١٢٣-١٢٤.

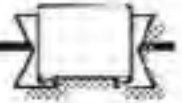
(٣) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١٧٤/٢. وانظر في انعدام الزراعة في بعض المدن، المصدر نفسه: ٢٢٢/١.

(٤) البكري، جغرافية الأندلس وأوروبا من كتاب المسالك والممالك، ص ٨٨.

(٥) الكاف: حصن حصين بسواحل الشام. انظر، ياقوت الحموي، معجم البلدان: ٤٣١/٤.

(٦) انظر، البكري، جغرافية الأندلس وأوروبا من كتاب المسالك والممالك، ص ٥٦، ١١٨.





ويصف ابن جبير خيرات الأندلس، وخيرات مكة، بقوله: «وَأَمَّا الْأَرْزَاقُ وَالْفَرَاقُ وَسَائِرُ الطَّيِّبَاتِ فَكُنَّا نَظُنُّ أَنَّ الْأَنْدَلُسَ اخْتَصَّتْ مِنْ ذَلِكَ بِحَظٍّ لَهُ الْمَزِيَّةُ عَلَى سَائِرِ حُظُوظِ الْبِلَادِ حَتَّى حَلَلْنَا بِهَذِهِ الْبِلَادِ الْمُبَارَكَةِ فَالْفَيْنَاهَا تَغْصَنَ بِالنَّعْمِ وَالْفَوَاكِهَ: كَالْتَيْنِ، وَالْعَنْبِ، وَالرَّمَانِ، وَالسُّفْرَجَلِ، وَالخَرْخِ، وَالْأَتْرَجِ، وَالْجُوزِ .. إِلَى جَمِيعِ الْبَقُولِ كُلِّهَا: كَالْبَاذَنْجَانِ، وَالْبِقَاطِينِ، وَالسَّلْجَمِ، وَالْجُزْرِ، وَالْكُرْنَبِ، إِلَى سَائِرِهَا. إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الرِّيحَاتِ الْعَبْقَةِ وَالْمُشْمُومَاتِ الْعَطْرَةِ ...، وَمَنْ أَغْرَبَ مَا أَلْفَيْنَاهُ فَاسْتَمْتَعْنَا بِأَكْلِهِ وَأَجْرَيْنَا الْحَدِيثَ بِاسْتِطَابَتِهِ، وَلَا سُبْحَانَ لَكُونَنَا لَمْ نَعْبُدْهُ، الرَّطْبُ، وَهُوَ عِنْدَهُمْ بِمَنْزِلَةِ التِّينِ الْأَخْضَرِ فِي شَجَرِهِ يَجْنَى وَيُؤْكَلُ، وَهُوَ فِي نَهَابَةِ مِنَ الطَّيِّبِ وَاللَّذَاذَةِ، لَا يَسَامُ التَّفَكُّهُ بِهِ ..»<sup>(١)</sup>. وقد عزا ابن جبير ازدهار الزراعة في الأودية المحيطة بمكة المكرمة إلى وجود جالية مغربية بها قامت باستصلاح الأراضي، فقال: «قَدْ جَلَبَ اللَّهُ إِلَيْهَا مِنَ الْمَغَارِبَةِ ذَوِي الْبَصَارَةِ بِالْفَلَاحَةِ وَالزَّرْعَةِ فَأَحْدَثُوا فِيهَا بَسَاتِينَ وَمَزَارِعَ ..»<sup>(٢)</sup>.

وقد أبدى ابن جبير إعجابه بالنماء الزراعي والتقدم الاقتصادي في بعض البلدان التي زارها، فيذكر عن الفرات خلال مروره بمدينة الحلة: «وَهَذَا النَّهْرُ كَاسَمِهِ قُرَاتٌ، هُوَ مِنْ أَعَذِبِ الْمِيَاهِ وَأَخْفَهَا، وَهُوَ نَهْرٌ كَبِيرٌ زَخَّارٌ، تَصْعَدُ فِيهِ السَّقَنُ وَتَحْدَرُ. وَالطَّرِيقُ مِنْ الْحَلَةِ إِلَى بَغْدَادٍ أَحْسَنُ طَرِيقٍ وَأَجْلَاهَا، فِي بَسَائِطٍ مِنَ الْأَرْضِ وَعِمَائِرٍ، تَتَّصِلُ بِهَا الْقُرَى عِمِينَاً وَشِمَالاً. وَيَشُقُّ هَذِهِ الْبَسَائِطُ أَغْصَانٌ مِنْ مَاءِ الْفَرَاتِ تَتَسَرَّبُ بِهَا وَتَسْقِيهَا، فَمَحْرَثُهَا لَا حَدَّ لَانْسَاعِهِ وَانْفِسَاحِهِ ...»<sup>(٣)</sup>.

وكان من شدة اهتمام الرحالة بالثروة الزراعية أن عقد لها بعضهم الكثير من فصول رحلاتهم، ومنها ما ذكره أبو حامد الغرناطي، في خصائص البلاد في الثمار بقوله: «يُقَالُ:

(١) رحلة ابن جبير، ص ٩٧-١٠٠.

(٢) المصدر نفسه، ص ٩٩.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٨٩-١٩٠.

رطب العراق، وثمر كرمان، وعتاب جرجان، .. وتفتح الشام، .. و نارنج البصرة، وتين حلوان، وعنب بغداد، ومشمش هراة، وموز اليمن ..<sup>(١)</sup>

وتحدث التجيبي عن مدينة قرص المحروسة، وخبراتها الزراعية، ففيها: النخل والأعناب والفواكه، وفيها شجر التوت الأبيض، الثمر الطيب الطعم الذي لا يوجد مثله بكثير من بلاد المغرب<sup>(٢)</sup>.

ونكاد تكون بعض الرحلات مصدراً لمعرفة الكثير من أنواع النباتات والأشجار والثمار والحيوانات والطيور، ومنها رحلة ابن بطوطة : فإنه لم يترك مدينة إسلامية أو غير إسلامية إلا وتحدث عن سعة الأراضي الزراعية وتنوع المحاصيل فيها، وعن بساطتها وأشجارها وثمارها، ومواطن الرعي الدالة على خصوبة تلك الأراضي. ومما ذكره ابن بطوطة مثلاً عن الفصول الزراعية في الهند : أنها تنقسم إلى فصلين: أولهما يشتمل على الزراعة الخريفية، وثانيهما يشتمل على الزراعة الربيعية، ويزرع الفلاحون المزروعات الخريفية في أوان القيقظ عند نزول المطر، ويحصدونها بعد ستين يوماً من زراعتها، ويذكر أهم تلك المزروعات الخريفية، ومنها: الماش وهو نوع من الجلبان، واللربيا. وأما المزروعات الربيعية، فيزرعها الفلاحون بعد حصاد المحاصيل الخريفية، وتزرع في نفس الحقول التي كانت الحبوب الخريفية مزروعة فيها، ومنها: القمح والشعير والحمص والعدس، وهم يزرعون الرز ثلاث مرات في العام<sup>(٣)</sup>.

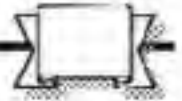
وقد بين ابن بطوطة أن الصين غنية بالسكر والأعناب والإجاص الذي يفوق الإجاص العثماني الذي بدمشق، وأن جميع فواكه البلاد العربية تنبت فيها، وذكر أن القمح يزرع فيها بوفرة، وهو من أحسن أنواع القمح، كما يزرع فيها العدس والحمص<sup>(٤)</sup>.

(١) أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٦٠.

(٢) التجيبي، مستفاد الرحلة، ص ١٧٣.

(٣) انظر رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٣-٢٤، وانظر في النباتات والشجر في رحلة ابن بطوطة، السدياوي، محمود مصطفى (١٩٤١)، مجلة المقتطف، المجلد ٩٩، ج ١٠، ص ١٣٢.

(٤) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٢٢.



وتعتمد الزّراعة على المياه ووفرتها، وقد ذكرت بعض الرّحلات أهميّة الأنهار والآبار والعيون، ودورها في النّاحية الاقتصادية للبلاّد، وصوّرت عناية المسلمين بماء الشّرب وتوفيره للسّكان عن طريق شبكة القنوات الظّاهرة فوق الأرض أو الجوفيّة التي تحت الأرض، وتنظيمها بطريقة هندسيّة متقنة، ويصف البكري الطّرق المستخدمة في أفريقيّة للرّي، والسواقي وقنوات الحجر الممتدة في كامل البلاّد، ونقسم المياه وتوزيعها توزيعاً عادلاً على مختلف المناطق والريّاض<sup>(١)</sup>.

وأشار الإدريسيّ إلى استخدام الآبار في ريّ المزروعات وسقيها، وتحدّث عن حفر بئر كبيرة في مراكش، حفرت بصنعة فائقة، ومدّت من قاعها قنوات تسير تحت الأرض في المخدّار حتّى توصل الماء إلى مختلف أحياء المدينة، ولم تلبث المدينة أن اتّسع عمرانها واكتفتها الخضرة والحدائق بفضل هذه القنوات<sup>(٢)</sup>.

ويترتّب على وفرة المياه أيضاً، قيام عدد من المشاريع البسيطة مثل إنشاء القناطر والسواقي للشّرب، والاستفادة في المجالات الزراعيّة، ممّا أدّى إلى اتّساع الرّقعة الزراعيّة، وكثرة البساتين التي تعجّ بمختلف أنواع النباتات والأشجار والثمار، وانتشار التجمّعات السكّانيّة على ضفاف الأنهار والآبار والعيون، وقد قال في ذلك ابن بطوطة واصفاً نهر النيل: "إنّه يفضل أنهار الأرض عذوبة مذاق واتّساع قطر وعظم منفعة القرى والمدن بضفتيه منظمّة ليس في المعمور مثلهما، ولا يعلم نهر يزرع عليه ما يزرع على النيل"<sup>(٣)</sup>.

وتحدّث الرّحالة عن نظام الرّي من خلال الاهتمام بكميّة المياه في الأنهار باستخدام المقاييس المقامة عليها، فمقياس نهر النيل يستفاد منه في قياس زيادة نهر النيل عند قبضه كلّ سنة، وهذا المقياس عمود رخام أبيض مثمّن في موضع ينحصر فيه الماء عند انسيابه إليه، وهو مفصّل على اثنتين وعشرين ذراعاً مقسّمة على أربعة وعشرين قسمّاً تعرف

(١) انظر، البكري، المسالك والممالك، ص ٤٩.

(٢) انظر، الإدريسي، نزهة المشاق، ص ٦٨، ومكي، محمود، مدريد العربيّة، القاهرة: دار الكاتب العربي، ص ٥٣.

(٣) انظر، رحلة ابن جبّير، ص ٢٩، ورحلة ابن بطوطة: ١/ ٣٣، ٣٥، ٤١-٤٢، وأبو حامد الغرناطي، المغرب، ص ٨٤-٨٥.

بالأصابع. فإذا انتهى الفيض عندهم إلى أن يستوفي الماء تسع عشرة ذراعاً متغمرة فيه فهي الغاية عندهم في طيب العام. وربما كان الغامر منه كثيراً بعموم الفيض. والمتوسط عندهم ما استوفى سبع عشرة ذراعاً...<sup>(١)</sup>

أما القناطر التي توزع المياه في السواقي، فمنها القناطر المقامة على نهر النيل، وقد أشار ابن جبير إلى أن هذه القناطر رغم استخدامها في الري والزراعة، فإن لها هدفاً عسكرياً، حيث تحمي البلد من عدو يدهم جهة ثغر الإسكندرية، بفيضان نهر النيل وانغمار الأرض به؛ فيمنع سلوك العساكر واجتيازها باتجاه البلد<sup>(٢)</sup>.

وأشار أيضاً إلى القناطر بين الحلة وبغداد التي تعترض الطريق كله، فلا تكاد تمشي ميلاً إلا وتجد قنطرة على نهر متفرع من الفرات، فتلك الطريق أكثر الطرق سواني وقناطير<sup>(٣)</sup>.

ووصف الرحالة استخدام أهالي بعض البلدان ري مزروعاتهم من العيون. وقد ذكر ابن جبير أن مدينة رأس العين اشتق اسمها من كثرة العيون، حيث تتوزع مياه هذه العيون في جداول تنبسط في مروج خضر، وأعظم هذه العيون عينان: أحدهما فوق الأخرى، فالعليا منهما نابعة فوق الأرض في صمّ الحجارة كأنها في جوف غار كبير متسع يبسط الماء فيه حتى يصير كالصهريج العظيم ثم يخرج ويسيل نهراً كبيراً كأكبر ما يكون من الأنهار، ويتتهي إلى العين الأخرى ويلتقي بمائها. أما الثانية فمنبعها تحت الأرض من الحجر الصلد، ويتسع حتى يصير صهريجاً ثم يندفع بقوة إلى الأعلى حتى يسيل ماء تلك العين على سطح الأرض، ثم تنقسم مياه العينين إلى نهرين يلتقيان بعد ذلك<sup>(٤)</sup>. ولعلّ الدقة في وصف هذه العيون تؤكد معاينة ابن جبير لها.

(١) رحلة ابن جبير، ص ٢٩-٣٠.

(٢) انظر المصدر نفسه، ص ٢٧.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٩١.

(٤) انظر رحلة ابن جبير، ص ٢١٧-٢١٨، وانظر في الآبار والعيون، أبو حامد الغرناطي، رحلة المغرب، ص ١٨، والتجيب، استفاد الرحلة، ص ١٩٧، ٢٠٣-٢٠٥، ومواطن أخرى من الرحلة، ورحلة التجاني، ص ١٥٧-١٥٨.



وتوضّح كتب الرّحلات أنّ جزيرة العرب بصورة عامة كانت وفيرة المياه ما بين آبار ومياه سائحة بركاً من تجمع مياه المطر، وعيون، ومصانع للماء، وتحدّث ابن بطوطة عن الآبار ومصانع الماء<sup>(١)</sup> خلال حديثه عن الطريق بين الحجاز والعراق عبر نجد، فذكر ماء يعرف بالفارورة<sup>(٢)</sup>، وهي مصانع مملوءة بماء المطر، ثم رحل عنها إلى الحاجر وفيه مصانع للماء ويقول: ورُبّما جفّت فحفر عن الماء في الجفار<sup>(٣)</sup>. وذكر ابن جبير أيضاً الكثير من آبار المياه في بلاد الحجاز، وفي مكة المكرمة، وسقاية الحجّاج والمعتمرين<sup>(٤)</sup>.

ووصف بعض الرّحالة مشاريع المياه بالمدينة المنورة، وما فيها من آبار وعيون، كثير في رحبة مسجد قباء<sup>(٥)</sup>، ومن العيون، عين تنسب للثّني صلّى الله عليه وسلّم، مبنية عليها حلق عظيم مستطيل وتقع العين في وسطه، ويخرج منها سقايتان بنيت بينهما جدار، وينزل إليهما على أدراج عددها نحو الخمسة والعشرين درجاً. وماء هذه العين كثير وغزير، ويعتمد أهل المدينة على مائها في غسل ملابسهم وشربهم<sup>(٦)</sup>.

وتحدّث بعض الرّحالة عن ندرة المياه في بعض المدن، واعتمادها على ماء المطر، ومن ذلك ما ذكره العبدري، في وصفه لمدينة تونس: ولكن ماؤها قليل وفي ديارها مصانع لماء المطر وهو المستعمل عندهم<sup>(٧)</sup>.

(١) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١٥٥-١٥٧.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ١٥٥/١.

(٣) نفس المصدر والجزء والصفحة.

(٤) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٥٧، ٥٨، ٨٨، ٨٩، ١٦٣، ومراطين أخرى متفرقة من الرحلة.

(٥) انظر، المصدر نفسه، ص ١٧٥-١٧٦، وتاج المشرق: ٢٨٨/١، وابن بطوطة: ١١٦/١.

(٦) انظر رحلة ابن جبير، ص ١٧٥-١٧٦، والتجيب، مستقاد الرحلة، ص ٢٣٣، ٢٤٦، ٢٥١، وابن رشيد، رشيد، ملء العيبة: ١٠٠-١٠٤، والبلوي، تاج المشرق: ٣٠٩/١، ورحلة ابن بطوطة: ١١٩-١٢٠.

(٧) العبدري، الرحلة المغربية، ص ٤٠، وانظر، ابن رشيد، ملء العيبة: ٥/٥، ١٩٦، ورحلة النجاني، ص ١٨٣، ٢٠٥، ٢٥٥، ورحلة ابن بطوطة: ٣٦/٢.



واهتمَّ الرَّحَّالَة بالثروة الحيوانية، فذكروا الحيوانات التي تعيش في كلِّ منطقة، وذكروا طرق تغذية الحيوانات لتسمينها، وتحدَّثوا عن أهمِّ منتجاتها مثل اللحوم والحليب والسَّمْن<sup>(١)</sup>. وقَدِّمت كتب الرِّحلات صورة لما كانت تنتجه بحار المناطق التي زارها الرَّحَّالَة وأنها رها من أسماك، وغيرها، ومنها سمك اللَّحْم ممرسى حاسك بعمان، وسمك قلب الماس بالمالديف، والسَّردين في ظفار، وسمك المنشار، والسَّرطانات، وفرس البحر، والسَّمك الرِّعَاد<sup>(٢)</sup>.

ووصف الرَّحَّالَة ما لفت أنظارهم من الحيوانات والطيور والحشرات، مثل الكركدن، والقروء، والسَّبَّاع، التي كانت تغترس الناس، والدَّجاج، والبعوض، وغيرها<sup>(٣)</sup>.

ولما بعض الرَّحَّالَة منحنى خطراً في تصيِّد العجائب والغرائب فيما أوردوه من حكايات عن الحيوانات والطيور والحشرات، حيث لا تخلو حكاياتهم من جوانب خرافية وإسطورية، قد يكون من درافعها السَّماع وتناقل الروايات، أو أنَّ مراحل الرِّحلة ومشاقها قد أثرت في نفسية الرَّحَّالَة وأوجدت لديهم الخيال الواسع الذي دفعهم لتصديق ما سمعوا واعتقدوا بوجوده حقيقة، وما هو إلا ضرب من الوهم والخيال وخداع رؤية<sup>(٤)</sup>، ومنها طائر الرِّخ الخرافي الذي يبدو أنَّ ابن بطوطة نفسه لم يكن متأكداً من رؤيته؛ ولكن ربحاً طيِّبة صرفتنا عن صوبه، فلم نره ولا عرفنا حقيقة صورته<sup>(٥)</sup>، والسَّمكة التي تحتوي في أذننها على فتاة<sup>(٦)</sup>، وأسماك لا رأس لها ولا فم ولا عين، وفي

(١) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٨٣-٩٨، ورحلة ابن جبير، ١٨٣-١٨٤، ورحلة ابن بطوطة: ٢٩٩/١، ٢٤/٢.

(٢) انظر، البكري، صفة جزيرة العرب من كتاب المسالك والممالك: ٢٢٩/١، وانظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٨٥، ٨٨، وأبو حامد، الغرناطي، المغرب، ص ٧٦، ورحلة ابن بطوطة: ٢٣٤-٢٤٠، ٢/١٧٤، ومؤلف مراكشي مجهول، الاستبصار، ص ٤٦.

(٣) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٥٤، ٥٨، ٩٣، ٩٤. وأبو حامد الغرناطي، المغرب، ص ٧٥-٧٧، ورحلة ابن بطوطة: ٢/١١، ١٤٩، ٢٢٢، ٢٨٣.

(٤) انظر، فوزي، حسين حديث السندباد القديم، ص ٦٨.

(٥) انظر رحلة ابن بطوطة: ٢/٢٤٢، وانظر أيضاً، أبو حامد الغرناطي، رحلة تحفة الألباب، ص ٩٢-٩٣.

(٦) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٩٧-٩٨.



جوفها مثل الحبر، وإذا أخذت في الشبكة يؤخذ ذلك الحبر فيكتب به، وإذا أصاب ذلك الماء الثوب صبغه ولم يخرج بغسل ولا غيره<sup>(١)</sup>. وقد عقد أبو حامد الغرناطي في رحلاته أبواباً خاصة في صفة البحار، وعجائب حيواناتها<sup>(٢)</sup>.

ومن تلك العجائب، ما أخبر عنه التجيبي فيما سمع عن مدينة حران<sup>(٣)</sup> التي لا يكون بداخلها العنكبوت، ولا البعوض ولا يوجد ذلك فيها ألبته .. وكان الإنسان إذا أخرج يده من سورها وقع عليها البعوض، فإذا ضمَّ يده إلى جهة المدينة طار عبر يده، .. وكان جامعها الأعظم لا يدخله طائر ألبته، وكل ذلك مدبر بالظلمسات، والله تعالى أعلم<sup>(٤)</sup>. وفي بعض مدن السودان سلاحف تعظم حتى تخرج عن القياس، وهي تحفر في الأرض أسراباً يمشي فيها إنسان، وهم يأكلونها فلا يستطيعون إخراج واحد منها من تلك الأسراب إلا بعد شد الحبال فيها واجتماع العدد الكثير<sup>(٥)</sup>.

وتحدث ابن بطوطة عن شجرة عجيبة الشأن في بلاد المليبار، وهي خضراء ناعمة تشبه أوراقها الثين إلا أنها لينة، وأخبر أنه إذا كان زمان الخريف من كل سنة تسقط من هذه الشجرة ورقة واحدة<sup>(٦)</sup>. وذكر أبو حامد الغرناطي أنه رأى عنقود عنب بجانب بحر ولم يستطع أن يأخذ منه حبة لشدة صلابته وأن له رائحة كرائحة السمك<sup>(٧)</sup>. وإن كان الرخالة قد وصفوا عجائب الحيوانات وغرائب النباتات بطريقة خرافية غير معقولة، إلا أن حكاياتهم تلك المبالغ في وصفها، لا تخلو من صدق.

(١) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألياب، ص ٨٧، ١٥١.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ٨٣-٨٩، وأبو حامد الغرناطي، المغرب، ص ٦٩-٨٨.

(٣) حران: وهي مدينة على طريق الموصل والشام والروم، انظر، ياقوت الحموي، معجم البلدان: ٢/ ٢٣٥.

(٤) التجيبي، مستفاد الرحلة، ص ١٩٦.

(٥) مؤلف مراكشي مجهول، الاستبصار، ص ٢٢٢.

(٦) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ١٦٤، وانظر في غرائب النباتات والأشجار، المصدر نفسه: ٢/ ١٨٩، ١٩٦.

وانظر، الدمياطي، محمود مصطفى (١٩٤١)، مجلة القنطف، ج ١، المجلد ٩٩، ص ١٣٢، وما بعدها.

(٧) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألياب، ص ٨٧. وانظر، أبو حامد الغرناطي، المغرب، ص ١٨.

## ب- المعادن والصناعات

إن حالة البلدان الاقتصادية تظهر فيما نقلته كتب الرحالة الأندلسيين والمغاربة، وذلك في إشارات الرحالة البسيطة للمعادن والصناعات المختلفة، إذ عن طريقها يمكن معرفة مدى التقدم والركود في تلك العصور، وأهمية ذلك في تهيئة الحياة للناس. وكانت بعض الرحلات صورة واضحة عن الصناعة وتوفر المقومات التي تساهم في نجاحها، والمتمثلة في المواد الخام والأيدي العاملة، وأمن البلاد واستقرارها.

ولم يكثر الرحالة من وصف الثروة المعدنية في البلدان التي زاروها، إلا أنهم ذكروا الذهب والتحاس واللؤلؤ والياقوت والحديد، والفحم الحجري، والقار<sup>(١)</sup>، حيث أشار بعض الرحالة إلى وجود الذهب في أواسط أفريقيا، وأن سكان بعض القرى رغم حقارتها وبؤسها إلا أنهم يتعاملون بالقناطير المقتطعة من التبر<sup>(٢)</sup> وذهب بلاد الصين، لا يضاهيه في ذلك إقليم من أقاليم الأرض، وعادة التاجر في تلك البلاد أن يسبك ما عنده من الذهب والفضة قطعاً...، ويسمّن القطعة الواحدة منها بركالة<sup>(٣)</sup>.

وذكر بعض الرحالة أن معدن التحاس كان يوجد في بعض المدن تحت الماء، والناس يستخرجونه فيسكبونه في بيوتهم، ثم يصنعون منه قصباناً رفاقاً وغلاظاً يبيعونها بالذهب وأحياناً يشترون بها حاجاتهم من الطعام والخطب والعبيد<sup>(٤)</sup>، وفي بحر عيذاب مغاص على اللؤلؤ في جزائر على مقربة منها.. ويستخرج منه جوهر نفيس له قيمة سنوية...<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر، البكري، المسالك والممالك، ص ٢٢، ١٦١، ١٦٢، ٢٣٤، وصفة جزيرة العرب من كتاب المسالك والممالك، ط ١، تحقيق عبد الله غنيم، ذات السلاسل، ١٩٧٧، ص ٢٥، وانظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٢٤/٢.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ٢٦٩/٢.

(٣) المصدر نفسه: ٢٢٢/٢ - ٢٣٢، وانظر أيضاً، المصدر نفسه: ٢٣٢/١.

(٤) انظر المصدر نفسه: ٢٨٨/٢، وانظر، البكري، المسالك والممالك، ص ٢٢، ١٦١-١٦٢، ٢٣٤.

(٥) رحلة ابن جبير، ص ٤٦، وانظر رحلة ابن بطوطة: ٢٤٩/١.



وصوّرت بعض الرّحلات طريقة استخراج سكّان جزيرة سيلان للياقوت من الأرض، حيث يجدونه في أحجار مشعّبة وهي التي يتكوّن الياقوت في أجوافها، فيحكّها الحكّاكون حتى تنفلق عن أحجار الياقوت، فمنه الأحمر، ومنه الأصفر، ومنه الأزرق<sup>(١)</sup>.  
وقد أفرد أبو حامد الغرناطيّ في رحلته فصلاً، تحدّث فيه عن خصائص البلاد في الأحجار، بقوله: يقال فيروز نيسابور، وياقوت سرنديب، ولؤلؤ عُمان، وزبرجد مصر، وعقيق اليمن، وجزع ظفار، ونجاد بلخ، ومرجان إفريقيّة<sup>(٢)</sup>.  
أمّا ابن بطوطة، فذكر أنّه في طريقه إلى إحدى المدن، مرّ بماء يجري على الحديد، فإذا غسل به الثوب الأبيض أسودّ لونه<sup>(٣)</sup>.

وأشار بعض الرّحالة إلى معدن الفار، حيث قال ابن جبّير: مررنا بموضع يعرف بالقبارة من دجلة، وبالجانب الشرقيّ منها، وعن يمين الطريق إلى الموصل، فيه وهدة من الأرض سوداء كأنّها سحابة قد أنبط الله فيها عيوناً كباراً وصغاراً تنبع بالقار وربما يقذف بعضها بحباب منه كأنّها الغليان، ويصنع له أحواض يجتمع فيها فتراه شبه الصلصال منبسّطاً على الأرض أسودّ أملس، صقيلاً رطباً، عطر الرائحة، شديد التعلّك، فيلصق بالأصابع لأوّل مباشرة من اللمس، وحول تلك العيون بركة كبيرة سوداء يعلوها شبه الطحلب الرقيق أسودّ نقذه إلى جوانبها فيرسب قاراً، .. وبمقربة من هذه العيون على شطّ دجلة عين أخرى منه كبيرة، أبصرنا على البعد منها دخاناً، فقليل لنا: إنّ النّار تُشعل فيه إذا أرادوا نقله فتشّف النّار رطوبته المائيّة وتعتّده، فيقطعونه قطرات ويحملونه، وهو يعمّ جميع البلاد إلى الشّام إلى عكّة إلى جميع البلاد البحريّة ..<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١٩٣/٢.

(٢) أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٥٨.

(٣) رحلة ابن بطوطة: ٢٨٩/٢.

(٤) رحلة ابن جبّير، ص ٢٠٩. وانظر، رحلة ابن بطوطة: ١٩٩/١، ٢١٠، وانظر في استخدام النّظ في

الحروب، ابن الحاج النميري، قبض العباب، ص ١٣١.



وهناك إشارات أخرى بسيطة في بعض الرحلات، تشير إلى وجود معدن الزئبق في قرطبة في الأندلس<sup>(١)</sup>، وجبال الملح في هرمز<sup>(٢)</sup>، والنفط والغاز الطبيعي بياكوه<sup>(٣)</sup>.  
أما الصناعة، التي كانت معبرة عن حاجات المجتمعات، فلم تكن هذه الصناعات على مستوى واحد في مختلف البلدان والأقاليم لكنها على الأغلب صناعات خفيفة بسيطة ساعد على تطورها توافر المواد الخام النباتية والمعدنية في البلدان التي زارها الرحالة، وقد أشار الرحالة إلى عدد من الصناعات التي لفتت أنظارهم<sup>(٤)</sup>، ومنها:

### أولاً: صناعة المنسوجات الكتانية والحريرية والقطنية والصوفية،

التي كانت تصنع منها الملابس، وقد اشتهرت الأندلس بصناعة المنسوجات الكتانية البديعة، التي تشبه الورق الجيد الصقل في الرقة والبياض، واشتهرت كل من سرقة ولاردة وباجة بصناعة الكتان<sup>(٥)</sup>.

أما الصناعات الهندية فهي قليلة، ومنها صناعة الخيام من الأعشاب، وصناعة ثياب الكتان، وصناعة نسيج القطن الرقيق الذي قد يبلغ ثمن الثوب منه مائة دينار، وصناعة الأنسجة الحريرية التي يسمونها الجز<sup>(٦)</sup>. وأشاد البكري بجودة حرير قابس، وبالقيروان وثيابها الفاخرة التي كانت تقصر بمدينة موس<sup>(٧)</sup>، وعرفت الثياب العتابة المصنوعة من القطن والحرير ذات الألوان المختلفة التي اشتهرت في الوطن العربي والإسلامي، وكانت

(١) الإدريسي، نزعة المشتاق، ص ٩٢.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٤٥ / ١.

(٣) أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٩٥.

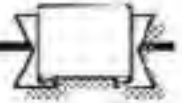
(٤) انظر، العبادي، أحمد مختار، (١٩٨٠). من مظاهر الحياة الاقتصادية في المدينة الإسلامية، مجلة عالم الفكر، المجلد ١١، العدد (١)، ص ١٤٢-١٥٦.

(٥) انظر، الإدريسي، نزعة المشتاق، طبعة لندن، ص ٣١٣.

(٦) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١٣٦ / ٢، وانظر المصدر نفسه: ٦١ / ٢، ١١٠.

(٧) انظر، البكري، المسالك والممالك، حققه وقدم له أدريان فان ليوفن، أندري فيري، تونس، الدار العربية للكتاب، المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات ١٩٩٢: ٦٩١ / ٢، وانظر، مؤلف مراكشي مجهول، الامتبصار، ص ١١٣، ١١٩.





تصنع في إحدى محلات مدينة بغداد<sup>(١)</sup>، واشتهرت بعض المدن بأنواع من الثياب الحريرية كالخز والديباج النفيس الثمين، والأصبهاني والجرجاني، التي حُمِلت إلى كل بلد<sup>(٢)</sup>. وذكر ابن بطوطة أن مدينة سمرمين كان يصنع بها ثياب قطن حسان تنسب إليها<sup>(٣)</sup> وكانت وكانت ثياب القطن في الصين أغلى من ثياب الحرير، ذلك أن الحرير عندهم كثير جداً، لأن الدود تتعلّق بالثمار وتأكّل منها فلا تحتاج إلى كثير مؤونة ولذلك كثير<sup>(٤)</sup>.

وقد ربط بعض الرّحالة بين الثروة النباتية والصناعية في بعض المدن التي قصدوها، فعن شجر يسمّى بالعشر، قال التجاني: وهو شجر ناعم شديد الخضرة يضرب إلى سوادها، وهو ينبت صعداً وله أوراق عظيمة ونور مشرق حسن المنظر كنوار الدفلى وثمره أخضر كالأتراج تملأ الواحدة بد حاملها، وهي مملوءة بشيء يشبه القطن تسميه العرب الخُرْفُوع بضم الخاء وسكون الراء وضم الفاء، ريمًا حشيت منه المرافق والوسائد وأخبرني من أثق به أنه رأى ثياباً صنعت منه<sup>(٥)</sup>.

ونوه بعض الرّحالة بصناعة الأنسجة القطنية المعلمة بالذهب، وهي صناعة كانت تقوم بها النساء في مدينة لاذق، وهي أنسجة لا مثيل لها تطول أعمارها لصحة قطنها وقوة غزلها<sup>(٦)</sup>. وقد لاقت المنسوجات القطنية التي حملت من اليمن شهرة كبيرة في أسواق أسواق الهند والصين<sup>(٧)</sup>.

(١) انظر، رحلة ابن جبیر، ص ٢٠١.

(٢) انظر، الإدريسي، نزهة المشتاق، طبعة لندن، ص ١٩٧، وانظر، النجد، صلاح الدين، المشرق في نظر المغاربة والأندلسيين في القرون الوسطى، ط ١، بيروت: دار الكتاب الجديد، ص ٢٦، وانظر صناعة ثياب الحرير والقطن والكتان في مدينة ظفار، رحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٣٥، وانظر صناعة الحرير في مدينة غرناطة، ابن سعيد المغربي، المغرب: ١/ ٤٢٤.

(٣) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٦٨.

(٤) المصدر نفسه: ٢/ ٢١٩، ٢٢٣.

(٥) المصدر نفسه: ٢/ ٢٦١.

(٦) المصدر نفسه: ٢/ ٢٦١.

(٧) انظر، البكري، صفة جزيرة العرب من كتاب المسالك: تحقيق عبد الله غنيم، ص ١٢٢.

أما صناعة الأنسجة الصوفية، فقد انتشرت في العديد من المدن التي قصدها الرّحالة، ويذكر أنه في عدن كانت تصنع الحَبَرَات ومفردتها حَبْرَة، وهي ضرب من الثياب الصوفية الموشاة أو المخططة<sup>(١)</sup>، وفي أَقْصَرَا - إحدى مدن آسيا الصغرى - كانت تصنع البَسَط من صوف الغنم<sup>(٢)</sup>، ومن غرائب بلاد السودان أنه ينبت عندهم في الرمال شجرة طويلة الساق دقيقة يسمونها توريري، لها ثمر كبير منتفخ داخله صوف أبيض يغزل، ويصنع منه الثياب فلا تؤثّر النار فيها<sup>(٣)</sup>.

وقد تبع ازدهار صناعة المنسوجات رقي في الصبّاعة، فكانت تستورد بعض المواد من الهند والعراق والشام والجريد، واستعمل القرمز يارمينيا وبالأندلس واستعمل الزعفران المستنتج بالبلاد الإسلامية بجهة قرطاج<sup>(٤)</sup>، وكان لباس أهل تاد مكة الثياب القطنية المصبغة<sup>(٥)</sup>.

وذكر بنيامين التطيلي أن في مدينة القدس معمل للصبّاعة يستاجرهُ اليهود من ملك القدس سنوياً، فتتخصص بهم هذه المهنة دون غيرهم<sup>(٦)</sup>. وربما تكمن الإشارة إلى صناعة صبّاعة الملابس في ملاحظة ابن بطوطة حين وصل إلى موضع فيه إحساء ماء يجري على الحديد فإذا غسل به الثوب الأبيض اسودّ لونه<sup>(٧)</sup>.

وقد صوّرت الرّحلات تطوّر الصناعة وما رافقها من ارتفاع مستوى المعيشة، وتفنّن الناس في لباسهم وأثاثهم، وتعمّق العلاقات التجارية بين البلدان، حيث أشار ابن بطوطة

(١) انظر، البكري، صفة جزيرة العرب من كتاب المسالك، ص ١٢٢.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٦٦/١، وانظر المصدر نفسه: ٣٥٧/٢، وانظر في صناعة البسط، المقرئ، نفع الطيب: ٢٠١/١.

(٣) مؤلف مراكشي مجهول، الاستبصار، ص ٢٢٥.

(٤) انظر، البكري، جغرافية الأندلس، ص ١٢٧، وانظر في صبّاعة الملابس أيضاً، المقرئ، نفع الطيب: الطيب: ٢٠١/١.

(٥) انظر، مؤلف مراكشي مجهول، الاستبصار، ص ٢٢٣.

(٦) رحلة بنيامين التطيلي، ص ٩٩.

(٧) رحلة ابن بطوطة: ٢٨٩/٢.



إلى انتشار المصنوعات المصرية في بلاد السودان، وذكر أن أهل إيواتن ثيابهم حسان مصرية وقال إن سلطان مالي الذي كان يسمى منسي موسى، كان إذا جلس تحت قبتة أخرج من شباك إحدى الطاقات شرابة من الحرير ربط فيها مندبل مصري مرقوم، فإذا رأى الناس المندبل دقت الطبول ونفخت الأبواق، فكان هذا المندبل المصري المرقوم، شارة خاصة بالسلطان<sup>(١)</sup>.

وبهذا، تكون كتب الرحلات قد كشفت عن تنوع واختلاف في أشكال الملابس ومادة صناعتها، التي تنسجم مع بيئة البلدان المختلفة، وتبعاً لتفاوت الأحوال الجوية من درجات حرارة و برودة، إضافة إلى الظروف المعاشية للسكان وأحوالهم الاقتصادية.

### ثانياً: صناعة السفن

أشار بعض الرحالة إلى أنواع مختلفة من السفن والمراكب والقوارب، فمنها ما كان يستعمل فيه المسامير، ومنها ما كان يخاط بحبال الليف، ويسقى بالسمن أو يدهن بالخروع أو بدهن القرش ليلين ويرطب<sup>(٢)</sup>، وذكرت بعض كتب الرحلات دور الصناعة لبناء المراكب وانتشارها في كثير من المدن، مثل دانية، والسودان، ومصر، وغيرها<sup>(٣)</sup>، وألقت الضوء على أغراض استخدام تلك السفن والمراكب، مثل الصيد، والرحلات، والحروب<sup>(٤)</sup>.

وقد وصف الغزال إحدى سفن الرحلات، ومن قوله:

وليس كثوب القس جُبْتُ سوادهُ      على ظهر غريب القميص نَادٍ  
قد استأخرت أردافه ومَضَّتْ له      غواربُ في آذنيه وهوَادٍ<sup>(٥)</sup>

(١) انظر، المصدر نفسه: ٢٧٦/٢.

(٢) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٤٧.

(٣) انظر، الإدريسي، صفة المغرب، طبعة ليدن، ص ١٩٠-١٩٢، ورحلة ابن بطوطة: ٢٢٦/٢.

(٤) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٧٠/٢.

(٥) ابن الكتاني، النشيهات، ص ١٧٤.

أما السلطان أبو عنان، فقد ألحَّ على استعمال السفن، وكانت تحمل اسم غراب.<sup>(١)</sup> ويرى محقق رحلة فيض العباب أنَّ الغراب لعلَّه رمز في اعتقاد أبي عنان إلى الويل الذي سينزل بأهل قسنطينة المعاندين لأهل تونس<sup>(٢)</sup>، وفي ذلك إشارة إلى اهتمام الحكام بصناعة السفن.

وربط بعض الرِّحالة بين الثروة النباتية والصناعة في بعض المدن التي قصدوها، فعن النارجيل، قال ابن بطوطة: وجوزها يشبه رأس ابن آدم، لأنَّ فيها شبه العينين والغم وداخلها شبه الدماغ إذا كانت خضراء، وعليها ليف شبه الشعر، وهم يصنعون به حبالاً يخيطنون به المراكب عوضاً عن مسامير الحديد، ويصنعون منه الحبال للمراكب<sup>(٣)</sup>.

أما التجيبي، فقد وصف مراكب عيذاب بقوله، أنها: تجملتها في غاية من ضعف البنية، وصورة إنشائها أنهم يركبون الألواح بعضها على بعض، ويصلون بينها بالجزر الماسكة لذلك على صورة القرقور، ثم يحرزونها بالقنبار، وهو ليف على الرانج - وهو الجوز الهندي - يدبغ ذلك الليف إلى أن يتخيَّط ثم يدرس، فنقتل منه حبال، فالخشن منها للمراسي ونحوها يدعونها بالطوانس. والرفاق من الحبال المذكورة لشدة الراح المراكب المذكورة دون مسمار، وإنما يخللون بها بدرس من عيدان النخيل، وهو القنبار يصلح في الماء المالح، فإذا أصابه الماء الحلو أفسده، فإذا أكمل ذلك بأسره جلبطوها بدهن متخذ من بعض حيتان البحر ودقاق اللبان. وقيعان المراكب المذكورة عراض يصنعونها من قطعة واحدة ثم ينشئون عليها تمام المركب كما ذكرت. وشرع هذه المراكب كلها من حصر منسوجة من خوص شجر المفل، وإذا أشحنها الرِّبان زاد على الراحها نحو ثلاثة أشبار في الارتفاع من حصر تودَّ الموج بزعمه، فيتكامل جميعها على الصورة الغريبة الشكل الضعيفة التركيب والنشأة<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر، رحلة ابن الحاج النميري، فيض العباب، مقدمة المحقق، ص ٩٥، وانظر أيضاً المصدر نفسه، ص ١٦٠ وما بعدها.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ٢٣٧/١.

(٣) التجيبي، مستفاد الرحلة، ص ٢٠٧-٢٠٨.



وأشار ابن بطوطة إلى المراكب النهرية المستعملة في الصين المعروفة باسم أجفان، فقال: وركبت في النهر في مركب يشبه أجفان بلاد الغزوية إلا أن الجذافين يجذفون فيه قياماً، وجميعهم في وسط المراكب، والركاب في المقدم والمؤخر، ويظللون على المركب ثياباً تصنع من نبات ببلادهم يشبه الكتان وليس به، وهو أرق من القنب<sup>(١)</sup>.

وذكر أيضاً أصنافاً من السفن التي كانت تصنع في الصين، ومنها الكبير ويسمى جنك وجمعه جنوك والمتوسط منها يسمى زو، والصغير يسمى ككم ويكون في المركب الكبير منها اثنا عشر قلعاً فما دونها إلى ثلاثة، ويصنع القلع من الخيزران الرفيع منسوجاً كالخصر، ويظل على الدوام منصوباً يدور مع الريح حيث دارت، ويحتوي كل مركب ستمئة بحار وأربعمئة مقاتل من كل نوع حتى رماة النفط، ويتبع كل مركب كبير منها ثلاثة هي: النصفى، والثلاثي، والربعي<sup>(٢)</sup>. ووصف أيضاً الجاكر وهو من سفن الهند البحرية<sup>(٣)</sup>.

وقد أسهب الرحالة الذين وصفوا السفن والمراكب في تفاصيل صناعة السفن والخشب والمسامير الضخمة التي تصنع منها، وعدد المجاذيف التي على جوانب السفينة، وعدد المجذفين، وما تحتويه من الغرف والخضر والبقول والزنجبيل الذي يزرعونه في أحواض من الخشب على ظهر المركب، والتقاليد الرسمية المتبعة عند سفر السفن وعودتها<sup>(٤)</sup>.

### ثالثاً: صناعة الورق

تعد صناعة الورق على حد قول ابن خلدون: من نوابغ العمران وأوسع نطاق الدولة، حيث كثرت التأليف العلمية والدواوين، وحرص الناس على تناقلها في

(١) رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٢٧.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ١٦٦-١٦٧.

(٣) انظر، المصدر نفسه: ١٥٦/٢.

(٤) انظر، المصدر نفسه: ١/ ٢٣٤، ٢/ ٢٢٤-٢٢٥.



الآفاق<sup>(١)</sup>. ولعل أول ذكر لهذه الصناعة ما أورده الإدريسي خلال حديثه عن مدينة شاطبة في شرق الأندلس، إذ يقول: ويعمل بمدينة شاطبة بالأندلس من الكاغد (الورق)، ما لا يوجد له نظير بمعمور الأرض، وأنه يعم المشارق والمغارب<sup>(٢)</sup>.  
وقد أبرزت بعض كتب الرحلات، أن من أجود منتجات بعض المدن في تلك العصور الكاغد، فقد عدت الصين من أعظم الأمم في إحكام صناعته<sup>(٣)</sup>.

#### رابعاً: صناعة السكر

انتشرت هذه الصناعة في كثير من المدن التي زارها الرحالة، مثل الأندلس، ومصر، والعراق، والأهواز، وفلسطين، وعقد بعض الرحالة أبواباً خاصة للحديث عن السكر والحلو في تلك البلاد، فأبو حامد الغرناطي تحدث عن خصائص البلاد في الحلو، بقوله: ويقال سكر الأهواز، وعسل أصبهان<sup>(٤)</sup>.  
وكانت مصر من أشهر البلدان في صناعة السكر<sup>(٥)</sup>، واشتهرت الصين كذلك بصناعته وكان فيها السكر الكثير مما يضاهي المصري بل يفضله<sup>(٦)</sup>، وتحدث بعض الرحالة الرحالة عن حذق نساء السودان في صناعة القطايف والكنافة<sup>(٧)</sup>. واشتهرت كذلك صناعة حلواء الخروب في نابلس وكانت تجلب إلى دمشق وغيرها، وقد وصف ابن بطوطة كيفية عملها: أن يطبخ الخروب، ثم يعصر ويؤخذ ما يخرج منه من الرّب فتصنع منه الحلواء، ويجلب ذلك الرّب أيضاً إلى مصر والشام<sup>(٨)</sup>. ووصف أيضاً كيفية صنع

(١) ابن خلدون، المقدمة، ص ٤٢١-٤٢٢.

(٢) الإدريسي، نزهة المشتاق، ليدن، ص ٩٢. وانظر، رحلة ابن بطوطة: ٨٦/١.

(٣) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/٢٢٣-٢٢٤.

(٤) أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٩٥.

(٥) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٤٩/١، وانظر، ابن سعيد المغربي، المغرب، قسم مصر: ١١/١.

(٦) المصدر نفسه: ٢/٢٢٢.

(٧) انظر، مؤلف مراكشي مجهول، الاستبصار، ص ٢١٦.

(٨) رحلة ابن بطوطة: ٦٣/١.



العسل من النارجيل بأن خدام النخل يصعدون إلى النخلة غدواً وعشياً إذا أراد أخذ مائها الذي يصنعون منه العسل، وهو يسمونه الأطواق، فيقطعون العذق الذي يخرج منه الثمر، ويتركون منه مقدار أصبعين، ويربطون عليه قدراً صغيراً فيها الماء الذي يسيل من العذق. فإذا ربطها غدوة صعد إليها عشياً، ومعه قدحان من قشر الجوز المذكور أحدهما مملوء ماء، فيصب ما اجتمع من ماء العذق في أحد القدحين، ويغسله بالماء الذي في القدح الآخر، وينجر من العذق قليلاً ويربط عليه القدر ثانية، ثم يفعل غدوة كفعله عشياً. فإذا اجتمع له الكثير من ذلك الماء طبخه كما يطبخ ماء العنب إذا صنع منه الرّب، فيصير عسلاً عظيماً التّفع طيباً...<sup>(١)</sup>.

#### خامساً: صناعة الأسلحة

تفتقر كتب الرحلات لذكر صناعة نعدّ من الصناعات الهامة، وهي صناعة الأسلحة وتقويمها وصقلها<sup>(٢)</sup>، رغم أنها قد استخدمت في تلك العصور بنوعيهما: التقليدي، المتمثل بالسيوف والرماح والقوس، وبعض الأسلحة الثقيلة والمتطورة، مثل الأسلحة النارية والقنابل اليدوية، والمدافع، ولعلّ اكتشافهم للنفط ساعد في التوصل إلى اختراع مثل تلك الأسلحة المتطورة<sup>(٣)</sup>.

ويروي ابن خلدون أنّ سلطان المغرب يعقوب المريني عندما هاجم مدينة سلجماسة سنة ٦٧٢ هـ نصب عليها هندام (آلة) النفط القاذف بحصى الحديد ينبعث من خزانة أمام النار الموقدة في البارود بطبيعة غريبة تردّ الأفعال إلى قدرة بارئها<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٣٨ / ١، وانظر في السكر والخلو، رحلة ابن جبير، ص ٩٨.

(٢) انظر، البكري، صفة جزيرة العرب من كتاب المسالك والممالك، تحقيق عبد الله غنيم، ص ١٢٢.

(٣) انظر، الغرناطي، تحفة الألياب، ص ١٣٢-١٣٣، ورحلة ابن بطوطة: ١ / ٣٤، ١٧١، ٢ / ٣٤، ٢٧٩، وابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ١٢٥.

(٤) انظر، ابن خلدون، العبر: ٧ / ١٨٤-١٨٥، وابن الخطيب، اللوحة البدرية في الدولة النصرية، تحقيق محب الدين الخطيب، القاهرة، ١٩٢٨، ص ٧٢.

## سادساً: صناعات أخرى

نوه بعض الرّحالة إلى صناعات أخرى بسيطة، مثل صناعة الصابون المطيب لغسل الأيدي - في مصر - الذي كان يصنع بالحمرة والصّفرة<sup>(١)</sup>. وصناعة الفخار لا سيّما في الصيف، وقد ذكر ابن بطوطة أنّ أهل الصين أعظم الأمم إحكاماً للصناعات وأشدّها إتقاناً فيها<sup>(٢)</sup>. واحتلّت الأواني المصنوعة من النحاس في بلاد الشام أهمية، حيث كان الرجل يجهّز ابنته ويكون معظم الجهاز أواني النحاس وبه يتفخرون وبه يتبايعون<sup>(٣)</sup>. وصناعة الزجاج الذي كان يصنع في العراق<sup>(٤)</sup>، وصناعة الأواني الخشبيّة التي كانت تصنع في الصين<sup>(٥)</sup>، وأواني الزينة المصنوعة من الملح في بلاد هرمز<sup>(٦)</sup>، وأنية الماء المصنوعة من الخزف، وتعرف بالريحية في تونس<sup>(٧)</sup>. وقد كانت بعض الأواني تنسب إلى المدينة التي صنعت فيها، مثلاً إبريق مالني<sup>(٨)</sup>.

وأشار بعض الرّحالة إلى صناعة العطور، والأدهان العطريّة، فمن عادات أهل جزائر ذببة المهل أنهم إذا صلّوا الصّبح أنت كل امرأة إلى زوجها أو ابنها بالملكة الورد ودهن الغالية، فيكحل عينه ويدهن بماء الورد ودهن الغالية. فنصقل بشرته وتزبل الشحوب عن وجهه<sup>(٩)</sup>.

(١) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٦٧-٦٨، وانظر، ابن سعيد، المغرب، قسم مصر: ١/ ١١.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٢٤، وانظر أيضاً، المصدر نفسه: ٢/ ٢٢١-٢٢٢، ٢٢٧.

(٣) المصدر نفسه: ١/ ٦٥.

(٤) انظر، المصدر نفسه: ١/ ٢٥٨.

(٥) انظر، المصدر نفسه: ٢/ ٢٣٣.

(٦) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٤٥.

(٧) انظر، البكري، صفة جزيرة العرب من كتاب المسالك والممالك: ٢/ ٦٩٨.

(٨) الفشتالي، تحفة المغرب، ص ١٧٠.

(٩) رحلة ابن بطوطة: ٢/ ١٧٥، وانظر، المصدر نفسه: ١/ ٢١١.



ومن الصناعات أيضاً، صناعة النبيذ<sup>(١)</sup>، وصناعة كبس التمور في مكة المكرمة، حيث أشار ابن جبير إلى جودة هذا التمر وعده بمنزلة التين الأخضر، وهو في نهاية الطيب واللذابة لا يسأم التفكه به، ويخرج الناس إليه كخروجهم إلى الضيعة أو كخروج أهل المغرب لقراهم أيام نضج التين والعنب، وعند نضجه يسط على الأرض قدر ما يجف قليلاً. ثم يركم بعضه على بعض في السلال والظروف ثم يحفظ لوقت استخدامه<sup>(٢)</sup>.

وأشار ابن بطوطة إلى صناعات مختلفة اشتهرت بها مدينة بعلبك، ويبدو أنها تنفرد بصناعتها، ومن قوله في ذلك: «وبها -أي بعلبك- يصنع الذهب المنسوب إليها، وهو نوع من المرئي يصنعونه من العنب، ولهم تربة يضعونها فيه فيجمد، وتكسر القلة (الجرة) التي يكون بها، فيبقى قطعة واحدة، وتصنع فيه الحلواء، ويعمل فيها الفستق واللوز، ويسمون حلواء المدين، ويسمون أيضاً جلد الفرس<sup>(٣)</sup>».

ويصنع ببعلبك الثياب المنسوبة إليها ... ويصنع بها أواني الخشب وملاعقه التي لا نظير لها في البلاد، وهم يسمون الصحاف بالذموت، وربما صنعوا الصحف، وصنعوا صحيفة أخرى توضع في جوفها وأخرى في جوفها إلى أن يبلغوا العشر، يخبل لرائيتها أنها صحيفة واحدة. وكذلك الملاعق يصنعون منها عشرًا، واحدة في جوف واحدة، ويصنعون لها غشاء من جلد، ويمسكها الرجل في حزامه، وإذا حضر طعاماً مع أصحابه أخرج ذلك، فيظن رائيه أنها ملعقة واحدة، ثم يخرج من جوفها تسعة<sup>(٤)</sup>. أما الصناعات الجلدية، فقد وجدت في اليمن جلود البقر الملمعة التي يكون في جسمها بقع تخالف سائر جسدها، وتصنع من الجلود نعال مختلفة الألوان، من بياض وصفرة<sup>(٥)</sup>. وتصنع في بلاد الصقالبة، السروج واللجج والذرق؛ وهي الترس تصنع من الجلد<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر، المصدر نفسه: ٢٩٧-٢٩٨.

(٢) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٩٩-١٠٠، وانظر، رحلة ابن بطوطة: ١/ ١٢٤، ١٣١.

(٣) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٨٠.

(٤) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٨٠.

(٥) انظر، البكري، صفة جزيرة العرب من كتاب المسالك والممالك، ص ١٢٢.

(٦) البكري، جغرافية الأندلس، ص ١٦٣.

ويبدو أن كتب الرحلات قد نقلت تطوّر الصناعة الذي رافق عملية التبادل التجاري فيما بعد، أمّا تلك الصناعات التي لم تتم الإشارة إليها فلعلّ ذلك يعود إلى أنها مألوفة معروفة في معظم البلدان، أو أن الصناعات كانت خفيفة ليست معقدة<sup>(١)</sup>.

### ج. التجارة ووسائل النقل

صاحب نموّ النشاطين الزراعي والصناعي تطوّر في حركة التجارة، نظراً إلى كثرة الأنهار والبحار الصالحة للملاحة، وسهولة الطرق البرية في بعض البلدان. وقد أشار بعض الرّحالة إلى اخضاع العرب للصحراء الكبرى واستخدامها طريقاً يصل المدن الإفريقية ببعضها ويربطها بأقطار المغرب العربي، وذكروا أنواع البضائع التي كانت تنقل على تلك الطرق وتشتمل على الأنسجة والمعادن وغيرها، وقدّموا صورة واضحة للطرق البحرية المختلفة وكيفية نقل الكثير من البضائع عن طريقها<sup>(٢)</sup>.

وكان نتيجة ذلك أن كثرت الأسواق التجارية في مختلف البلاد والأقطار، فمدينة طرطوشة مثلاً مدينة على سفح جبل ولها سور حصين أولها أسواق وعمارات وصنّاع وفعلها<sup>(٣)</sup>. أمّا مدينة الريّة فاعلمها أكثر المراجع الأندلسية نشاطاً فإليها كانت تقصّد مراكب البحر من الإسكندرية والشام كلّها ولم يكن بالأندلس أيسر من أهلها مالاً، ولا أنجر منهم في الصناعات، وأصناف التجارات، تصريفاً وادخاراً<sup>(٤)</sup>.

وذكر الرّحالة، التجار وأماكن نزولهم، حيث كان التجار يقيمون في الفنادق، والمساجد. فمن حديث التجيبي عن مدينة فوص المحروسة، قوله: «وكان نزولنا بهذه المدينة بالخان الكبير المعروف بالفندق المكرّم، وبه ينزل التجار المدعوون بالأكارم. وقد كان

(١) مطلوب، أحمد، (١٩٩٩). الملامح الاقتصادية في رحلة ابن بطوطة، بغداد: دار الشؤون الثقافية، ص ١٣٣.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٦٩-٢٨٦.

(٣) الإدريسي، صفة المغرب وأرض السودان ومصر والأندلس، ص ١٩٠.

(٤) المصدر نفسه، ص ١٩٧.





عرض عليّ بعض ذي اليسار من فضلاء التجار النزول في بعض الديار، فرأينا أنّ النزول بالخان المذكور كان آنس لنا، وأحسن للاستفهام عن أحوال الطرقات، وإليه يقصد الجمالون وغيرهم ممن يريد دخول الصحراء، وما رأينا قط خاناً أكبر منه وهو نوع حصن، وكلّ نوع من مساكنه مستقلّ بنفسه، غير محتاج إلى غيره وفي وسطه مسجد تصلي فيه الصلوات الخمس، وله إمام راتب<sup>(١)</sup>.

ويلحظ من هذا القول العلاقة الوثيقة والترابط بين الأسواق والفنادق والمساجد، وكانت بعض المدن تشتمل على حيّ خاصّ بالتجار الذين يفدون من جميع الجهات، ومنهم العراقيّ والمصريّ والشاميّ<sup>(٢)</sup>. وقد وصف الرّحالة الأسواق والتنظيمات الماليّة والصادرات والواردات، وكلّ ما يتصل بالأعمال التجاريّة، وأشار بعض الرّحالة إلى بعض البلدان التي كانت تقتصر في نشاطها الاقتصاديّ وبشكل رئيس على التجارة وحدها لما فيها من ربح عظيم، فأهل مدينة تكدا في السودان الغربيّ لا شغل لهم غير التجارة، يسافرون كلّ عام إلى مصر، ويجلبون من كلّ ما بها من حسان الثياب وسواها<sup>(٣)</sup> وأهل ظفار هم أهل تجارة لا عيش لهم إلا منها<sup>(٤)</sup>.

وذكر بعض الرّحالة أن اقتصاد بعض البلاد كان يقوم على تجارة المفايض، فسكان المناطق البدويّة والريفيّة، كانوا أكثر اهتماماً بالحيوانات منهم بالزراعة، لذا كانت تجارتهم تشمل الغنم والسمن واللبن، ففي طريق مكة إلى العراق كان العرب يأتون بالغنم والسمن واللبن، فيبيعون ذلك من الحجاج بالثياب الخام، ولا يبيعون سوى ذلك<sup>(٥)</sup>.

(١) النجيب، استفاد الرحلة، ص ١٧٣.

(٢) انظر، الغرناطي، تحفة الألباب، ص ١٢٦، ورحلة ابن بطوطة: ٣٢٦/١.

(٣) رحلة ابن بطوطة: ٢٨٧/٢.

(٤) المصدر نفسه: ٢٣٤/١، وانظر، البكر، خالد عبد الكريم حمود، (٢٠٠٢). الرحلة الأندلسية إلى الجزيرة العربية من القرن الثاني حتى نهاية القرن السادس الهجري، ط١، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنيّة، ص ٨٤، ٢١٨، ٢١٩، ٢٥٥، ومواطن أخرى متفرقة.

(٥) رحلة ابن بطوطة: ١٥٥/١.

ومارس أهل نجد تجارة المقايضة مع الحجاج، وقد أورد بعض الرّحالة مراكز عديدة من مراكز المقايضة، مثل سميرة<sup>(١)</sup>، والتعلبية<sup>(٢)</sup>، حصن فيد<sup>(٣)</sup> وكان البدو الأعراب يبادلون الحجاج الغنم والسمن واللبن بالثياب الحام وماشايها من بضائع.

ومن جانب آخر، فقد كانت تحمل السيوف مثلاً إلى بلاد البلغار، وتشترى بجلود السماور والجواري والغلمان<sup>(٤)</sup>، أما في بلاد الظلمة بشرق أوروبا، فذكر ابن بطوطة أنه إذا كملت للمسافرين بهذه الفلاة أربعون مرحلة نزلوا عند الظلمة، وترك كل واحد منهم ما جاء به من المتاع هنالك وعادوا إلى منزلهم المعتاد. فإذا كان من الغد عادوا لتفقد متاعهم، فيجدون بإزائه من السّمور والسنجاب والقاقم، فإن أَرْضَى صاحب المتاع ما وجده إزاء متاعه أخذه، وإن لم يرضه تركه، فيزيدونه وربما رفعوا متاعهم، أعني أهل الظلمة، وتركوا متاع التجار وهكذا يبيعهم وشراؤهم<sup>(٥)</sup>. وكان أهل جزائر ذببة المهمل يشترون الفخار إذا جلب إليهم بالذجاج، فتباع عندهم القدر بخمس دجاجات وست<sup>(٦)</sup> وست<sup>(٦)</sup>.

وألفت بعض كتب الرحلات الضوء على بعض عادات الشعوب في استقبال التجار، فقد كان عبيد السلطان في مدينة ظفار يخرجون إلى الساحل ويصعدون إلى المركب ومعهم الكسوة الكاملة لصاحب المركب أو وكيله. وللربان وهو الرئيس .. وتبعث الضيافة لكل من بالمركب ثلاثاً وبعد الثلاث يأكلون بدار السلطان ...<sup>(٧)</sup> أما مدينة

(١) انظر، المصدر نفسه: ١/١٥٥.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ١/١٥٦.

(٣) انظر، المصدر نفسه: ١/١٥٥.

(٤) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألياب، ص ١٣٣.

(٥) رحلة ابن بطوطة: ١/٣٠٨-٣٠٩.

(٦) المصدر نفسه: ٢/١٧٧.

(٧) المصدر نفسه: ١/٢٣٤.



جاوة، فقد كانت تهتم بالتجارة والتجار، فما أن يصل المركب إلى المرسى حتى يخرج أهل جاوة ومعهم جرز القارجيل والموز والعنبه والسّمك، وعادتهم أن يهدوا ذلك للتجار، فيكافئهم كل إنسان على قدره<sup>(١)</sup>.

وكان من عادات بلاد الصين في منع التجار عن الفساد، أنه إذا قدم التاجر المسلم على بلد من بلاد الصين، خيّر في النزول عند تاجر من المسلمين المستوطنين مُعين أو في الفندق، فإن أحبّ النزول عند التاجر حصر ماله، وضمنه التاجر المستوطن وأنفق عليه منه بالمعروف، فإذا أراد السفر بحث عن ماله، فإن وُجد شيء منه قد ضاع أغرمه التاجر المستوطن الذي ضمنه... وأما إنفاق ماله في الفساد، فشيء لا سبيل له إليه، ويقولون: لا نريد أن يسمع في بلاد المسلمين أنهم يخسرون أمراهم في بلادنا، فإنها أرض فساد وحسن فائت<sup>(٢)</sup>.

ويبدو أن أمور التجارة قد نُظمت، ولا سيما في القرن الثامن الهجري، فكان لكل جماعة من التجار رئيس يسمى مالك التجار<sup>(٣)</sup>، أو أمير التجارة<sup>(٤)</sup>، وقد بلغت تجارة المسلمين في العصور الوسطى شأواً لم تبلغه تجارة أية أمة قبل عصر الاكتشافات الجغرافية الحديثة... وكانت طرق قوافلهم تربط بين انحاء العالم المعروف ولم تقتصر تجارتهم على ديار الإسلام بل تجاوزتها إلى كل ركن معمر، وكان لديهم ما يتجرون فيه إذ كانت بلادهم تنتج الغلات المتنوعة، وكانوا قد أصبحوا سادة الصناعة بمقاييس تلك العصور...<sup>(٥)</sup>.

(١) المصدر نفسه: ٢/ ٢١٣.

(٢) المصدر نفسه: ٢/ ٢٢٥.

(٣) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٨٧.

(٤) انظر، المصدر نفسه: ٢/ ١٦٦.

(٥) الصياد، محمد محمود، (١٩٨٥). ابن بطوطة، سوسة، تونس: دار المعارف للطباعة والنشر،



## أولاً: الأسواق والسلع التجارية

كان لازدهار الحركة التجارية أثر كبير في إنشاء الأسواق الكبيرة والاهتمام بها في المدن والطرق والمراسي، وعذت الأسواق مراكز اقتصادية وعنوان نشاط المدن الصناعية والتجارية والاجتماعية أيضاً، ودليل الأوضاع الاقتصادية الحضارية الراقية.

وقد رصدت كتب الرحلات الكثير من المعالم الحضارية للتجارة في مختلف البلاد التي قصدتها الرحالة، حيث لفتت أنظارهم الأسواق المتصلة بين المدن، كالأسواق المتصلة من الإسكندرية إلى القاهرة، ومن القاهرة إلى أسوان<sup>(١)</sup>، والأسواق التي كانت بين مصر والشام<sup>(٢)</sup>، وفي طريق المدينة إلى مكة<sup>(٣)</sup>، وغيرها، وكانت هذه الأسواق حافلة بكل أنواع الأطعمة والفواكه وشتى أنواع البضائع، حتى أن المسافر لا يحتاج إلى أن يحمل زاداً كثيراً كما في بعض مناطق الهند والصين، حيث الأسواق المتصلة والطرق التي تكتنفها الأشجار من مختلف الأنواع، فكان الماشي بها في سوق من الأسواق<sup>(٤)</sup>.

وأشارت بعض كتب الرحلات إلى حركة الصادرات والواردات، وقدمت صورة عن نشاط الأسواق في تلك العصور والصناعات الموجودة فيها. وترتيبها، حيث كل صناعة على حدة لا تخالطها أخرى، فهناك سوق العنبر والمسك والجوهرين، ولعل أطرف ما وصف به ابن بطوطة هذه الأسواق وصفه لسوق الجوهرين في بغداد<sup>(٥)</sup>،

(١) انظر، رحلة ابن جبیر، ص ١٨، ٣٥، ٤٥، ورحلة ابن بطوطة: ٣٧/١، ٣٩.

(٢) انظر، رحلة ابن جبیر، ص ٢١٦، ٢٢٠، ٢٣١، ٢٦١، ورحلة ابن بطوطة: ٥٨/١، ٦٣، ٦٤، وما بعدها.

(٣) انظر، رحلة ابن جبیر، ص ٥٧، ٩٧ - ١٠٠، ١٦٠، ١٦٦، ورحلة ابن بطوطة: ١٢٠/١، ١٣١، ١٥٤، ١٥٧.

(٤) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/١٥٤، ٢٢٢، ٢٤٧.

(٥) انظر، المصدر نفسه: ٢٠٠/١، ٢٠٨.

وحوانيت الوراقين وصنّاع الأواني الزجاجيّة العجيبة في دمشق<sup>(١)</sup>، وقد ذكر ابن بطرطة أيضاً أن أكثر الصنّاع والباعة في بعض البلدان من النساء<sup>(٢)</sup>.

وأكثر الرّحالة من ذكر الأماكن التي مثلت مراكز تجاريّة هامّة، مثل مدينة قوص، المدينة المحافلة بالأسواق متّسعة المرافق كثيرة الخلق لكثرة الصّادر والوارد من الحجاج والتجار اليمّنيين والهنديين، وتجار أرض الحبشة، لأنها مخطر للجميع، ومحطّ للرجال ومجتمع الرفاق، وملتقى الحجاج المغاربة والمصريين والإسكندريين، ومن يتّصل بهم<sup>(٣)</sup>. ومنها منطقة المبرّز الواقعة بين قوص وعيذاب، وهي منطقة فسيحة محدقة بأشجار النخيل، يجتمع فيها رجال الحاج والتجار، وفيها يتمّ وزن البضائع وشدّها على الجمال التي تنقلها إلى عيذاب عبر الصحراء<sup>(٤)</sup>.

ووصف العبدري أسواق تلمسان، فقال: «وبها أسواق قائمة...»<sup>(٥)</sup> ومن حديثه عن البرّاء، قوله: «وفي تلك الجهة عربان كثيرة تقيم مع الركب سوقاً عظيمة ويجلبون إليها الغنم والتمر فيتّسع العيش ويرخص»<sup>(٦)</sup>.

أما الأماكن المقدّسة، فقد تعدّدت الأسواق فيها، فمكة كانت ملتقى الحجاج والتّجار، وملتقى الصّادر والوارد.. فهي أكثر البلاد نعماً وفراكه ومنافع ومرافق ومتاجر<sup>(٧)</sup>، وفيها يوجد أسواق تجاريّة كبيرة، منها سوق البرّازين والعطّارين، وسوق

(١) انظر، رحلة ابن بطرطة: ٨٦/١.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ٣٢٠/١.

(٣) رحلة ابن جبّير، ص ٤٠، وانظر أيضاً، التّجيب، استفاد الرحلة والاغتراب، ص ١٧٣، ورحلة ابن بطرطة: ٥١/١.

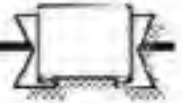
(٤) انظر، رحلة ابن جبّير، ص ٤١.

(٥) العبدري، الرحلة المغربية، ص ١١.

(٦) المصدر نفسه، ص ١٦٥.

(٧) رحلة ابن جبّير، ص ٢٧، وانظر، العبدري، الرحلة المغربية، ص ١٨٥، ورحلة ابن بطرطة: ١٥٤/١.





الدقاقين، وسوق الخياطين، وسوق آخر ما بين الصفا والمروة تباع فيه مختلف الأطعمة. وكانت هذه الأسواق تنشط في موسم الحج، وقد يستمر بعضها طوال عيد الأضحى، مثل سوق منى حيث يباع فيه الجواهر والأمتعة وغيرها<sup>(١)</sup>. وذكر الرحالة أيضاً مدينة عكا التي كانت ملتقى تجار المسلمين والنصارى من جميع الآفاق<sup>(٢)</sup>.

وقد لقيت تلك الأسواق اهتماماً كبيراً بالمحافظة على الأمن في المدن، وحراسة الأسواق لا سيما في الليل، وذكر ابن سعيد المغربي أن بلاد الأندلس كانت لها دروب تغلق في أول الليل بواسطة الدرايين، وكان كل واحد منهم معه سلاح وكلب وسراج<sup>(٣)</sup>، وذكر ابن بطوطة أن مدينة القسطنطينية كانت لها أسواق واسعة مفروشة بالصقاح، وكان على كل سوق أبواب تسد عليه بالليل<sup>(٤)</sup>. ولأهمية الأسواق أيضاً، فإنها كانت تزين في المناسبات فعندما شفي الملك الناصر بمصر، من كسر أصاب يده زين كل أهل سوق سوفهم، وعلقوا بحوائثهم الحلل والحلي وثياب الحرير، وبقوا على ذلك أياماً<sup>(٥)</sup>.

وقد أبدى بعض الرحالة إعجابهم في بعض الأسواق، غير أن بعضهم الآخر أبدى عدم إعجابه بأسواق أخرى، ولا سيما في انعدام النظافة فيها، فمما قاله ابن بطوطة عن سوق ظفار أنها من أفذر الأسواق وأشدّها تنناً وأكثرها ذباباً لكثرة ما يباع بها من الثمرات<sup>(٦)</sup> وسمك السردين. وقد استاء العبدري من عادة الأكل في بعض الأسواق والطرق في دمشق<sup>(٧)</sup>.

(١) انظر: رحلة ابن بطوطة: ١/ ١٢٩، ١٣١، ورحلة ابن جبير، ص ٨٥، ١٥٧.

(٢) رحلة ابن جبير، ص ٢٧٦، وانظر: الحميري، الروض المعطار، تحقيق إحسان عباس، ص ٤١، وجرار، صلاح، القدس في رحلات الأندلسيين، بحث لم ينشر بعد، ص ١.

(٣) انظر: المقرئ، نفح الطيب: ١/ ٢١٩.

(٤) انظر: رحلة ابن بطوطة: ١/ ٣٢٠.

(٥) المصدر نفسه: ١/ ٣٩.

(٦) انظر: رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٣٤، وانظر: المصدر نفسه: ١/ ٣٢١.

(٧) انظر: العبدري، الرحلة المغربية، ص ١٢٩.

ورافق ازدهار الأسواق إقامة علاقات تجارية قوية بين مختلف البلدان لا سيما بين مصر وبلاد الشام وبين البلاد العربية وغير العربية، وأفاض الرحالة في الحديث عن حركة القوافل والمراكب التجارية، وصادرات وواردات بعض البلدان التي قصدوها، ومن ذلك ما تنتجه مدينة توزر في التمر، ويعدّ أخصب الانتاج بإفريقية ثمراً وتخرج منها كل يوم ألف حمل إلى كافة الجهات<sup>(١)</sup>، وتصدّر مدينة صفاقس الزيت إلى مصر والمغرب وصقلية وبلاد الروم<sup>(٢)</sup>.

وكانت المراكب تخرج من إشبيلية محملة بالزيت نحو سلا وبلاد المغرب والمشرق، وكذلك حملت الثياب السوسية إلى كل الجهات<sup>(٣)</sup>، وأشار بعض الرحالة إلى البضائع المستوردة عن طريق ميناء عيذاب حيث تصل سلع الهند إلى اليمن، ثم كانت تنقل من ميناء عيذاب بواسطة الجمال بطريق البر وتوزّع إلى مناطق مختلفة، وكان أكثر ما تحمله تلك القوافل الفلفل حتى قيل لكثرت، أنه رخيص الثمن يوازي التراب قيمة<sup>(٤)</sup>.

أما موز دمياط فكان يُصدّر إلى القاهرة وغيرها من مدن مصر<sup>(٥)</sup>، وكان يحمل من مدينة العلاية بأرض الروم الخشب إلى الإسكندرية ودمياط، ويحمل منها إلى سائر بلاد مصر<sup>(٦)</sup>، ومشمش فونية المسمّى فمر الدين إلى ديار مصر والشام<sup>(٧)</sup>، وتصدّر بيروت الفواكه إلى مصر<sup>(٨)</sup>، وتختصّ مدينة المعرة ب زراعة التين والفسق الذي يحمل إلى مصر

(١) البكري، المسالك والممالك: ٧٠٨/٢.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ٦٦٩/٢.

(٣) انظر، المصدر نفسه: ٦٩١/٢، والإدرسي، نزهة المشتاق، ص ٧٣، ١٧٨، ورحلة التجاني، ص ٢٦، ومؤلف مراكشي مجهول، الاستبصار، ص ١١٩.

(٤) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٤٣.

(٥) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٣٥/١.

(٦) انظر، المصدر نفسه: ٢٥٦/١.

(٧) انظر نفس المصدر والجزء والصفحة.

(٨) انظر، المصدر نفسه: ٦٤/١.



والشام<sup>(١)</sup>، وقد كانت الصناعة والتجارة في دمشق مزدهرة، وعلى درجة عالية من التقدم، مما أدى إلى كثرة الأسواق المتخصصة بالصناعات المتنوعة<sup>(٢)</sup>.

أما مكة المكرمة، فقد كانت البضائع الواردة إليها من الهند والحبشة والعراق واليمن وغيرها كثيرة جداً، حتى أنها تبقى الموسم كله، ومايساع في يوم واحد كفيل بإقامة الأسواق النافعة في مختلف البلاد. ومن تلك السلع التي أفاض الرّحالة في الحديث عنها: الجواهر، والياقوت، وسائر الأحجار وأنواع الطيب المختلفة كالمسك والعنبر والعود وغيرها، إضافة إلى الخيرات والأرزاق وسائر الطيّبات من الفواكه وسائر البقول، والرياحين العبقة والمشمومات العطرة. ويجلب إليها أيضاً من اليمن الزبيب الأسود والأحمر شديد الجودة، واللوز الكثير، ومن الفواكه والخضار: السفرجل والبطيخ والخيار واليقطين واللوبياء، وسائر الحبوب، التي جلبت إليها من الطائف والقرى المحيطة بها والأودية القريبة مثل وادي نخلة وبطن مر<sup>(٣)</sup>.

وقد كانت قبائل السّرو، وهي من قبائل اليمن التي تسكن جبال السّراة، يبايعون بالخرق والعباءات والشمل، فيعذ أهل مكة الأتعة والملاحف المتينة وما أشبه ذلك مما يلبسه الأعراب ويبايعونهم به ويشارونهم<sup>(٤)</sup>.

ورصدت بعض كتب الرحلات صوراً لاهتمام بعض البلاد بالصيد، والطرق المستخدمة في ذلك، ففي مدينة صفاقس، كان يصطاد من السمك الكثير من الأنواع التي تفوق الاحصاء، فتمدّ بها الأسواق<sup>(٥)</sup>، وكانت مدينة جدة تصدر الأسماك إلى مكة<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر، المصدر نفسه: ٦٧/١.

(٢) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٢٦١، ورحلة ابن بطوطة: ٨٦/١.

(٣) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٩٧-٩٩، والعبدري، الرحلة المغربية، ص ١٨٥، ورحلة ابن بطوطة: ١٢٤/١، ١٤٨.

(٤) انظر، رحلة ابن جبير، ص ١١١.

(٥) انظر، رحلة التجاني، ص ٦٨، ورحلة ابن بطوطة: ١٢٣/٢، ٢٧٠.

(٦) انظر، التجيبي، مستفاد الرحلة، ص ٢١٩-٢٢٠.

أما صيد اللؤلؤ، فيشكل دعامة مهمة من دعائم اقتصاد بعض البلاد، وقد وصف بعض الرّحالة طريقة صيده، وبيعه وتصديره. وكان الصيادون يمدّون الأسواق بما يصيدون من الأسماك واللؤلؤ<sup>(١)</sup>، ويختلف الحيوانات، مثل الأرناب البرية التي كانت لحومها تلقى إقبالاً شديداً من سكان المملكة الغرناطية<sup>(٢)</sup>.

وذكر بعض الرّحالة قصصاً عن تجارة عظام البقر والغنم، وأنياب القيلة التي يتخذ منها الأمشاط. وقد نالت هذه القصص اهتماماً كبيراً، وبخاصة لدى الدارسين المهتمين بعالم العجائب المختلفة<sup>(٣)</sup>.

ومارس بعض الرّحالة التجارة وعملية التصدير، فقد أشار العبدري إلى أنه كان يحمل القمح لبيعه في مكة المكرمة<sup>(٤)</sup>، ونقل ابن بطوطة إلى الهند صناعة بعض حلوى المغرب، حيث صنع لسلطان الهند أنواعاً منها المقرصة، ولقيمات القاضي، وجلد الفرس<sup>(٥)</sup>، أما ابن جبير فقد شاهد بنفسه محصول القمح في مدينة متفلوط الذي تميّز بجودته ورزاقته، وشهد أيضاً نقله بالراكب إلى القاهرة<sup>(٦)</sup>.

ولم يقف أمر التجارة عند هذا الحدّ، فقد انتشرت تجارة بيع الجوّاري في بعض البلاد، ومن ذلك ما ذكره ابن بطوطة عن أهل بلدة تكدا في السودان، أنّ عندهم جوّاري معلّمات، يحرصون عليهن كثيراً ولا يبيعهنّ إلا نادراً وبالثلثين الكثير<sup>(٧)</sup>. وفي ذلك دلالة على ما أفرزته تلك الصّلات والعلاقات التجارية من فوائد ماديّة واجتماعيّة وثقافيّة.

(١) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٤٦، ورحلة النجاني، ص ٦٨، ورحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٤٠.

(٢) انظر، القشّالي، تحفة المغرب، ص ٢٦٤، ورحلة ابن الحاج النميري، قبض العباب، ص ٣٧.

(٣) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ١٢٩، ١٣٢.

(٤) انظر، العبدري، الرحلة المغربية، ص ١٨٨، ورحلة ابن جبير، ص ١١٠.

(٥) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/ ١٢٥-١٢٦.

(٦) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٣٥، ورحلة ابن بطوطة: ١/ ٤٩.

(٧) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٨٨، وقد اشتهرت أسواق خاصة بالمغنيين والمغنيات، انظر، المصدر

## ثانياً: التنظيمات المالية

سجّلت كتب الرحلات بعض الجوانب الإدارية التنظيمية، في العملات والأسعار، والموازن والمكايل والضرائب والأوقاف، والعلاقات التجارية والتعامل النقدي بين الدول، ووسائل النقل المختلفة. وسجّل الرحّالة ملاحظاتهم عن تصرف السلاطين والحكام في شؤون الدولة الإدارية وتنظيماتها.

وألفت الرحلات الضوء على تعدد العملات النقدية في الدول والبلدان التي قصدتها الرحّالة، إذ لم تكن العملة موحدة بين تلك البلدان؛ لانتساع الرقعة الجغرافية، فكلّ دولة لها عملتها مع أنّ السيادة كانت للدينار والدرهم في مختلف البلاد الإسلامية، وهما يختلفان في القيمة من بلد لآخر<sup>(١)</sup>.

وأشار بعض الرحّالة إلى دور سكّ النقود، كالدار التي في مكة المكرمة، وعرفت بدار أبي بكر الصديق، رضي الله عنه، ولم يشر إلى نوعية النقود المسكوكة فيها وأحجامها<sup>(٢)</sup>.

ولعلّ رحلة ابن بطوطة تشكّل مصدراً اقتصادياً هاماً، ألم باهم العملات ومقارنتها بغيرها من عملات البلاد الأخرى، لا سيّما العملة المغربية، وبالموازن والمكايل، مثل الرطل العراقي، والرطل المصري، والرطل الهندي<sup>(٣)</sup>. وقد ذكر ابن بطوطة المادة التي سكّت منها النقود، فكانت دنانير المغرب وتونس وقسنطينة من الذهب، وكذلك الدينار الهندي<sup>(٤)</sup>، وفي جبال الروس يباع ويشتري بالصّوم، وهي سبائك الفضة ووزن الصّومة

(١) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٢٤، ٣٠، ورحلة ابن بطوطة: ١/٣٤٧، ٣٥٣، ١٤/٢.

(٢) انظر، البلوي، تاج الفرق: ١/٣١٣، ورحلة ابن بطوطة: ٢/٢٢٣.

(٣) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/١٨١، ٢/٨١، ٨٣.

(٤) انظر، المصدر نفسه: ١/١١٧، ١٦٥، ٢/٢٥٧، ١٤/٢، ١١١، ٢٠٧.



منها خمسة أواق<sup>(١)</sup>، ويتعامل الناس في مناطق أخرى بالودع<sup>(٢)</sup>، وبالملاح كما تعامل غيرهم بالذهب والفضة، حيث يقطعونه قطعاً ويتبايعون به<sup>(٣)</sup>.

وقد كان لبعض البلدان عملات محلية لا تنفق خارجها، ومن هذه المدن، ظفار حيث يتعامل أهلها بدراهم من النحاس والقصدير، لا تنفق في سواها<sup>(٤)</sup>. ويبدو من ذلك أن العملة الورقية استعملت بشكل نادر في بعض البلاد التي قصدها الرحالة في تلك العصور، فأهل الصين لا يتبايعون بدينار ولا درهم، وإنما بيعهم وشراؤهم بقطع كاغد كل قطعة منها بقدر الكف<sup>(٥)</sup>.

وتضمنت كتب الرحلات إشارات كثيرة تدلّ على صلة العملات بالخلافات والمنازعات السياسية، فكانت الدراهم والدنانير تنغير وتضرب باسم السلطان أو الحاكم الجديد أو من ادعى الحكم لنفسه، والكتابة التي عليها تدلّ على ذلك<sup>(٦)</sup>. وصوّرت كتب الرحلات أيضاً التدهور الماليّ في بعض البلدان التي زارها الرحالة، حيث أخذت بعض العملات تفقد قيمتها إلى أن توقف طبعها نهائياً<sup>(٧)</sup>.

أما الأسعار، فلم تكن واحدة في مختلف البلدان التي قصدها الرحالة، تبعاً لاختلاف طبيعة تلك البلدان ومنتجاتها الزراعية والحيوانية والصناعية، وجاء حديث الرحالة عن غلاء الأسعار ورخصها والمقارنة بينها لسلعة واحدة في بعض المناطق، حديثاً عرضياً،

(١) انظر، المصدر نفسه: ٣١٤/١.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ١٧٧، ١٨٣/٢.

(٣) انظر، المصدر نفسه: ٢٦٩/٢.

(٤) انظر، المصدر نفسه: ٢٣٤/١.

(٥) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٢٣/٢.

(٦) انظر، المصدر نفسه: ٣٤٦/١.

(٧) انظر، المصدر نفسه: ٢٢٣/٢.



وإشارات بسيطة لا تشكل صورة واضحة وتامة لجميع الأسعار والأوضاع الاقتصادية في مختلف البلدان. وإن قدّمت بعض الملامح الاقتصادية لتلك العصور<sup>(١)</sup>.

ومن مظاهر غلاء الأسعار، ما وصف به ابن جبير الظروف القاسية التي مرّت بها مكة المكرمة سابقاً، فندرت البضائع واشتدّ الغلاء وقلّ الوافدون إليها سواء للحج أم التجارة، إلى أن تحسّنت الأوضاع على يد بعض الحكام والأمراء، ومن قوله: «ومن صنع الله الجميل لنا وفضله العميم علينا أننا وصلنا إلى هذه البلدة المكرمة فالفينا كلّ من بها من الحجاج المجاورين فمن قدم عهده فيها وطال مقامه بها يتحدث على جهة العجب بأمنها من الحرابة المتلصّصين فيها على الحاج المختلسين ما بأيديهم... وكانوا أيضاً يتحدثون بكثرة نعمها في هذا العام، ولين سعرها، وأنها خارقة للعوائد السالفة عندهم. كان سوّم الحنطة أربعة أصواع بدينار مؤمني، وهي أوبتان من كيل مصروجها، والأوبتان قدحان ونصف قدح من الكيل المغربي»...<sup>(٢)</sup>.

ومن السلع مرتفعة الأسعار أيضاً الفراء، ورغم ذلك فتجارته كانت رائجة جداً، وبيعت بعض أنواعه في الهند بحوالي مائتين وخمسين ديناراً، ويصل سعر بعضها إلى أربعمئة دينار ذهباً<sup>(٣)</sup>. وقد يشد الأمر ويحصل القحط ويقع الغلاء في بعض البلدان. ومن أمثلة ذلك ما رآه ابن بطوطة في بلاد الهند والسند، حيث شاهد ثلاث نسوة يقطعن قطعاً من جلد فرس مات منذ أشهر ويأكلنه، وكانت الجلود تطبخ ونباع في الأسواق، وكان الناس إذا ذبحت البقرة أخذوا دماءها فأكلوها<sup>(٤)</sup>. وحاول السلاطين والأمراء

(١) انظر، البكري، المسالك والممالك، ص ٣٤، ١٤٧، ١١١، ١٥٣، ١٥٨، ورحلة ابن جبير، ص ١٠٠،

ورحلة ابن بطوطة: ١/ ٣٠٠.

(٢) رحلة ابن جبير، ص ١٠٠.

(٣) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/ ٣٠٩.

(٤) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ١٠٥.

مراجعة تلك الأوضاع الصعبة، واتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجتها وقد أمر بعضهم بحفر آبار خارج دار الملك، وأعطوا الناس البذور لزراعتها، وما يلزم من النفقة<sup>(١)</sup>.

وأشارت بعض الرحلات إلى رخص الأسعار، ومن مظاهر ذلك ما ذكره ابن جبير عن مدينة مسينة بصقلية، وهي مقصد جوارى البحر من جميع الأقطار، كثيرة الأرفاق برخاء الأسعار... أسواقها نافقة حفيلة، وأرزاقها واسعة بإرغاد العيش كفيلة، لانزال بها ليلك ونهارك في أمان<sup>(٢)</sup>، ووصف ابن بطوطة مدينة قسطنطينية - من مدن آسيا الصغرى - بأنها كثيرة الخيرات رخيصة الأسعار.. فكنا نشترى طابق اللحم الغنمي السمين بدرهمين، ونشترى خبزاً بدرهمين يكفيننا ليومنا ونحن عشرة، ونشترى حلواء العسل بدرهمين فتكفيننا أجمعين، ونشترى جوزاً بدرهم، وقسطلاً بمثله فنأكل منها أجمعون...<sup>(٣)</sup>. أما الخيل في مدينة أزاز - من مدن شرق أوروبا - فهي كثيرة جداً وثمنها نزر، قيمة الجيد منها خمسون درهماً أو ستون من دراهمهم، وذلك صرف دينار من دنانيرنا أو نحوه، وهذه الخيل هي التي تعرف بمصر الأكاديش ومنها معاشهم، وهي ببلادهم كالغنم ببلادنا بل أكثر...<sup>(٤)</sup>.

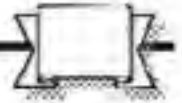
وما تجدر الإشارة إليه هنا، الموارد المالية في المدن التي قصدها الرحالة، وعمال جبايتها والترتيبات اللازمة لتحصيلها، وأوجه صرفها تبعاً للظروف والحكام، حيث تزداد أو تخفّف. ومن هذه الموارد المالية التي عني بالكتابة عنها الرحالة: الضرائب، وكانت تنقسم إلى قسمين: ضرائب مشروعة، وضرائب غير مشروعة وتعرف بالملكوس، نشأت

(١) انظر، المصدر نفسه: ٨١ / ٢، ٨٣.

(٢) رحلة ابن جبير، ص ٢٩٦.

(٣) رحلة ابن بطوطة: ١ / ٢٨٥.

(٤) المصدر نفسه: ١ / ٢٩٩.



عن حاجات وظروف جديدة اضطرت الدولة إلى فرضها وتسمّى بالمال الهلالي لأنها تجبى مع هلال كل شهر عربيّ بعكس المال الخارجي الذي يجبى كل سنة<sup>(١)</sup>.

وقد كانت المكوس مورداً خصباً وهاماً للدولة مع أنها تسببت في إرهاب الناس فكثرت الظلامات والشكوى، لا سيّما وأن طرق جبايتها كثيراً ما كانت تتصف بالقسوة وسوء المعاملة، وقد اشتكى ابن جبير حين زار مصر من إجباره ورفاقه الحجاج المسلمين المغاربة على دفع المكوس دون التّحقّق من استحقاقها، وأبدى استياءه من قسوة الإجراءات الجمركية في الموانئ وعنف وسوء معاملة التجار والحجاج القادمين إلى البلاد والخارجين منها، ورفع قضية في هذا الموضوع للسلطان صلاح الدين الأيوبي الذي قام بدوره بإزالة المكوس ورسومها<sup>(٢)</sup>.

ودفعت بعض الموارد المالية وترتيباتها إلى إثارة حفيظة بعض الرّحالة، فالعبدريّ حين زار الإسكندرية أثار حفيظته نظام الجمارك في تفتيش الصّادر والوارد، فدعا إلى محاربة هذا المنكر<sup>(٣)</sup>. وذكر التجيبي أنّ الحجاج كانوا يفتشون في عذاب، ونؤخذ منهم الضرائب بحسب أحوالهم<sup>(٤)</sup>، وأنّ بجدة عاملاً من قبل أمير مكة، مهمته قبض المكوس والضرائب من الحجاج، وقد أظهر التجيبي تذمّره من ذلك وقال إنّها غير مشروعة والله تعالى يصلح أحوال الجميع، ويعظم الأجر بذلك، فعلى قدر النّفقة والنصب يكون الأجر<sup>(٥)</sup>. وطبّق نظام المكوس في بعض البلاد تطبيقاً صارماً، حيث كانت تفتش القوافل

(١) انظر، المقرئ، تقي الدين أحمد بن علي بن عبد القادر، (ت ٨٤٥هـ). المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار المعروف بالخطط المقرئية، دار التحرير، مطبعة النيل، القاهرة، مصر، ١٣٢٤هـ: ١/١١١.

(٢) انظر، رحلة ابن جبير، ص ١٢، ٣٠، والعبدري، الرحلة المغربية، ص ٩٤، والبلوي، ناج المفرق: ١٩٧/١.

(٣) انظر، العبدري، الرحلة المغربية، ص ٩٣.

(٤) انظر، التجيبي، استفاد الرحلة، ص ٢٠٦.

(٥) انظر، المصدر نفسه، ص ٢٢٠.

والمراكب تفتيشاً دقيقاً، وكان يتقاضى الرّبع من كلّ ما يجلبه التجار<sup>(١)</sup>. وقد أخذت بعض البلدان، كبلاد البلغار الجزية والخراج من الولايات التابعة لها<sup>(٢)</sup>.

واهتمّت بعض الحكومات بحماية الزكاة من تجار المسلمين، والعشر من تجار الكفار، في حين أنّه في بعض البلاد الأخرى كانت تحبى الضرائب لا الزكاة<sup>(٣)</sup>. كما أخذ الحكام والسلاطين يهتمون بالمراكز الجمركية على حدود البلاد، فقد أشار ابن بطوطة إلى مراكز التفتيش الجمركي على الطريق المؤدية إلى الشام لا سيّما مركز قطيا حيث تؤخذ الزكاة من التجار، ونفيس أمتعتهم، ويبحث عما لديهم أشدّ البحث، وفيها الدواوين والعمال والكتاب والشهود. ومجباها في كلّ يوم ألف دينار من الذهب، ولا يجوز عليها أحد إلى الشام إلا ببراءة من مصر...<sup>(٤)</sup>.

وقد وضع السلاطين والأمراء الأنظمة الإدارية التي تسهم في انتشار الأمن والاستقرار في البلاد، حيث عين السلاطين الموظفين، والقضاة والمحاسبين، وكان فرض الضرائب على الأسواق من أهم واجبات المحتسب، لذلك تجتمع المهن في الأسواق لتسهيل الجباية وتنظيم التجارة<sup>(٥)</sup>، وكذلك سُنّت إجراءات رسمية لدخول المراكب والقوافل للبلاد والخروج منها، مثل تفتيش الركاب أو التحقيق معهم، ورصد أسماء المسافرين قبل خروجهم، فإذا عادوا يتمّ مقابلة ما كتب بأشخاص الناس<sup>(٦)</sup>.

ولم تغفل بعض الدّول عمّا يمكن أن يحدث من عمليات التهريب لداخل البلاد أو خارجها، لذا اتخذت بعض الإجراءات الاحتياطية لمواجهة ذلك، ومنها ما وكلت به

(١) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١٩/٢.

(٢) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ١٣٠.

(٣) انظر، رحلة ابن جبیر، ص ٣٨، والتجسي، رحلة مستفاد الرحلة، ص ٢٠٦، ٢١٩، ورحلة ابن بطوطة: ٣٠٠/١.

(٤) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٥٢-٥٣.

(٥) البهني، عفيف، (١٩٩٠). العمارة العربية، الرباط: المجلس القومي للثقافة العربية، ص ٣٩.

(٦) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٢٤-٢٢٥.





الحكومات المصرية القبائل العربية بحفظ الطرق، وذلك بأن يمسحوا على الرمل وقت الليل حتى لا يبقى به أثر ثم يأتي الأمير صباحاً فينظر إلى الرمل فإن وجد أثراً طالب العرب بإحضار مؤثره فيذهبون في طلبه فلا يفوتهم، فيأتون به الأمير، فيعاقبه بما شاء<sup>(١)</sup>.  
أما الأوقاف، فكانت لخدمة الفقراء وأبناء السبيل، وينفق منها على الزوايا والمتصوفة والفقراء وطلاب العلم، وكانت تساعد في تجهيز البنات إلى أزواجهن، ورصف الطرقي، وتعويض من كسر آنيته، ومنها أوقاف على العاجزين عن الحج<sup>(٢)</sup>. وتحدث ابن بطوطة عن ما يشبه الجمعيات أو المؤسسات التي تقدم الكثير من الخدمات والمساعدات للمحتاجين وهي جماعة الأخية، وأحد الأخية أخي على لفظ الأخ إذا أضافه المتكلم إلى نفسه، وهم بجميع البلاد التركمانية الرومية. وكانت هذه الجماعة تقسم في الزوايا<sup>(٣)</sup>.

ومن هذا الرصد المالي العام، للجباية والعشر والزكاة والضرائب، والخاص من هدايا وأعطيات تبادلها الملوك والأمراء والوزراء والتجار الكبار، والخلع والصدقات الواصلة للخطباء والمؤذنين كانت الدولة تقوم بأوجه النفقات المختلفة، مثل، نفقات القصور الخلافة أو السلطانية، وأرزاق الجند، ورواتب الموظفين والإنفاق على الحملات العسكرية والمعدات الحربية، ونفقات المشروعات العامة مثل حفر الترع والقنوات ونظهيرها...<sup>(٤)</sup>، وترميم المدن وأسوارها وما تحتاج إليه من مهم أمورها<sup>(٥)</sup>.

أما وسائل النقل، فقد انعكس الازدهار الزراعي والصناعي على نشاطها في المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، ونهر النيل ودجلة والفرات، وغيرها من الأنهار

(١) المصدر نفسه: ٥٣/١.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ١/ ٤٩، ٩٤، ٩٦.

(٣) انظر، المصدر نفسه: ١/ ٢٥٧، ٢٨٢، ٢٦٢.

(٤) العيادي، أحمد مختار، (١٩٨٠). من مظاهر الحياة الاقتصادية في المدينة الإسلامية، عالم الفكر، المجلد

١١، العدد (١)، ص ١٣١.

(٥) انظر، رحلة التجاني، ص ٢٣٨.

والبحار، ونشطت حركة الموانئ وكثر الحط والإقلاع فيها بمختلف البضائع. وقد عدت ملاحظات بعض الرّحالة عن طرق المواصلات، وثيقة مهمة لفهم المعارف البحرية في القرون الوسطى، حيث تحدّثوا عن مراحل رحلاتهم ومرورهم بالموانئ المختلفة، ووصفهم للسفن الصغيرة والكبيرة، وما يحمل عليها من الغلات والبضائع، بالإضافة إلى تحديد المسافة بين كلّ مرحلة وأخرى<sup>(١)</sup>.

وأشار الرّحالة إلى طرين الحجّ الذي قطعوه، حيث سافر بعضهم عن طريق البر، وبعضهم استقلّ المراكب التي كانت تقطع البحر المتوسط، وقدّمت الرّحلات صورة واضحة عن وسائل النقل وتطوّرها في تلك العصور: الخيول والبغال والحمير، والجمال والفيلة، والبقر والعربات والمراكب الصغيرة والكبيرة<sup>(٢)</sup>.

وكانت الخيول والبغال والحمير، أكثر الدواب استخداماً في السّفر، لذا كثرت في بعض البلدان ورخصت أسعارها، وكان يستخدمها الناس لانتقالهم داخل المدن، وفي الجبال والأرض الوعرة، ومن ذلك، الطريق المؤدّي من حصن مهتولي أول عمالة الروم إلى القسطنطينية، ويقول ابن بطوطة: «ولا يسافر من هذا الحصن إلا بالخيول والبغال»<sup>(٣)</sup>. وتترك العربات لأجل الوعر والجبال<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٩-١٢، ١٨١-١٨٧، ٢٨٣-٢٨٥، ومواطن أخرى متفرقة في الرحلة، وانظر، التّجيب، مستفاد الرحلة، ص ٢٠٧-٢١٦، وانظر، رحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٢٧، ٣٢١، ٢/ ١٦٦، ١٧١، ٢٨٣.

(٢) انظر، الإدريسي، نزهة المشتاق، ليدن، ص ٣، والبلوي، تاج المرق: ١/ ٢١٨، والعبدي، الرحلة المغربية، ص ٨٦، ١٥٣-١٥٦، ومواطن أخرى متفرقة، وانظر، رحلة التّجاني، ص ٢٧، ٦٦-٦٨، ومواطن أخرى متفرقة من الرحلة، ورحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٦٦، ٣٠٢، ٩/ ٢، ٩٩-١٠١، ١٤١، ٢٣٣.

(٣) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٣١٥، وانظر، المصدر نفسه: ١/ ٢٣٥، ٢٩٩، وابن سعيد الغريبي، المغرب، القسم الخاص بمصر: ١/ ٥-٦.



وأشار بعض الرُحالة إلى استخدام الجمال وسيلة للنقل في الصحراء، وخاصة بين قوص وعيذاب سواء لنقل البضائع الصادرة أو الواردة، أو نقل المسافرين من التجار والحجاج وغيرهم، وذلك لصبرها على الظم في الصحراء القاحلة، ويكون النقل على نوعين: المسافرون ذوو الترفيه الشقادي، وهي أشباه المحامل، وأحسن أنواعها اليمانية لأنها كالأشاكيز<sup>(١)</sup> السفريّة مجلدة متسعة، يوصل منها الاثنان بالحبال الوثيقة وتوضع على البعير ولها أذرع قد حُفّت بأركانها يكون عليها مظلة، فيكون الراكب فيها مع عديله في كنّ من لفح الهاجرة ويقعد مستريحاً في وطاته ومتكئاً ويتناول مع عديله ما يحتاج إليه من زاد وسواء يطلع متى شاء المطالعة في مصحف أو كتاب. ومن شاء، فمن يستجيز اللعب بالشطرنج، أن يلاعب عديله تفكّها وإحماماً للنفس. وبالجملّة فإنها مريحة من نصب السفر، وأكثر المسافرين يركبون الإبل على أحمالها، فيكابدون من مشقة سموم الحرّ غمّاً ومشقة<sup>(٢)</sup>.

واستخدمت العربات والعجلات في السفر والتقل لا سيما في الأراضي الصحراوية، وقد استخدم ابن بطوطة العجلة في سفره<sup>(٣)</sup>، وكانت تجرّها الخيول والجمال، والكلاب الكبار لا سيما في بعض البلاد التي يكثر فيها الثلج والجليد، فالكلاب لها أظفار تساعد في تثبيت أقدامها في الجليد<sup>(٤)</sup>. ومن الرسائل الأخرى التي عرفت في الهند، الدولة التي يحملها العبيد على رقابهم، ويبدو أنها تشبه السرير<sup>(٥)</sup>.

وحين أخذت رقعة الدولة الإسلامية تتسع، احتاجت العواصم إلى معرفة أخبار الأقاليم التابعة لها؛ لذا عيّنت الدول بنظام البريد، ووصف ابن بطوطة بريد الهند ومن قوله:

(١) شيء كالأديم أبيض، نوثق به السروج، انظر، رحلة ابن جبير، ص ٤٢، حاشية رقم ٣٣، ولم أجد لها أصلاً في لسان العرب.

(٢) رحلة ابن جبير، ص ٤٢، وانظر، ابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ٤٠.

(٣) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٩٥-٢٩٦، ٣٢٧.

(٤) انظر، المصدر نفسه: ١/ ٣٠٨.

(٥) انظر، المصدر نفسه: ٢/ ٨٥، ١١٣.

والبريد ببلاد الهند صنفان، فأما بريد الخيل فيسمونه الولاقي، وهو خيل تكون للسلطان في كل مسافة أربعة أميال، وأما بريد الرجالة، فيكون في مسافة الميل الواحد منه ثلاث رتب، ويسمونها الداوة. والداوة هي ثلث ميل، والميل عندهم يسمى الكروة، وترتيب ذلك أن يكون في كل ثلث ميل قرية معمورة، ويكون بخارجها ثلاث نواب، يقعد فيها الرجال مستعدين للحركة قد شدوا أوساطهم، وعند كل واحد منهم مقرعة مقدار ذراعين بأعلاها جلاجل نحاس، فإذا خرج البريد من المدينة أخذ الكتاب بأعلى يده والمقرعة ذات الجلاجل باليد الأخرى، وخرج يشتد بمتتهى جهده، فإذا سمع الرجال الذين بالقباب صوت الجلاجل تأهبوا له، فإذا وصلهم أخذ أحدهم الكتاب من يده...<sup>(١)</sup>

وقد نقلت بعض كتب الرحلات صوراً لاهتمام الحكام والسلاطين بطرق المواصلات والحفاظ على أمنها وحماية التجار وبضائعهم، فوضعوا نقاط التفتيش والحراسة، حيث كانت التجارة تتعرض للصوص وقطاع الطرق الذين كانوا يأخذون أموال المسافرين ويتركونهم ولا يقاتلون إلا من قاتلهم. وكانت بعض القبائل العربية تحافظ على أمن وسلامة المسافرين، فلا سبيل لسفرهم إلا وهذه القبائل في صحبتهم، وقد سارت هذه القبائل مع ابن بطوطة ورفاقه عندما خرجوا من التجف إلى البصرة<sup>(٢)</sup>.

إن توفر وسائل الأمن والسلامة للمسافرين والحجاج والتجار وبضائعهم، وتأمينهم بوسائل النقل المختلفة، دليل على ما ائتمت به تلك البلاد في تلك العصور من مظاهر الحضارة، وقوة السلطة المركزية فيها، الأمر الذي دفع الكثيرين لزيارة معظم البلدان والانتقال من بلد لآخر.

#### رابعاً: النشاط العمراني

إن إنشاء المدن والمراكز العمرانية الإسلامية في المشرق والمغرب، أمر رافق حركة الفتوحات الإسلامية، لتكون تلك المراكز العمرانية مراكز إشعاع حضاري، فالبناء من

(١) المصدر نفسه: ٩-٨/٢.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/٥٣، ١٦٧، ٢٤٧.



مستلزمات المدينة والتحضّر. يقول ابن خلدون: والحضارة تتفاوت بتفاوت العمران، فمتى كان العمران أكثر كانت الحضارة أكمل<sup>(١)</sup>.

وقد تضمّنت الرّحلات معلومات وفيرة عن الآثار المعماريّة، ومرافقها من مظاهر حضاريّة، ممّا لا يوجد إلا نادراً في كتب التاريخ، وبذلك تشكّل الرّحلات مصدراً هاماً يعكس صورة النشاط العمرانيّ في مختلف البلدان، ويقدم صورة لبعض الآثار المعماريّة التي اندثرت ولا يعرف عنها شيء كالزوايا<sup>(٢)</sup>.

وتتلاقى صور الفنّ المعماريّ لمختلف الأماكن التي وصفها الرّحالة، ضمن الأطر العامة في وصف المدن ومظاهر العمران المختلفة والتّجديدات العمرانيّة، حيث وصف الرّحالة بعض الأماكن مسهبين، أمّا بعضها الآخر فإنّ حضورها كان عجباً، وأشار إليها الرّحالة إشارات سريعة، غير أنّ هذه الإشارات قد أبرزت إعجاب الرّحالة منقطع النظير بتلك الأماكن وعبروا أيضاً عن إدراكهم لقيم الجمال في الفنّ المعماريّ في تلك العصور من خلال توصيفهم الجغرافيّ لتلك الأماكن.

وقد حفظت كتب الرّحلات كثيراً من النصوص الذّالة على جوانب الإبداع العمرانيّ في العمارة المدنيّة: المدن ومرافقها المختلفة كالمساجد والزّوايا والمدارس والفنادق<sup>(٣)</sup>، والبيمارستانات، والحمامات، وغيرها والعمارة الحربيّة، كالحصون والقلاع والأسوار<sup>(٤)</sup>. وما رافق ذلك من مظاهر حضاريّة، كالنواعير<sup>(٥)</sup> والساعات، والزخرفة والتصوير والنقوش.

(١) ابن خلدون، المقدمة: ٦٦٢/١.

(٢) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٨٢-٨٥، ٢١٢، والتجيب، استفاد الرحلة، ص ٢٤٥، ٤٥٦، وابن رشيد، ملء العيبة: ١٤٤/٥، ٢٣١، ورحلة ابن بطوطة: ١/٤٠، ٦٧ ومواضع أخرى متفرقة من الرحلة.

(٣) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/٥٢.

(٤) انظر، الإدريسي، نزهة المشتاق، ص ١٠٣، ١٣٨، ورحلة ابن جبير، ص ٤٥، ١٦٢، ١٦٦، ١٧٣، ١٧٥-١٧٦، والعبدري، الرحلة المغربية، ص ٢٢٨، ٢٣٢، ٢٣٥، والتجيب، استفاد الرحلة، ص ٣٠٤، والبلوي، تاج الفرق: ١/٢٩٠، ورحلة التجاني، ص ٣٠٨-٣٠٩، ٣١٨-٣١٩، ورحلة ابن بطوطة: ١/٧٢-٧٣، ١١٩، ٢٠٩، ومواطن أخرى متفرقة من الرحلة.

(٥) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/١٥٣، وابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٢٠-٢٦.



ويستشفّ حسن البناء وإتقانه وروعة العمران من وصف الرّحالة للمدن والبلدان التي نزلوا فيها، ومنها مدينة الإسكندرية وأثارها التي أثارت دهشة وإعجاب الرّحالة القلصادي، حيث يقول: والمدينة من أحسن البلاد ترتيباً وبناءً، وجدرانها بالحجر الأبيض المنجور وسككها كلّها على نسق نافذة متسعة، يعلم من ذلك أنّها من تخطيط حكيم، ومن عجائبها التي فيها السّارية خارج باب السّدرّة، اكتملت في أحد جوانب القاعدة التي هي عليها عشرين شبراً، وهي مربع متساوي الأضلاع...<sup>(١)</sup> أمّا منارتها، فهي من المعالم الحضاريّة في البناء العمرانيّ، ومن عجائب الدنيا مبنية بالصخر المنحوت مربّعة الأسفل، وفوق المنارة المربّعة منارة مثمّنة مبنية بالآجر، وفوق المنارة المثمّنة منارة مدوّرة وكانت كلّها مبنية بالصخر المنحوت...<sup>(٢)</sup> وأمّا داخلها فعجيب، اتّسع معارج، ومداخل وكثرة مساكن، حتى إنّ المتصرّف فيها والوالج في مسالكها ربّما ضلّ...<sup>(٣)</sup>

ورصف البلوي المدينة المنورة بأنّها: متّسعة الأرجاء مشرقة الأنحاء طيبة الهواء كثيرة النخيل والماء ممتدة التخطيط والاستواء، حسنة الترتيب والبناء...<sup>(٤)</sup> ولعلّ ما ذكره الرّحالة الأندلسيون والمغاربة عن العمران بمختلف أنواعه وأشكاله التي تمثّلت في البناء المحكم للأبار والعيون وأماكن الضوء ليدلّ على أنّ المدينة المنورة كانت مزدهرة البناء<sup>(٥)</sup>، وقد أشار بعض الرّحالة للآثار المعماريّة القديمة التي خربت ثم عمل على تجديدها فأصبحت من المدن الكبيرة المزدهرة، ومنها مدينة جدّة<sup>(٦)</sup>.

(١) رحلة القلصادي، ص ١٢٨.

(٢) أبو حامد الغرناطي، رحلة تحفة الألباب، ص ٧٠-٧١.

(٣) رحلة ابن جبير، ص ١٤-١٥.

(٤) البلوي، تاج المشرق: ١/ ٢٩٠.

(٥) انظر، العبدري، الرحلة المغربية، ص ٢٠١. والبلوي، تاج المشرق: ١/ ٢٩١، ورحلة ابن بطرطة:

١١١، ١١٩.

(٦) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٥٣-٥٤، والتجيبّي، مستفاد الرحلة، ص ٢١٨-٢٢٠، ورحلة ابن

بطرطة: ١/ ١٥٥، وانظر، الأنصاري، عبد القدوس (١٩٨٠). موسوعة تاريخ مدينة جدّة، ط ٢،

جدّة، ص ٥٨-٧٣.



وعن مدينة تونس، قال العبدري: وهذه المدينة كالأها الله من المدن العجيبة الغربية، وهي في غابة الاتساع ونهاية الإتقان والرخام بها كثير، وأكثر أبواب ديارها معمول به عضائد وعتبا وجل مبانيها من حجر منحوت بحكم العمل ولها أبواب عديدة وعند كل باب منها ريش مشع على قدر البلد المستقل<sup>(١)</sup>.

وقدّم بعض الرّحالة للدارسين والباحثين صورة عن أسلوب العمارة في بناء القصور، فابن الحاج وصف القصور في العصر المريني، شكلها والأسوار التي تحيط بها، وأحجارها التي لا تستجيب لقذائف التجانيق، وذكر الأبراج التي انتصبت على أبواب تلك القصور<sup>(٢)</sup>.

وقد أولى الرّحالة الأماكن المقدّسة اهتماماً كبيراً، حيث بدأوا حديثهم عنها بالاستهلال بذكر فضائل تلك الأماكن المقدّسة، ثم لجؤا إلى التّوصيف الجغرافي. ومن هذه المعالم الدينيّة المقدّسة، مكة المكرمة، وبيت المقدس، وبعض المساجد والمزارات والزوايا في مختلف البلدان التي قصدها الرّحالة<sup>(٣)</sup>. وأخذت بعض هذه الأماكن حيّزاً كبيراً من الوصف، مثل المسجد الحرام، وذلك لما له من مكانة في نفوس المسلمين، فقد وصفه ابن جبير مسهباً، ومما قال فيه: البيت المتكّرم له أربعة أركان. وهو قريب من التّربيع.. وارتفاعه في الهواء من الصّنع الذي يقابل باب الصّفا، وهو من الحجر الأسود، إلى الركن اليماني، تسع وعشرون ذراعاً وسائر الجوانب ثمان وعشرون... وداخل البيت الكريم مفروش بالرخام المجزّع، وحيطانه رخام كلّها مجزّع. قد قام على ثلاثة أعمدة من السّاج مفرطة الطول، وبين كلّ عمود وعمود أربع خطأ... ودائر البيت كلّ من نصفه الأعلى مطليّ بالفضة المذهّبة المستحسنة، يخيّل للناظر إليها أنّها صفيحة ذهب لغلظها..

(١) العبدري، الرحلة المغربية، ص ٤٠.

(٢) انظر، ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٢١٧-٢١٨.

(٣) انظر، رحلة ابن جبير، ص ١٦٨-١٧٣، ٢٠٥، ٢٢١، ٢٣٥، ومواطن أخرى متفرقة من الرحلة، والعبدري، الرحلة المغربية، ص ١٤٩-١٥٣، ٢٢٣، ٢٢٥، ٢٣٢، ومواطن أخرى متفرقة من الرحلة، ورحلة ابن بطوطة: ١/ ٧٠، ٨٢-٨٦، ١٠٩، ومواطن أخرى متفرقة من الرحلة.

وسقف البيت مُجَلَّل بكساء من الحرير الملون...<sup>(١)</sup> وذكر الرّحالة أثناء وصفهم أسوار مكة المكرمة وأبوابها المتعددة.

أما مدينة القدس، فهي مدينة كبيرة منيعة من صخر منحوت على نشز، والمسجد الأقصى متسع جداً طولاً وعرضاً، ونقل العبدري عن البكري، أن طوله سبع مائة واثنا وخمسون ذراعاً، وعرضه أربع مائة وخمس وثلاثون، وله أبواب كثيرة في حدوده الشمالية والغربية والشرقية، والمسجد كله فضاء غير مسقف، إلا الناحية الغربية فهناك مسجد مسقف في نهاية الأحكام وإتقان العمل وفيه تزويق كثير وتذهيب رائع مليح...<sup>(٢)</sup>

وذكر العبدري أن قبة الصخرة المشرفة من أعجب المباني الموضوعة في الأرض وأتقنها، ووصفتها أنها قبة مثمّنة على نشز في وسط المسجد ويطلع إليها في درج من رخام، وقد أحاط بها، ولها أربعة أبواب والدائر مفروش بالرخام المحكم الصنعة...<sup>(٣)</sup>

وقد أشار بعض الرّحالة إلى بعض التجديدات والإصلاحات العمرانية لبعض الأماكن المقدسة والعالم الدينية والمدنية، مما يدلّ على العناية التاريخية بها ومدى اهتمام الحكام والأمراء، الأمر الذي يؤكد الرؤية الخاصة تجاه هذه المعالم المباركة من قداسة وتبجيل، ومن التجديدات الواردة ذكرها في كتب الرّحلات: تجديد مثناة المسجد الجامع في قرطبة وزيادة القباب التي تقوم على هياكل عقود بارزة منشبكة في أشكال هندسية رائعة<sup>(٤)</sup>. ومنها أيضاً السور الذي أحاط بمكة المكرمة، ويرى العبدري أنه عبارة عن

(١) رحلة ابن جبير، ص ٥٩-٨٦، وانظر: العبدري، الرحلة المغربية، ص ١٧٤-١٨٠، والتجزي، استفاد الرحلة، ص ٢٢٣ - ٢٤٨، والبلوي، تاج الفرق: ١/ ٢٨٣ - ٣٠٧، ورحلة ابن بطوطة: ١/ ١٢٤ - ١٣٠.

(٢) العبدري، الرحلة المغربية، ص ٢٢٩، والبلوي، تاج الفرق: ١/ ٢٤٧ - ٢٥١، ورحلة ابن بطوطة: ١/ ٦٠.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٣٠.

(٤) انظر: البكري، جغرافية الأندلس، ص ١٠١-١٠٤، والإدرسي، نزهة المشتاق، ص ١١، والمقري، نفح الطيب: ١/ ٥٤٥، ٥٦٣، وسالم، السيد عبد العزيز، (١٩٨٦)، المساجد والقصور بالأندلس، الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، ص ٣٤-٣٨، وانظر: مورينو، مانويل جوميث، (١٩٠٠). الفن الإسلامي، ترجمة لطفي عبد البديع، القاهرة: الدار المصرية، ص ١٦.



حائطين من الصخور لا ملاط لها قطعاً الوادي عرضاً في أعلى مكة وأسفلها<sup>(١)</sup>. وكذلك تجديد القبة العظيمة أمام محراب المسجد الأقصى وقد أمر بتجديد هذا المحراب المقدس، وعمارة المسجد الأقصى الذي هو على التقوى مؤسس عبد الله ووليه يوسف بن أيوب المظفر الملك الناصر صلاح الدين والدنيا عندما فتحه الله على يديه في شهر سنة ثلاث وثمانين وخسمائة وهو يسأل الله إيزاعه شكر هذه النعمة، وإجزال حفظه من المغفرة والرحمة<sup>(٢)</sup>. ويعلق على ذلك كامل العسلي بقوله: وهذا النقش مسجل تسجيلاً دقيقاً.. وقد اختفى النقش بعد الحريق المتعمد الذي شب في المسجد الأقصى سنة ١٩٦٩<sup>(٣)</sup>.

وسجل الرحالة ما وجدوه من نقوش على شواهد القبور، ومن ذلك ما سجله العبدري من نقش وجد على قبر الإمام مالك بن أنس رضي الله عنه كتب فيه: توفي الإمام مالك بن أنس رضي الله عنه في ربيع الأول سنة تسع وسبعين ومائة ومولده في ربيع الآخر سنة ثلاث وتسعين<sup>(٤)</sup>. ومنها أيضاً نقش قبر فاطمة بنت أسد ونصه ما ضم قبر أحد كفاطمة بنت أسد<sup>(٥)</sup>. وكانت بعض النقوش تؤرخ لأحداث تواجه قوافل الحجيج، وهذه النقوش تكتب على بعض الصخور في الطرق، ومنها ما كتب على بعض الصخور في طرق الحجاز، كتب فيها سبب هلاك قافلة من الحجيج بسبب ريح السموم<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر، العبدري، الرحلة المغربية، ص ١٧٣.

(٢) البلوي، تاج المشرق: ١/ ٢٤٧-٢٤٨، ٢٨٨.

(٣) العسلي، بيت المقدس في كتب الرحلات عند العرب والمسلمين، ص ٧٥.

(٤) العبدري، الرحلة المغربية، ص ٢٠٤.

(٥) رحلة ابن جبير، ص ١٧٤، وابن رشيد، ملء العيبة: ١٩/ ٥، وانظر أيضاً، رحلة ابن بطوطة: ٩٥/ ١.

(٦) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/ ١٠٤-١٠٥، وقد سجل الرحالة الأندلسيون والمغاربة عدداً ليس بالقليل من تلك الزخارف والنقوش، ومنها ما كان شواهد القبور أو ما كان لتسجيل حادثة ما، وانظر في ذلك أيضاً، رحلة ابن جبير، ص ٦٤، ٦٥، ٦٩، ٨٤، ٨٥، ١٤١، ١٧٣، ١٧٤، والتجبي، مسفاد الرحلة والاغتراب، ص ٣٢٦، ٣٢٧، ٣٤٨، ٣٥٩، والبلوي، تاج المشرق: ١/ ٢٨٥-٢٨٧، ٣٠٤، ٣١١، ٣١٢.



ومن المعالم الحضارية التي نقلتها بعض كتب الرحلات، البيوت المتنقلة التي كانت تحملها العربات، حتى إذا نزل المسافرون مكاناً أنزلوا البيوت أيضاً، وذكر ابن بطوطة أنه يجعل على العربة شبه قبة من قضبان خشب مربوط بعضها إلى بعض بسيور جلد رقيق. وهي خفيفة الحمل، وتكسى باللبد أو بالملف، ويكون فيها طيقان مشبكة. ويرى الذي بداخلها الناس ولا يرونه، ويتقلب فيها كما يحب، وينام ويأكل ويقرا ويكتب...<sup>(١)</sup>

وأشارت كتب الرحلات إلى بعض المؤسسات الاجتماعية التي عرفتھا المدن الإسلامية، ومنها الحمامات العامة، وعدت كتب الرحلات مصدراً هاماً نحصل من خلاله على صورة جلية لتلك الحمامات في تلك العصور. وقد قال ابن جبير عن هذه الحمامات: إنها مطلية بالقار مسطحة فيخيل للناظر أنه رخام أسود صقيل...<sup>(٢)</sup>

ولم تتوقف أهمية تلك الحمامات على أنها مؤسسة لنظافة الجسد فقط، بل إنها مراكز طبية هامة في المدن الإسلامية، فكان إذا دخل المريض الحمام عد ذلك إيذاناً بشفائه<sup>(٣)</sup>.

أما بیمارستانات، فقد حظي المرضى بقسط كبير من الاهتمام والرعاية في المدن الإسلامية في العصور الوسطى، وجاءت هذه الرعاية مصحوبة بإنشاء هذه المستشفيات لمعالجة المرضى، ومنها بیمارستان الذين شيده نور الدين زنكي في دمشق، واعتبره ابن جبير مفخر عظيم من مفاخر الإسلام<sup>(٤)</sup>، وله قومة بأيديهم الأزقة المحتوية على أسماء المرضى وعلى النفقات التي يحتاجون إليها في الأدوية والأغذية وغير ذلك، والأطباء يكرّون إليه في كل يوم ويتفقدون المرضى ويأمرون بإعداد ما يصلحهم من الأدوية والأغذية حسبما يليق بكل إنسان منهم<sup>(٥)</sup>.

(١) رحلة ابن بطوطة: ٢٩٦/١.

(٢) رحلة ابن جبير، ص ٢٠٤-٢٠٥، ورحلة التجاني، ص ٢٣٧-٢٣٨، ورحلة ابن بطوطة: ١٩٩/١ - ٢٠٠.

(٣) انظر، رحلة التجاني، ص ١٠.

(٤) رحلة ابن جبير، ص ٢٥٦.

(٥) المصدر نفسه، ص ٢٥٥، ورحلة ابن بطوطة: ٤٠/١.





وقد خصّصت الأقسام في البيمارستانات تبعاً لجنس المرض، ومنها أقسام للمصابين بأمراض عقلية، وللمجانين المعتقلين أيضاً ضرب من العلاج، وهم في سلاسل مرقنون...<sup>(١)</sup>.

ومن المعالم الحضارية الأخرى التي تمثل ارتباط الصناعة بالعمران، الساعات العجيبة التي لفتت أنظار الرّحالة، فقد وصف ابن جبير ساعة دقاقة في دمشق، وهي غرفة ولها هيئة طاق كبير مستدير فيه طبقان صفر قد فتحت أبواباً صغيراً على عدد ساعات النهار ودبرت تدبيراً هندسياً، فعند انقضاء ساعة من النهار تسقط صنجتان من صفر من لمبي بازيين مصورين من صفر قائمين على طاستين من صفر تحت كلّ واحد منهما: أحدهما تحت أول باب من تلك الأبواب، والثاني تحت آخرها، والطاستان مثقوبتان، فعند وقوع البندقتين فيهما تعودان داخل الجدار إلى الغرفة، وتبصر البازيين بمدان أعناقهما بالبندقتين إلى الطاستين ويقذفانهما بسرعة بتدبير عجيب تتخلله الأوهام سحراً، وعند وقوع البندقتين في الطاستين يسمع لهما دويّ، وينغلق الباب الذي هو لتلك الساعة للحين بلوح من الصفر؛ لا يزال كذلك عند كلّ انقضاء ساعة من النهار حتى تنغلق الأبواب كلّها وتنقضي الساعات،...<sup>(٢)</sup>.

أمّا الفنون والتصاوير والزخارف، فقد تحدّث الرّحالة عن التصوير على الفخار وتزيين القصور والمساجد بالزخارف والفسيفساء<sup>(٣)</sup>، وقد حذق أهل الصين في التصوير

(١) رحلة ابن جبير، ص ٢٥٥-٢٥٦، وانظر المصدر نفسه، ص ٢٦، والتجيب، استفاد الرحلة، ص ٤-٥، ورحلة ابن بطوطة: ٢٠٠/١، وقد تحدّث بعض الرّحالة عن استخدام الأعشاب والنباتات وغيرها في الطب والعلاج، انظر، الإدريسي، نزهة المشتاق، ص ٩٠، ١٣١، ورحلة ابن بطوطة: ٣٤٩/١، ١٧٥/٢.

(٢) رحلة ابن جبير، ص ٢٤٣-٢٤٤، وانظر، إشارات أخرى لمثل هذه الساعة، ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٨٧.

(٣) انظر، الإدريسي، نزهة المشتاق، طبعة ليدن، ص ٢٠٩، ورحلة ابن جبير، ص ١٧٢، ٢١٠، والغرناطي، تحفة الألباب، ص ٦٣-٦٤، ورحلة ابن بطوطة: ٨٢/١، ٥٠/٢.

حيث لا يجاريهم فيه أحد، وقال ابن بطوطة في ذلك: «ومن عجيب ما شاهدت لهم من ذلك، أنني ما دخلت قط مدينة من مدنها ثم عدت إليها، إلا ورأيت صورتني وصورة أصحابي منقوشة في الحيطان والكواغد، موضوعة في الأسواق...»<sup>(١)</sup>.

وأشار ابن بطوطة إلى ما يشبه مسرح الفرجة أو الأضحوة، حيث دخل الشعراء على سلطان مالي وكل واحد منهم في جوف صورة مصنوعة من الريش تشبه الشقشاق، وجعل لها رأس من الخشب له منقار أحمر كآله رأس الشقشاق. ويقفون بين يدي السلطان بتلك الهيئة المضحكة، فيشدون أشعارهم...<sup>(٢)</sup>.

على هذا النحو، أخذت أعين الرحالة ترصد وتسجل كل ما يرونه في فن العمارة الإسلامية، ما كانت عليه وما طرأ عليها من تغيرات أو زوال، أو تجديدات أو إصلاحات، وكانت هذه الأوصاف على جانب كبير من الأهمية في علم الآثار والفنون.

#### ب- السياق الاجتماعي والديني

ركزت الرحلات على العلاقة بين المكان والإنسان، فرسمت صوراً للحياة الاجتماعية، والتأثير الديني الذي كان عنصراً مشتركاً بين الرحالة بصفة عامة، وألفت الرحلات أيضاً الضوء على كل ما لفت انتباه الرحالة من أحوال المعيشة، وما بلغته الحياة من رقي في أوساط فئة الحكام والأمراء، والأغنياء من التجار وكبار الموظفين. وصورت الرحلات المحطات الهامة في حياة الإنسان: الميلاد والزواج والموت، وكل ما يرتبط بهذه المناسبات من مظاهر اجتماعية واحتفالات بالمناسبات السعيدة أو الحزينة، وما يرافقها من العادات والتقاليد والبدع والمعتقدات التي قد تختلف من بلد إلى آخر بنسب متفاوتة فيها وإن كانت متشابهة في مختلف البلدان، غير أن لكل بلد خصوصيتها.

(١) رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٢٤.

(٢) المصدر نفسه: ٢/ ٢٨٠.



وكان ما قدّمه الرّحالة أشبه ما يكون بمزيج بين الرّحلة والأثنوجرافيا التي تسعى إلى تقديم توصيف موضوعي للشعوب وعاداتها وتقاليدها وأخلاقها وطريقة لباسها وأحوالها الاقتصادية والاجتماعية، فقد أئجه الرّحالة إلى استخلاص أسلوب الحياة في البلدان التي قصدوها من خلال استقراء وتحليل القيم والأفكار والجوانب المادية أو الروحية التي تشكّل بدورها الأسلوب الحياتي للناس ومعالمهم التراثية، ويتخذ هذا التراث طابعاً شعبياً يمثل لغة مشتركة لدى الجميع، وبه ندرس المجتمعات بنواحيها الإنسانية والتاريخية والاجتماعية والدينية والفولكلورية والمعتقدات الشعبية لها، وقصص الشيوخ والأولياء والحكايات الأسطورية والخرافية، وحكايات الحيوان، فجاءت الرّحلات مصدراً هاماً لوصف الثقافات الإنسانية.

### أولاً: العادات والتقاليد والملابس

روى الرّحالة كثيراً من عادات وتقاليد ولباس أهل البلاد التي نزلوا فيها، ومنها عادة أهل الشام في السّلام، التي تجري كيفيتها بالانحناء على نحو ما يفعل في الركوع والسجود<sup>(١)</sup>، وكذلك عادة رفع السودانيين عمائمهم عن رؤوسهم عندما يتكلّم السلطان<sup>(٢)</sup>. أمّا أهل مكة فيتحلّون بمكارم الأخلاق وحميد العادات، ومن عاداتهم في ليالي رمضان، تزينهم الأسراق وضربهم الطبول وتهليلهم وتكبيرهم وطوافهم<sup>(٣)</sup>.

ويبرز المأثور الشعبيّ عند أهل ظفار من خلال عاداتهم الحسنة، ومنها التّصافح في المسجد إثر صلاة الصّبح والعصر، ويستند أهل الصّف الأول إلى القبلة ويصافحهم الذين يلونهم وكذلك يفعلون بعد صلاة الجمعة يتصافحون أجمعين<sup>(٤)</sup>، وكان في كلّ دار من دورهم سجادة الخوص معلقة في البيت يصلي عليها صاحب البيت، كما يفعل أهل

(١) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٢٦٩.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٧٨.

(٣) انظر، رحلة ابن جبير، ص ١٠٦-١١٠، ورحلة ابن بطوطة: ١/ ١٤٦، ١٥١.

(٤) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٣٥.



وكان ما قدّمه الرّحالة أشبه ما يكون بمزيج بين الرّحلة والأثنوجرافيا التي تسعى إلى تقديم توصيف موضوعي للشعوب وعاداتها وتقاليدها وأخلاقها وطريقة لباسها وأحوالها الاقتصادية والاجتماعية، فقد أئجه الرّحالة إلى استخلاص أسلوب الحياة في البلدان التي قصدوها من خلال استقراء وتحليل القيم والأفكار والجوانب المادية أو الروحية التي تشكّل بدورها الأسلوب الحياتي للناس ومعالمهم التراثية، ويتخذ هذا التراث طابعاً شعبياً يمثل لغة مشتركة لدى الجميع، وبه ندرس المجتمعات بنواحيها الإنسانية والتاريخية والاجتماعية والدينية والفولكلورية والمعتقدات الشعبية لها، وقصص الشيوخ والأولياء والحكايات الأسطورية والخرافية، وحكايات الحيوان، فجاءت الرّحلات مصدراً هاماً لوصف الثقافات الإنسانية.

### أولاً: العادات والتقاليد والملابس

روى الرّحالة كثيراً من عادات وتقاليد ولباس أهل البلاد التي نزلوا فيها، ومنها عادة أهل الشام في السّلام، التي تجري كيفيتها بالانحناء على نحو ما يفعل في الركوع والسجود<sup>(١)</sup>، وكذلك عادة رفع السودانيين عمائمهم عن رؤوسهم عندما يتكلّم السلطان<sup>(٢)</sup>. أمّا أهل مكة فيتحلّون بمكارم الأخلاق وحميد العادات، ومن عاداتهم في ليالي رمضان، تزينهم الأسراق وضربهم الطبول وتهليلهم وتكبيرهم وطوافهم<sup>(٣)</sup>.

ويبرز المأثور الشعبيّ عند أهل ظفار من خلال عاداتهم الحسنة، ومنها التّصافح في المسجد إثر صلاة الصّبح والعصر، ويستند أهل الصّف الأول إلى القبلة ويصافحهم الذين يلونهم وكذلك يفعلون بعد صلاة الجمعة يتصافحون أجمعين<sup>(٤)</sup>، وكان في كلّ دار من دورهم سجادة الخوص معلقة في البيت يصلي عليها صاحب البيت، كما يفعل أهل

(١) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٢٦٩.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٧٨.

(٣) انظر، رحلة ابن جبير، ص ١٠٦-١١٠، ورحلة ابن بطوطة: ١/ ١٤٦، ١٥١.

(٤) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٣٥.

المغرب<sup>(١)</sup>، ومما له صلة بالمعتقد الشعبي أيضاً لدى أهل هذه المدينة أنه لا يقصدها أحد بسوء إلا عاد عليه مكروه وحيل بينه وبينها<sup>(٢)</sup>.

ومن العادات الدينية المرتبطة بالمعتقد الشعبي، ما نقل عن أهل قرية خارج مدينة صور - في بلاد الشام -، أن بعض أهلها أراد الوضوء فبدأ بغسل رجليه ثم غسل وجهه ولم يتمضمض ولا استنشق، ثم مسح بعض رأسه - فانتقد ابن بطوطة فعله - فقال له الرجل: إن البناء إنما يكون ابتداءً من الأساس<sup>(٣)</sup>.

وأشارت كتب الرحلات إلى بعض العادات الدالة على تدوين بعض الشعوب، ومنها، أنهم لا يعترضون القوافل في رمضان، وإذا طلب إنسان غريباً له فليجأ إلى المسجد أو إلى الخطيب، لم يطلبه احتراماً للمسجد وشيخه، حتى السلطان نفسه يترك غريمه إذا لجأ إلى المسجد أو الخطيب<sup>(٤)</sup>، ولا يتعرضون لمال الغرباء أو مال الميت حتى يأخذ مستحقه شرعاً<sup>(٥)</sup>.

ومن العادات الدائمة التي لاحظ بعض الرُحالة انتشارها، وتنافيها مع طبيعة الدين وتعاليمه في المجتمعات الإسلامية، تعاطي الخشيش، وشرب الخمر<sup>(٦)</sup>، ويبدو أن العادة الاجتماعية المحلية أقوى تأثيراً من الأثر الديني، ففي بعض البلدان يرى أهلها أن الجسد المتعري من الأمور التي لا تتعارض مع ممارسة الشعائر الإسلامية، وكذلك العلاقات القائمة على الاختلاط والصداقات بين الرجل والمرأة دون أن يرى في ذلك عيباً أو

(١) المصدر نفسه: ٢٣٥/١.

(٢) المصدر نفسه: ٢٣٥/١.

(٣) المصدر نفسه: ٦٤/١.

(٤) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/٢٨١.

(٥) انظر، المصدر نفسه: ٢/٢٧١، ٢٨٢.

(٦) المصدر نفسه: ١/٢٥٦، ٢٨٨، والقُرْبَى نقلاً عن ابن سعيد، نفع الطبيب: ٢/٢٠٩، ٣٤٩. وابن

الخطيب، نفاضة الجراب، ص ٢١، ١٨٣.



شدوذاً أو خروجاً على العادات والتقاليد، وأن النسوة السافرات يخالطن الرجال وينفردن بهم وفي الوقت ذاته يحرصن على أداء الصلوات كاملة<sup>(١)</sup>.

وفي مالي اعتبر جسد المرأة مصدراً للغذاء وإشباعاً للبطن، ويعود هذا إلى عادات متوارثة قديمة، يقول ابن بطوطة: قَدِمْتُ على السلطان منسي سليمان، جماعة من هؤلاء السردان الذي يأكلون بني آدم، معهم أمير لهم ... فأكرمهم السلطان وأعطاهم في الضيافة خادمة فذبحوها وأكلوها، ولطخوا وجوههم وأيديهم بدمها وأتوا السلطان شاكرين، وأخبرت أن عاداتهم متى ما وفدوا عليه، أن يفعلوا ذلك، وذكر لي عنهم أنهم يقولون: إن أطيب ما في لحوم الأدميات الكف والثدي<sup>(٢)</sup>.

وقد يبدي الرّحالة سخطهم على بعض صفات أهل المناطق التي قصدوها، وينعتونها نعوتاً فيها مبالغة وتحامل، وربما يعود ذلك إلى طبيعة وتكوين شخصية الرّحالة الحادة أو قد تثيرهم بعض العادات والأخلاق البعيدة عن الدين في بعض المجتمعات الإسلامية، فبالغرن في تبذرها وإنكارها، ومن ذلك تعليق ابن جبير على صفات أهل بغداد: فلا تكاد تلقى منهم إلا من يتصنع بالتواضع رياء، ويذهب بنفسه عجباً وكبرياء، يزدرون الغرباء، ويظهرون لمن دونهم الأنفة والإباء ويستصغرون عمّن سواهم الأحاديث والأنباء، قد تصوّر كلّ منهم في معتقده وخلده أن الوجود كلّهُ يصغر بالإضافة لبلده.. كأنهم لا يعتقدون أن الله بلاداً أو عبداً سواهم<sup>(٣)</sup>.

وصوّرت كتب الرحلات بعضاً من البدع الدينية والمعتقدات الخاطئة<sup>(٤)</sup> التي شاعت بين الناس في تلك العصور، ومنها وجود هضبة في بدر يسعى الناس لصعودها بالإضافة إلى

(١) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٧١-٢٧٢.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٨٤، وانظر عن العادات المختلفة، المصدر نفسه: ١/ ٢٦١-٢٦٢، ٢/ ١٧٥-١٧٩، ٢٧١.

(٣) رحلة ابن جبير، ص ١٩٤، وانظر مثل ذلك، وصف العبدري لأهل القاهرة، الرحلة المغربية، ص ١٢٧.

(٤) انظر، رحلة ابن جبير، ص ١٧٢، وابن رشيد، ملء العيبة: ٥/ ١٣١، ٢٦٤، والتجني، استفاد الرحلة، ص ٢٦٤-٢٦٥، ٢٨٩، ٣٥٣-٣٥٦.

دخولهم لمكان يزعمون أنه الغار الذي أوى إليه الرسول صلى الله عليه وسلم، وصاحبه عند هجرتهم إلى المدينة المنورة، وأشار العبدري إلى عدم صحة ذلك لوجود الغار في جبل ثور على مقربة من مكة<sup>(١)</sup>، وتعلق عواطف نواب على ذلك، فتقول: وهذا يدل على انقطاع المعرفة بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم في ذلك الوقت من قبل العامة<sup>(٢)</sup>.

ومن البدع الدينية أيضاً، تعدد الأئمة بالحرم المكي المكرم، حيث لكل مذهب من الأربعة إمام ومؤذن، وموقف خاص لمصلي أهل مذهبه<sup>(٣)</sup>. ومن المعتقدات الخاطئة أيضاً أن الصحراء تسكنها الشياطين، وأن الشياطين يستدرجون الدليل الذي يسير بمفرده حتى يفضل طريقه ويهلك في الصحراء<sup>(٤)</sup>. كما شاعت بعض البدع التي استمرت حتى الوقت الحاضر، مثل زيادة ماء زمزم ليلة النصف من شعبان<sup>(٥)</sup> وعدم وقوع الحمام على الكعبة المشرفة<sup>(٦)</sup>، وتفشت عادة التبرك بقبور الأولياء والصالحين وصحابة<sup>(٧)</sup> رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ومن هنا، فإن المعتقدات ذات المدلول الأسطوري والديني الخارق، تختلط فيها الجذور الدينية بالخيال البشري وتصورات، وترتبط بعض المعتقدات بالأساطير أو بالرقائع التي هي أتية بالخيال، والتي لا يستطيع المنطق العقلي تصديقها، ويلجأ البعض إلى القول

(١) انظر، العبدري، الرحلة المغربية، ص ١٦٤، ١٨٦.

(٢) نواب، عواطف محمد يوسف، (١٩٩٦). الرحلات المغربية والأندلسية، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ص ٢٢١.

(٣) انظر، التجيبي، مستفاد الرحلة، ص ٢٩٥، ٢٩٧.

(٤) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٧٠ وانظر عن الخرافات والأساطير والمعتقدات الخاطئة رحلة أبي حامد الغرناطي، تحفة الألباب، حيث تكثر فيها مثل هذه الأمثلة.

(٥) انظر، رحلة ابن جبير، ص ١١٨-١١٩، والعبدري، الرحلة المغربية، ص ١٧٥-١٧٦، والتجيبي، مستفاد الرحلة، ص ٣١٦-٣٢٠، ورحلة ابن بطوطة: ١- ١٤٩.

(٦) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٧٥-٧٦، ورحلة ابن بطوطة: ١/ ١٢٦.

(٧) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٢١-٢٢، والعبدري، الرحلة المغربية، ص ٢٠٣-٢٠٥، والتجيبي، مستفاد الرحلة، ص ٢٨٩، والبلوي، تاج الفرق: ١/ ٢٢٢-٢٢٥، ورحلة ابن بطوطة: ١/ ١٣٠.



إنّ هذه الظواهر لا يفسرها سوى الدين أو بعض التصورات الفلسفية الصوفية، ونتيجة لمس نتائجها من قبل الناس أصبحت من المعتقدات الهامة التي تسيطر على العقلية الشعبية أكثر من غيرها من المعتقدات الأخرى، ولعلّ مرجع هذه المعتقدات أو مصادرها تعود إلى بعض الحكايات النادرة والحوادث التي دونتها شعوب المناطق<sup>(١)</sup>.

أما الملابس، فقد حفلت بعض كتب الرحلات بالكثير من الإشارات إليها، وأخذ الرّحالة يصفونها وهو يتنقلون من مكان إلى آخر، وكان لكل منطقة أو جماعة زيّها الخاصّ بها، وربما دلّ تنوّع تلك الألبسة واختلافها وتفاوتها بين الحكام والطبقات الغنيّة، وطبقة عامة الشعب على الحالة الاقتصادية والوضع الاجتماعيّ في تلك العصور. وقد كانت الطبقات الحاكمة والغنيّة تتفاخر بمظاهر اللباس، وتبالغ فيها، لا سيّما في المناسبات والأعياد ومراسيم التشرّيفات الرسميّة<sup>(٢)</sup>. وكان لبس بعض علماء مصر مثلاً عباءة صوف خشنّة، وعمامة صوف سوداء<sup>(٣)</sup>، ولباس القاضي الخطيب في مكة ثياب سوداء<sup>(٤)</sup>، في حين ساد اللون الأبيض ثياب أهل مكّة<sup>(٥)</sup>، أمّا لباس أهل ظفار فهو القطن، يشدّون القوط في أرساطهم عوض السرّال، وأكثرهم يشدّ فوطة في وسطه، وتجعل فرق ظهره أخرى من شدّة الحرّ ويغتسلون مرات في اليوم<sup>(٦)</sup>. ووصف التجيّبيّ قوماً من اليمن ليس عليهم من اللباس إلا ما بوارى سواتهم خاصّة<sup>(٧)</sup>.

(١) الباش، حسن، والسّهلي، محمد توفيق، (١٩٨٠). المعتقدات الشعبيّة في التراث العربي، دمشق: دار الجيل، ص ١٥٧.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/ ٣٠٤، ٣٤١، ٦٢/ ٢، ومواطن أخرى منفردة من الرحلة، وابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٢٨٥، ٢٨٨، وابن الخطيب، خطرة الطّيف، ص ٥٣.

(٣) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٤٦.

(٤) انظر، رحلة ابن جبير، ص ١٣٥.

(٥) انظر، المصدر نفسه، ص ٧٤-٧٥.

(٦) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٣٥.

(٧) التجيّبي، مستفاد الرحلة، ص ٢٦٧، وانظر رحلة ابن جبير، ص ١١٢، والعبدي، الرحلة المنيرية، ص ١٨٥.

ويذكر العبدري أن كل امرأة من نساء الأعراب في أرض برقة -بيلاط طرابلس- لا بد لها من خرقة تسد لها على وجهها، ويسمونها البرقع، وهي تتخلل الناس مكشوفة الرأس والأطراف، حافية القدمين لا تهتم بستر ما سوى وجهها، كأن ليس لها عورة سواء، فلا تزال تلك الخرقة عرضة للاتساخ ومرصداً لعارض الأوساخ<sup>(١)</sup>.

وأظهرت بعض كتب الرحلات ارتباط الملابس ببعض المناسبات، فالخزن له لباس<sup>(٢)</sup>، وللمظلومين ثياب يلبسونها حتى ترفع عنهم الظلّامة<sup>(٣)</sup>، ولأيام المطر والبرد أثواب من الصوف يستعد الناس للبسها أثناء انتقالهم من بلد إلى آخر<sup>(٤)</sup>.

وقد صوّرت بعض كتب الرحلات حرص أهل بعض المدن على النظافة، نظافة البدن والثوب حتى إنه لو لم يكن لأحدهم إلا قميص خلق غسله ونظّفه وشهد به الجمعة<sup>(٥)</sup>.

كما ألفت بعض كتب الرحلات الضوء على بعض عادات أصحاب الفرق الإسلامية المتعددة في المدن الإسلامية فيما يتعلّق باللباس، ومن ذلك لبس أصحاب بعض تلك الفرق أطواق الحديد<sup>(٦)</sup>. وكانت بعض قبائل الصّين تجعل في آذانها أقراطاً كباراً، وتكون فتحة القرط منها نصف شبر، ويتلخّتون في ملاحف الحرير<sup>(٧)</sup>.

(١) العبدري، الرحلة المغربية، ص ٨٦-٨٧.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/٢٨٨، ٢/٢٣٧.

(٣) انظر، المصدر نفسه: ٢/٤٠.

(٤) انظر، المصدر نفسه: ١/٣١٣، ٣٢٥.

(٥) المصدر نفسه: ٢/٢٨٢.

(٦) انظر، المصدر نفسه: ١/٣٥٧.

(٧) انظر، المصدر نفسه: ٢/٢٨٤.

إن عين الرّحالة اللاقطة لمثل هذا التنوع والاختلاف في اللباس في مختلف البلدان التي تنقل فيها الرّحالة، قد قدّمت ما يشكّل أهمية كبرى لعلماء الأنثروبولوجيا<sup>(١)</sup> والقولكلورالشي<sup>(٢)</sup>.

### ثانياً: الأطعمة والأشربة

أظهرت بعض كتب الرّحلات أنّ الناس عامة في مختلف البلدان يتفقون في كثير من الأطعمة والأشربة والعادات المتبعة فيها، غير أنّ اختلاف الوضع الاقتصادي والمستوى الاجتماعي لبعض البلدان يظهر التفاوت أحياناً، فطعام الملوك والسلاطين يختلف عن العامة. وقد كان طعام بعض السلاطين طعامين، طعام العامة وطعام الخاصة، ويجلس كلّ إنسان للطعام معيّن لا يتعداه ولا يزاحم أحد منهم أحداً<sup>(٣)</sup>.

وسلّطت بعض الرّحلات الضوء على طعام بعض السلاطين في رمضان، حيث كان بعضهم يفطر على نريد في صفحة صغيرة عليه العدس مسقى بالسمن والسكر، ويقدمون الشريد تبركاً بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم<sup>(٤)</sup>، أما موائد بعضهم الآخر فقد كانت مليئة بالدجاج المشوي وفراخ الحمام، والخبز المعجون بالسمن، والكمك والحلوى ومختلف أنواع الفواكه<sup>(٥)</sup> في حين انصف بعض السلاطين بالبخل، إذ لا يقدمون ما يستحق التقدير في الولائم<sup>(٦)</sup>.

(١) الأنثروبولوجيا: دراسات الشعوب، وأدواتها، وطرز مساكنها، وأنواع الألبسة... إلخ. انظر، سليم، شاكّر مصطفى، (١٩٨١). قاموس الأنثروبولوجيا، ط ١، جامعة الكويت، ص ٢٢٤، ٢٧٠، ٣١٤.

(٢) انظر، فهيم، حسين (١٩٨٧). أثار الشعي في أدب الرحلات، مجلة المأثورات الشعبية، العدد (٥)، السنة الثانية، ص ٧٤-٨٣، وانظر كتابه، أدب الرحلات، دراسة تحليلية من منظور أنثوجرافي، ص ٤٩-٧٤، ١١٧-١٢٩.

(٣) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/٢٦٦، ٢/٦٥-٦٦.

(٤) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/٢٦٠.

(١) انظر، المصدر نفسه: ١/٣٣٤، وانظر أيضاً في تربيّات موائد الطعام، المصدر نفسه: ١/٣١١، ٢/٢١.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ٢/٢٧٥-٢٧٦، وانظر أيضاً عن البخل، رحلة التجاني، ص ٨٥-٨٧.



ووصف لسان الدين بن الخطيب، أنواع المأكّل والمشارب التي ملأت موائد أهل جبل هتانة<sup>(١)</sup> احتفاء بهم، فقال: ولم يكذب يقرّ القرار، ولا تنزع الخفاف، حتى غمر من الطعام البحر، وطما الموج، ووقع البهت، وأمل الطحو، ما بين قصاع الشيزي أفعمها الثرد، وهبل بها السمن، وتراكبت عليها السمان الحملان الأعجاز، وأخونة تنوء بالعصبة أولي القوة، غاصّة من الأنية بالملذّب والمحكّم، مهيّبة كلّ مختلف الشكل، لذيد الطعم، مهان فيه عزيز التابل، محترم عنده سيّدة الأحامرة الثلاثة، إلى السمك الرضراض والدجاج فاضل أصناف الطيّار، ثم تنلوها صحون نحاسيّة تشتمل على الطعام خاصّ من الطير والكباب واللقاق... ويتلو ذلك من أصناف الحلواء بين مُسْتَبْطِنٍ للباب البر، ومعالج بالقلو، وأطباق مُدْخَر الفاكهة... وقد قام السماط من خدام وأساودة أخذتهم الآداب وهذبتهُم الدُّربة فحقّت منهم الحركة...<sup>(٢)</sup>.

ولعلّ من أشهر الموائد، تلك المائدة التي ذكرها ابن العربي، ومن قوله فيها: شاهدت المائدة بطور زيتا<sup>(٣)</sup> مراراً وأكلت عليها ليلاً ونهاراً، وذكرت الله سبحانه فيها سرّاً وجهاراً، وكانت صخرة صلداء لا تؤثر فيها المعاول وكان الناس يقولون مسخت صخرة.. والذي عندي أنها صخرة في الأصل وقطعت من الأرض محلاً للمائدة النازلة من السماء، وكلّ ما حولها حجارة مثلها وكان ما حولها محفوفاً بقصور، وقد نحتت في ذلك الحجر الصلب بيوت أبوابها منها، ومجالسها منها مقطوعة فيها...<sup>(٤)</sup>.

وقد ألقت بعض كتب الرحلات الضوء على بعض العادات المثبعة في الطعام، وفيها عادة أنّ المرأة في بعض البلدان لا تأكل مع زوجها، ولا يعلم الرجل ما تأكله المرأة<sup>(٥)</sup>. ومن عادات سكان بعض المدن في رمضان تناولهم طعام الإفطار في دار السلطان<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر الدراسة هنا ص ٤٥، الحاشية ١.

(٢) ابن الخطيب، رحلة خطرة الطيف، ص ١١٧.

(٣) طورزيتا جبل مشرف على المسجد (مسجد القلنس) وفيما بينهما وادي جهنم. انظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان: ٤/ ٤٨.

(٤) المقرئ، نفح الطيب: ٣٧/ ٢.

(٥) رحلة ابن بطوطة: ١٧٨/ ٢.

(٦) انظر: المصدر نفسه: ٦٥- ٦٦.



أما الأشربة، فيبدو أن اللبن مادة غذائية هامة في معظم البلدان التي قصدتها الرحالة، فقد اشتهرت مدينة دمياط في مصر بها، والبانها لا مثل لها في عذوبة الطعم وطيب المذاق<sup>(١)</sup>، وفي السودان الغربي طعامهم اللبن والعسل بالدرجة الأولى. وهو الضيافة الكبيرة عندهم<sup>(٢)</sup>. ومن جانب آخر، فقد أشارت بعض كتب الرحلات إلى انتشار القحط والفقر والمجاعات والأوبئة في بعض البلدان، وفقدان الأرواح الكثيرة نتيجة ذلك<sup>(٣)</sup>.

### ثالثاً: صورة المرأة

أظهرت كتب الرحلات صورة (المرأة المثقفة الشاعرة) صاحبة العلم وراوية الأحاديث، والحريضة على أداء الفريضة وزيارة المدينة المنورة<sup>(٤)</sup> ويصف ابن جبير يوم طواف النساء فيقول: أفرد البيت للنساء خاصة، فاجتمعن من كل أوب .. ولم تبق امرأة بمكة إلا حضرت المسجد الحرام ذلك اليوم ... وأفرج الناس لهن عن الطواف وعن الحجر ولم يبق حول البيت المبارك أحد من الرجال تبادر النساء إلى الصعود، ... وتسلسل النساء بعضهن ببعض وتشابكن حتى تواقعن، فمن صائحة ومُعولة ومكبرة ومهللة، ...<sup>(٥)</sup>، وصورت الرحلات كذلك حرص المرأة في بعض المدن على أداء صلاة الجمعة في المساجد، وقد وصف ابن العربي نساء مدينة نابلس بقوله: ... فلأني أقمت فيها أشهر، فما رأيت امرأة في الطريق نهراً إلا يوم الجمعة، فلأنهن يخرجن حتى يمتلئ المسجد منهن،

(١) المصدر نفسه: ٣٥/١.

(٢) المصدر نفسه: ٢٧١/٢.

(٣) انظر، النجيب، مستفاد الرحلة، ص ٣٢٧، ورحلة ابن بطوطة: ١/٩٢، ١٢٨، ٢٣٥، ٢/٥٤، ٨٣، ١٤٩، ٢٥٠-٢٥١.

(٤) انظر، هذه الدراسة، ص ٧١، والحاوية رقم ٢، من الصفحة نفسها، ورحلة ابن بطوطة: ١/٣٥٠، واليكر، خالد، الرحلة الأندلسية إلى الجزيرة العربية، ص ٥٢-٥٤.

(٥) انظر، رحلة ابن جبير، ص ١١٥-١١٦، ورحلة ملء العيبة: ٥/٢١، ومستفاد الرحلة، ص ١٥٩، ١٨٤، ١٤٥، ٤٣٩، ٤٤٠.

فإذا قضيت الصلاة وانقلبت إلى منازلهم لم تقع عيني على واحدة منهن إلى الجمعة الأخرى...<sup>(١)</sup>

وكانت نساء بعض المدن يجتمعن لسماع الوعظ كل يوم اثنين وخميس وجمعة في المساجد وربما اجتمع منهن الألف والألفان، بأيديهن المراوح بروحن على أنفسهن من شدة الحر<sup>(٢)</sup>، هذا وقد ارتبطت مكانة المرأة في بعض المجتمعات الإسلامية بالعناية بتثقيفها ثقافة دينية راقية، حيث خصّصت لهن مراكز تعليمية نرعاهن وتشرف على تعليمهن وتحفظهن القرآن الكريم<sup>(٣)</sup>.

ولم تقف الرحلات عند هذا الحد، بل أعطت صورة جليلة لما تمتعت به المرأة في بعض المدن من تحرر من القيود، ومن أبرز مظاهر هذا التحرر: إبداء المرأة رأيها في اختيار الزوج المناسب لها فقد امتنعت ابنة وزير سلطان جزائر ذيبة المهمل (المالديف) عن الزواج بابن بطوطة، وقال له الوزير: إن بنته امتنعت وهي مالكة أمر نفسها...<sup>(٤)</sup>، ولم تكتف المرأة بالمساواة مع الرجل بل تفوّقت عليه في الحقوق، فهي أعظم شأنًا من الرجال في بلاد الترك وبعض مدن المغرب<sup>(٥)</sup>، وأفضل منهم في مهنة حراسة القوافل<sup>(٦)</sup>، وركوب الخيل<sup>(٧)</sup>، وحسن الرماية والقتال كما هو الحال عند نساء الترك وبلاد الصين<sup>(٨)</sup>. وكانت المرأة تعمل خارج المنزل وتشارك في التجارة والبيع ومن ذلك ما وصف به ابن بطوطة نساء الأتراك حيث تأتي إحداهن إلى السوق ومعها عبيدها بالغنم واللين، فتبيعه من

(١) ابن العربي، أحكام القرآن، ٣/ ١٥٣٥.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ١/ ١٨٣.

(٣) انظر، المصدر نفسه: ٢/ ١٥٨.

(٤) انظر، المصدر نفسه: ٢/ ١٨٥.

(٥) انظر، المصدر نفسه: ١/ ٣٠١، ٢/ ٢٨٧.

(٦) انظر، المصدر نفسه: ٢/ ٢٧٩.

(٧) انظر، المصدر نفسه: ١/ ٢٧٩، ٢/ ٢٢٠.

(٨) انظر، المصدر نفسه: ٢/ ٢٢٠، وانظر، البكري، جغرافية، الأندلس، ص ١٧٠.



الناس بالسلع العطرية، وربما كان مع المرأة منهن زوجها فيظننه من يراها بعض خدامها...<sup>(١)</sup>

وكذلك نساء الأعراب في أرض برقة -ببلاد طرابلس- حيث كان الأعراب يستعملون نساءهم في البيع والشراء...<sup>(٢)</sup> وهي إلى ذلك أيضاً تهتم بحسنها وجمالها، فقد كانت نساء مكة المكرمة يكثرن التظيب حتى إن إحداهن لتبيت طاوية وتشتري بقوتها طيباً...<sup>(٣)</sup>

أما نساء مدينة زبيد اليمنية، فلهن الحسن الفائق، حيث يصف ابن بطوطة مشاركتهن في سبوت النخل، وذلك ألهم يخرجون في أيام السر والرطب، في كل سبت إلى حدائق النخل، ولا ينفى بالمدينة أحد من أهلها ولا من الغرباء... وتخرج النساء ممتطيات الجمال في المحامل، ولهن مع ما ذكرناه من الجمال الفائق والأخلاق الحسنة والمكارم. وللغريب عندهن مزية، ولا يمتنعن من تزوجه كما يفعله نساء بلادنا، فإذا أراد السفر خرجت معه وودعته، وإن كان بينهما ولد فهي تكفله وتقوم بما يجب له إلى أن يرجع أبوه، ولا تطالبه في أيام الغيبة بنفقة ولا كسوة ولا سراها. وإذا كان مقيماً فهي تقنع منه بقليل النفقة والكسوة، لكنهن لا يخرجن عن بلدهن أبداً، ولو أعطيت إحداهن ما عسى أن تعطاه على أن تخرج من بلدها لم تفعل...<sup>(٤)</sup>

ومن مظاهر تحرر المرأة أيضاً خروج النساء في جماعات كثيرة للمشاركة في توديع واستقبال مواكب بعض السلاطين، واختلاطهن بالرجال فقد وصف الرحالة ابن الحاج النميري النساء وقد خرجن يشاركن في توديع السلطان أبي عنان حين قرّر القيام برحلته داخل المغرب الأقصى والبلدان الإفريقية، حين يقول: فما راق العيون كالهوادج التي علت فرق ذرى البزل الهوادر، وبدت كأنها الأكمات المكلفة بأنواع الأزاهر، سامية

(١) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/ ٣٠١، ٢/ ١٧٨.

(٢) العبدري، الرحلة المغربية، ص ٨٦.

(٣) المصدر نفسه: ١/ ١٣٦.

(٤) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٢٤.

الهامات في الجحش المنخرق. جامعة الحسن بين المتفق والمفترق .. إلى غير ذلك من الأثواب العراقية والأندلسية والرومية كل يستبي الألباب بالوانه المختلفة .. وببواب كل هودج جارية عليها الحلل والحلي، ... وجميعهن يغنين بذكر الحروب، والملاحم التي طال بها عن المضاجع تحباني الجنوب. داعيات إلى ركوب الجياد .. وسل السيوف الباترة من الأغمد..<sup>(٥)</sup>. أما ابن الخطيب فيشير إلى خروج النساء في جماعات كبيرة واختلاطهن بالرجال للمشاركة في استقبال سلطان غرناطة أبي الحجاج يوسف الأول، وذلك بعد عودته من رحلة تفقدية لأحوال الثغور الشرقية لمملكة غرناطة سنة ٧٤٨هـ / ١٣٤٧م، ومن قوله: واختلط النساء بالرجال، والتفت أرباب الحجا بريات الحجال، فلم نفرق بين السلاح والعيون الملاح، ولا بين حمر البنود وحمر الخدود..<sup>(٦)</sup>. كما دخلت المرأة ميدان السياسة، وتولت مقاليد الحكم في بعض البلدان، وكانت تصدر الأوامر السلطانية باسم السلطان، فالنساء لدى الأتراك والتر هن حظ عظيم، وهم إذا كتبوا أمراً يقولون فيه: عن أمر السلطان والخواتين<sup>(٧)</sup>، وكانت المرأة تشارك في الأمور العامة<sup>(٨)</sup>، وتدبر المؤامرات ضد السلطان<sup>(٩)</sup>. في حين أن المرأة في بعض مدن السودان كانت صورة للفساد حيث تقيم مع الرجال دون صداق. فيدخل الرجل بيته فيجد امرأته رميمها ساحبها، فلا ينكر ذلك<sup>(١٠)</sup> وقد أثار هذا الأمر الرحالة ابن بطوطة، فسأل أحد الرجال وقد كانت امرأته مع

(٥) انظر، ابن الحاج التميمي، فيض العباب، ص ٦٨-٦٩، كذلك الصفحات، ٢٣٦-٢٣٧، ٢٨٦.

(٦) ابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ٥٣.

(٧) رحلة ابن بطوطة: ٢٠٤/١، وانظر المصدر نفسه: ٢٧٩/١، ١٧٩/٢، وانظر دور المرأة في الحياة السياسية، ابن الخطيب، نفاضة الجراب، ص ١٣-١٥.

(٨) كان للمخدومة جهان أم سلطان الهند دور كبير في مساعدة المحتاجين وكانت كثيرة الصدقات، وعمرت زوايا كثيرة، وجعلت فيها الطعام للوارد والصادر، وكذلك زوجة السلطان عماد أوزبك خان، ابنة مالك القسطنطينية، السلطان تكفور التي كانت تهتم بالغرياء وتقدم لهم الطعام والكساء والدراهم، وانظر، رحلة ابن بطوطة: ٣٦٠/١، ١٠٩/٢.

(٩) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٠٤/١.

(١٠) المصدر نفسه: ٢٧٢/٢.





صاحبها: أترضى بهذا...؟ فقال له الرجل: مصاحبة النساء للرجال عندنا على خير وحسن طريقة، ولا تهمة فيها، ولسن كنساء بلادكم<sup>(١)</sup>. وفي بعض بلدان آسيا الصغرى كانت النساء يدخلن الحمام مع الرجال، فمن أراد الفساد فعل ذلك من غير منكر عليه<sup>(٢)</sup>.

ومن صور الفساد أيضاً، تعرّي جسد المرأة، فقد كان النساء يظهرن للناس عرايا باديات العورات، لا يحنثمن من الرجال ولا يحتججن<sup>(٣)</sup>، ونساء جزر المالديف لا يلبس أكثرهن إلا فوطة واحدة تسترها من السرة إلى أسفل، وسائر أجسادهن مكشوفة وكذلك يمشين في الأسواق وغيرها<sup>(٤)</sup>.

#### رابعاً: الأعياد والأعراس والاحتفالات الشعبية

لا شك أن الاستقرار السياسي والرخاء الاقتصادي في مختلف البلدان التي زارها الرحّالة، قد ساهما في إبراز الكثير من المظاهر الاحتفالية، وما رافقها من ترونيات لائقة بمختلف تلك المناسبات، وقد حظيت هذه المظاهر باهتمام الرحّالة فكتبوا عنها، وعمّا كان يجري فيها من شعائر وطقوس اتسم أكثرها بالصفة الشعبية أو الطابع الفلكلوري ويلحظ في ما كتبه الرحّالة عن هذه الأعياد والأعراس والاحتفالات، أن معظمها احتفالات دينية وبعضها الآخر كان محلياً اجتماعياً، وقد شارك فيها السلاطين والأمراء وأفراد الشعب.

وفي بعض كتب الرحلات، يوجد الكثير من الشواهد الدالة على هذه المناسبات، فقد رسم الرحّالة صوراً للمجتمع المكي في مواسمه المختلفة، ووصفوا الشعائر التي اعتاد أهل مكة أن يؤدوها في مختلف المناسبات الدينية، مثل، استقبال الهلال الوليد، واحتفالهم

(١) المصدر نفسه: ٢/ ٢٧٢، وانظر، النجبي، مستفاد الرحلة، ص ٢٠١.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٦١-٢٦٢.

(٣) انظر، المصدر نفسه: ٢/ ٢٧٢، ٢٨٢.

(٤) المصدر نفسه: ٢/ ١٧٧، وانظر، النجبي، مستفاد الرحلة، ص ٢٠٦.

بالعمرة الرجيسية، وما كان يجري فيها من خروج الناس ليلتها إلى شوارع مكة بالهوادج التي تلوح على ظهور الإبل كالقباب المضروبة، وإشعالهم النار على جانب الطريق وإيقادهم الشموع، وضربهم الطبول والبوقات عند رؤية الهلال إشعاراً بأنها ليلة الموسم، وكذلك وصف الرخالة، ممارسة الناس لألعاب القروسية أمام موكب الأمير، كلعبهم بالسيف والترس، ورميهم الحراب إلى الهواء وتناولها بسرعة، وركوب الأعراب الجمال ومسابقة الخيل لها، ومرافقة الأمير إلى منزله على هذا النحو.

وكان المؤذن يؤذن في قبة زمزم ويهنيء بالموسم، والرجال في أثناء ذلك يتلاقون فيتصافحون ويتهادون الذعاء والتساء كذلك. والكل قد لبس أحسن الثياب واحتفل احتفال أهل البلاد للأعياد، وقال ابن جبير: فمن لم يشاهدها بمكة لم يشاهد مرأى يستهدي ذكره غرابة وعجبا<sup>(١)</sup>.

ووصف بعض الرخالة احتفالات الهند والمسلمين في الأعياد والزواج، فإذا كان يوم العيد خرج الناس للصلاة في المساجد، وعليهم الثياب الحسان النظيفة، وركب السلطان على رأسه الطيلسان<sup>(٢)</sup>، ولا يلبسونه إلا في العيدين، ويلبس كل من القاضي والخطيب والفقهاء طيلسانهم في كل يوم، وفي الطريق إلى المسجد يسير الناس بين يدي السلطان، وهم يرفعون أصواتهم بالتكبير وبين يديه العلامات الحمر من الحرير.. ثم يصلي ويقف الخطيب بعد ذلك بين يديه يلقي مرعظة، وبين المصلين يقف رجل في يده رمح يترجم مرعظة الخطيب إلى لغتهم. وبعد العصر من أيام العيد يخرج السلطان إلى مجلسه ويجيء رجاله يحملون السلاح العجيب من الذهب والفضة ودبابيس من البلور، ثم يأتي ترجمانه

(١) رحلة ابن جبير، ص ١٠٦-١١٠، وانظر أيضاً في مختلف الاحتفالات الدينية بما فيها المولد النبوي رحلة ابن بطوطة: ٤٦/١، وابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٨٦-٨٧، وابن الأحمر، نثر فرائد الجمان، ص ٣٢٤-٣٢٥، وابن أبي زرع القاسمي، علي، الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط، ١٩٧٢، ص ١٢٤، ١٦٠، وابن خلدون، التعريف، ص ١١٢-١١٦.

(٢) ضرب من الأكسية، والطيلسان، لبس عربي، انظر، ابن منظور، لسان العرب: ٣/ ١٢٥.

بنسائه الأربع وجواريه ويبلغ عددهن نحو مائة ومن في هذه المرة غير عرابا بل عليهن الثياب الحسان وعلى رؤوسهن عصائب الذهب والفضة، ثم ينصب لترجمانه كرسي يجلس عليه ويضرب على آلة من قصب ويغني بشعر يمدح فيه السلطان ويذكر غزواته وأفعاله الحسان، وتغني النساء والجواري معه ويلعبن بالقيسي ومعهن نحو ثلاثين من الغلمان عليهم ثياب حر وعلى رؤوسهم عصائب بيض، وكل واحد منهم متقلد طبله يضربه. ثم يأتي الصبيان فيلعبون ويتقلّبون في الهواء، ولهم في ذلك رشاقة وخفة بديعة ويلعبون بالسيف أجمل لعب وكذلك يلعب الترجمان، ثم يأمر السلطان للجميع بالإحسان<sup>(١)</sup>.

أما الأعراس، فقد تحدث عنها بعض الرّحالة مرضحين مراسيمها وترتيباتها الخاصة بها، ووصف ابن بطوطة عرس ابن ملك جاوة الذي شارك في الاحتفال به، فعند ذلك شاهد عيان على ما كان يجري من مظاهر احتفالية بهذه المناسبة، من مثل مجيء العروس من داخل قصرها على قدميها بادية الوجه ومعها نحو أربعين من الخواتين يرفعن أذيالها، من نساء السلطان وأمرائه ووزرائه، وكلهن باديات الوجوه بنظر إليهن كل من حضر من رفيع أو وضيع. وليس تلك بعادة هنّ إلا في الأعراس خاصة. وصعد العروس المنبر، وبين يديها أهل الطرب، رجالاً ونساء يلعبون ويغنون، ثم جاء الزوج على فيل مزّين على ظهره سرير وفوقه قبة... والتاج على رأس العروس... وعن يمينه ويساره نحو مائة من أبناء الملوك والأمراء، قد لبسوا البياض وركبوا الخيل المزينة، وعلى رؤوسهم الشواشي المرصعة، وهم أتراك الزوج ليس فيهم ذو لحية. ونثرت الدنانير والذراهم على الناس عند دخوله، وقعد السلطان بمنظرة له يشاهد ذلك. ونزل ابنه فقبل رجله، وصعد المنبر إلى العروس، فقامت إليه وقبلت يده، وجلس إلى جانبها والخواتين يروحون عليها، وجاءوا بالفوفل والتنبول، فأخذ الزوج بيده وجعل منه في فمها، ثم أخذت هي بيدها وجعلت في فمه. ثم أخذ الزوج بفمه ورقة تنبول وجعلها في فمها، وذلك كله على

(١) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/٢٧٩، وكذلك، ١/٣١٠-٣٢١، ٢/٦٢-٦٤.

أعين الناس، ثم فعلت هي كفعله، ثم وضع عليها السّتر، ورفع المنبر وهما فيه إلى داخل القصر، وأكل الناس وانصرفوا. ثم كان من الغد جمع الناس، وأجرى له أبواه العهد، وباعه الناس، وأعطاهم العطاء الجزل من الثياب والذهب...<sup>(١)</sup>.

وكانت تقام بعض الاحتفالات بشفاء السلاطين والملوك من الأمراض<sup>(٢)</sup> أو لعودتهم سالمين من أسفارهم، فحين قدم سلطان الهند محمد شاه من أسفاره رُئيت الفيلة، وصنعت قباب من الخشب مقسومة على طبقات، ونكس بثياب الحرير، ويكون في كل طبقة الجوارى المغنيات عليهن أجمل لباس وأحسن حلية، ومنهن رواقص، ويكون ما بين القباب مفروشاً بثياب الحرير، يطأ عليها مركب السلطان. وتزيّن حيطان الشارع الذي يمرّ به من باب المدينة إلى باب القصر بثياب الحرير، ويمشي أمامه المشاة من عبيده وهم آلاف، وتكون الأفواج والعساكر خلفه...<sup>(٣)</sup>.

أما الجنائزات، فكان لها ترتيباتها الخاصة بها في بعض البلدان، ففي دمشق كانوا يمشون أمام الجنازة بقراء يقرأون القرآن بأصوات شجيّة وتلاحين مبكية تكاد تنخلع لها النفوس شجواً وحناناً يرفعون أصواتهم بها، فتلقاها الأذان بأدمع الأجفان، وجنائزهم يُصلّى عليها في الجامع قبالة المقصورة، فلا بد لكل جنازة من الجامع، فإذا انتهوا إلى بابه قطعوا القراءة ودخلوا إلى موضع الصلاة عليها... فإذا استكملوا أو فرغوا من القراءة وانتهى المجلس بهم منتهاه قام وعاظهم واحداً واحداً بحسب رتبهم في المعرفة، فوعظ وذكر ونبه على خدع الدنيا وحذر...<sup>(٤)</sup> وكانوا يرفعون أصواتهم بالنداء لكل من يصل للعزاء من كبار البلدة وأعيانها ويقولون: بسم الله فلان الدين، من كمال وجمال وشمس وبدر وغير ذلك، فإذا أتموا القراءة، قام المؤذنون فيقولون: أفتكروا واعتبروا، صلاتكم

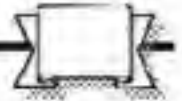
(١) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٤٢-٢٤٣.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ١/ ٣٩.

(٣) انظر، المصدر نفسه: ٢/ ٦٤-٦٥، وابن الحاج النميري، قبض العباب، ص ٤٥، ٥٦، ٢٣١، ٢٣٧، ومواضع متفرقة من الرحلة.

(٤) رحلة ابن جبير، ص ٢٦٧-٢٦٨.





على فلان الرجل الصالح العالم ... ويصفونه بصفات من الخير، ثم يصلون عليه، ويذهبون به إلى مدفنه<sup>(١)</sup>.

ولم يقف الرحالة عند هذه الظواهر الاجتماعية والدينية وحسب، بل تجدد في بعض رحلاتهم إشارات لظواهر اجتماعية ودينية أخرى، ارتبط بعضها بالمأثور والمعتقد الشعبي، ومنها السحر والشعوذة، والتنجيم<sup>(٢)</sup>.

وقد روى ابن سعيد أن الأمير عبد الرحمن الأوسط<sup>(٣)</sup>، قد قال عن التنجيم: إنه مخرفة ورجم بالغيب وأراد ابن الشمر<sup>(٤)</sup> أن يبرهن على صدق ما جاء به فقال للأمير: اختبر في مقامك بما شئت، فقال: إن أنبأتني على أي باب من أبواب المجلس أخرج في قيامي صدقت بعلمك، فكتب ابن الشمر في ورقة مختومة ما اقتضى له الطالع، ودعا الأمير من فتح له باباً محدثاً في غارب المجلس الذي يلي مقعده، ثم خرج منه، وترك الخروج من أبواب المجلس الأربعة، وفتح الورقة فوجد فيها ما فعله الأمير، فتعجب ورصله<sup>(٥)</sup>.

كما ألفت بعض كتب الرحلات الضوء على بعض المعتقدات الشعبية أو الحكايات الدالة على نوع من الثقافة الشعبية، فاهل السودان، مثلاً كانوا يكافحون القمل بالزئبق<sup>(٦)</sup> وكذلك وصف ابن بطوطة طريقة علاجهم لسُم الحية، حيث كانوا ينحرون جملأً، وتدخل يد المصاب في كرشه، وترك كذلك ليلة، ثم يتناثر لحم أصبعه، فتقطع من

(١) رحلة ابن بطوطة: ٩٨/١، وانظر بعض العادات في الجنائز والدفن، المصدر نفسه: ١٢٨/٢، ٢٣٧، وانظر، ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٣٨-٤٠.

(٢) انظر، رحلة أبي حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ١٣٧، ورحلة ابن بطوطة: ٤٢/٢، ١٤٩-١٥٠، ١٥٤، ١٥٧، ٢٣٣، رحلة التجاني، ص ٣١٤.

(٣) انظر ترجمته في الدراسة، ص ٣٤، والهامية رقم ٥.

(٤) هو عبد الرحمن بن الشمر منجم الأمير عبد الرحمن الأوسط، انظر، المقرئ، نفع الطيب: ١٣٠/٣.

(٥) انظر، ابن سعيد المغربي، المغرب، قسم الأندلس: ١٢٦/١-١٢٧.

(٦) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٦٩/٢.



الأصل<sup>(١)</sup>. وكان لبعض البربر المجاورين لنهر من أنهار بلاد المغرب تجارب منها أن المريض إذا أرادوا أن يعلموا هل هو يستريح أو يموت حملوه لرأس العين بذلك الموضع المهول، فيغطّونه فيه حتى يقرب أن يطفى، ثم يخرجونه فإن خرج على فمه دم فيستبشرون بحياته وإن لم يخرج من فمه دم أيقنوا بهلاكه<sup>(٢)</sup>.

وبعد، فقد امتازت المدن الإسلامية في العصور الوسطى بحياة اجتماعية ودينية متنوعة الثقافات ومتباينة المؤسسات والمنشآت ومتعددة العادات والتقاليد تبعاً لاختلاف الأوضاع الجغرافية والجذور الحضارية، ومهما يكن الأمر، فإنّ الروح الإسلامية وتعاليم الدين جعلت بين تلك المجتمعات قدراً كبيراً من عناصر الوحدة يجمع بينهما.

#### خامساً: صورة الآخر

كانت الفترحات الإسلامية والتجارة والانتقال بين البلدان والحروب الصليبية، نوافذ للاتصال بالآخر، واكتشاف ثقافته وحضارته. ومع اتساع أرجاء الدولة الإسلامية التي أصبحت مترامية الأطراف، نشطت الرحلة وتوسعت مجالاتها، وأخذت تخضع رؤيتها إلى الآخر لمقاييس الجميل والقبيح في مختلف الجوانب والمظاهر الحياتية، والأخلاقية والعادات والتقاليد، وكلّ ما يساهم في حدوث ازدهار الحضاري، فدفعها الجميل لوصفه والإشادة به، في حين أنّ القبيح دعاها لنبذه ونقده، لمخالفته تعاليم الدين الإسلامي.

وجاءت الرحلة في مواجهة بين الذات، الأناء، والآخر، الغير، لاكتشاف الآفاق الأخرى والتكيف مع قيم الإنسانية، ورسم ملامح هذه الصورة من خلال تسليط الضوء على ملامح الحياة الثقافية والاجتماعية والدينية للذات والآخر في تلك العصور التي تمثل نظاماً معرفياً فكرياً للدولة الإسلامية، يقوم على أساس مفاضلة العربي على الأعجمي<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر، المصدر نفسه: ٢/ ٢٧٠، وكذلك: ١/ ٢٣٧، ٣٤٩، ٢/ ٢٧٥.

(٢) مؤلف مجهول، الاستبصار، ص ١٨٤.

(٣) انظر، نهيم، حسين محمد، أدب الرحلات، ص ١٩١-١٩٩.



ونعدّ رحلة ابن جبير نموذجاً لدراسة الذات والآخر، فقد تضمنت بعض الإشارات الدالة على حضور الذات والآخر في الرحلات<sup>(١)</sup>، كما أظهرت هذه الرحلة، ثقافة الذات وتمييزها الديني والحضاري من خلال الإشادة بعدل صلاح الدين الأيوبي، وإزالته للضرائب التي كانت تؤخذ على الحجاج، وغيرها من المكوس التي كانت تؤخذ على كل ما يباع ويشتري فكفى الله المؤمنين على يدي هذا السلطان العادل حادثاً عظيماً وخطباً اليماء<sup>(٢)</sup>.

وقد كان لبعض الأندلسيين والمغاربة دور أساسي بالغ الأهمية في الوقوف ضدّ الصليبيين من أجل تحرير مدينة القدس، حيث لم تتخذ المقاومة للصليبيين ببلاد الشام شكلاً فردياً، وإنما اتخذت صورة جماعية، الأمر الذي جعل الصليبيين في المغرب يلجؤون إلى اتخاذ إجراءات ضدّ المغاربة تجسّدت بفرض ضريبة عليهم دون غيرهم، وذلك جراء مشاركتهم العرب المشاركة في حروبهم ضدّ الإفرنج. وذكر ابن جبير أنّ أحد الحصون كان مكاناً لتمكيس القوافل، وسببها أنّ طائفة من أنجادهم غزت مع نور الدين أحد الحصون فكان لهم في أخذه غنى ظهر واشتهر، فجازاهم الإفرنج بهذه الضريبة المكسبة الزموها رؤوسهم، فكلّ مغربي يزن على رأسه الدينار المذكور في اختلافه على بلادهم. وقال الإفرنج: إنّ هؤلاء المغاربة كانوا يختلفون على بلادنا ونسالمهم ولا نرزأهم شيئاً، فلما نعرضوا لحربنا وتالبوا مع إخوانهم المسلمين علينا وجب أن نضع هذه الضريبة عليهم، فللمغاربة في أداء هذا المكس سبب من الذكر الجميل في نكابتهم العدو يسهله عليهم ويخفف عنهم<sup>(٣)</sup>.

(١) أفاض في الحديث عن الإشارات والدلالات في رحلة ابن جبير: IAN RICH, ARO NETTON(1991) "Basic Structures And Signs of Alienation in The Rihla of Ibn Jubayr", Journal of Arabic Literature, XXII, p. 21-37

(٢) رحلة ابن جبير، ص ٣١.

(٣) رحلة ابن جبير، ص ٢٧٤.

إن الإشارات المنتشرة في نص رحلة ابن جبير، تكشف عن حضور الوجود المسيحي في العالم الإسلامي، هذا الحضور الذي بدا من تلك الإشارات أنه تطفّل، كما كشفت أيضاً أن هذا الدخيل الغريب في الحضارة الدينية يلعب دوراً ما. ومن هذه الإشارات:

- الصليب المسيحي الإفرنجي، وقد عذّه ابن جبير إشارة للظلم والاضطهاد، والرمز الأساسي للمعتدي الذي احتلّ بعضاً من المواقع والأماكن المقدسة لدى المسلمين، كما في مدينة عكا التي تُستعر كفراً وطغياناً، وتفور خنازير وصلباناً، .. انتزعها الإفرنج من أيدي المسلمين في العشر الأول من المئة السادسة، فبكى لها الإسلام ملء جفونه، وكانت أحد شجونه. فعادت مساجدها كنائس، وصوامعها مضارب للنواقيس..<sup>(١)</sup>

وارتبط الصليب الإفرنجي في نص ابن جبير بالقذارة الفاحشة التي أحرقت المدن الإسلامية، فقد أصبحت مدينة عكا قذرة مملوءة كلّها رجساً<sup>(٢)</sup>. أما مدينة مسينة من جزيرة صقلية فهي مظلمة الآفاق بالكفر لا يقر فيها لمسلم فرار، مشحونة بعبدة الصلبان ... مملوءة نتناً ورجساً<sup>(٣)</sup>. وعاش عبدة الصلبان في هذه المدينة المملوءة بالرّخاء والرفاهية والمسلمون معهم على أملاكهم وضياعهم، قد حسنوا السيرة في استعاملهم راضطناعهم لذلك - ضربوا عليهم إناوة في فصلين من العام يؤذونها..<sup>(٤)</sup>

وقد عانى المسلمون الكثير من الآلام النفسية تحت ظلم عبدة الصليب الإفرنجي في مدن جزيرة صقلية، فكان الصليب رمزاً للردة عن الدين، حيث بذل عبدة الصليب كلّ ما بوسعهم ليفارق المسلمين دينهم، وينغمسون في النصرانية، ويحفظون الإنجيل وقوانين شريعنتهم، ويحولون مساجدهم كنائس. وعلّق ابن جبير على ما سمع من تحوّل بعض

(١) المصدر نفسه، ص ٢٧٦.

(٢) المصدر نفسه، ص ٢٧٦.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٩٦.

(٤) رحلة ابن جبير، ص ٢٩٧.



المسلمين عن دينهم، فقال: ومع ذلك فأعلمنا أنه يكتنم إيمانه، فلعلّه داخل تحت الاستثناء في قوله: (إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان)<sup>(١)</sup>.

وأظهرت رحلة ابن جبير أنّ الصليب علامة ترمز للثروة والرخاء والازدهار الاقتصادي الذي غمر المسيحيين في مدن جزيرة صقلية، وقدم ابن جبير وصفاً لذلك من خلال عدد الكنائس الضخمة المزخرفة المرصعة كلها بفصوص الذهب، التي صيغت صلبانها من الذهب والفضة<sup>(٢)</sup>. وكان ابن جبير بصرح برأيه في أولئك عبدة الصليب الإفريقي وأصحاب القذارة والرجس، من خلال إشارات قليلة جاءت في رحلته، ومنها: أنهم ملعونون، وخنازير، وكذلك أطلق على أمهاتهم<sup>(٣)</sup>.

- ملك صقلية، غليام الذي وصفه ابن جبير، بأنّ شأنه عجيب في حسن السيرة<sup>(٤)</sup>  
وقد أدهش ابن جبير إعجاب هذا الملك بالحضارة الإسلامية، واستعماله للمسلمين في إدارة مملكته وحكمها<sup>(٥)</sup>، فهو كثير الثقة بالمسلمين وساكن إليهم في أحواله والمهم من أشغاله<sup>(٦)</sup>، وهو يتشبه في الانغماس في نعيم الملك وترتيب قوانينه ووضع أساليبه وتنظيم مراتب رجاله، وتفخيم أبهة الملك وإظهار زينته بملوك المسلمين<sup>(٧)</sup>. ومن عجيب شأنه أنه يقرأ ويكتب بالعربية وعلامته على ما أعلمنا به أحد خدمته المختصين به: الحمد لله حقّ حمده، وكانت علامة أبيه: الحمد لله شكراً لأنعمه<sup>(٨)</sup>.

(١) سورة النحل / الآية، ١٠٦.

(٢) رحلة ابن جبير، ص ٣١٣.

(٣) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٣٠٣-٣٠٦، وأبي حامد الغرناطي، رحلة المغرب، ص ١١، ٧٢، ١٧٥-١٧٦، ورحلة ابن بطوطة: ١/ ٧٩، ٢٧٤، ٣١٩، ٣٢٢.

(٤) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٢٧٤-٢٨٢.

(٥) المصدر نفسه، ص ٢٩٧.

(٦) موافى، عثمان، (١٩٧٣). لون من أدب الرحلات، الإسكندرية، ص ١٥.

(٧) رحلة ابن جبير، ص ٢٩٨.

(٨) رحلة ابن جبير، ص ٢٩٨.

وعلى الرغم من ذلك فقد عذّب ابن جبير مشركاً، كافراً بالله، عنيفاً تجاه مسلمي صقلية فيما يخصّ الإجبار على التحول إلى دين أو مذهب جديد، ويدعو أن ينقذ الله المسلمين من إثمهم وتجبره، وكفى الله المسلمين عادتيه وبسطته<sup>(١)</sup>. كما دعا المسلمين إلى البقظة والحذر من هؤلاء المسيحيين المهذبين، الذين يهدفون من وراء هذه السلوك المذهب تجاه المسلمين - كما يرى ابن جبير - إلى إحداث الفتنة، فالشهادة واللفظ ما هما إلا تضليلاً، وفي ذلك يقول: وطوائف النصارى يتلقوننا فيبادرون بالسّلام علينا ويؤنسونا، فرأينا من سياستهم ولين مقصدهم مع المسلمين ما يوقع الفتنة في نفوس أهل الجهل، عصم الله جميع أمة محمد، صلى الله عليه وسلم، من الفتنة بهم بعزته ومنه<sup>(٢)</sup>.

وقد تنبه بعض الرّحالة أيضاً لمثل هذا الخطر حين أصبحت أرضهم تحت النفوذ النصرانيّ وفضلوا البقاء في وطنهم، ولكنهم كانوا مهددين في قيمهم الدينيّة والحضاريّة، فشعر هؤلاء الرّحالة بأنّ واجب الأخوة الدينيّة يفرض عليهم أن يقدموا خدمات لهذه الأقلية، التي كان يهددها خطر الجهل بتعاليم الدين، وما يتبع ذلك من خطر التنصير الاختياريّ أو الإجباري، لذا عمد الرّحالة عبد الله بن الصّباح الأندلسي - ومن خلال رحلته - إلى التأكيد على بعض المظاهر الدينيّة التي كانت الغاية منها تمجيد الإسلام وتعزيزه في نفوس أهله من المدجنين. وهو في حديثه لم يقتصر على ذكر الأماكن المقدسة الإسلاميّة، وإنما ذكر الأماكن المقدسة النصرانيّة واليهوديّة أيضاً<sup>(٣)</sup>.

أمّا ابن بطوطة، فقد عدّ النصارى الإفرنج أهل غدر<sup>(٤)</sup>، وثار حين سمع أصوات النواقيس في الكنائس، وأمر أصحابه أن يصعدوا الصومعة ويقرأوا القرآن ويذكروا الله

(١) نفس المصدر والصفحة.

(٢) المصدر نفسه، ص ٣٠٢.

(٣) انظر، شيخة، جمعة، (١٩٩٤). بعض المظاهر الدينيّة في رحلة عبد الله بن الصّباح الأندلسي، دراسات أندلسية، عدد (١٢)، ص ٣٧-٣٨.

(٤) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٣١٤، وانظر، ابن خلدون، التعريف، ص ١٢٥.





ويؤذنونوا ففعللوا ذلك..<sup>(١)</sup> كما ثار وغبب لروئته طيباً يهودياً يقدم على المسلمين في بلاط أحد سلاطين الدول الإسلامية، فأخذ يشتمه ويصفه بالملعون ابن الملعون، إذ كيف يجلس فوق قراء القرآن وهو يهودي<sup>(٢)</sup>.

- العرس المسيحي في مدينة صور، فقد سحر ابن جبير به، واعترف بأنه منظر مثير، حيث أعجب بملايس رجلي العروس، وصلى لبقى بعيداً عن أي فتنة قد تبرز من خلاله، ويلمح هنا استخدام ابن جبير لكلمة الفتنة مرة أخرى، وقد استعاذ بالله منها. ومن وصفه لهذا العرس، قوله: وقد احتفل لذلك جميع النصاري رجالاً ونساء واصطفوا سباطين عند باب العروس المهداة، والبوقات تضرب والمزامير وجميع الآلات اللهوية... حتى خرجت تنهادى بين رجلين بمسكانها من يمين وشمال كأنهما من ذوي أرحامها، وهي في أبهى زي، وأفخر لباس تسحب أذيال الحرير المذهب سحباً على الهبة المعهودة من لباسهم، وعلى رأسها عصابة ذهب قد حُفَّت بشبكة ذهب منسوجة، وعلى لبتها مثل ذلك منتظم، وهي رافلة في حليها وحللها، تمشي فترا في فتر مشي الحمامة أو سير الغمامة، نعوذ بالله من فتنة المناظر...<sup>(٣)</sup>.

- أعياد النصاري، حيث يحتفلون بها صغاراً وكباراً، ذكوراً وإناثاً، ويوقدون الشموع ويصلون صلاتهم، وقد لبست النصرانيات ثياب الحرير المذهب، وتعطرن وتحضبن وتزين بالحلي والجواهر، ووصف ابن جبير -وهو في عكا- عبداً لهم، فقال: احتفلوا له في إسراج الشمع، وكاد لا يخلو أحد منهم، صغيراً أو كبيراً، ذكراً أو أنثى، من شمعة في يده، وتقدم قسيسوهم للصلاة في المركب بهم، ثم قاموا واحداً واحداً لوعظهم وتذكيرهم بشرائع دينهم، والمركب يزهر كله أعلاه وأسفله سرّجاً متقددة<sup>(٤)</sup>.

(١) المصدر نفسه: ٢٩٥/١.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٧٢/١.

(٣) رحلة ابن جبير، ص ٢٧٨-٢٧٩.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٨٦، وانظر أيضاً، المصدر نفسه، ص ٣٠٧.

ومما سبق، فإن ما ذكره ابن جبير عن النصارى لا يعد تضارباً في الآراء، فالجوانب الإيجابية التي لمحها في صورة الآخر برّرها فتحاً يحاولون إيقاع المسلمين فيه، وجذبهم نحو دينهم، وهو وإن أعجب بجماعة مسيحية وبعاداتهم وطباعهم من وقت لآخر، إلا أنه لم يحب حقيقة المسيحية، فقد أعجب وأشاد بالمهارة البحرية لقائد بحري مسيحي، وهو كاره بوضوح لحقيقة أن ذلك القائد البحري يرث ممتلكات كل من الحجاج المسيحيين والمسلمين الذين يموتون في الرحلة البحرية على متن القارب المبحر من عكا<sup>(١)</sup>.

وابن جبير، حين يصور ردة فعل الذات العربية المسلمة التي اتسمت بالتقوى والطاعة والإيمان بالقضاء والقدر، وهي تواجه تحطم السفينة التي يركبونها، بصور الآخر المقسم بالحزن والأسى وقلة الإيمان، ثم يسلط الضوء على الحضور الخارق للملك السبحي في حادثة السفينة الغارقة، مصوراً ذلك باللفظ الإلهي تجاه المسلمين ومن جملة صنع الله عز وجل - لنا ولطفه بنا، في هذه الحادثة، كون هذا الملك الرومي حاضراً فيها..<sup>(٢)</sup>

وقد كانت تلك الإشارات وغيرها، هي نفسها التي تلقي الضوء على تلك الشعوب وهي تعيش في جو من التسامح والعلاقات التجارية الرديئة، حتى إن بعض البلدان كانت ملتقى تجار المسلمين والنصارى من جميع الآفاق<sup>(٣)</sup> وكان تجار النصارى يشكلون مصدر دخل عظيم للدولة الإسلامية، لهذا كان حكام تلك الدول يحرصون على أمنهم وحمايتهم<sup>(٤)</sup>. وقد تضمنت بعض كتب الرحلات بعض الإشارات التي كشفت عن التقاء بعض الرحالة بعدد من علماء اليهود والنصارى<sup>(٥)</sup>، ورغم ما كان يلاقيه المسلمون من اليهود والنصارى في البر والبحر من أسر وهجوم وممارسات سيئة<sup>(٦)</sup>، إلا أن الرحالة قد

(١) المصدر نفسه، ص ٢٨٧.

(٢) رحلة ابن جبير، ص ٢٩٥.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٧٦.

(٤) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٩/١ - ٣٠، ٢٩٥، وابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ٤٨.

(٥) انظر، ابن العربي، قانون التأويل، ص ٩٥-٩٦، وابن خلدون، التعريف، ص ١٢٨.

(٦) انظر، العبدري، الرحلة المغربية، ص ٣٧، وابن خلدون، التعريف، ص ١٢٥.



اعترفوا بذكاء بعض أولئك العلماء وبراعة اليهود والنصارى في فنّ العمارة وبعض الصناعات، ومن ذلك ما ذكره ابن خلدون حين زار القدس، بأنه انصرف إلى مدفن الخليل عليه السلام، ومرّ في طريقه إليه بيت لحم وهو بناء عظيم على موضع ميلاد المسيح، شيدت القياصرة عليه بناء بسماطين من العمد الصخورة، منجدة مصطفة، مرقوماً على رؤوسها صور ملوك القياصرة، وتواريخ دولهم، ميسرة لمن يتغني بتحقيق نقلها بالتراجم العارفين لأوضاعها، ولقد يشهد هذا المصنع بعظم ملك القياصرة وضخامة دولتهم<sup>(١)</sup>.

أما السفن التي كانت تنقل المسلمين والنصارى، فقد بدت رمزاً للتوحيد والصداقة، حيث جمعت بينهما في عالم صغير من الكلّ الفسيح، والمتحرر بعلاقات المسلمين والمسيحيين بملامح من الثقة والعرفان، في حين أنّ القتال كان دائراً بين الطائفتين<sup>(٢)</sup>.

وبعد، فقد استطاع الرّحالة أن يقدموا للأجيال صفحات من تاريخ البلدان التي كانوا يمرّون بها في سلمها وحربها، فحملت كتب الرحلات في طبائنها قدراً كبيراً من الأحداث مما جعلها تدخل في عداد مصادر التاريخ سواء في جانبه السياسي والاقتصادي أو الثقافي والاجتماعي، وهي مادة تغيد المؤرخين والدارسين وتفتح لهم بعض الآفاق التي قد لا تيسرها لهم مصادر التاريخ<sup>(٣)</sup>.

(١) ابن خلدون، التعريف، ص ٣٨٥، وانظر أيضاً، رحلة ابن جبير، ص ٢٩٨-٣٠٦، ورحلة بنيامين التيطلي، ص ٩٩-١٠٠، والعبدري، الرحلة المغربية، ص ٤٠-٤١، ورحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٥٧، ٣٢١، ٣٤٥.

(٢) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٢٦٠.

(٣) الجبراري، عباس، (١٩٧٧). الرحلات كمصدر للتاريخ، مجلة الفيصل، السنة الأولى، العدد (٦)، ص ٦٠.



## الفصل الثاني

### الرحلات والتفاعل الثقافي

كانت الرحلات لوناً من ألوان التبادل الفكري والأدبي، إذ مثلت واسطة احتكاك بين الثقافات المختلفة من جانب، وأداة تفاعل داخل الثقافة الواحدة من جانب آخر، بحيث أفادت الشعوب بعضها من بعض، كما لمس الرحالة الفوارق بين مختلف الثقافات في البلدان التي قصدوها، وألموا بمظاهر الحضارة في تلك البلدان، وربما أصبح بعضها جزءاً من التكوين الثقافي للرحالة، أو شكّل بعضها الآخر صراعاً حضارياً في فكر الرحالة، لا سيما مواقف الحرية والمساواة، فابن بطوطة يثير دهشته أن لرجال مدينة إيوا لاتن في السودان، صواحب من النساء الأجنيّات، حيث يقول: دخلت يوماً على قاضي إيوا لاتن بعد إذنه في الدخول، فوجدت عنده امرأة صغيرة السن بديعة الحسن، فلما رأيتها ارتبت وأردت الرجوع، فضحكت مني ولم يدركها خجل، وقال لي القاضي: لم ترجع؟ إنها صاحبتني! فعجبت من شأنهما، فإني من الفقهاء الحجاج<sup>(١)</sup>. وقد أدت الرحلة دوراً كبيراً في الكشف عن مختلف الثقافات الإنسانية: الثقافية واللغوية والدينية، وجوانب الحياة اليومية: البيئية، والملبس، والمأكل، والعادات والتقاليد، والاحتفالات، والحكايات الشعبية... وقارن الرحالة بين واقع مجتمعاتهم والمجتمعات الأخرى التي قصدوها، حيث اتصل الرحالة بشعوبهم، ثم انتقلوا إلى شعوب أخرى وثقافات جديدة، وعادوا بعد ذلك إلى بلادهم بشخصية صقلتها التجارب، وثقافات زوّدتهم بها حضارات وثقافات متعددة.

ويرى عبد القادر زمامة أن ابن رشيد والتجبي ومعاصريهما الرحالة العبدري قد خرجوا من المغرب بعدما طبعتهم ثقافتها بطابع خاص، ودفعهم إلى محاولة المزيد من المعرفة مع الربط بين ما عاشوا فيه من عطاءات مغربية وأندلسية وبين ما تحتفظ به أمصار تونس ومصر والشام والحجاز من عطاءات أخرى جادت بها قرائح، ومواهب شتى.. في موضوعات شتى..<sup>(٢)</sup>.

(١) رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٧٢.

(٢) زمامة، عبد القادر، (١٩٨٢)، الرحالتان السبتيان ابن رشيد والتجبي، مجلة المناهل، وزارة الشؤون الثقافية، الرباط، المغرب، العدد (٢٢)، ص ٥٤٤-٥٤٥.





ويؤكد شوقي ضيف الدور الكبير للمشرق في إفادة الأندلسيين علماً وفكراً، فجلّ ما أفادوه أتاها من المشرق، إذ نقلوا الثروة العلمية المشرقية إلى بلادهم بكلّ ما فيها من فقه ولغة ونحو وفلسفة وطب..<sup>(١)</sup> فمعظم كتب الأدب والتاريخ والتراجم الأندلسية والمغربية تتحدث عن أعلام وضعها الذين نزحوا نحو المشرق لتحقيق غاية ما، وقضوا شطراً من حياتهم بالأندلس والشرق الآخر في المشرق، ولعلّ خير نموذج لهؤلاء الرّحالة ابن سعيد المغربي<sup>(٢)</sup>.

وتشير بعض المصادر إلى كثرة المرتحلين الأندلسيين والمغاربة إلى المشرق، فقد سمّي أحد أرباض غرناطة الخارجية بحوز الوداع؛ لكثرة عدد المسافرين من غرناطة حيث اعتاد الغرناطيون في هذا المكان توديع أهلهم وأحبائهم قبل رحيلهم<sup>(٣)</sup>.

ولم يقف الأمر عند انتقال علماء الأندلس والمغرب إلى المشرق أو ارتحالهم إليها، بل إنّ علماء المشرق كانوا يقدون إلى الأندلس والمغرب، وكانت كتبهم ترافقهم في رحلاتهم، مما أثبت بحركة ثقافية متبادلة ساهمت في نمو الحركة العلمية والفكرية في الأندلس والمغرب، فقد انتقلت الحياة اللغوية والأدبية في الأندلس والمغرب إلى طور جديد عالي المستوى بإسهامات عدد من علماء المشرق، ومنهم القالي<sup>(٤)</sup> حيث قام بالتدريس في

(١) ضيف، شوقي، (١٩٦٠). الفن ومذاهبه في النثر العربي، ط٣، القاهرة: دار المعارف، ص ٣١٧.

(٢) تجوّل ابن سعيد المغربي في مختلف الأمصار، والتقى بأكابر العلماء، ورأى أفضل كتب المشاركة، انظر، نفح الطيب ملخصاً من الإحاطة: ٢٠٩/١، ٢٧٢/٢-٢٧٣.

(٣) انظر، ابن الأحرر، أبو الوليد الأمير إسماعيل بن يوسف بن محمد، (ت ٨٠٧هـ). نثر فرائد الجمان في نظم فحول الزمان، تحقيق محمد رضوان الداية، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٧، ص ٢٩٥.

(٤) هو أبو علي إسماعيل بن القاسم القالي (٢٨٨هـ-٣٥٦هـ) صاحب الأمالي والنوادر، وقد على الأندلس أيام الناصر أمير المؤمنين عبد الرحمن، انظر ترجمته، ابن خلكان، وفيات الأعيان: ٢٢٦-٢٢٧، وياقوت الحموي، معجم الأدباء: ٢٥/٧، وابن العماد الحنيلي، الشذرات: ١٨/٣، والمقري، نفح الطيب: ٧٥-٧٠، وبالثنا، تاريخ الفكر الأندلسي، ص ١٧٢. والأمثلة الدالة على كثرة المرتحلين من علماء المشرق إلى الأندلس والمغرب تعجّ بها كتب المصادر، ومنها نفح الطيب الجزء الثالث.

قرطبة، وخرّج عدداً كبيراً من العلماء، وزوّد الأندلس بمجموعة ضخمة من الكتب المحرّرة المضبوطة في مجال الشعر واللغة<sup>(١)</sup>.

وعليه، فقد عدّت الرحلة عاملاً مهماً من عوامل التفاعل الثقافي حيث ترك الرّحالة الأندلسيون والمغاربة أثراً قيّماً في البلدان التي قصدوها، كما نهلوا معرفة واسعة من تلك البلدان أفادوا بها شعوبهم بعد عودتهم لبلادهم، وتمثّلت جوانب التفاعل الثقافي في الرّحلات الأندلسية والمغربية بصور عدة، حاولت الدراسة إجمالها بما يلي:

### أولاً: الحياة الاجتماعية والدينية

لا شك أنّ تنوّع العناصر والفئات والطبقات والطوائف في المجتمعات، ترك أثراً واضحاً في الحياة الاجتماعية والدينية في العصور الوسطى، فقد عكست الرّحلات صور مظاهر الحضارة والتقدّم في مختلف البلدان التي قصدتها الرّحالة، فالقت الرّحلات الضوء على أحوال المعيشة، والعادات والتقاليد والأعياد والأعراس والأزياء، والمآتم، وأصناف الأطعمة والأغذية، وغيرها حيث أخذ الرّحالة يعقدون مقارنات عدة لاستجلاء أوجه الشبه أو الاختلاف بين مظاهر التلاقي والتفاعل في الجوانب الاجتماعية والدينية والثقافية والفكرية بين مختلف شعوب البلدان التي زاروها، وقد حاولت الدراسة حصر بعض هذه المؤثرات في المجالات التالية:

#### أ. المصاهرات

إنّ الامتزاج والتفاعل بين أفراد المجتمعات، وخاصة عن طريق المصاهرة قد ساهم في ازدياد الصّلات وتوثيقها وتماسكها، ولا شك في أنّ هذا التمازج الاجتماعي والعرقّي أثر تأثيراً واضحاً في المجال الثقافي، فتلاحت الثقافات، وتجاوزت الحضارات، ضمن مبدأ التآثر والتأثير<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر، ابن الفرضي، أبو الوليد عبد الله بن محمد بن يوسف، (ت ٤٠٦هـ). تاريخ العلماء بالأندلس،

ط ١، تحقيق روحية عبد الرحمن السويقي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٧، ص ٦٧.

(٢) انظر، المعطاني، عبد الله بن سالم، (١٩٩٤). المنظور الحضاري للتراث الأدبي في الأندلس، حولية

الجامعة التونسية، العدد (٣٥)، تونس، ص ١٤٦.



وقد أشارت الرحلات الأندلسية والمغربية إلى بعض التمازج من زواج العلماء والرحالة بنساء أجنبيات، ومنها زواج أبي حامد الغرناطي في بلاد المجر بجارية رومية، حيث رزق منها بولد ومات، فأعتقها وسماها مريم<sup>(١)</sup>. وكذلك تزوج ولده الأكبر حامد بسيدتين من أهالي بلاد المجر ورزق أولاداً<sup>(٢)</sup>، كما اتخذ الرحالة إبراهيم الساحلي إمأة للتسرّي من الزنوج ورزق أولاداً منهم وهو في بلاد السودان<sup>(٣)</sup>.

أما ابن خلدون، فحينما زار الأندلس، تزوج بفنأة إسبانية، تدعى هند، ولعلّ هذا ما شجّع ابن الخطيب على أن يطلب من سلطان المغرب أبي سالم المريني أن يهديه جارية إسبانية<sup>(٤)</sup>. في حين دخلت المرأة حياة ابن بطوطة بشكل واسع لاسيّما في بلاد الترك- حيث كان ابن بطوطة موضع تكريم المسلمين وحكامهم في مختلف البلاد التي قصدها، فأنعموا عليه بالكثير من الجواني وتزوج عدداً من النساء<sup>(٥)</sup>، وبهذا فإنّ الرحالة قد جسّدوا صورة هذا التمازج الاجتماعي والثقافي لأنهم جمعوا في أنفسهم ثقافات مختلفة وتأثروا بها.

ومن جانب آخر، أظهرت بعض الرحلات حرص المسلمين على مشاركة جيرانهم النصراني في أعراسهم، حيث يصف ابن جبير مشاركة المسلمين والنصارى في احتفال النصراني بعرس نصراني في مدينة صور، فيقول: والمسلمون وسائر النصراني من النظار قد عادوا في طريقهم سماطين، يتطلعون فيهم ولا ينكرون عليهم ذلك، فساروا بها حتى أدخلوها دار بعلها، وأقاموا يومهم ذلك في وليمة<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألياب، ص ١٤٠.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٤٢.

(٣) هو إبراهيم بن محمد بن إبراهيم الأنصاري، ولد (٧١٣هـ). جواب الأفاق دخل مصر والسودان ودمشق والعراق... بقي في السودان أوائل ٧٣٩هـ، انظر ترجمته، ابن الخطيب، الإحاطة:

٣٣٧-٣٧١، والمقري، نفع الطيب: ٤١٠/٣.

(٤) انظر، ابن الخطيب، نفاضة الجراب، ص ٦٨، نشر أحمد مختار العبادي.

(٥) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/٢٤، ٣٣٩، ٢/٩٤، ١٨٥-١٨٦.

(٦) رحلة ابن جبير، ص ٢٧٨-٢٧٩.

أما الطلاق، فقد حاول بعض الرّحالة تغيير بعض العادات السيئة والخاطئة، حيث ذكر ابن بطوطة أنه عندما ولي القضاء في دلي أراد أن يغيّر بعضاً من العادات السيئة، وأوّل ماغيّر مكث المطلقات في ديار المطلّفين، وكانت إحداهن لا تزال في دار المطلق حتى تتزوج غيره، ويقول ابن بطوطة: فحسنت علّة ذلك، وأوتني إليّ بنحو خمسة وعشرين رجلاً ممن فعل ذلك، فضربتهم وشهرتهم بالأسواق، وأخرجت النساء عنهم. ثم اشتدّت في إقامة الصلوات.. وجهدت أن أكسر النساء، فلم أقدر على ذلك<sup>(١)</sup>. وفي هذا ما يؤكد دور الرّحالة في التأثير في بعض المجتمعات التي زاروها، وقدرتهم على تغيير بعض الجوانب الخاطئة في حياة تلك المجتمعات.

### ب. الأعياد والاحتفالات

إن عيد الفطر والأضحى وعيد المولد النبوي<sup>(٢)</sup>، من الأعياد الدّينية التي شاركت فيها الأندلس والمغرب العالم الإسلامي، فقد نجم عن تعايش الأندلسيين والمغاربة مع مختلف عناصر المجتمع، شيوع بعض المظاهر التي تمثّل التمازج الثقافي والحضاري بين سكّان الأندلس والمغرب كافة، حيث اتّسعت دائرة الاختلاط، فالمسلمون، والنصارى في مدينة أطرابنش من جزيرة صقلية يقيمون معاً، ولكلا الطرفين المساجد والكنائس<sup>(٣)</sup>، وفي مدينة عكا كانت المحاريب تجمع المسلمين والإفرنج معاً يستقبل هذا مصلاه وهذا مصلاه<sup>(٤)</sup>.

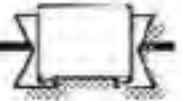
وحفّت كتب الرّحلات بالعديد من صور التّفاعل بين شعوب البلدان التي قصدتها الرّحالة: البلاد الإفريقية والآسيوية، وبعض البلاد الأوروبية، وأشار بعض الرّحالة إلى

(١) رحلة ابن بطوطة: ١٨٦/٢.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ١١٤-١١٥، ٢٧٩، وابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ١٤٩-١٥٠، وابن خلدون، التعريف، ص ١١٢-١١٦.

(٣) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٣٠٨.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٧٧.



نواحي التمازج بين الحضارات، حيث وصف ابن بطوطة -بشيء من التفصيل- نواحي التمازج بين الحضارتين الإسلامية والهندية، فذكر العديد من الأعياد والاحتفالات التي تشير إلى تنوع الثقافات وتباين التقاليد والعادات، وطبيعة التفاعل بين الهنود وغيرهم. ومن ذلك ما وصف به ابن بطوطة ليلة العيد في قصر سلطان دلهي محمد شاه، حيث يقول: وإذا كانت ليلة العيد بعث السلطان إلى الملوك، والخواص، وأرباب الدولة، والأعزة، والكتاب، والحجّاب، والنقباء، والقواد والعبيد، وأهل الأخبار الخلع التي تعممهم جميعاً، فإذا كانت صبيحة العيد زُيّنت الفيلة كلها بالحرير والذهب والجواهر.. ويركب السلطان فيلاً منها، وترفع أمامه الغاشية، وهي ستارة سُرّجه وتكون مرصعة بأنفس الجواهر.. ويمشي بين يديه عبيده ومماليكه.. ويمشي بين يديه أيضاً النقباء.. ويركب قاضي الفضاة.. وكبار الأعزة من الخراسانيين والعراقيين، والشاميين، والمصريين، أو المغاربة، كلّ واحد منهم على فيل..<sup>(١)</sup>

وحرص الأندلسيون والمغاربة على الاحتفال بعيد المولد النبوي، احتفالاً كبيراً، حيث أخذ بعض الرّحالة ينظمون الأشعار في مدح الرسول -صلى الله عليه وسلم- وذكر معجزاته<sup>(٢)</sup>، ومما تميّزت فيه هذه الاحتفالات أيضاً، إيقاد الشموع الملونة وإطعام الأطعمة المختلفة، وتوزيع ماء الورد، كما كانت توزع صلوات كثيرة، وتؤدّى الديون عن المسجونين الذين عجزوا عن أداء الديون... وعن الأموات كذلك<sup>(٣)</sup>. وقد أشار الفشتالي إلى أنّ شيخه أبا مروان كان يذبح -في مولد النبي عليه السلام- من البقر والغنم ما يكفي الآلاف من الناس، فيأكل المحتقر والمحترم، والفقراء يقتربون إليه من البلدان،

(١) رحلة ابن بطوطة، ٦٢/٢.

(٢) انظر، ابن خلدون، التعريف، ص ١١٢-١١٦، والفشتالي، تحفة المغرب، ص ١٠٨، وانظر نماذج من هذه الأشعار، الدراسة هنا، ص ٧٠.

(٣) انظر، ابن الحاج النميري، فيض العباب، مقدمة المحقق، ص ٨٧، وانظر، رحلة ابن بطوطة: ١٢٩/٢، ٢٧٧/١.



فيردون على أخصب ما كان من بشاشة وبر وإمكان، فيبقى الإطعام والسّماع في كل ناحية ثمانية أيام متوالية<sup>(١)</sup>.

أما المراسيم والاحتفالات التي كانت تقام لاستقبال الحكام والأمراء أو السفراء وبعض الرّحالة، فقد شارك النصارى واليهود أهل الأندلس والمغرب والمشرق في بعضها، حيث استقبل تجار الروم السلطان الغرناطي أبا الحجاج يوسف الأول في جولة له على الثغور، فيقول ابن الخطيب: وتأنق من تجار الروم من استخلص العدل هوأه وتسأوى سرّه ونجواه، في طرق من البرّ ابتدعوها، وأبواب من الاحتفاء شرعوها، فرفعوا فرق الركاب المولوي على عمد السّاج، مظلة من الديباج، كانت على قمر العلياء غمامة، وعلى زهر المجد كمامة، فراقتنا بحسن المعاني...<sup>(٢)</sup>.

وقد أعجب بنيامين التطيلي بما شاهده في وادي الرافدين من جماعات يهودية، كانت يؤمّنذ تنعم بالطمأنينة في ظلّ الخلافة الإسلامية، فمدح خليفة المسلمين المستنجد بالله العباسي، ووصف موكبه في طريقه إلى الجامع لإقامة فريضة الصلاة يوم العيد، وابتهاج الرعية برؤيته، وسجل هناهم وتهليلهم وتكبيرهم، ثم ذكر الجماعة اليهودية ببغداد وعلمائهم<sup>(٣)</sup>، وأشار إلى أعيادهم، ومنها عيد الكفارة، ومهرجان التوراة، وعيد العنصرة<sup>(٤)</sup>.

وفي مدينة مالي، استقبل سكانها الرّحالة ابن بطوطة بحفاوة كبيرة، وتنافسوا في تقديم الضيافة له<sup>(٥)</sup>، وإن دلّ هذا على شيء فإنه يدل على مدى التقدّم الحضاريّ الذي وصلت إليه مدينة مالي نتيجة تفاعل الحضارات المصرية والسودانية والمغربية، وتمازجها

(١) الفتالي، تحفة المغرب، ص ١٠٨.

(٢) ابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ٤٨، ومشاهدات لسان الدين بن الخطيب، ص ٤٣-٤٤.

(٣) انظر، رحلة بنيامين التطيلي، ص ٢٦.

(٤) انظر، المصدر نفسه، ص ١٤٣، ١٧٢.

(٥) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٧٤-٢٨٢.

معاً، لتشكل حضارة متطورة برزت ملامحها بجلاء في وصف ابن بطوطة للمناسبات الدينية التي يشارك فيها الحكام وشعوبهم على حدّ سواء.

ومن جانب آخر، فقد شارك أهل المشرق والأندلس والمغرب إخوانهم المسيحيين في عدد من أعيادهم واحتفالاتهم<sup>(١)</sup>، وأشار بعض المؤرخين إلى وصف بعض الرّحالة لتلك الأعياد، ومظاهر احتفال النصارى بها، وذلك على أساس نظرة احترام المسلمين للسيد المسيح والديانة المسيحية، فاحتفل المسلمون بعيد النيروز أو النوروز، وخاصة في بغداد، وكان ذلك من المؤثرات الفارسية<sup>(٢)</sup>.

ويذكر ابن سعيد المغربي عيد النيروز أو النوروز، فيقول: ألنوروز المعروف عندهم بنير<sup>(٣)</sup>، ومن مظاهر مشاركة أهل الأندلس في هذه الأعياد أنهم كانوا يصنعون مدينة في النيروز من العجين، وبأصناف الألوان احتفالاً بتلك الأعياد<sup>(٤)</sup>.

ويصف ابن جبير عيداً للنصارى المعروفين بالبلغريين -حين كان في مدينة عكا، في ليلة الخميس الرابع والعشرين لرجب المذكور، وهو أول يوم من نوفمبر-تشرين الثاني- العجمي- كان للنصارى عيد مذكور عندهم، احتفلوا له في إسراج الشمع، وكاد لا تخلو أحد منهم، صغيراً، أو كبيراً، ذكراً أو أنثى، من شمعة في يده...<sup>(٥)</sup>، في وصفه إحدى الكنائس في مدينة صقلية، يقول: أبصرناها يوم الميلاد، وهو يوم عيد لهم عظيم، وقد احتفلوا لها رجالاً ونساء...<sup>(٦)</sup>.

(١) انظر، العبادي، أحمد مختار، (١٩٧٩). الإسلام في أرض الأندلس، مجلة عالم الفكر، المجلد العاشر، العدد (٢)، ص ٢٩١.

(٢) انظر، البيروني، أبو الريحان محمد بن أحمد، (ت ١٠٤٨هـ). الآثار الباقية عن القرون الخالية، ط ليرج، بغداد، ١٨٧٨، ص ٢١٥-٢٢٤.

(٣) ابن سعيد المغربي، المغرب: ٢٩٤/١، وانظر، المقرئ، نفع الطيب: ١٢٥/٣.

(٤) انظر، ابن سعيد المغربي، المغرب: ٢٩٤/١، والمقرئ، نفع الطيب: ٦٣/٤، ١٣١، والأوسي، الذيل والتكملة، ص ١، في ٥، ص ٥٦٥-٥٦٦.

(٥) رحلة ابن جبير، ص ٢٨٦.

(٦) المصدر نفسه، ص ٣٠٦، وانظر، هذه الدراسة، ص ١٣١.

وقد رافق هذه الأعياد وغيرها من المناسبات والسفارات، تبادل الهدايا حيث كان حكام الأندلس والمغرب والوزراء والأدباء يتبادلون الهدايا بينهم، وبين ملوك الإفرنج أيضاً<sup>(١)</sup>. أما الألعاب التي كانت تقام احتفالاً بتلك المناسبات، فقد أشارت بعض الرحلات إلى عدد منها، حيث كانت تقام بعيد الميلاد في قسطنطينية المصارعة بين ضروب الحيوان من ضواري وسباع وديبة وغموره وهر وحشية وطيور جارحة مدرية<sup>(٢)</sup>. وقد مثلت المرأة المسلمة في الرحلات الأندلسية والمغربية جانباً من جوانب التفاعل وصورة من صور التسامح الديني، فجواري ملك صقلية، غليام، مسلمات كلهن، والإفرنجية من النصرانيات تقع في قصره فتعود مسلمة، تعيدها الجواري المذكورات مسلمة..<sup>(٣)</sup> كما شاركت نساء المسلمين في عزاء غير المسلمين وارتدين ثياب العزاء البيض<sup>(٤)</sup>.

### ج. الأطعمة والأزياء

قدمت الرحلات تصوراً واضحاً عن مدى التنوع والاختلاف في العادات والتقاليد المحلية، ونقل الرحالة صوراً واضحة عن كل المناطق التي قصدوها؛ ليؤكدوا أن الثقافة الإنسانية متنوعة ومتعددة لجميع المناسبات والعادات وتقاليد الشعوب الأخرى، وعكسوا بذلك حقيقة التفاعل بين الإنسان والمجتمع، كما قدموا صورة للاحتكاك والتلاقح الحضاري بين المشرق والأندلس والمغرب وبعض الدول الأجنبية، فكان للرحلات - بلا ريب - أثر كبير على التفاعل الثقافي والأدبي والاجتماعي والاقتصادي<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر، ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٢٩، ورحلة ابن بطوطة: ٦٨/٢، وابن خلدون، التعريف، ص ١٢٨، ٤١١.

(٢) رحلة بنيامين التطيلي، ص ٨٠.

(٣) رحلة ابن جبير، ص ٢٩٩.

(٤) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٣٧/٢.

(٥) انظر، مرناس، عبد الملك، (١٩٨٢). الجدل الثقافي بين المغرب والمشرق، ط ١، دار الحداثة، ص ٧٢، وبوتشيش، إبراهيم القادري، (٢٠٠٤). محطات في تاريخ التسامح بين الأديان بالأندلس، مجلة دراسات أندلسية، عدد (٣).



وقد تفاعل الرّحالة الأندلسيون والمغاربة مع العناصر الأخرى في مختلف البلدان التي قصدوها، وفي المجتمع الأندلسي الذي كان يزخر بالعناصر المتعددة في تلك العصور سواء من حيث المأكل والمشرب والملبس، والعادات والمناسبات، أو في الفكر والفن واللغة.

وقد تحدث بعض الرّحالة الأندلسيين والمغاربة عن الطعام عند العامة والخاصة<sup>(١)</sup>، حديثاً يُستشف منه دلالات كثيرة من أحوال المجتمع الاجتماعي والاقتصادية، وارتفاع الشعوب من بعضها من خلال انتقال بعض الأفكار والعديد من العادات والتقاليد المتعلقة بأنماط الغذاء وأساليبه، وطرق الضيافة، ضمن إطار التفاعل، حيث يذكر الرّحالة تلك الأطعمة التي تلائم سكان المناطق الأخرى، أو قد لا تلائم بعضهم الآخر، ففي الخليج العربي يصف ابن بطوطة نوعاً من الطعام لم يأكل قبله ولا بعده، صنعه بعض تجار عُمان، وهو من الذرة، طبخها من غير طحن، وصب عليها السيلان، وهو غسل التمر، وأكلناه<sup>(٢)</sup>.

ومن جانب آخر، يصف ابن بطوطة طعاماً تناوله ورفاقه في مدينة مالي، حيث يقول: وأكلنا بعد عشرة أيام من وصولنا عصيدة، تصنع من شيء شبه القلقاس يُسمى القاي، وهي عندهم مفضلة على سائر الطعام، فأصبحنا جميعاً مرضى، وكنا ستة فمات أحدها، وذهبت أنا لصلاة الصبح، فعشي عليّ فيها، وطلبت من بعض المصريين دواء مُسهلاً، فأتى بشيء يسمى بيدر، وهو عروق نبات، وخلطه بالأنيسون والسكر ولته بالماء، فشربته وتقيأت ما أكلته من صفراء كثيرة، وعافاني الله من الهلاك، ولكنني مرضت شهرين ...<sup>(٣)</sup>.

كما نقل بعض الرّحالة بعض العادات الخاصة بتناول الحلوى بعد الطعام، يقول ابن بطوطة حين زار سلطان الهند: وأمر بالطعام، فأكلت .. فلما فرغنا من الطعام أكل

(١) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٦٥-٦٦، والدراسة هنا، ص ١١٩-١٢٥.

(٢) المصدر نفسه: ٢٤١/١.

(٣) المصدر نفسه: ٢٧٥/٢.

الحلواء ثم شرب الفقاع بعد ذلك، وأخذنا التنبول وانصرفنا<sup>(١)</sup>. ويذكر أيضاً أنه بعد الانتهاء من أكل الولائم في حضرة سلطان الهند يُجعل أمام كل إنسان من الشرفاء والفقهاء، والمشايخ والقضاة، وعاء شبه المهد، له أربع قوائم منسوج سطحه من الخوص، وجعل عليه الرقاق، ورأس غنم مشوي، وأربعة أقراص معجونة بالسمن مملوءة بالحلواء.. وطبقاً صغيراً مصنوعاً من الجلد فيه الحلواء والسّموسك...<sup>(٢)</sup>.

ووصف بعض الرّحالة موائد الطعام وطرق إعدادها والأنية المستخدمة في ذلك، ففي احتفال السلطان محمد الخامس الغني بالله بالمولد النبوي الشريف سنة ٧٦٤هـ استخدمت أوعية وأطباق خشبية رومية، كما يطرف بها تجار جنوه وما يصاحبها من الجزائر الروميات، ملبسة بالورق الذهبية، مرصعة بالزجاج المرسوم فيه صور الحيوان والأشجار...<sup>(٣)</sup>. أمّا سلطان مدينة بركي، إحدى مدن آسيا الصغرى، فيذكر ابن بطوطة أن خدم السلطان كانوا يأتون إلى مجلسه بصحف من الذهب والفضة مملوءة بالجلاب المحلول قد عصر فيه ماء الليمون، وجعل فيه كعكات صغار مقسومة وفيها ملاعق ذهب وفضة، وجاءوا معها بصحاف صيني فيها مثل ذلك وفيها ملاعق خشب...<sup>(٤)</sup>. ويبرز في ذلك انتقال ثقافة جانب إلى آخر، وتأثره بها.

ويبدو احترام الرّحالة لثقافات الآخرين واضحاً سواء في حالة استحسانهم للطعام، أو استقبحهم له، ومحاولتهم التفاعل مع مختلف أنواع الأطعمة، فقد ورد في الاستبصار أنه كان لمنازة الإسكندرية مجتمع في العام يسمونه بخميس العدس، وهو أول خميس من شهر مائة لا يتخلّف في مدينة الإسكندرية عن الخروج إلى المنار في ذلك اليوم أحد، وقد أعدوا لذلك اليوم الأطعمة والأشربة، ولا بدّ في ذلك الطعام من العدس<sup>(٥)</sup>.

(١) المصدر نفسه: ١٢٦/٢.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ١٢٩/٢.

(٣) ابن الخطيب، نفاضة الجراب: ٢٧٨/٣، وانظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٦٣/١، ٣٣٤، وابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ١١٧.

(٤) رحلة ابن بطوطة: ٢٧٢/١.

(٥) مؤلف مراكشي مجهول، الاستبصار، ص ٩٨.





أما الزِّي فقد وصف ابن جبير زِيَّ النصرانيَّات في إحدى مدن جزيرة صقلية، حيث يقول: زِيَّ النصرانيَّات في هذه المدينة، زِيَّ نساء المسلمين، فصباحات الألسن، ملتحفات، متنقبات، خرجن في هذا العيد المذكور -يوم الميلاد- وقد لبسن ثياب الحرير المذهب، والتحفن اللحف الرائقة، وانتقن بالثَّوب الملوَّنة، وانتعلن الأخفاف، المذهبة، وبرزن لكنائسهن أو كنُسهن حاملات جميع زينة نساء المسلمين من التحلي والتخضب والتعطر<sup>(١)</sup>. ويظهر في ذلك رسوخ التقاليد والعادات الإسلامية في الجزيرة المذكورة، ونائر الآخرين بها.

وأشير أيضاً إلى أن بعض ملوك الإفرنج قد تأثروا بالعرب وقوانينهم وأساليبهم حيث يذكر ابن جبير أنه ليس في ملوك النصارى أثر في الملك ولا انعم ولا أرفه منه - غليام ملك صقلية-، وهو يتشبه في الانعماس في نعيم الملك وترتيب قوانينه ووضع أساليبه وتقسيم مراتب رجاله وتضخيم أبهة الملك وإظهار زينته بملوك المسلمين..<sup>(٢)</sup>

وقد تأثر بعض الرّحالة الأندلسيّين والمغاربة بزِيَّ أهل المشرق، حيث يصف ابن الخطيب هيئة الرّحالة البلوي الذي كان يرتدي أحسن الملابس عند مشاركته لاستقبال سلطان غرناطة أبي الحجاج يوسف الأول، فيقول: أرمى من البياض طيلساناً، وصبغ لحبته بالحناء والكنم، ولاث عمامته، واختتم<sup>(٣)</sup>. وكان البلوي يتشبه بالمشاركة شكلاً ولساناً<sup>(٤)</sup>.

وحفلت بعض كتب الرّحلات بتسميات للأزياء والحلي، ففي جزر المالديف يصف ابن بطوطة خلاخل نساء السلطان، وكانت تسمى البابل، وقلائد ذهب... يجعلنها على صدورهن، ويسمونها البسدرَد<sup>(٥)</sup>.

(١) رحلة ابن جبير، ص ٣٠٧.

(٢) رحلة ابن جبير، ص ٢٩٨، ولزيد من التعرف على ملامح التأثر والتأثير في الزِّي العربي أو الأوروبي، انظر، ابن الخطيب، الإحاطة: ١٢٣/٢-١٢٤، و ابن الخطيب، أعمال الأعلام، القسم الأندلسي، ط ٢، تحقيق بروفنسال، بيروت، ١٩٥٥، ص ٥٦١.

(٣) ابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ٤١.

(٤) التبيكي، نيل الابتهاج، ص ١١٥.

(٥) رحلة ابن بطوطة: ١٧٨/٢.

إن ما قام به الرّحالة من وصف لمأكّل ومشرب وملبس أهل كلّ بلد قصدها يعدّ في ذاته إشارة تحمل دلالة التفاعل، حيث تطلّع الشعوب على عاداتها وتقاليدها، فما ذكره إبراهيم الطرطوشي، مثلاً، عن زيّ رسل ملك البلغار حين وفدوا على هوتو، نقل إلينا بجلاء صورة عن ملابسهم وحليهم، حيث يقول: إنهم يلبسون ملابس ضيقة، ويتمنطقون بأحزمة طوال قد ركب عليها ترامس الذهب والفضة، وملكهم عظيم القدر، يضع على رأسه التاج ..<sup>(١)</sup> أما ابن بطوطة، فيذكر أنّ نساء مدينة لاذق في آسيا الصغرى، لهنّ عمام كبار<sup>(٢)</sup>.

وبدل ما وصفه الرّحالة من طرق الطبخ وأنواع الأطعمة وصناعة الحلويات وتنوع الأزياء، دلالة واضحة على تداخل الحضارات وتنوع العادات والثقافات في مختلف البلدان التي قصدها الرّحالة، ولعلّ رحلة ابن بطوطة تمثل معجماً لفنّ الطبخ وتعدّد الأزياء والحلي في مختلف البلدان التي زارها.

#### د. الحجّ وزيّارة الأماكن المقدسة

كانت الرّحلات من الأندلس والمغرب إلى الشرق، أكثر من رحلات المشاركة لديارهم، وذلك لوجود الكعبة المشرفة، وبيت المقدس، ومنارات العلم في المشرق، حيث اتجهوا نحو المشرق لأداء فريضة الحجّ، فتأثروا بما وجدوه هناك من حضارة وعلوم، فالمشرق قبلة الفصّاد، وكعبة طلاب العلم والحجّ بفضل أماكنها المقدسة، ومراكزها العلمية، وقد هبّت هذه الرّحلات الالتقاء بالأئمة والعلماء في المدينة المنورة ومكة المكرمة، ودمشق، وحلب، والقاهرة، وبيت المقدس، والأخذ عنهم وتبادل المعارف والعلوم والثقافات معهم والحصول على الإجازات، فترك علماء المشرق أثراً كبيراً في التكوين الثقافي للرّحالة الأندلسيين والمغاربة مثلما ترك الرّحالة الأندلسيون أثراً علمية وثقافية عميقة في العلماء الذين التقوا بهم.

(١) البكري، جغرافية الأندلس وأوروبا، من كتاب المسالك والممالك، ص ٨٠-٨١، ١٥٤-١٧٠.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ٢٦١/١.



يتضح من ذلك أنَّ العامل الديني شكّل عامل جذب في التفاعل الثقافي، ورغبة ملحة تدفع المسلمين والنصارى واليهود إلى قطع المسافات، واقتحام المخاطر، لحج البيت الحرام أو بيت المقدس، والتبرّك بقبور الأنبياء ومقامات الصالحين، فاليهودي كان يشعر بلهفة متأججة إلى زيارة أماكن التوراة ومثوى الأنبياء غير عابئ بأنّه لا يتمتع بحماية سلطان أو حاكم سيّما أيام الحروب الصليبيّة، بل إنّ من نعمة الله عليه أن يتاح له حجّ البلاد المقدسة، لذا كان بيت المقدس خلطياً من كلّ أمة ولسان<sup>(١)</sup> وموئلاً للعلماء والمفكرين والفلاسفة المسلمين واليهود والنصارى. وكانت مكّة المكرمة مركز استقطاب للمسلمين بوجود الكعبة المشرفة فيها.

وقد كانت الأماكن المقدّسة تستقبل آلاف الحجّيج والزائرين والمجاورين في كلّ الأوقات، فنهياً بذلك الجوّ لتعايش الوافدين، وتبادل المعرفة وامتداد العلاقات بين الأئمة والعلماء، وكان التلافح والتفاعل في شتى ميادين المعرفة. ويذكر الرّحالة ابن الصّباح الأندلسي في رحلته النصارى واليهود مرّات متعددة في حديثه عن عزّة الإسلام في بيت المقدس، ويصف الأماكن المقدّسة النصرانيّة واليهوديّة، كجبل الطور الذي نزلت فيه التوراة على موسى، وبيت لحم حيث ولد المسيح، ثم يتحدث عن علاقته الوطيدة مع الرهبان وحجّاج هذه الأماكن المقدّسة، ويذكر أنّهم طلبوا منه وصف الكعبة لهم ففعل، وطلبوا منه أن يدعو لهم -وهو الحاج صاحب البركة- فاحتار في كيفيّة الدّعاء، ولكنّه في نهاية الأمر تفتّن وقال: اللهمّ أمّتهم على خير الأديان، فقالوا: آمين<sup>(٢)</sup>.

ويبدو واضحاً أنّ لبيت المقدس، ومكّة المكرمة، أثراً كبيراً في نفوس جميع الطوائف، حيث بصف ابن بطوطة ملكاً راهباً في مدينة القسطنطينيّة، وقد أخذ بيد ابن بطوطة، حين علم بأنّه زار بيت المقدس، وقال له: أنا أصافح البد التي دخلت بيت

(١) رحلة بنيامين التّطيلي، ص ٩٩، وانظر، مؤنس، حسين، (١٩٥٩). فجر الأندلس، دراسة في تاريخ الأندلس من الفتح الإسلامي إلى الدولة الأمويّة، ط ١، القاهرة: الشركة العربيّة، ص ٢٠٧.

(٢) انظر، شيخه، جمعة، بعض المظاهر الدينيّة في رحلة عبد الله بن الصّباح الأندلسي، مجلة دراسات أندلسية، ص ٤٣.

المقدس، والرَّجُل التي مشّت داخل الصخرة، والكنيسة العظمى التي تسمّى قِيامة وبيت لحم<sup>(١)</sup> ويقول ابن بطوطة: وجعل يده على قدمي ومسح بها وجهه، فعجبت من اعتقادهم، في من دخل بتلك المواضع من غير ملّتهم<sup>(٢)</sup>. ويذكر ابن بطوطة أنّ الكنيسة المعظّمة بالقدس بحجّتها النصراني، وهي التي يعتقدون أنّ قبر عيسى عليه السّلام بها<sup>(٣)</sup>.

أمّا ركب الحجاج الذي سافر فيه ابن بطوطة، فيصفه بقوله: وخرجنا بعد طواف الوداع إلى بطن مرّ - والمراد مرّ الظهران - في جمع من العراقيين والخراسانيين والفارسيين والأعاجم، لا يحصى عددهم، تموج بهم الأرض موجاً...<sup>(٤)</sup>.

ولعلّ في ذلك إشارة إلى أنّ الحجّ إلى الديار المقدّسة، كان بمثابة رابط روحي عميق، وكانت فريضة الحجّ دائماً عاملاً قوياً من عوامل خلق حياة مشتركة في الإسلام<sup>(٥)</sup>. وعاملاً مؤكداً على أن ما جمع تلك الشعوب وعناصرها المختلفة هو وحدة الثقافة والعقيدة. وقد وصف ابن جبّير التفاعل بين المغرب والمشرق حين أشار إلى المكانة الدينيّة المقدّسة لبيت المقدس، حيث كان المسلمون يهبّون للدفاع عنها، فشارك المغاربة مع إخوانهم المشاركة في حروبهم ضدّ الصليبيين، الأمر الذي دفع الإفرنج لقول: إنّ هؤلاء المغاربة كانوا يختلفون على بلادنا ونسألمهم ولا تُرَوّأهم شيئاً، فلما تعرّضوا لحربنا وتألّبوا مع إخوانهم المسلمين علينا وجب أن نضع هذه الضريبة عليهم...<sup>(٦)</sup>.

ووصف ابن جبّير مكة المكرمة في موسم الحج، ودورها في التفاعل الثقافي حيث يجتمع أهل المشرق والمغرب، ويتعاونون الذخائر النفيسة وأنواع الطيب المتعددة التي تجلب

(١) رحلة ابن بطوطة: ٣٢٣/١.

(٢) المصدر نفسه: ٣٢٣/١.

(٣) انظر، المصدر نفسه: ٦١/١، ٣٢٢-٣٢١.

(٤) المصدر نفسه: ١٥٣-١٥٤.

(٥) أوليري، ديلاس، (١٩٦١). الفكر العربي ومكانه في التاريخ، ترجمة تمام حسان، القاهرة: المؤسسة المصرية العامة، ص ٢٢٩، وانظر، ابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ١٣٢.

(٦) رحلة ابن جبّير، ص ٢٧٤. وانظر، جرار، صلاح، العلاقات بين فلسطين والأندلس، مجلة الفيصل، السنة الثالثة، العدد (٢٩)، ص ١١١-١١٥.



من الهند والحبشة، كما كانوا يتتبعون الأمتعة العراقية، واليمانية، إلى غير ذلك من السلع الخراسانية، والبضائع المغربية، ويقول: فالطريق إليها - يقصد مكة المكرمة - ملتقى الصادر والوارد، ... والتمرات تحبى إليها من كل مكان ... ولو لم يكن لها من المتاجر إلا أوان الموسم ففيه مجتمع أهل المشرق والمغرب، فيباع فيها في يوم واحد، فضلاً عما يتبعه من الذخائر النفيسة كالجواهر ... ومن أنواع الطيب: المسك، والكافور ... إلى غير ذلك من جلب الهند والحبشة، إلى الأمتعة العراقية واليمانية، إلى غير ذلك من السلع الخراسانية، والبضائع المغربية...<sup>(١)</sup>.

وقد ظهرت بذور التلاقي في رحلة ابن جبير حين استقل من عكا مركباً مسيحياً إلى صور فنزل بها وطاف ثم اتجه إلى صقلية، حيث نزل بها وتعرف بأهلها<sup>(٢)</sup>. ويصف ابن جبير - أيضاً - ركوب النصارى السفينة معهم وهم حجاج بيت المقدس، عالم لا يحصى، ينتهي إلى أزيد من ألفي إنسان...<sup>(٣)</sup>. ويذكر ملكهم غليام الذي كان يسأل عن مكة مشاهد المعظمة، وعن مشاهد المدينة المقدسة، ومشاهد الشام، وهو يذوب شوقاً وتحرقاً، ويقول ابن جبير: واستهدى متاً - يقصد الملك غليام - بعض ما استصحبناه من الطرف المباركة من مكة والمدينة قدسهما الله<sup>(٤)</sup>.

إن تسامح المسلمين في الأندلس والمغرب والمشرق إزاء مختلف الطوائف، ساهم في تشكيل وحدة ثقافية رسمت أبعاد الشخصية الحضارية الأندلسية والمغربية والمشرقية. فابن بطوطة كلما ذكر الزوايا وانتشارها في مختلف البلدان، ذكر مثيلاتها في بلاد النصارى، وهي الأديرة أو المانسترات<sup>(٥)</sup>.

(١) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٩٧، ١٥٨، ١٦٣.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ٤٨.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٨٣.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٩٩.

(٥) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/ ٣٢٢، وانظر، مثل ذلك، الإدريسي، نزهة المشتاق، ص ١٨٠-١٨١.



ويصف ابن جبير أحد مساجد مدينة عكا، ويذكر أنَّ عند محرابه قبر النبي صالح عليه السلام، وفي شرقي عكا عيناً باسم عين البقرة، عليها مكان مسجد ويقدمه السكان المسلمون، والنصارى على السواء، فهم في أرض واحدة وتراث شعبي مشترك<sup>(١)</sup>. ومن جانب آخر، أدت هذه الأماكن المقدسة دوراً كبيراً في التفاعل الثقافي، من خلال عقدها حلقات التناظر والتحاور العلمي والأدبي، حيث شارك الرخالة في مثل تلك الحلقات العلمية والأدبية، التي كانت تجري بين العلماء الذين توافدوا من مختلف أنحاء البلاد الإسلامية، فتعلم الرخالة وعلموا<sup>(٢)</sup>.

وكان استقطاب هذه الأماكن المقدسة للعديد من العلماء والأدباء والشعراء قد أدى إلى اتساع دائرة التأثير المتبادل بين المشرق والأندلس والمغرب وفتح أبواب الحوار والتفاعل مع الآخرين، حيث يصف الرخالة ابن العربي بيت المقدس، بأنها كانت نعج بالعلماء من أهلها الوافدين، وأنها ملتقى المتناظرين في الأدب الثلاثة: الإسلام والنصرانية واليهودية. وذكر ابن العربي، أيضاً، أنه حضر مجلساً تناظر فيه حبر اليهود المعروف بالنسري، حيث وصفه بأنه كان لقناً فيهم ذكياً بطريقتهم<sup>(٣)</sup>.

ويشارك ابن العربي في الكثير من المناظرات والمحاورات التي كانت تحدث في بيت المقدس، حيث يقول: «عمدت إلى مدرسة الشافعية بباب الأسباط، فالفيت بها جماعة علمائهم في يوم اجتماعهم للمناظرة، ... وهم يتناظرون على عادتهم ... فالتخذت بيت المقدس مباءة، والتزمت فيه القراءة .. وأدخل إلى مدارس الحنيفة والشافعية في كل يوم لحضور التناظر بين الطوائف ...»<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر، رحلة ابن جبير، ٢٧٦-٢٧٧.

(٢) انظر، رحلة ابن جبير، ص ٢٦٦، ٢٦٧، ٢٧٤، وابن حجر العسقلاني، الدرر الكامنة، ترجمة ابن رشيد: ١١١/٤-١١٣.

(٣) انظر، ابن العربي، قانون التأويل، ص ٩٥-٩٦.

(٤) المصدر نفسه، ص ٩١-٩٥.



ويتضح من ذلك، أن الرّحالة كانوا يتطلعون إلى مراكز الإشعاع العلمي أينما وجدت، ممّا مثل تياراً علمياً، نقل معه الكثير ممّا عند أهل المشرق من علم ومعرفة إلى الأندلس والمغرب، فهياً ذلك فرصة للإفادة المتبادلة بين الثقافات وتقريب الأفكار، وكما استقطب المشرق الكثير من العلماء والفقهاء والأدباء، استقطبت الأندلس والمغرب العديد من العلماء والفقهاء والأدباء، فكانت الرحلات وسيلة لنقل المعارف والعلوم والثقافات من شعب إلى آخر.

أما التعايش بين الأديان، فقد خلق جواً من التوافق، ومجالاً للقاء، تكوّنت فيه هوية اجتماعية ثقافية من نسج واحد تألف من طوائف وعناصر مختلفة، فالتعايش بين الأديان، عنى الاعتراف بالآخر المخالف في الرأي، والمبدأ وإمكانية الإقامة معه في مجتمع واحد، ومدّ العلاقات معه، والإقرار له بحريته العقائدية والمذهبية، فكلّ هذا يخلق الحوار واللقاء، والتسامح، والتلافح بين الأديان<sup>(١)</sup>. وقد رافق ذلك كتب التراجم، والرحلات التي دوّن فيه كثير من المظاهر الحضارية للبلدان التي مرّ بها الرّحالة والعلماء الذين قصدوا الحج وزيارة الأماكن المقدسة.

(١) شهر، عبد العزيز، (١٩٩٥). التعايش بين الأديان في الأندلس من خلال نصوص شعرية أندلسية، دراسات أندلسية، العدد (١٤)، ص ٣٠.

## ثانياً: الحياة الثقافية والسياسية

### أ. التأثيرات اللغوية والترجمة

قدّم الرّحالة - من خلال تجواهرهم في مختلف البلدان - صوراً للتأثيرات اللغوية والترجمة، أغنت حصيلتهم الثقافية، ليس هذا وحسب، بل إنّ بعض الرّحلات كانت أشبه بمعاجم لغوية، زودتنا بالعديد من لغات الشعوب ولهجاتها، حيث أطلع الرّحالة على لغات ولهجات الأمم التي زاروها أثناء تجواهرهم، وأشاروا إلى لغات يعرفونها، وأخرى لا يفهمون منها شيئاً، وذكروا ما كان يواجههم من صعوبة التفاهم بين الشعوب في الدّول خارج البلاد العربيّة، إلا أنّهم حاولوا تدليل تلك الصعوبات، ممّا جعلهم أدوات لنشر اللّغات المختلفة هنا وهناك، وساعدوا في أعمال الترجمة بين تلك اللّغات. ولعلّ الدراسة هنا، تجمل بعض الصّور التي نقلتها الرّحلات والدّالة على التفاعل الثقافي، ومنها:

- دقة الرّحالة البكري في رسم الأعلام الجغرافيّة، وتفسيره بعض أصورها اللاتينيّة، ومن ذلك قوله: «ومعنى طليطلة باللاتيني تولاطو، ومعناه فرح ساكنوها، يريدون لحصانتها ومنعتها»<sup>(١)</sup> وقوله عن مدينة إشبيلية: «زعم أهل العلم باللسان اللطيني أنّ أصل تسميتها إشبالي، ومعناه المدينة المنبسطة»<sup>(٢)</sup> وقوله في وصف ماردة وقد أحرق بالمدينة سور عرضه اثنا عشر ذراعاً، وارتفاعه ثمانية عشر ذراعاً وعلى بابها كتابة ترجمتها بالأعجميّة، براءة لأهل إيلياء بيت المقدس<sup>(٣)</sup>.

وأشار البكري، أيضاً إلى وقوع عدد كبير من نساء المسلمين في أسر الروم، ولعلهن كنّ وسيلة من وسائل نقل الثقافة والمعرفة العربيّة إلى البلاد الأوروبيّة، حيث كان بعضهن يعرفن الموسيقى العربيّة، ويغنّين بالعربيّة في قصور ملوك أوروبا<sup>(٤)</sup>.

(١) البكري، جغرافية الأندلس، ص ٨٦-٨٧.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٠٧.

(٣) المصدر نفسه، ص ٩٢، ١١٩-١٢٠.

(٤) انظر، المصدر نفسه، ص ٤٢، والمقري، نفح الطيب: ٤/ ٤٥٠-٤٥٣.



- أمّا العبدري، فيبدو عارفاً باللهجة الأمازيغية المستعملة، وفي رحلته ما يؤكد ذلك، فقد تعرّض لأخطاء الجغرافي الأندلسي الرحّالة أبي عبيد البكري، فقال: إنه - البكري - ذكر ببلاد الصحراء بلداً يقال لها تدمكة وترجمها - البكري - فقال: معنى تاد الهيئة أي أنّها على هيئة مكّة وليس معنى تاد الهيئة كما ذكر ولا هيئة اسم في لسانهم البتة، وإنّما معنى تاد هذه، وهي من أسماء الإشارة عندهم يقولون لهذا واد، ولهذين ويد، لهذه تاد، ولهاتين وهؤلاء تيد، وليس للمثنى عندهم عبارة سوى عبارة الجمع، إلا في ألفاظ العدد فمعنى تاد مكّة، هذه مكّة أي مشبهتها<sup>(١)</sup>.

- ووصف بعض الرحّالة، تأثر بعض حكام الإفرنج بالعرب والإفادة منهم، فقد ذكر ابن جبير أنّ غليام ملك صقلية، كان يقرأ ويكتب بالعربية، وأنّه اتخذ علامة ملوك الإسلام الحمد لله حقّ حمده وفي ذلك دلالة على التفاعل وتذوق الحضارة الإسلامية<sup>(٢)</sup>. وأشار ابن جبير، أيضاً، إلى إتقان بعض الوعاظ للسانين العربي والأعجمي، حيث وصف واعظاً خراسانياً صعد منبر الرعظ في شهر رمضان المبارك، فقال: فصعد واعظ خراساني حسن الشارة مليح الإشارة، يجمع بين اللسانين عربي وعجمي، فأتى في الحالين بالسحر الحلال من البيان، فصيح المنطق، بارع الألفاظ، ثم يقلب لسانه للأعاجم بلغتهم، فيهزّهم إطراباً، ويذيبهم زفرات وانتحاباً<sup>(٣)</sup>.

وذكر بعض الرحّالة وجود من كان يترجم تلك اللغات، ممّن كان يعرف اللغة العربية من أبناء تلك البلاد، أو من العرب الذين استقروا فيها كما عرف بعض حكام البلاد غير العربية، اللغة العربية، وإن لم يحسن عدد منهم التحدّث بها<sup>(٤)</sup>.

(١) العبدري، الرحلة المغربية، ص ١٥٩.

(٢) انظر رحلة ابن جبير، ص ٢٩٨.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٥٩، وانظر، المصدر نفسه، ص ٢٧٥.

(٤) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١١٥/٢، ١٢٠، ١٧٨، ٢٧٢. وانظر أيضاً، دور النرجان في سفارة يحيى

الغزال، المقري، نفح الطيب: ٢٥٧-٢٥٩.

- ويقول الفشتالي على لسان شيخه أبي مروان، حين زار زاوية في خراسان وهي على حدّ الصحراء، لم أعدها ميمناً ولا شمالاً. قال: فسلمت على الشيخ وعلى أصحابه، وكانوا نحو ثلاث مائة رجل، وكنت لا أفهم لسانهم الفارسي ولا يفهموني... ومن يوم دخولي عليهم، لم يتكلموا إلى أن ورد فقير يفهم لسانهم، فقلت له: لعلي أسأت الأدب عليهم في دخولي، فغيرتهم، فسألته<sup>(١)</sup>، فإن كان من قبلي انقباضهم استغفرت الله ونأذبت بأدبهم... فذكر لهم ما قلت له، فقالوا: والله ما صدر منه ما يكره وإنما رأينا انفرادنا دونه بطيب الكلام سوء أدب في عشرته، فراقناه في الصمت. وأما من اليوم فانت لسانه لنا، ولساننا له<sup>(٢)</sup>.

- أما ابن بطوطة، فلعله أكثر الرّحّالة إدراكاً لأهمية التّخاطب بلغة الشعوب التي نزل في بلادها، حيث اهتم بتعلّم شيء منها - من خلال الطّواف في البلدان - لتكون عوناً له في تيسير معاشه، وانتقاله بين المدن، فعرف الفارسيّة إلى جانب العربيّة، ثم التركيّة، والم ببعض ألفاظ وتراكيب لغات ولهجات معظم البلدان التي قصدها، فقد قال معلقاً على حديث أحد الفتيان مع شيخه في إحدى مدن الأناضول باللسان التركي ولم أكن يؤمّنذ أفهمه<sup>(٣)</sup>.

وحين نزل ابن بطوطة ورفاقه بزاوية أحد الأخبة في مدينة كاوية، إحدى مدن آسيا الصغرى، وتكلّموا معه فلم يفهم أحدهم ما عني الآخر، ويصف ابن بطوطة ذلك بقوله: فكلمناه بالعربيّة فلم يفهم، وكلمنا بالتركيّة فلم نفهم عنه، فقال: اطلبوا الفقيه فإنّه يعرف العربيّة.. فأتى الفقيه فكلمنا بالفارسيّة، وكلمناه فلم يفهمها منّا، فقال للفتى: إيشان عربيكهنا ميقوان، ومن عربينوميدانم. وإيشان معناه هؤلاء، وكهنا قديم، وميقوان

(١) يقول محقّق رحلة تحفة المغرب: هكذا في الأصل ولعلّ صحتها فاسألهم، وانظر، الفشتالي، تحفة

المغرب، ص ٨٧، حاشية رقم ١.

(٢) الفشتالي، تحفة المغرب، ص ٨٦-٨٧.

(٣) رحلة ابن بطوطة: ٢٥٨/١، وانظر، المصدر نفسه: ٢٧٢/١، ١١٥/٢.





يقولون، ومن أنا، ونو جديد، ومبدأ تعرف. وإنما أراد الفقيه بهذا الكلام ستر نفسه عن الفضيحة، عندما ظنوا أنه يعرف اللسان العربي فهو لا يعرفه، فقال: هؤلاء يتكلمون بالعربي القديم، وأنا لا أعرف إلا العربي الجديد. فظن الفتى أن الأمر على ما قاله الفقيه. ونفعنا ذلك عنده وبالع في إكرامنا، وقال: هؤلاء تحب كرامتهم لأنهم يتكلمون باللسان العربي القديم، وهو لسان النبي صلى الله عليه وسلم تسليماً وأصحابه. ولم تفهم كلام الفقيه إذ ذاك، لكنني حفظت لفظه، فلمّا تعلّمت اللسان الفارسيّ فهمت مراده<sup>(١)</sup>. ومن الأمثلة الدالة على تعلّم ابن بطوطة الفارسية، وصفه لقدمه على سلطان الهند، حيث يقول: ... ثم سألني وصافحني، وأمسك يدي، وجعل يخاطبني بأحسن خطاب، ويقول لي بالفارسي: حلّت البركة، قدومك مبارك، ... ثم سألني عن بلادي، فقلت له: بلاد المغرب: ...<sup>(٢)</sup>.

وقد رصدت الدراسة جملة من الألفاظ والتراكيب والمواقف التي تبرز مدى تأثير ابن بطوطة بلغات ولهجات شعوب البلدان التي زارها، مما ساعده في التعرف على ثقافات تلك الشعوب، ونقلها إلى ثقافة بلاده، ومنها<sup>(٣)</sup>:

- كُساي، وهو اسم الله -عزّ وجلّ- عند أهل الهند، فقد وصف ابن بطوطة بعض أهل الهند، وهم يفرقون أنفسهم في أحد الأنهار، ويقول أحدهم لمن حضره: لا تظنّوا أنّي أغرق نفسي لأجل شيء من أمور الدنيا، أو لقلّة مال، إنّما قصدي التقرب إلى كُساي، وكساي اسم الله -عزّ وجلّ- بلسانهم<sup>(٤)</sup>.
- وكانت المرأة في الهند تحرق نفسها مع زوجها عند موته، ويقول ابن بطوطة: وقد حُجبت النار بملاحفة يمسكها الرجال بأيديهم لئلا يدهشها -المرأة- النظر إليها،

(١) المصدر نفسه: ٢٨٠/١.

(٢) المصدر نفسه: ١١٥/٢، وانظر أيضاً نفس المصدر والجزء، ص ١٢٠، ١٧٨، ٢٧٢.

(٣) انظر، المصدر نفسه: ٢٦٧/١، ٢٦٨، ٢٧١، ٣٠١، ٣٢٦، ٣٤١، ٣٤٢، ٣٤٤، ٨/٢، ١٧، ٨٧.

١٢٨، ١٢٥.

(٤) رحلة ابن بطوطة، ٢٧/٢.

فرايت إحداهن لما وصلت إلى تلك الملحفة، نزعتهما .. وقالت: ماوا ميترا ساني  
أزاطش من ميدانم أواطش إست رهاكني مارا، ومعنى هذا الكلام: أبالنار تخوفوني؟  
أنا أعلم أنها نار محرقة<sup>(١)</sup>.

• سراكنوا، ومعناه المسلمون، فقد رافق ابن بطوطة ركب ابنة إمبراطور  
القسطنطينية، زوجة أوزبك خان، ذاهبة لزيارة أبيها، وعند وصولهم إلى قصر  
الإمبراطور، سمع الرجال يقولون: سراكنوا، سراكنوا، ومعناه المسلمون<sup>(٢)</sup>.  
• جيكس، وهو من الألفاظ الفارسية، ومعناه من أنت؟ ودلشاد، ومعناه القلب  
الفارح<sup>(٣)</sup>.

• أمّا أسماء بعض الأطعمة في المدن التي قصدتها ابن بطوطة، فيذكر منها، ما يطلقه  
أهل مدينة أصفهان على الخبز، وهو نان، وعلى اللبن ماس<sup>(٤)</sup>. والسّمك بالفارسية،  
شيرماهي، ومعناه أسد السمك، لأن شير هو الأسد وماهي السمك -ويقول ابن  
بطوطة: وهو يشبه الحوت المسمى عندنا بتارزت<sup>(٥)</sup> ويعرف الموز في إحدى قرى  
مدينة قلهاة بالمروراري، ويقول ابن بطوطة: "والمروراري بالفارسية، هو  
الجوهر"<sup>(٦)</sup>، والزمان في جزائر ذبية المهل يسمى أنار، وجلنار بالفارسية: جل، الزهر،  
ونار الزمان<sup>(٧)</sup>.

• ويذكر ابن بطوطة، أيضاً، أسماء بعض المواضع، ويتحقق من تفسير تلك  
التسميات، ففي مدينة الماجر، إحدى مدن الترك، موضع يقال له: بشر دغ،

(١) المصدر نفسه: ٢٧/٢.

(٢) المصدر نفسه: ٣١٩/١.

(٣) المصدر نفسه: ١٤٤/٢.

(٤) المصدر نفسه: ١٤٥/٢.

(٥) المصدر نفسه: ٢٤١/١.

(٦) المصدر نفسه: ٢٤٣/١.

(٧) المصدر نفسه: ٢٣/٢.



ومعنى بش عندهم خمسة، ومعنى دغ الجبل؛ أي الجبال الخمسة<sup>(١)</sup>. أما في الهند، فهناك موضع يقال له: بنج هير، ومعنى بنج خمسة، وهير الجبل، فمعناه خمسة جبال<sup>(٢)</sup>.

• أما الحكام والسلاطين، فقد حظيت رحلة ابن بطوطة، بالعديد من المواقف الدالة على تفاعلهم مع مختلف الحضارات، فحين ولي ابن بطوطة القضاء في دهلي، خاطبه السلطان باللسان العربي بل أنت سيدنا ونحدرنا تواضعاً منه وفضلاً وإيناساً<sup>(٣)</sup> وعندما دخل ابن بطوطة قصر امبراطور القسطنطينية، وفُتِّش قال له أحد اليهود هناك بالعربي لا تخف، فهكذا عادتهم أن يفعلوا بالوارد، وأنا الترجمان، وأصلي من بلاد الشام، فسأله: كيف أسلم؟ فقال: قل السلام عليكم. ثم وصلت إلى قبة عظيمة، والسلطان على سريره... ثم وصلت إليه فسلمت عليه، وأشار أن أجلس فلم أفعل، وسألني عن بيت المقدس، وعن الصخرة المقدسة، وعن القيامة، وعن مهد عيسى، وعن بيت لحم، وعن مدينة الخليل عليه السلام - ثم عن دمشق ومصر والعراق وبلاد الروم، فأجبت عن ذلك كله، واليهودي يترجم بيني وبينه، فأعجبه كلامي وقال لأولاده: أكرموا هذا الرجل وأمنوه، ثم خلع عليّ خلعة، وأمر لي بفرس مسرج ملجسم، ومظلة من النسيج يجعلها الملك فوق رأسه، وهي علامة الأمان...<sup>(٤)</sup>.

إن سؤال امبراطور القسطنطينية لابن بطوطة عن هذه الأماكن يؤكد دور الرحالة في نقل المعرفة والثقافات عبر الأقطار التي كانوا يمرون بها.

ويصف ابن بطوطة أيضاً، وهو في مدينة الخنسا - من أعمال بلاد الصين - خروج ابن أمير الصين معهم، في نزعة بحرية، وقد كان معهم في السفينة أهل الطرب والموسيقى،

(١) رحلة ابن بطوطة: ٣٠٢/١.

(٢) المصدر نفسه: ٣٦١/١.

(٣) المصدر نفسه: ١١٩/٢.

(٤) المصدر نفسه: ٣٢٠/١.

وكانوا يغنون بالصيني والعربي وبالفارسي، فيقول: وكان ابن الأمير معجباً بالغناء الفارسي، فغنى شعراً منه، وأمرهم بتكريره مراراً حتى حفظته من أفواههم<sup>(١)</sup>.

ولعل في وصف ابن بطرطة لسلطان فاس أبي عنان، دلالة واضحة على مدى التفاعل الثقافي الذي أثر في التكوين الثقافي لشخصية ابن بطوطة، حيث يقول: فأنستني هيئته هيئة سلطان العراق، وحسنه حسن ملك الهند، وحسن أخلاقه حسن خلق ملك اليمن، وشجاعته شجاعة ملك الترك وحلمه حلم ملك الروم، وديانته ديانة ملك تركستان، وعلمه علم ملك الجاوة<sup>(٢)</sup> إن هذه المقارنات التي يعقدها الرحالة لا تنهيا لهم إلا بسبب رحلاتهم ومعرفتهم بعبادات الشعوب وخصائصها وأنظمتها السياسية والاجتماعية وغيرها مما يجعل منهم بحق علماء في علم الاجتماع المقارن.

وقد كان لبعض الرحالة دور في نشر العلم والمعرفة في مختلف البلدان التي قصدوها، فأبو حامد الغرناطي يقول عند دخوله أنقورية: ولما دخلت بين أولاد المغاربة أكرموني، وعلمتهم شيئاً من العلم وأطلقت السنة بعضهم بالعربية، وكنت أجتهد معهم في الإعادة والتكرار في فرائض الصلاة وسائر العبادات، ... فعلموا صلاة الجمعة، فعندهم اليوم أكثر من عشرة آلاف مكان يحطّب فيه يوم الجمعة ظاهراً وباطناً، لأن ولايتهم عظيمة<sup>(٣)</sup>. كما حفلت رحلة أبي حامد الغرناطي المغرب بأسماء الأشهر باللغات المختلفة: العربية، والفارسية، والرومية، وأسماء شهور المغاربة وشهور الهند<sup>(٤)</sup>.

ودخلت بعض الألفاظ المشرقية إلى اللهجة الغرناطية، ومنها ما ذكره ابن الخطيب، خوند، وخوند لفظ تركي أو فارسي وأصله خُند أو نُند بضم الحاء ومعناه

(١) المصدر نفسه: ٢٣٢-٢٣٣.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ٢٥٧/٢.

(٣) الفتالي، تحفة المغرب: ص ١٣٨، وانظر: المصدر نفسه، ص ١٢٥، ١٤١.

(٤) أبو حامد الغرناطي، رحلة المغرب: ص ٤٦-٥١.



السيد أو الأمير<sup>(١)</sup>. وفي ترجمة ابن الخطيب لابن الحاج النميري يقول: العذب الجامع بين جزالة المغاربة ورقة المشاركة<sup>(٢)</sup>.

أما ابن خلدون فيشير إلى أن الشاعر الغرناطي ابن زمرك<sup>(٣)</sup>، قد أرسل بقصائد من وضعه إلى مصر يمتدح فيها السلطان برقوق<sup>(٤)</sup>، ويذكر ابن خلدون الذي كان في مصر وقت وصول هذه القصائد أنه كان لا بد أن تنقل هذه الأشعار المكتوبة بالخط المغربي إلى خط مشرقى لتسهيل قراءتها في مصر<sup>(٥)</sup>.

وكان للرحالة دور كبير في نقل الكتب والمؤلفات بين المشرق والمغرب وبين العرب والنصارى فأدوا بذلك دوراً هاماً في الاتصال والتفاعل الثقافي، حيث كانوا يعودون إلى الأندلس والمغرب، وقد بلغ الواحد منهم مبلغ العلماء بما اكتسب من علم ورحله من كتب، وما حصله من معرفة وثقافة جالياً معه ما أمكنه الحصول عليه من كتب ومصنفات كان لها الأثر العلمي الكبير في تطور ثقافة بلده، ويصف ابن العربي أثر العائدين من الرحلة، فيقول: كولا أن الله تعالى من بطائفة تفرقت في ديار العلم، وجاءت بلباب منه .. فرشوا من ماء العلم على هذه القلوب الميتة وعطروا أنفاس الأمة الزفرة، لكان الدين قد

(١) ابن الخطيب، نفاضة الجراب، المقدمة: ٢/٢، وانظر، ابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ١٠٧، والمقري، نفح الطيب: ١٧٨/٢.

(٢) المقري، نفح الطيب: ١١٠/٧، وانظر، ابن الخطيب، الإحاطة: ٣٥٠-٣٧١.

(٣) هو أبو عبد الله، محمد بن يوسف بن محمد، أصله من شرقي الأندلس، ولد عام ٧٣٤هـ وأكمل الرحلة في طلب العلم والازدياد، فترقى إلى الكتابة عن ولد السلطان أمير المسلمين بالمغرب أبي سالم إبراهيم ابن أمير المسلمين أبي الحسن، وقيل قتل بعد عام ٧٩٥هـ. انظر ترجمته، المقري، نفح الطيب: ١٤٥/٧ وما بعدها، وابن الخطيب، الإحاطة: ٢٢١/٢-٢٤٠، وابن خلدون، التعريف، ص ٢٦٤، وبالنسبة تاريخ الفكر الأندلسي، ص ١٣٩-١٤٢.

(٤) هو أبو سعيد برقوق بن أنص، ويعرف برفوق العثماني نسبة إلى فخر الدين عثمان بن مسافر تولى الملك أول مرة سنة ٧٨٤هـ واستبد بالملك حتى مات سنة ٨٠١هـ. انظر ترجمته، تاريخ ابن خلدون (١٩٧١)، منشورات مؤسسة الأعلمي بيروت: ٤٥٤/٥-٤٦٢.

(٥) انظر، ابن خلدون، التعريف، ص ٣٠٧-٣٠٨.



ذهب، ولكن تدارك الباري سبحانه بقدرته ضرر هؤلاء، وتماسكت الحال قليلاً، والحمد لله تعالى<sup>(١)</sup>.

وقد وضع بعض الرّحالة الأندلسيين والمغاربة مصنفاتهم التي تضمنت أخبار رحلاتهم بعد أن زاروا مختلف البلاد، فابن سعيد المغربي جال الديار المصرية والعراق والشام، فجمع وصنف كتابه المشرق في حلى المشرق، حيث أتاح له الفرصة الاطلاع على نخبة من كتب المشارقة، فهو الرّحالة الإخباري العجيب الشأن في التجول في الأقطار، ومداخلة الأعيان والتمتع بالخزائن العلمية، وتقييد الفوائد المشرقية<sup>(٢)</sup>.

وذكر بعض الرّحالة أنهم قد اطلعوا أثناء تجوالهم في بلاد المشرق، على عدد من الكتب والمصنفات الفقهية، ودرسوها، وأخذوا عنها، مثل صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وغيرها<sup>(٣)</sup>، وذكر ابن بطرقة أنه أثناء زيارته لبلاد السودان، وفي مدينة منها نسي اسمها، وجد عند أميرها كتاب المدهش لابن الجوزي<sup>(٤)</sup>، ويقول: فجعلت أقرأ فيه<sup>(٥)</sup>. وقد حصل بعض الرّحالة على إجازات برواية مؤلفات بعض الفقهاء ومروياتهم، حيث أجاز الفقيه شرف الدين أبو محمد عبد المؤمن<sup>(٦)</sup>، الرّحالة التجيبي ما قرأ عليه من مؤلفاته، بقول التجيبي: ... وكتاب فضل الخيل قرأت عليه جميعه، ووهبني نسخه... وكتاب فضل إتياع صوم رمضان بست من شوال، قرأت أيضاً عليه جميعه ووهبني نسخة

(١) التنكي، نيل الانتهاج: ١/ ٢٨٤.

(٢) المقرئ، نفع الطيب: ٢/ ٢٧١.

(٣) انظر، ابن رشيد، ملء العيبة: ٥/ ١٦٢، ١٧٣، ٢٣٧، والتجيبي، مستفاد الرحلة، ص ٣٨١، ٣٨٣، ٣٦٦، ٣٧٦، ٣٦٥، ٣٦٤، ٣٦٨، ٣٨٤-٣٨٨، ورحلة التجاني، ص ١٦، ٤٣، ١٠١، ١٠٢، ١٠٦، وانظر، زياد، نقولا، (١٩٦٦). دمشق في عصر الماليك، بيروت، ص ٢١٢-٢١٣.

(٤) هو كتاب المدهش في المحاضرات لأبي الفرج عبد الرحمن بن علي المعروف بابن الجوزي البغدادي، انظر ترجمته، ابن خلكان، وفيات الأعيان: ٣/ ١٤٠-١٤٢.

(٥) رحلة ابن بطرقة: ٢/ ٢٨٦، والمقرئ، نفع الطيب: ٥/ ١٦١، ١٦٥.

(٦) انظر ترجمته، السبكي، طبقات الشافعية: ٦/ ١٣٣، والتجيبي، مستفاد الرحلة، ص ٣٧-٨٢.



بخط يده أثابه الله... وكتاب معجم مشائخه قرأت عليه بعضه، وأجازنا سائره وهو مجلدان...<sup>(١)</sup> ومن الرحالة أيضاً، الذين حفلت رحلاتهم بالرويات والكتب المقروءة والمسموعة والمصنفات التي أجز بها في مختلف العلوم والفنون، ابن رشيد.

وعذ بعض الباحثين، أن ابن جبير أكثر الرحالة تأثراً بالمشرق وبأفكاره، وكان لكتبه تأثير كبير في ظهور أدب الرحلات في بلاد الأندلس والمغرب<sup>(٢)</sup>.

وكان الرحالة بذلك مؤثرين في الغرب لا متأثرين فقط، فالتواصل الثقافي والفكري، ظل متواصلاً مع المشرق، وقد نقل كثير من العلماء الأندلسيين والمغاربة كتب أهل المشرق معهم إلى بلادهم، حيث بعث ابن زمرّك إلى صديقه ابن خلدون أثناء وجوده في مصر، يطلب منه إرسال بعض المؤلفات المشرقية والمرغوب من سيدي أن يبعث لي ما أمكن من كلام فضلاء الوقت وأشياخهم على الفاتحة...<sup>(٣)</sup>.

ومن الكتب التي جلبت من المشرق، كتاب الأُمالي لأبي علي القالي<sup>(٤)</sup>، وقد أشار ابن خلدون إلى أن القالي قدم من المشرق، فأورث أهل الأندلس علمه<sup>(٥)</sup>. فتأليفه مطلب كل المثقفين في الأندلس والمغرب، وكان تأثير أبي علي القالي كبيراً في نقل علوم اللغة والشعر والأدب في الأوساط والمجالس الثقافية في الأندلس والمغرب<sup>(٦)</sup> أما كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني، فقد أرسل في طلبه الخليفة المستنصر<sup>(٧)</sup>.

(١) النجيب، استفاد الرحلة، ص ٤٧-٤٨ وما بعدها.

(٢) انظر، أبو دياك، صالح محمد، (١٩٨٧). التبادل الفكري بين المغرب والأندلس وشبه الجزيرة العربية مجلة الدارة، السنة ١٣، العدد (٢): ص ١٠٣.

(٣) ابن خلدون، التعريف، ص ٣٠٩-٣١٠.

(٤) واستمر ترجمته في صفحة ١٣٤ من هذه الدراسة، حاشية رقم ٣.

(٥) تاريخ ابن خلدون: ١٤٦/٤.

(٦) انظر، المقرئ، نصح الطيب: ١/ ٣٨٦، وانظر، أمين، حسين، (١٩٨٥). العلاقات الثقافية بين الأندلس وبغداد في العصر العباسي. الناهل، السنة ١٢، العدد (٣٣)، ص ١١٩.

(٧) هو الحكم الثاني المستنصر (٣٥٠هـ-٣٦٦هـ)، أكثر الخلفاء الأندلسيين تسامحاً وحرية فكرياً، انظر ترجمته، الضبي، بغية الملتبس: ١/ ٤٠-٤٢، والمقرئ، نصح الطيب: ١/ ٣٨٢ وما بعدها.

ولعلّ معظم الكتب التي افنتتها مكتبات قرطبة الخاصة والعامة، هاجرت مع العلماء والطلاب والتجار وغيرهم إلى أنحاء الأندلس المختلفة<sup>(١)</sup>، وكانت هي التي صدعت كبد الرّحالة ابن العربي، وقرعت خلده، وكان عدم فهم فقهاء بلده لتلك الكتب، هو ما جعله يقرّر الرّحلة في طلب العلم، حيث يقول: «وناهيك من أمة يجلب إليها هذا القدر الطّيف، فلا يكون منهم أحد يضاف إليه، إلا بصفة العاجز الضعيف وتذرت في نفسي طية، لئن ملكت أمري لأهاجرن إلى هذه المقامات، ولأفدنّ على أولاء الرّجالات، ولأتمرسنّ بما لديهم من العقائد والمقالات...»<sup>(٢)</sup>.

لهذا، لم يكتف الرّحالة الأندلسيون والمغاربة بجلب الكتب وحسب، بل خاض بعضهم غمار الحركة الفكرية، فأولوا العلوم التشريعية عناية خاصة، حيث خصّصوا لها العديد من المصنفات، ودوّنوا المسائل الفقهية، وتناولوها بالاختصار أو الشرح أو التعليق، ومنهم أبو بكر العربي، وابن رشيد، والتجيبى، وابن تومرت، ومحيى الدين بن عربي، الذي قيل عن كتبه لها ببلاد اليمن والروم صيت عظيم<sup>(٣)</sup>. وفي ذلك دلالة على عناية الأوروبيين بكتب المسلمين.

أمّا ابن الخطيب وابن خلدون، فقد تركا مؤلفات عديدة، ذاعت وانتشرت بين البلدان، لتشهد على براعتهما في التاريخ والأدب والرسائل والشعر. ويظهر من ذلك أنّ الثقافة المشرقية، قد تركت ظلّها في الثقافة والفكر الأندلسيين والمغربيين، حيث وفق الأندلسيون والمغاربة بين ثقافة المشاركة وثقافتهم، إلى أن أخذت تنمو حضارة متميزة للأندلسيين والمغاربة، لها شخصيتها وطابعها.

(١) انظر، المقري، نفح الطيب: ١/ ١٥٥، ٣٨٥-٣٨٦.

(٢) ابن العربي، قانون التأويل، ص ٧٦-٧٧.

(٣) المقري، نفح الطيب: ٢/ ١٦٦.



كما انتقلت الثقافة الإسلامية إلى الدول الأوروبية، وتطوّرت لترك أثراً كبيراً في الفكر المسيحي واليهودي، فعبّر هذا الامتزاج اللغوي عن تفاعل الحضارة العربية الإسلامية بالحضارات الأخرى، ممّا جعلها بحق لغة الحوار الحضاري الأندلسي والمغربي آنذاك<sup>(١)</sup>.

### ب. السفارات والاستفادة من ثقافة الآخر

أدّت السفارات دوراً مهماً، ساعد على تطوير العلاقات الثقافية وتعميقها، فقد مثلت نصّاً من نصوص الرحلات، وعكس صورة التفاعل الثقافي بين مختلف الحضارات. وكانت مجالس الخلفاء والسلاطين والملوك، تمثل صورة من صور التفاعل الثقافي، فقد مثل بلاط روجر الثاني ملتقى الحضارة العربية والأوروبية، حيث صوّرت خرائط الإدريسي العالم للأوروبيين، وعدّ كتابه أكثر كتب الجغرافية باللغة العربية رواجاً وصيتاً في أوروبا<sup>(٢)</sup>. وكان تكليف روجر الثاني لعالم عربي بالذات بوضع وصف للعالم المعروف آنذاك لدليل ساطع على تفوّق الحضارة العربية في ذلك العهد وعلى اعتراف الجميع بهذا التفوق...<sup>(٣)</sup>. أمّا ابن بطوطة، فقد وصف إحدى الليالي في مجلس السلطان أوزبك خان، حيث يقرأ القراء بالأصوات الحسان، ثم يأخذون في الغناء يغنون بالعربي ويسمّونه القول، ثم بالفارسيّ يسمّونه الملمع...<sup>(٤)</sup>.

(١) ولزيد من الاطلاع على هذا الامتزاج اللغوي وأثره في التفاعل الثقافي بشكل عام، انظر، بالثبّاء، تاريخ الفكر الأندلسي، ص ٤٨٥-٤٨٨، وزيفريد هونكة، شمس العرب تسطع على الغرب، ص ٥٢٩، والأندلس قرون من التقلبات والعطاءات، كحيلة، عبادة عبد الرحمن رضا، الخصوصية الأندلسية وأصولها الجغرافية، الرياض، مكتبة الملك عبد العزيز العامة، ١٩٩٧، ط ١: ٢/٤٤١. وانظر، العبادي، أحمد مختار، (١٩٧٩). الإسلام في أرض الأندلس، مجلة عالم الفكر، مجلد ١، عدد (٢)، ١٩٧٩، ص ٥٩-١١٠. Nicholson, R.A, (1996). A literary History of the Arabs. Watt, W.M, (1967) A History of Islamic Spain (Islamic و India : S. Sajid Ali, P. 415 Surveys, 4, Edinburgh, University Press, P. 151

(٢) كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٠٤.

(٣) المصدر نفسه، ص ٣٠٩.

(٤) رحلة ابن بطوطة: ١/٢٩٩.

ولعل أهم جوانب الحياة السياسيّة، التي عكست صورة التفاعل الثقافي وخلقت جواً من حوار الحضارات والثقافات، هي السفارات<sup>(١)</sup> ومارافقها من تربيّات أميّة واهتمام خاصّ بنظام التشريقات، وتبادل للهدايا بين الملوك، فقد حرصت الدّول من خلال السفارات على المحافظة على كيائها وتقريب علاقاتها مع الدّول الأخرى من مستوى المحايدة إن لم يكن مستوى الصداقة، حيث شكّلت السفارات بين الدّول مجالاً واسعاً للانفتاح على مختلف الجوانب الحضاريّة، فكان لا بدّ من اتصال الحكام وأمراء الأقاليم المختلفة ببعضهم، ولا بدّ، أيضاً، من اتّصّالهم بغيرهم من حكام غير المسلمين، فالظروف السياسيّة الداخليّة والخارجيّة، كانت تستوجب وجود السفارات وتعدد السفراء، لعقد التحالفات والمعاهدات، وصولاً إلى الأمن والاستقرار، وتنظيم العلاقات الدوليّة، وإبرام الاتفاقيات، بهذا يكون السفراء قد أدّوا دوراً هاماً في زرع بذور الثقافة العربيّة الإسلاميّة، ونشر الثقافات المختلفة بشكل عام إلى أنحاء الدّول الأخرى وقد كان بعض الرّحالة سفراء بلادهم للبلدان الأخرى، ثم سفراء تلك البلدان إلى غيرها، حيث نقلوا صورة جليّة عن أحوال البلاد العربيّة والإسلاميّة، وأحوال بعض الدّول الأوروبيّة، فقدّمت الرّحلات، بذلك، أبرز ملامح التفاعل بين المسلمين والمناصر الأخرى، ولعلّ رحلة يحيى الغزال<sup>(٢)</sup> تؤكّد دور السفراء في التفاعل الثقافي، من خلال عقدهم لمجالس التّحاور والتناظر التي ساهمت في تطوّر الثقافات وتمازجها، حيث كان للغزال مع الروم مجالس مذكورة، ومقاوم مشهورة، في بعضها جادل علماءهم فبكتهم، وفي بعضها ناضل شجعانهم فاثبتهم<sup>(٣)</sup>. كم تحاور الغزال مع زوجة ملك الروم التي أعجبت به وبتحاوره معها واستمعت بسماع شعره بعد أن يترجمه لها المترجم، ليس هذا وحسب، بل إن

(١) انظر، هذه الدراسة، ص ٢٣-٢٧.

(٢) انظر، ابن دحية، المطرب، ص ١٤٢-١٤٣، والمقري، نفع الطيب: ٢/ ٢٥٧-٢٥٩.

(٣) ابن دحية، المطرب، ص ١٤٢، وانظر، دور سفارة الغزال في التبادل الثقافي، جرّار، زمان الوصل،



سفارة الغزال كشفت عن دور المرأة في فتح باب التواصل الثقافي والاطلاع على ما لدى كل طرف من أخبار وثقافة.

وكشفت سفارة ابن خلدون عن دور اليهود والنصارى، الذين يعملون في قصور الأندلسيين والمغاربة والأوروبيين، وتقربهم إلى السلاطين ليكونوا من خواص رجال الدولة، ومنهم الطبيب اليهودي إبراهيم بن زرزر، كما وصف ابن خلدون الهدايا التي حملها إلى ملك قشتالة من السلطان الغني بالله، وما حمله ملك قشتالة من هدايا للسلطان الغني بالله ولابن خلدون<sup>(١)</sup>، ويرى صلاح جرار أن سفارة ابن خلدون تدل على عمق الاتصال الثقافي بين الأندلس وقشتالة، وأدوات هذا الاتصال، فهو يكشف عن دور العلماء والمثقفين الأندلسيين -بما يحظون به من تقدير لدى الأوروبيين- في إنجاح مساعي التقارب بين الأندلس وجيرانها الأوروبيين<sup>(٢)</sup>. كما أن سفارة ابن خلدون كشفت عن دور بعض العناصر اليهودية والمسيحية الذي يتنقلون للعمل في قصور الأندلسيين وقصور الأوروبيين في التقريب بين الطرفين، وتعريف كل منهما بثقافة الآخر<sup>(٣)</sup>. ويصف ابن خلدون أيضاً انتظامه في مجلس أبي عنان، وحصوله على الفائدة من السفراء، حيث يقول: وعكف على النظر، والقراءة، ولقاء المشيخة من أهل المغرب ومن أهل الأندلس الوافدين في غرض السفارة وحصلت على الإفادة منهم...<sup>(٤)</sup>.

أما الرحالة ابن بطوطة، فقد كان له دور كبير في اتساع دائرة التبادل الثقافي، من خلال سفارته<sup>(٥)</sup> وزياراته للسلاطين والملوك، وتحاوره مع زوجاتهم، وتزويدهن بثقافة بلاده واكتسابه من ثقافة بلادهن، ومن ذلك حديثه مع ملكة مدينة كيلوكري -إحدى

(١) ابن خلدون، التعريف، ص ١٢٥، ١٢٨، ٤٠٦، والمقري، نفع الطيب: ١٢٠/٥، وانظر هذه الدراسة، ص ٢١، حاشية رقم ٥.

(٢) جرار، زمان الوصل، ص ٢٨.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٨.

(٤) ابن خلدون، التعريف، ص ١٠٢.

(٥) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١٣٥/٢، والدراسة هنا، ص ١٤، حاشية رقم ١.

مدن جاوه-» التي كانت تتحدث بالتركية، وترغب في الاطلاع على ما لدى الرحالة ابن بطوطة من ثقافة ومعرفة، فما أسهم في تفعيل دور الرحالة ضمن إطار التفاعل الثقافي. يقول ابن بطوطة: «...وكانت تحسن الكتاب العربي فقالت لبعض خدمها: دواة وبنك كاتور، معناه الذواة والكاغد، فأوتي بذلك، فكتبت، بسم الله الرحمن الرحيم، فقالت: ما هذا؟ فقلت لها: تئصري نام. ومعنى ذلك، اسم الله، فقالت: خشن. ومعناه جيد. ثم سألتني: من أي البلاد قدمت؟ فقلت لها: من بلاد الهند، فقالت: بلاد الفلفل؟ فقلت: نعم. فسألتني عن تلك البلاد وأخبارها، فأجبته...»<sup>(١)</sup>.

وكان لسفراء الدول الأخرى دور في تزويد بعض الرحالة في مختلف الثقافات، ومثال ذلك ما كتبه ابن الخطيب في كتابه أعمال الأعلام عن تاريخ الممالك المسيحية الإسبانية، وهي قشتالة، وأراجون، والبرتغال، وليون، وبرشلونة، وقد استعان ابن الخطيب في كتابة هذا الجزء بسفير مملكة قشتالة يوسف بن وقار الإسرائيلي في أثناء زيارته لمملكة غرناطة في مهمة رسمية، وفي ذلك يقول: «وقد كنت طلبت شيئاً من ذلك من فطنته، وهو الحكيم الشهير، طبيب دار قشتالة وأستاذ علمائها، يوسف بن وقار الإسرائيلي الطليطلي، لما وصل إلينا في غرض الرياسة عن سلطانته، فقبّدت لي في ذلك تقييداً أنقل منه بلفظه أو بمعناه ما أمكن، وأستدرك ما أغفل، إذ ليس بقادح في الغرض»<sup>(٢)</sup>.

ومن جانب آخر، فإنّ الهدايا والهبات والأعطيات التي رافقت السفراء، وتبادلها ملوك البلدان المختلفة، عدّت مظهراً من مظاهر التفاعل الثقافي، ونقل العادات والمعتقدات وعكست صوراً لمختلف جوانب الحضارة في تلك البلدان، فقد وجّه ملك الروم إلى أبي عنان هدية احتفل بها غاية الاحتفال، وأعرب بها عن مخافته ولسان الحال أفصح من لسان المقال. فما سيق من بلاده أحسن من بغلانه التي أوفدها شاجعة، حافظة للصّواهل أرحاماً واشجة. من كلّ مشرفة الهادي نشأت عند الضال، عبلة لم تر

(١) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٢١.

(٢) ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ٣٢٢-٣٣٨.



شاححة عنثرة إلا بهذه المواقف الكريمة والمحال ... نيرة اللون لا يسابقها ظلم، عجيبة قياس مشيها متيج وهي عقيم، عالية القرى مرتفعة كنار القرى، ... ولخوافرها في زيارة الأرض ذات الطول والعرض ... بغلات حسن لها فخار، وأنشدت وما التأنيث باسم الشمس عار فهي محار ركبت بحاراً، ووافقت أعظم منها جواداً وإيثاراً...<sup>(١)</sup>

إن هذه الاتصالات الدبلوماسية بين مختلف الأطراف وتبادل الوفود والسفارات، احتاجت لترتيبات أمنية معينة في عملية الاستقبال والوداع، الأمر الذي دعا إلى تطور نظام التشريفات في تلك العصور، فقد كان ملك النصارى غليام يحيط نفسه بحرس من المسلمين، حيث يقول ابن جبير: «وكان ملكهم هذا عجيب في حسن السيرة واستعمال المسلمين واتخاذ الفتيان المجاييب... وهو كثير الثقة بالمسلمين، وساكن إليهم...»<sup>(٢)</sup>.

أما ابن الحاج النميري فيذكر في رحلته أن النصارى قد شكلوا عنصراً من عناصر السكان في فاس، وفضل جزء كبير منهم الخدمة والانضمام إلى الحاشية السلطانية، ومنهم من حمل السلاح وحارب إلى جانب الجيوش المغربية، وذكر أيضاً، أن عناصر الجيش تألفت من الأعلاج الرومية، والممالك الزنجية والأجناد الأندلسية، والطوائف التركية والتترية، والأفريق العرائية، والمصرية والشامية واليمنية والهندية وسائر التركمانية<sup>(٣)</sup> بالإضافة إلى الجنود المغربية.

وقد اتخذ بعض السلاطين ترتيبات أمنية أخرى، بحيث يتم إخبارهم عن بدخل أو يخرج من البلاد، حيث كان لسلطان الهند محمد شاه جماعة من المخبرين فإذا كتب المخبرون إلى السلطان بنحبر من يصل إلى بلاده، استوعبوا الكتاب وأمعنوا في ذلك وعرفوه أنه ورد رجل صورته كذا، ولباسه كذا، وكتبوا عدد أصحابه وغلمان، وخدمته ودوابه، وترتيب حاله في حركته وسكونه، وجميع تصرفاته، لا يغادرون من ذلك كله شيئاً...<sup>(٤)</sup>.

(١) ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٢٩، وانظر، المصدر نفسه، ص ٢٣٥-٢٣٧.

(٢) رحلة ابن جبير، ص ٢٩٧-٢٩٨، وانظر المصدر نفسه، ص ١٧٧، ٢٠٦.

(٣) ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٢٤٣، وانظر، رحلة ابن جبير، ص ٢٥.

(٤) رحلة ابن بطوطة: ٩/٢.

ومن الاحتياطات الأمنية، أيضاً، أنه من عادة ملك الهند أنه يجعل مع كل أمير، كبير أو صغير، مملوكاً له يكون عيناً عليه ويعرفه بجميع حاله، ويجعل أيضاً جراري في الدور يكنّ عيوناً له على أمرائه، ونسوة يُسميهن الكناسات، يدخلن الدور بلا استئذان، ويخبرهن الجواري بما عندهن، فتخبر الكناسات بذلك لملك المخبرين، فيخبر بذلك السلطان...<sup>(١)</sup>

وقد ألفت بعض الرحلات الضوء على كثير من صور الترتيبات الأمنية المتبعة في استقبال السلاطين للزوار أو توديعهم لهم أو نظام التشریفات في مختلف المناسبات، لا سيما في الأعياد، فابن بطوطة يصف الترتيبات المتبعة في محل قعود السلطان محمد أوزبك خان وسفره، حيث كانت أموره ترتب ترتيباً عجبياً، بحيث يتسنى لمن أراد السلام عليه الوصول إليه، فمن عادته أن يجلس يوم الجمعة بعد الصلاة في قبة تسمى قبة الذهب مزينة بديعة، وهي من قضبان خشب مكسوة بصفائح الذهب، وسطها سرير من خشب مكسو بصفائح الفضة المذهبة وقوائم فضة خالصة ورؤوسها مرصعة بالجواهر.. ويقف أسفل السرير على اليمين ولد السلطان.. وعن الشمال ولده الثاني.. وتجلس بين يديه ابنته.. وأما طيطغلي وهي الملكة.. فإنه يستقبلها إلى باب القبة، فيسلم عليها ويأخذ بيدها، فإذا صعدت على السرير وجلست، حينئذ يجلس السلطان.. ويأتي بعد ذلك كبار الأمراء فتنصب لهم كراسيهم عن اليمين والشمال، وكل إنسان منهم إذا أتى مجلس السلطان يأتي معه غلام بكرسيه، ويقف بين يدي السلطان أبناء الملوك من بني عمه وإخوته وأقاربه، ويقف مقابلهم عند باب القبة أولاد الأمراء الكبار، ويقف خلفهم وجوه العساكر عن يمين وعن شمال، ثم يدخل الناس للسلام الأمثل فالأمثل، ثلاثة ثلاثة، فيسلمون وينصرفون فيجلسون على بُعد<sup>(٢)</sup>.

ويصف ابن بطوطة، أيضاً، ترتيبات خروج الخاتون زوجة أوزبك خان، -ابنة امبراطور القسطنطينية- ثم يصف ترتيبات استقبالها في بلدها، فيقول: وترجل لها أخوها، لأنه أصغر منها، وقبل ركابها، وانصرفت مع أخيها... ووصل آخر الخاتون ولي العهد

(١) المصدر نفسه: ٩٦/٢، وانظر أيضاً، المصدر نفسه: ٥٣/١.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ٣٠٣-٣٠٤، وانظر أيضاً، المصدر نفسه: ١٦/٢-١٧.





في ترتيب عظيم وعسكر ضخم من عشرة آلاف مدرع، وعلى رأسه تاج وعن يمينه نحو عشرين من أبناء الملوك، وعن يساره مثلهم، وقد رتب فرسانه على ترتيب أخيه سواء، إلا أن الحفل أعظم والجمع أكثر.. وضربت عند الصباح الأبطال والأبواق والأنفارة، وركبت العساكر. وخرج السلطان وزوجته أم هذه الخاتون، وأرباب الدولة والخواص، وعلى رأس الملك رواق يحمله خضوع التجار المسيحيين وغيرهم لبعض القيود في الموانئ الإسلامية، إلا أن معظم المبادلات جملة من الفرسان، ورجال بأيديهم عصي طوال في أعلى كل عصا شبه كرة من جلد يرفعون بها الرواق.. ولما أقبل السلطان اختلطت العساكر وكثر العجاج...<sup>(١)</sup>

وقد هال ابن بطوطة تلك الترتيبات المتبعة لأي زائر يقصد إمبراطور القسطنطينية يصف دخوله قصر إمبراطور القسطنطينية، فيقول: وفي اليوم الرابع بعثت إلي الخاتون الفتى سنبل الهندي، فأخذ بيدي، وأدخلني القصر، فجزنا أربعة أبواب في كل باب سقائف بها رجال وأسلحتهم.. فلما وصلنا إلى الباب الخامس تركني الفتى سنبل ودخل، ثم أتى ومعه أربعة من الفتيان الروميين ففتشوني لئلا يكون معي سكين، وقال لي القائدة: تلك عادة لهم، لا بد من تفتيش كل من يدخل على الملك...<sup>(٢)</sup>

وكما حرص الحكام والسلاطين على الأمن داخل قصورهم، حرصوا على أمن البلاد وسكانها، فقد وصف ابن بطوطة حالة الأمن في بلاد الصين، وذلك بقوله: وبلاد الصين آمن البلاد وأحسنها حالاً للمسافر، فإن الإنسان يسافر منفرداً مسيرة تسعة أشهر وتكون معه الأموال الطائلة فلا يخاف عليها، وترتيب ذلك أن لهم في كل منزل ببلادهم فندقاً عليه حاكم يسكن به في جماعة من الفرسان والرجالة، فإذا كان بعد المغرب والعشاء جاء الحاكم إلى الفندق ومعه كاتبه، فكتب أسماء جميع من يبيت به من المسافرين وختم عليها، واقتل باب الفندق عليهم، فإذا كان بعد الصبح جاء ومعه كاتبه، فدعا كل إنسان

(١) المصدر نفسه: ٣١٦-٣١٧، وانظر أيضاً: المصدر نفسه: ٢٧٧/٢.

(٢) المصدر نفسه: ٣١٩/١.



باسمه وكتب به تفصيلاً، وبعث معهم من يوصلهم إلى المنزل الثاني له. وبأتيه براءة من حاكمه أن الجميع قد وصلوا إليه، وإن لم يفعل طلبه بهم<sup>(١)</sup>. إن هذه الصور التي نقلتها الرحلات للسفارات والترتيبات الأمنية في البلدان العربية والإسلامية والأوروبية، أطلعت كل جانب على حضارة الجانب الآخر، في نظام تشريفاته وترتيباته الأمنية، بل إن ما قام به بعض الرحالة من مقارنات بين هذه الجوانب الحضارية، يقدم صورة جلية للمتلقي عن تلك الأنظمة في مختلف البلدان.

### ج. الحياة الاقتصادية والنشاط العمراني

أظهرت الرحلات أن العلاقات بين الأندلس والمغرب والمشرق وبعض الدول الأوروبية، أخذت تشع لتعزز ملامح حضارية واحدة، فالمجتمع الأندلسي والمغربي اكتسب من العناصر المتنوعة مميزات كثيرة، فهض في مختلف المجالات والأنشطة بحيث صهرت الرحلات تلك الحضارات والثقافات في وحدة حضارية مشتركة، فما هو إنساني تتلاقى فيه الحضارات.

ومن تلك المجالات التي ألقت الرحلات الضوء على دورها في التفاعل الثقافي، التجارة، وقد أشارت الدراسة سابقاً<sup>(٢)</sup>، إلى أن التجارة أدت دوراً هاماً في تطور الحضارة العربية في العصور الوسطى، فكان التجار وسطاء فكر وثقافة ودعاة علم ومعرفة، مثلما كانوا وسطاء نقل للسلع المختلفة، ومثلت التجارة دافعاً هاماً إلى التجوال وتبادل الخبرات، فنتج عن هذه الصلات التجارية فوائد معرفية وثقافية واجتماعية ومادية متعددة، حيث مارس النصارى واليهود في المدن الإسلامية كافة ألوان النشاط الاقتصادي وغير الاقتصادي، وتقلدوا المناصب الهامة في الدولة.

إن تبادل السلع التجارية في القرون الوسطى، دلالة على العلاقات والتواصل بين البلدان والاطلاع على ما لدى الدول، ولعل رحلة بنيامين التيطلي تلقي الضوء على مثل

(١) رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٢٥.

(٢) انظر، هذه الدراسة، ص ٩٢-١٠٠.



هذا الدور، حيث كان الرحالة نفسه تاجراً بدليل اهتمامه بالشؤون الاقتصادية والأحوال التجارية للبلدان التي زارها، ووصفه لأحوال اليهود في كل مدينة زارها وظروفهم ومراكزهم الاجتماعية، وطرق كسبهم وتجارته، كما يصور التاجر اليهودي الذي يجوب الأقطار البعيدة، قادماً من أوروبا يحمل مختلف البضائع والسلع للبيع، ثم يعود إليها بنتاج الشرق الغني بخيراته ومحاصيله<sup>(١)</sup>.

ويذكر بنيامين التطيلي، كذلك، المواقع التجارية الهامة لليهود، مثل مدينة مونبليه الفرنسية التي كان يجتمع فيها التجار من نصارى ويهود ومسلمين، من مختلف الأمصار من المغرب وفرنسا وإسبانيا وإنجلترا من الذي يتحدثون بكل لغة ولسان<sup>(٢)</sup>، ويشير أيضاً إلى أسواق الإسكندرية التي يزورها التجار من الممالك النصرانية كافة، ونأتيها من الهند التوابل والعطور بأنواعها فيشتريها تجار النصارى<sup>(٣)</sup>.

وقد أشارت بعض المصادر إلى بعض المواقع التي يلتقي فيها التجار من مختلف الطوائف فمدينة المرية الأندلسية كانت ملتقى التجار المسلمين والروم ومراكبهم<sup>(٤)</sup>. ويذكر ابن بطوطة أن في القسطنطينية حياً خاصاً بالتجار الأجانب الذين يفدون عليها من جميع الجهات، وأن المدينة يعيش فيها مختلف الطوائف من الناس، بعضهم مسلمون ومنهم الروس والروم وهم نصارى<sup>(٥)</sup>، ويذكر، أيضاً، أن هناك قسماً خاصاً بنصارى الإفرنج يسكنونه، وهم أصناف، فمنهم الجنوبيون، والبنادقة وأهل رومية وأهل إفرانسة<sup>(٦)</sup>.

وذكر بعض الرحالة العملات وطرق التعامل النقدي في مختلف البلدان، من خلال مقارنتها بعملات الدول الأخرى، فمثل هذا الحديث يحمل في طياته ملامح التفاعل الثقافي<sup>(٧)</sup>.

(١) انظر، رحلة بنيامين التطيلي، ص ١٦، ١٩، ٢٠، ٣٧-٣٨.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ٥٣.

(٣) انظر، المصدر نفسه، ص ٧٨.

(٤) انظر، المقرئ، نفح الطيب: ١/ ١٦٢-١٦٣.

(٥) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٣٢٦.

(٦) المصدر نفسه: ١/ ٣٢٠.

(٧) انظر، المصدر نفسه: ٢/ ٢٥٨، وانظر، هذه الدراسة، ص ٩٩-١٠١.

أما ابن خلدون، فيشير إلى دور التبادل التجاري في التفاعل الثقافي، لا سيما عن طريق مصر، حيث يقول: «ولا أوفر اليوم في الحضارة من مصر، فهي أم العالم، وإيوان الإسلام، وينبوع العلم والصنائع...»<sup>(١)</sup>.

إن انتشار مصنوعات ومنتجات مختلف البلدان في مختلف الأقطار يؤكد عمق التفاعل الثقافي في مختلف المجالات، كما أن التشابه في الإنتاج والصناعات يدل على أن الإسلام كان عامل توحيد تجاري إلى جانب كونه عامل توحيد ديني وثقافي بين بلدان العالم الإسلامي، فرغم الاقتصادية كانت تجري على أساس المساواة والاحترام المتبادل، وكانت السفن تحمل على متونها الناس من كل دين وجنس ودون تعصب، فقد استخدم الرحالة ابن بطوطة، نفسه سفناً جنوية<sup>(٢)</sup> في رحلاته، كما اشترى عجلة نجرها فرس من طائفة نصرانية في بلاد الأتراك<sup>(٣)</sup>.

ولاحظ ابن جبير حين زار دمشق، أن تجار الطرفين المسلمين والنصارى يغدون ويروحون في ديار المسلمين وديار النصارى بدون أي صعوبة تعيق طريقهم: «ومن أعجب ما يحدث به أن نيران الفتنة تشتعل بين الفتيين مسلمين ونصارى، وربما يلتقي الجمعان ويقع المصاف بينهم ورفاق المسلمين والنصارى مختلف بينهم دون اعتراض عليهم.. واختلاف القوافل من مصر إلى دمشق على بلاد الإفرنج غير منقطع، واختلاف المسلمين من دمشق إلى عكة كذلك، وتجار النصارى أيضاً، لا يمنع أحد منهم ولا يعترض...»<sup>(٤)</sup>. ويبدو من ذلك أن الطوائف المتعددة كانت تجتمع في الأسواق، وتجري العلاقات بينها بشكل عادي، فتوثقت الصلات بين التجار على الرغم من اختلاف تحملهم، وقويت علاقات الودّ ووشائج المعرفة.

(١) المقدمة، ص ٤٥٣.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ٢٩٤/١.

(٣) انظر، نفس المصدر والجزء والصفحة.

(٤) رحلة ابن جبير، ص ٢٦٠.



ولعلّ في بعض عادات بعض الشعوب التي زارها الرّحّالة ما ينطوي على ملامح التواصل والانفتاح على ثقافة الآخرين، فإنّ أهل الصّين يحترمون التجار من المسلمين غاية الاحترام ولا يؤخذ منهم أعشار في بيع أو شراء، ولا مكس<sup>(١)</sup>، وفي مدينة بانباس يتشاطر الإفرنج والمسلمون الغلة على استواء، ومواشيهم مختلطة، ولا حيف، يجري بينهما فيها<sup>(٢)</sup>.

أمّا النشاط العمراني، فقد كان حكام المسلمين يستعينون بالصّناع الإفرنج، فحين أمر أمير المؤمنين الوليد بن عبد الملك بن مروان ببناء الجامع الأموي، وجّه إلى ملك الروم بقسطنطينية بأمره أن يبعث إليه الصّناع فبعث إليه اثني عشر ألف صانع...<sup>(٣)</sup>.

ويصف ابن بطوطة جدة، فيقول: وهي بلدة قديمة على ساحل البحر - يقصد البحر الأحمر -، يقال: إنّها من عمارة الفرس، وبخارجها مصانع قديمة<sup>(٤)</sup>. أمّا ابن جبير فيذكر جامع مدينة حرّان<sup>(٥)</sup> المكرّم، حيث يقول: وهو عتيق مجذّد قد جاء على غاية الحسن، وله صحن كبير فيه ثلاث قباب مرتفعة على سوار رخام، وتحت كلّ قبة بشر عذبة، وفي الصحن أيضاً قبة رابعة عظيمة قد قامت على عشر سوار من الرخام دور كلّ سارية تسعة أشبار... وهذه القبة من بنيان الروم، وأعلّاها مجوّف كأنه البرج المشيد، يقال: إنّّه كان مخزناً لعدّتهم الحريّة...<sup>(٦)</sup>.

وكان حكام البلدان المختلفة يهتمون بمعرفة أخبار المشرق وفنّ العمارة فيها، لذا فقد كان ملوك المسلمين يأمرّون بأن يدار يرسل ملوك الروم في مختلف المدن الإسلاميّة حتى يروا عمارة تلك المدن<sup>(٧)</sup>.

(١) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٢٣، ٢٢٥.

(٢) رحلة ابن جبير، ص ٢٧٣-٢٧٤.

(٣) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٨٣.

(٤) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٢٠، وانظر، التّجيب، مستفاد الرحلة، ص ٢١٨.

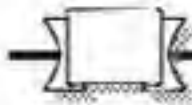
(٥) انظر الدراسة هنا، ص ٨١، حاشية ٨.

(٦) رحلة ابن جبير، ص ٢٢١.

(٧) انظر، العبدري، الرّحلة المغربيّة، ص ١٢٨.

وبهذا، فإن الرّحالة استطاعوا أن يرسموا صورة جليّة لمعظم عادات الشعوب وتقاليدها، وأنظمتها الأمنيّة، ومختلف الأنشطة الثقافيّة والاقتصاديّة، حيث بيّنت الرّحلات أنّ العلاقات بين مختلف العناصر كانت تقوم على أساس الأخذ والعطاء، ومساهمة كلّ طرف في تطوّر الحضارات وازدهارها، فلا غرابة في أن يحدث مثل هذا التأثير بين مختلف الطوائف في الأندلس: المسلمون، واليهود، والنصارى، فهم يعيشون في بيئة واحدة ولمدة طويلة، الأمر الذي ترك أثره في نفوسهم جميعاً، فتشكّلت حضارة إنسانيّة ذات أصل واحد، حيث لا حضارة معزولة عن الحضارات الأخرى، فكلّ حضارة تأخذ عن الأخرى ليسهم ذلك في تكوين المجتمع الإنساني المزوّد بالكثير من المعلومات في شتى الميادين.





## الفصل الثالث

### الرحلة والسيرة الذاتية

## أ- السيرة الذاتية: المفهوم والنشأة

إن حاجة المرء للتعبير عن ذاته أمر طبيعي عند الناس جميعهم، فمنذ بداية الوجود الإنساني، وهو راغب في البقاء والخلود يريد - جهد استطاعته - أن يؤكد ذاته فكان يكتب اسمه وطرفاً من حياته على أحجار يبنها فوق مقبرته، وكان هذا أول غرض قصد إليه الإنسان منها<sup>(١)</sup>.

وعلى الرغم من أهمية الدراسات التي عنيت بالسيرة الذاتية، وعناصرها التي تميزها عن الفنون الأدبية الأخرى مثل: المذكرات، واليوميات، والاعترافات، والرسائل، والرحلات، فإن هذه الدراسات لم تستوف كل ما يمكن أن يقال في فن السيرة الذاتية، الأمر الذي جعل من اعتبار السيرة الذاتية جنساً أدبياً مستقلاً في الأدب العربي، إشكالية كبيرة صعب معها ضبط الفوارق بين المذكرات، والاعترافات، واليوميات والرسائل، والسيرة الذاتية.

غير أن السيرة الذاتية تبقى نوعاً من الأدب الحميم .. الذي هو أشد لصوقاً بالإنسان من أية تجربة أخرى يعانها<sup>(٢)</sup>.

ومن التعريفات التي وقع عليها البحث للسيرة الذاتية، تعريف جبور عبد النور، حيث قال: إنها كتاب يروي حياة المؤلف بقلمه، وهو يختلف مادة ومنهجاً عن المذكرات واليوميات<sup>(٣)</sup>.

(١) انظر: ضيف، شوقي، (١٩٥٦). الترجمة الشخصية، القاهرة: دار المعارف، ص ٧، ويدوي، عبد الرحمن، (١٩٦٢). الموت والعبرة، ط ٢، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ص ١٠٩.

(٢) شلق، علي، (١٩٧٤). النثر العربي في نماذجه وتطوره لعصري النهضة والحديث، ط ٢، بيروت: دار القلم، ص ٣٢٤.

(٣) عبد النور، جبور، (١٩٧٩). المعجم الأدبي، لبنان، بيروت: دار الملايين، ص ١٤٣.



وعند مجدي وهبة وكامل المهندس، السيرة الذاتية سرد متواصل يكتبه شخص ما عن حياته الماضية<sup>(١)</sup> وفي الموسوعة البريطانية السيرة الذاتية نوع خاص من السيرة يسرد فيه المؤلف حياته بقلمه<sup>(٢)</sup>.

وبصورة أبسط يقول ستاروبنسكي: هي سيرة شخص برويها بنفسه<sup>(٣)</sup>، بحيث يكتب تاريخ نفسه بنفسه، فيسجل حوادثه وأخباره، ويسرد أعماله وآثاره، ويذكر أيام طفولته وشبابه وكهولته، أي أنها تبدأ من أصل الأسرة والطفولة، ثم تتدرج حسب أدوار العمر، تسجل فيها الرقائق يوماً فيوماً، أو دفعة واحدة، أو بصورة متقطعة بعد أن تجمع عناصرها من مصادر متعددة<sup>(٤)</sup>.

ويرى أحمد علي آل مريع أن السيرة الذاتية تعني الشمول والامتداد الزمني والاختصاص بالذات والتركيز عليها وكشف معالمها الداخلية - ويرى أن - السيرة الذاتية أكثر استيعاباً ونضجاً ووعياً بالذات من سائر الأنواع السابقة، وأنها كلها بما فيها السيرة الذاتية أجزاء داخل فرع من فروع الأدب، بمعنى بالخصائص الإنسانية، ويهتم بالبحث عن الـ (أنا) أو (الذات) ليفهمها أو ليثري مساحتها، ويثري الإنسان بمختلف التجارب والعواطف أو ينبه الناس إلى قيمتها وما قدمته من توضيحات وما أنجزته من أعمال أو ليراقب حركتها وتطوراتها في الحياة أو ليفعل ذلك كله معاً<sup>(٥)</sup>.

(١) وهبة، مجدي، المهندس، كامل، (١٩٨٤). معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط ٢، بيروت: مكتبة لبنان، لبنان، ص ٩٤.

(٢) International copy right union(1974), The New Encyclopedia Britannica, USA, (٢) Volume 11, P. 24.

(٣) نقلاً عن، المبخوت، شكري، (١٩٩٢). سيرة الغائب، سيرة الآتي: السيرة الذاتية في كتاب الأيام لطله حسين، تونس: دار الجنوب، ص ٩.

(٤) أبو الخير، محمود، (١٩٨٠). الترجمة الذاتية في الأدب العربي، مجلة أفكار الأدبية، عدد (٤٩)، ص ٦-٧. وحسن، محمد عبد الغني، (١٩٥٥). التراجم والسيرة، القاهرة: دار المعارف، ص ١٢٣.

(٥) آل مريع، أحمد، (٢٠٠٣). الحد والمفهوم، أبها: نادي أبها الأدبي، ص ٨٣-٨٤، وانظر، مهران، رشيدة، (١٩٧٩). طه حسين بين السيرة والترجمة الذاتية، ط ١، الإسكندرية: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ٢١.

أما فيليب لوجون، فقد حاول أن يقدم تعريفاً دقيقاً للسيرة الذاتية، إذ يقول إنها: حكي استعاديّ نثريّ، يقوم به شخص واقعيّ عن وجوده الخاص، وذلك عندما يركز على حياته الفردية، وعلى تاريخ شخصيته بصفة خاصة<sup>(١)</sup>. وهو بتعريفه هذا ركّز على أن الكلام في السيرة سرد لحياة صاحب السيرة، وأن حياته نفسها موضوع السيرة بصفة خالصة، وهذا ما تميل إليه الدراسة هنا.

وهذا ما يجب أن يدركه صاحب السيرة الذاتية، فشخصيته، وتقلّبات حياته المادية والمعنوية، فضلاً عن أفعاله ومواقفه وتصوّراته، هي المحور الأساس، والأشخاص الآخرون والأحداث تدور في فلكه، فالسيرة الذاتية وإن عرضت للأحداث التاريخية في عصر كاتب السيرة، فإنها ليست وثيقة تاريخية<sup>(٢)</sup>، فليس كل حديث عن النفس سيرة ذاتية، إذ ليست الترجمة حديثاً ساذجاً عن النفس، ولا هي تدوين للمفاخر والمآثر<sup>(٣)</sup> بل هي قصة حياة إنسان يرويها بنفسه، فصاحب السيرة حين يكتب حياته إنما يقدم لنا شكلاً معيناً لتلك الحياة.

أما اليوميات، فهي سجلّ للتجارب والخبرات اليومية، وحفظ الأخبار، والأحداث الحياتية للشخص<sup>(٤)</sup>. وهي وإن كانت تعمل على رصد المواقف عند وقوعها إلا أنها تفتقر للحكي الاستعاديّ في القصّ، وتأتي على شكل متقطع غير رتيب<sup>(٥)</sup>.

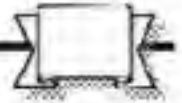
(١) لوجون، فيليب، (١٩٩٤). السيرة الذاتية، الميثاق والتاريخ الأدبي، ترجمة عمر حلي، بيروت: المركز الثقافي العربي، ص ٢٢.

(٢) الشاوي، عبد القادر، (٢٠٠٠). الكتابة والوجود: السيرة الذاتية في المغرب، بيروت: إفريقيا الشرق، ص ١٣٩.

(٣) عباس، إحسان، (١٩٥٦). فن السيرة، بيروت: دار بيروت، ص ٩٨.

(٤) شعبان، أنغام عبد الله، (١٩٩٠). السيرة الذاتية في الأدب العراقي الحديث منذ مطلع القرن التاسع عشر حتى بداية الحرب العالمية الثانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المستنصرية، العراق، ص ٣٨.

(٥) عبد الدايم، يحيى إبراهيم، (١٩٧٥). الترجمة الذاتية في الأدب العربي الحديث، القاهرة: مكتبة النهضة، ص ٢.



ويبدو أن هذه اليوميات، لحظات يقف فيها الإنسان مع نفسه، ويدون ما يدور في داخله يوماً بيوم، ويذكر ملاحظاته عن الأحداث التي شاهدها أو رويت له من شهود عيان، ويسجل اتجاهاته إزاء الأحداث التي تتلاحق بسرعة متزايدة، ويأتي هذا التسجيل مرتباً ترتيباً زمنياً قد يكون متسلسلاً أو متقطعاً. فتكون كتابته هذه مؤشراً على تمسك الإنسان بتلك اللحظات الحاضرة قبل أن تطويها المسافات الزمنية، وتحيلها جزءاً من الذاكرة.

والمذكرات -مثل السيرة- استجابة لحب البقاء والخلود، وإبعاد شبح النسيان، ولعل أكثر ما يميزها عن السيرة الذاتية، اهتمامها بالأحداث الخارجية، فكانت المذكرات يعنى بتاريخ عصره ومجتمعه، ويذكره من خلال رؤيته للأحداث، وهو بذلك يختلف عن المؤرخ الذي ينظر للحقائق نظرة موضوعية.

ويرى يحيى إبراهيم عبد الدايم، أن كاتب المذكرات يعنى فيها بتصوير الأحداث التاريخية أكثر من عنايته بتصوير واقعه الذاتي<sup>(١)</sup>، فهو شخصية تلتزم عادة بالتسجيل والتحليل والتوضيح لما يدور حولها، أما ما يدور داخلها فيظل في الظل<sup>(٢)</sup>.

حيث لا تهتم المذكرات بالتغلغل والتعمق والتفحص لذات الإنسان إزاء ما يواجهها من مواقف وأحداث وتجارب، وإن وصف بعضهم الحسرة والأسى وما ملأ أنفسهم من الهموم بسبب بعض المواقف التي مروا بها، فهي هو الأمير عبد الله بن بلقين<sup>(٣)</sup> يكشف النقاب، في مذكراته، عن الكثير من الأحداث السياسية، ومؤامرات الملوك ضد بعضهم، والصراعات الخارجية مع الأسبان، مما أدى إلى تصاعد أزمة الأمير، فعندما

(١) المصدر نفسه، ص ٣، وانظر، آل مريع، الحذ والمفهوم، ص ٦٠.

(٢) راغب، نبيل، (١٩٧٨). معالم الأدب العالمي المعاصر، القاهرة: دار المعارف، ص ٤٧.

(٣) هو، عبد الله بن بلقين بن باديس بن حبوس بن زيري، الملك الأخير لمملكة غرناطة، ولد في سنة ٤٤٧هـ/١٠٥٦م، كتب مذكراته تحت عنوان: التبيان عن الحادثة الكائنة بدولة بني زيري بغرناطة ونشرها إ. ليفي بروفنسال تحت عنوان: مذكرات الأمير عبد الله. انظر: مذكرات الأمير عبد الله، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٥، ص ٧-٨، وانظر، ابن الخطيب، الإحاطة: ٣/٣٧٩-٣٨٢.



هاجم الفونس السادس غرناطة، اضطرَّ الأمير عبد الله لمهادنته بشروط قاسية، بحيث لا يتعدى أحد على الآخر، وأن يدفع للفونس عشرة آلاف مثقال في العام، ويقول الأمير عبد الله في ذلك: فقبلنا قوله، ورأينا إعطاء عشرة آلاف في العام ندفع بها مضرتَه خيراً من هلاك المسلمين وفساد البلاد، إذ لم تكن بنا قدرة على ملاقاته ومكابرتِه، ولا وجدنا من سلاطين الأندلس عوناً عليه إلا من يسوقه إلينا لهلاكنا<sup>(١)</sup>.

وقد كان الأمير عبد الله صريحاً في سيرته، حيث يعترف في أكثر من موقف أنه قد أصيب بالارتباك وعدم الاستقرار، ولا سيما في مواقفه أمام يوسف بن تاشفين<sup>(٢)</sup> قائد المرابطين واعترف أيضاً أن وضع ملوك الطوائف كان يستلزم على يوسف بن تاشفين نزع الأندلس من بين أيديهم، إذ إن الخلاف اشتدَّ بينهم، فلم يعودوا أمناء على مصالح الأندلس، يقول: وأخذ أمير المسلمين في الانصراف إلى بلاده، وهو قد اطلع عياناً وسماعاً من اختلاف كلمتنا ما لم ير وجهاً لبقائنا في الجزيرة<sup>(٣)</sup>.

إن مثل هذه المواقف والأحداث التي وصفها الأمير عبد الله قد ملأت نفسه حسرة وأسى حيث يقول: والصَّبوة تحدث للإنسان هيجاناً وهموماً: كالتهم بالتظفر في ماله، أو المشغب بمحاولته ما يصلحه، فليس كل شغب ضاراً، بل يؤلم منه مكابدة الأعداء ومقاساة طلب العيش... والنفس تَوَاقية: متى سمت إلى مرتبة، تافقت إلى ما فوقها.. ولقد بلوت من نفسي بعض ذلك، إذ الطبع البشري واحد، لا يكاد يختلف إلا في الأقل<sup>(٤)</sup>. ويبدو أن الأمير عبد الله في مذكراته - قد تجرد من أي عصبية، فصور تاريخ بلاده، وإمارة أهله وإمارته هو تصويراً صادقاً سلط من خلاله الضوء على عصر أمراء الطوائف بالأندلس<sup>(٥)</sup>.

(١) مذكرات الأمير عبد الله، ص ٧٦.

(٢) انظر، ترجمته، المقرئ، نفح الطيب: ٣٠١/١، ٤٣٨-٤٤٢.

(٣) مذكرات الأمير عبد الله، ص ١٠٧.

(٤) المصدر نفسه، ص ١٩٥-١٩٦.

(٥) انظر، ضيف، شوقي، الترجمة الشخصية، ص ٩٠-٩١.



وبناء على ذلك، فإن مادة المذكرات أوسع مدى من السيرة الذاتية، حيث يرصد كاتب المذكرات الأحداث التاريخية ويدونها إلى جانب التأملات، والانطباعات، والأحداث الخاصة التي تهتم كاتب السيرة الذاتية، بل إن مادة اليوميات والمذكرات قد تعين كاتب السيرة على تذكر الأحداث التي مرت به قديماً، إلا أن السيرة الذاتية تبقى تركز على الواقع الذاتي لصاحبها<sup>(١)</sup>.

وقد تأخذ المذكرات شكل الاعترافات، وهي لكون أدبي لصيق بفن السيرة الذاتية يروي فيها المؤلف مواقف نفسية أو عاطفية لا يعترف بها واضعو الترجمة الذاتية عادة<sup>(٢)</sup>، لأنها أحداث لا يرغب الكاتب أن يتحدث عنها، وتجارب لا يود أن يطلع عليها أحداً حتى المقربين إليه، وتنبع قيمتها من شدة وكثافة الصراعات داخل نفس صاحبها. أما باختين فيرى أن الاعترافات والمذكرات هي أجناس تعبيرية جوهريّة ضمن الجنس الروائي<sup>(٣)</sup>.

ولعل أشهر ما وصل إلينا من الكتب التي تضمنت شيئاً من الاعترافات، واحتوت بعضاً من الملامح النفسية لصاحبها، كتاب طرق الحمامة في الألفة والآلاف لابن حزم الأندلسي<sup>(٤)</sup>، حيث ذكر فيه مجاربه وأخلاقه، ومحدث كثيراً عن نفسه وعلاقاته بالنساء، وعمّا يصيب المحبين من البين الذي يعدّ شجى في القلب، وعرض لبين الموت الذي لا

(١) انظر، القلماوي، سهير، (١٩٦٠). فن كتابة السيرة تاريخ أم أدب، مجلة العربي، عدد (١٧)، ص ٥٤.

(٢) وهبة، والمهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ص ٤٩.

(٣) باختين، ميخائيل، (١٩٨٧). الخطاب الروائي، ترجمة محمد برادة، القاهرة: دار الفكر، ص ٩٠.

(٤) هو، أبو محمد علي بن أبي عمر أحمد بن سعيد بن حزم القرطبي، ووالده كان من وزراء المنصور بن أبي عامر، ولد ٣٨٤هـ، وتوفي ٤٥٦هـ، انظر ترجمته، ابن خاقان، المطمح، ص ٥٥، والمراكشي، عبد الواحد محي الدين بن علي التميمي، أبو محمد، (ت ٤٦٧هـ). المعجب، في تلخيص أخبار المغرب، ط ٣، تحقيق محمد بن سعيد العريان، القاهرة، ١٩٤٩، ص ٣٠، والمقري، نفح الطيب، ٧٧-٨٤.

يرجى للمحبوب بعده إياب، فيقول: دُعني أخبرك أني أحد من ذهبي بهذه الفادحة ونعجّلت له هذه المصيبة، وذلك أني كنت أشدّ الناس كلفاً وأعظمهم حباً بحارية لي، كانت فيما خلا اسمها نَعَم. وكانت أمنية المتمني..<sup>(١)</sup>.

ويعترف ابن حزم أنه تربى في حجور النساء، ونشأ بين أيديهن، فعرف من أسرارهن الكثير، حيث يقول: ولقد شاهدت وعلمت من أسرارهن ما لا يكاد يعلمه غربي، لأنني ربّيت في حجورهن، ونشأت بين أيديهن، ولم أعرف غيرهن، ولا جالست الرجال إلا وأنا في حدّ الشباب.. ومن علمني القرآن وروّيني كثيراً من الأشعار ودربني في الخطّ..<sup>(٢)</sup>، وهو بهذا الوصف يلقي الضوء على مجتمع الرجال والنساء في عصره، إذ لم يكن الفصل بين الجنسين بالشدة التي تفترض أحياناً، فقد كان الرجال والنساء في اختلاط منذ الطفولة، ولا يقتصر ذلك على قرابة الدّم بل يشمل الأتباع<sup>(٣)</sup>.

وقد اهتم ابن حزم بتصوير حالته النفسيّة، والكشف عمّا في داخلها من خلال اعترافاته وتصريحاته للقارئ بتجاربه العاطفيّة، ومن ذلك قوله: دُعني أخبرك أني ما رويت قطّ من ماء الوصل ولا زادني إلا ظمأ.. ولقد بلغت من الثمّكن بمن أحبّ أبعد الغايات التي لا يحجد الإنسان وراءها مرمى فما وجدني إلا مستزيداً..<sup>(٤)</sup>، وبهذه الصراحة النادرة الوجود - في تلك العصور - استطاع ابن حزم أن يتّجه بـ طوق الحمامة نحو السيرة الذاتية، فالتجارب الوجدانية تكشف عن عوالم الإنسان الباطنيّة، والسيرة الذاتية نهتم في إبراز مثل هذه التجارب لأنها من أكثر تجارب البشر قيمة وخصوبة، وما

(١) ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد، (ت ٤٥٦هـ). طرق الحمامة في الألفة والألاف، تحقيق حسن كامل الصيرفي، القاهرة، المكتبة التجارية الكبرى، ١٩٥٩، ص ٢٢٣.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٦٦.

(٣) كاكيا، بيبر، (١٩٩٩). الأدب الأندلسي، ترجمة عبد الواحد لؤلؤة، في: الجيوسي، سلمي الحضر، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، ط ٢، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٦٨، ٤٦٨/١.

(٤) ابن حزم، طرق الحمامة، ص ١٨٤.



ذلك إلا لأنها خبرة وجدانية عميقة تشتمل على مضمون روحي باطني<sup>(١)</sup> ويقول إحصان عباس: ولذلك نرى أنّ ابن حزم الأندلسي كان فذاً في تلك الصف الاعترافية التي ضمّنها كتابه طرق الحمامة<sup>(٢)</sup>، كما لم يكتب أحد في موضوع الحبّ كتابة قائمة على التجربة والملاحظة والاعتراف، وبعض التعمّق النفسي، مثلما فعل ابن حزم<sup>(٣)</sup>، فلا تكاد تمضي خطوات معه في طرق الحمامة حتى تجد نفسك أمام فيض من ذكرياته<sup>(٤)</sup>.

وقد يصريح بعض الرّحالة في أثناء وصف رحلاتهم بلحظات ضعفهم ومرضهم، وعدم مقدرتهم على متابعة الرّحلة، مثل ما نراه عند التجاني حيث يقول: وعرض لي في هذه الأيام عارض مرضي، رجوت أن يهون أمره فاشتدّ، ورميت أن يقصر أمده فامتدّ، وبلغ مني في هذه المنزلة أشدّ مبلغ، فأقام مخدمونا والمشاركة وجميع الركب بسبي هنالك خمسة أيام رجاء أن أجد ابلاً أو أطيع معهم ارتحالاً، فلم تسعف الأقدار بذلك، فعزم عليّ مخدمونا في الرجوع من هنالك، فلم أطب بذلك نفساً، وظهرت نجلداً، وقوّة تكلفت بها الارتحال معهم .. وعجزت بالجملة عن الركوب فلم يكن بدّ من الرجوع<sup>(٥)</sup>.

واعترف أبو بكر بن العربي، أن رحيله عن وطنه بصحبه والده جاء ضرورة فرضتها عليهما ظروف الحياة في بلادهم، ووصف ذلك قائلاً: فخرجنا والأعداء يشمتون بنا .. وفي علم الباري جلّت قدرته - أنه ما مرّ عليّ يوم من الدهر كان أعجب عندي من يوم خروجي من بلدي<sup>(٦)</sup>.

(١) إبراهيم، زكريا، (١٩٧١). مشكلة الحياة، القاهرة: مكتبة مصر، ص ١٣٨.

(٢) عباس، فن السيرة، ص ١٢١.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٢٢-١٣٢.

(٤) انظر، مكّي، الطاهر أحمد، (١٩٩٣). دراسات عن ابن حزم وكتابه طرق الحمامة، ط ٤، القاهرة: دار المعارف، ص ١٨٨.

(٥) رحلة التجاني، ص ٣١٦-٣١٧، وانظر، المصدر نفسه، ص ١٨٣.

(٦) ابن عربي، قانون التأويل، ص ٧٥.

أما ابن بطوطة فيصريح بمشاعر الحزن والأسى التي انتابته عند وصوله مدينة تونس، حيث برز أهلها للسلام على الشيوخ والعلماء، في حين لم يتقدم أحد للسلام عليه، ويقول في ذلك: «ولم يسلم عليّ أحد لعدم معرفتي بهم». فوجدت من ذلك في النفس ما لم أملك معه سوابق العبرة، واشتد بكائي<sup>(١)</sup>، كما اعترف ابن بطوطة بلحظات الخوف التي كانت تمرّ به أثناء رحلته، ومن ذلك قوله: «وأصابني الحمى، فكنت أشدّ نفسي بعمامة فوق السرج خوف السقوط، بسبب الضعف، ولا يمكنني النزول من الخوف، إلى أن وصلنا إلى مدينة تونس...»<sup>(٢)</sup>، ولم يكن ابن بطوطة -أيضاً- يخفي أنه نسي اسماً لموضع أو لشخص قابله أو حارره<sup>(٣)</sup>، أما القلصادي فيصف بعض المخاطر التي واجهته والمشاعر التي انتابته بقوله: «مشقات عظام، نحار في وصفها المحابر والأقلام، حتّى وقع من كلّ لأمر الله الاستسلام، وصار الإنسان يتنادي بلسان الحال أنا الغريق فما خوفي من البلل»<sup>(٤)</sup>. ومن هذه المحاولات، نرى أن الدارسين قد سلطوا الضوء في تعريفاتهم لفن السيرة على الصفات المشتركة بين السيرة الذاتية والأنواع الأدبية الأخرى، فالسيرة الذاتية قد تنجسد عبر كتابة اليوميات أو المذكرات أو الرسائل، وهنا قد لا تنفع الذاكرة وحدها، إذ لا بد من جمع الوثائق وتدوين التواريخ. وهذه الوثائق يحارل كاتب السيرة من خلالها أن يرتب الوقائع والأحداث بغية إكساب السيرة مقياس الصدق والحقيقة<sup>(٥)</sup>.

غير أن هذا التشابه بين السيرة الذاتية، والأنواع الأدبية الأخرى لا يصل إلى حدّ التطابق التام، إذ يوجد كذلك أوجه اختلاف بينها، فـ (نص السيرة الذاتية يحكي ماضياً

(١) رحلة ابن بطوطة: ٢٢/١.

(٢) المصدر نفسه: ٢٨٥/٢.

(٣) المصدر نفسه: ٢٨٥/٢.

(٤) رحلة القلصادي، ص ١٢٤.

(٥) نور الدين، صدوق، (٢٠١٠). سير المفكرين الذاتية: زكي نجيب، لويس عوض، إحسان عباس،

محمد عابد الجابري، الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، ص ١٤.





بسرود متواصل، فيما تكون المذكرات واليوميات عبارة عن مدونات لها قوة الوثيقة التي لا يمكن تعديل زمنها<sup>(١)</sup>. بالإضافة إلى أن اليوميات والمذكرات أجناس أدبية تفتقر إلى عنصر التكامل والترابط، الذي يلحظ في السيرة الذاتية.

وقد حاول إحسان عباس أن يصف السيرة الذاتية ويميزها عن غيرها، فعقد فصلاً كاملاً عن السيرة الذاتية بعنوان السيرة الذاتية - نظرة عامة، حيث أشار إلى أن كل سيرة ذاتية في حد ذاتها تجربة ذاتية لفرد من الأفراد، فإذا بلغت دور التضج، وأصبحت في نفس صاحبها نوعاً من القلق الفني، فإنه لا بد أن يكتبها، وأن هذه التجارب إما أن تكون جسدية أو روحية، وأنها تتطلب أن يكون بطلها شخصاً ذا تميز واضح في ناحية من النواحي، وتكون سيرته ذات حظ من عمق الصراع الداخلي، أو من شدة الصراع الخارجي، بحيث تكتب على أساس من التطور الذاتي في داخل النفس وخارجها، ومن ثم قد تجيء السيرة الذاتية صورة للإندفاع المتحمس، والتراجع أمام عقبات الحياة، وقد تكون تفسيراً للحياة نفسها، وفيها قد يرسم الكاتب الحركة الداخلية لحياته مغفلاً الامتزازات الخارجية إغفالاً جريباً، وقد تكون مجرد تذكّر احتراقي موجه إلى قارئ متعاطف مع الكاتب. أما إذا اقتصر الكاتب على تدوين مذكراته أو يومياته، أو وجه سيرته لتصوير أحداث أكثر من تصوير (ذات)، فإن عمله حينئذ يلتقي مفهوم السيرة الذاتية وليس هو. ووصف إحسان عباس أيضاً قرب صاحب السيرة من القارئ، وثقة القارئ به<sup>(٢)</sup>، فما يشدّ القارئ نحو هذه الأنواع، هو ذلك التجاوب بين الطباع، حيث يقارن القارئ بين عواطفه وتجاربه، وعواطف وتجارب الكاتب، فيجد أن محاور عدة تتلاقى بينهما: الولادة، وتعلّم العلوم، والتدريس، والوظيفة، وتكوين الأسرة، والتميز في الثقافة والفكر... الخ.

(١) الصكر، حاتم. (١٩٩٤). كتابة الذات، عمان: دار الشروق، ص ١٩٢.

(٢) انظر، عباس، إحسان، فن السيرة، ص ٩٨-١١٩.

وكما اختلف النقاد والدارسون في صياغة تعريف محدد ودقيق للسيرة الذاتية، اختلفوا في تحديد الزمن الذي نشأت فيه السيرة الذاتية، فعدها بعضهم<sup>(١)</sup> من أقدم الأنواع الأدبية التي تحدث فيها كاتبها عن نفسه، في حين رأى البعض الآخر أنها من أحدث الأجناس الأدبية، التي أخذت ملامحها تظهر في نهاية القرن الثامن عشر الميلادي، فقد ورد في الموسوعة البريطانية، أن أول نماذج السيرة الذاتية ظهر في القرن الخامس عشر الميلادي<sup>(٢)</sup>. غير أن هذا الرأي بعيد عن الموضوعية، لأن جذور السيرة الذاتية موجودة بشكل متناثر في الأدب العربي منذ القدم، أما في العصر الحديث، فإن كتاب السيرة الذاتية قد اطلعوا وتأثروا بما وصل إلينا من الأدب الغربي، وهذا لا يعني انفصالهم عن تراثهم العربي.

ولعل أقدم نماذج السيرة الذاتية، ما كان ينقشه القدماء على شواهد قبورهم، وقد أشار إلى ذلك شوقي ضيف، إذ قال: واشتهر المصريون في عصور الفراعنة بكثرة ما نقشوا على قبورهم وأهراماتهم، وفي معابدهم وهياكلهم، من تواريتهم، وأفعالهم، وكانت تسري هذه الروح في الأمم القديمة من حولهم<sup>(٣)</sup>.

أما نقطة انطلاق السيرة في الأدب العربي القديم، فقد كانت شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم، حيث قام بعض المؤرخين<sup>(٤)</sup> بكتابة سيرة الرسول عليه السلام، ثم قام بعضهم الآخر<sup>(٥)</sup> بتهديب هذه السير، فحذفوا الأقسام الضعيفة منها.

(١) ديورانت، ول، (١٩٥٦). قصة الحضارة، ترجمة زكي نجيب محمود، القاهرة، لجنة التأليف والترجمة والنشر، مج ١، ج ١، ص ١١١، ٢٢٨.

(٢) انظر، The New Encyclopedia Britannica, P. 24-25.

(٣) ضيف، شوقي، الترجمة الشخصية، ص ٧.

(٤) ومنهم محمد بن إسحاق (١٥١هـ/٧٦٨م).

(٥) ومنهم ابن هشام (٢١٨هـ/٨٣٣م).



كما لم تخل بعض المصادر العربية القديمة من بعض القطع والنصوص المتناثرة، من السيرة الذاتية مثل: كتاب الأغاني لأبي فرج الأصفهاني (٣٥٠هـ/ ٩٦١م)، حيث تضمن مجموعة من قصص الشعراء والمغنيين، التي تمثل قطعاً من السير الذاتية، ومنها تلك القطع التي سردت شيئاً من سيرة المغني إبراهيم الموصلي (١٨٨هـ/ ٨٠٤م)<sup>(١)</sup>، إذ تقترب سيرته كثيراً من فن السيرة الذاتية. وهذه القطع وإن لم تكن سيرة تامة إلا أنها تشكل جذور السيرة الذاتية عند العرب، فمثل هذه التفت الذاتية في بعض المصادر القديمة عند العرب تنبئ بوجود السيرة الذاتية، غير أن الكتابات الذاتية - في الأدب العربي - لم تستقل بكتب خاصة بها قبل القرن الخامس الهجري، وربما كان كتاب الاعتبار لأسامة بن منقذ في القرن السادس الهجري، وكتاب التعريف لابن خلدون في أواخر القرن الثامن الهجري، أقرب أثريين في القرون الوسطى إلى فن السيرة الذاتية، الذي انتشر في الأدب الغربي في أواخر القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين<sup>(٢)</sup>.

لهذا، فإنه لا يمكن أن نغفل دور العرب في السيرة الذاتية، حيث عرفها الأدب العربي بأشكالها المختلفة واتجاهاتها المتعددة التي أخذت تنمو وتتطور لتأخذ مكانها في الوجود، فالسيرة الذاتية نشأت عند العرب قبل الغرب، لكنها لم تتخذ مصطلحاً خاصاً بها في الأدب العربي القديم. ولعل أدب الرحلات يمثل شكلاً من أشكال السيرة الذاتية، واتجاهاً من اتجاهاتها المتعددة، وهذا ما تميل الدراسة إلى تأكيده.

### ب. مبررات كتابة السيرة الذاتية:

قد يشعر الإنسان بالتفرد والتميز، وب حاجته إلى تبرير أفعاله التي قام بها، أو الأفكار التي جاء بها، ودافع عنها أمام الناس، وتصبح هذه الحاجة أكثر إلحاحاً حين يعتقد الكاتب أنه تعرض للظلم، فيقوى لديه الإحساس بأنه يجب أن يترجم حياته للآخرين، رغبة منه بالبقاء حتى بعد موته، ودفاعاً عن النفس والاعتزاز بها، وتسجيل كل ما أثر في

(١) انظر، الأصفهاني، الأغاني، ج ١، ص ٢٥٩، ج ٥، ص ١٥٧-٢٦٧، ج ٨، ص ٢٩٣.

(٢) انظر، عبد النبي، حسن محمد، التراجم والسير، ص ١١١.

تكوينه العقلي، وتصوير حياته الفكرية، فلا يمكن لأي شخص أن يروي للناس قصة حياته إلا إذا كان واعياً الواعي كله بما لوجوده من فريدة وتميز، حتى تكون سيرته الذاتية جذيرة فعلاً بعناية الآخرين<sup>(١)</sup>.

ولعل فترات الاضطراب والتقلقل في تلك العصور، قد دفعت لكتابة السيرة الذاتية، ويرى علي أدهم أن الاتجاه إلى كتابة التراجم الذاتية يقوى ويشدد في عصور الانتقال وأوقات الاضطراب والتقلقل، وذلك لأن بعض النفوس الحساسة، تشعر في مثل تلك الأزمان، بأنها في حاجة إلى الملاءمة بين نفسها وبين الظروف المحيطة<sup>(٢)</sup>. أما الألم، فهو المبرر الذي يدفع صاحبه للبحث وبضطر الذات إلى أن تخلع على حياتها معنى، وما كتابة السيرة الذاتية إلا بهدف أن يخلع الكاتب على حياته معنى<sup>(٣)</sup>.

ومن المبررات الأخرى، إحساس كثير من كتاب السير الذاتية بالحاجة لسبب أو لآخر إلى تسجيل ما شهدوه من أحداث ومواقف، ورحلات قاموا بها، ولقاءات بالعلماء والأدباء والفقهاء، وربما يرغب الكاتب في استرجاع الذكريات، وقد يبرح بذكريات شبابه العاطفية، ومثال ذلك ابن حزم في كتابه طوق الحمامة.

### ج. علاقة الرحلة بأنماط كتابة السيرة :

أدب الرحلات فنّ تغمره الحياة، ويزخر بالتجارب الحية، والحركة والانتقال من مكان لآخر، وهو بهذا يلتقي بالسيرة، ذلك أن كلمة سار تدل على المسير والانتقال<sup>(٤)</sup>، ونومي بطول الطريق، وقطع المسافات، وتعدد المراحل، وهذا يتفق مع الكتابات التي تؤرخ لسيرة الإنسان منذ طفولته إلى شبخوخته.

(١) المبخوت، سيرة الغائب، سيرة الآتي، ص ١٠٥.

(٢) أدهم، علي، لماذا بشقى الإنسان: فصول في الحياة والمجتمع والأدب والتاريخ، القاهرة: مكتبة نهضة مصر، ص ٢٦٤.

(٣) شرف، عبد العزيز، (١٩٩٢). أدب السيرة الذاتية، بيروت: مكتبة لبنان، ص ١٧.

(٤) انظر، ابن منظور، لسان العرب: ٣٨٩/٤.



وقد عمدت هذه الدراسة إلى القراءة الداخلية لبعض الرحلات ؛ لإلقاء الضوء على نقاط التلاقي بين أدب الرحلات وفن السيرة، وسعت للوقوف على أهم مقومات فن السيرة داخل تلك الرحلات، كما اهتمت بتتبع أهم المحطات الاجتماعية والسياسية والفكرية لصاحب الرحلة، ورصدت تفاعله مع تلك المحطات، حيث ترجم الرحالة حياتهم ألفاظاً.

وبالنسبة فإن مثل هذه الرحلات نطلعنا على سير أصحابها وعلى حقيقتهم، ونكشف عن مراهبهم ودوافعهم للقيام بتلك الرحلات، والأثر الذي خلفوه للأجيال. فرحلة ابن تومرت، وابن رشيد، والتجيب، والبلوي وغيرهم، وإن كانت تركز على الجوانب العلمية، والرواية عن الشيوخ، وذكر المصنفات، إلا أنها أفادت في إلقاء الضوء على أخبار أولئك الرحالة، وتجاربهم في الحياة وطرفاً من الحياة الاجتماعية والثقافية والسياسية التي مثلت عصورهم.

وقد جاءت تجارب ابن عربي الروحية دافعة لكتابة سير رحلته<sup>(١)</sup>، حيث يشرح لأتباعه ومريديه ما مرّ به من مجاهدات وتجارب روحية جديرة بأن تكتب، بحيث نفيد الآخرين وتوجههم، فالحالة التي عاشها ابن عربي من التجلي، نتج عنها الدافع القوي الذي جعله يبدأ بكتابة كتاب الإسراء والفتوحات المكية التي جاءت تنويعاً لكتاب الإسراء والتجلي هو ما ينكشف للقلوب من أنوار الغيوب، ولذلك تمّ رسم هذا التلقي للصوفي بالتلقي المكاشف، وفي مثل هذا التلقي ليس العارف من يتعرف على النص، ويكشف أسرارَه بمقتضى نظره وتفكره، وإنما النص هو الذي يتعرف إليه ويتجلى له فتحاً وهبة من الله<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر، عباس، إحسان، فن السيرة، ص ١٠٣.

وانظر في مثل هذه الجوانب الروحية والصوفية، تحفة المغرب ببلاد المغرب حيث حوت الكثير من كرامات الشيخ أبي مروان أثناء انتقاله من مكان لآخر، ص ٣١، ٣٢، ٣٣، ٥٠، ٦١، ومواطن أخرى كثيرة في الرحلة.

(٢) بالأسهب، محمد، (١٩٩٨). التلقي المكاشف: شروطه وحدوده، ابن عربي نموذجاً، مجلة علامات، العدد (١٠)، مكناس، المغرب، ص ٥.



وقد بين ابن عربي أن كتاب الإسراء سيرة معرفية قدمها لأصحابه من كبار المتصوفة، إذ يقول: أما بعد فلأني معاشر الصوفية، أهل المعارج العقلية، والمقامات الروحانية، والأسرار الإلهية، والمراتب العلية القدسية في هذا الكتاب المنمق الأبواب المترجم لكتاب الإسراء إلى مقام الأسرى، اختصار ترتيب الرحلة من العالم الكوني إلى الموقف الأزلي. ويثبت فيه كيف ينكشف الكتاب بتجريد الأبواب لأولي البصائر والألباب، وإظهار الأمر العجيب، بالإسراء إلى رفع الحجاب<sup>(١)</sup>.

إن كتب ابن عربي كلها قد جاءت تصويراً لسيرته الصوفية القائمة على الإيمان بوحدة الوجود، وعلى المكاشفات والمشاهدات، وبهذا فإن رحلات ابن عربي ذات علاقة بالسيرة الذاتية، حيث تركز على التجربة الروحية، وإبراز الذات لنفسها بصورة متميزة عن ذوات الآخرين، كما تسعى لبلوغ أعلى درجات الارتقاء الروحي بما تتضمنه من كرامات ومكاشفات، وذلك لإشراك المتلقي في إحياءات تجاربهم لتقدم غطاءً تهذيبياً، وتجذب الناس إلى طريقتهم بما فيها من مواجد ومشاعر حثاً على القدوة والاحتذاء، لأن أصحابها من أعلام الصوفية، يخاطبون بها الأتباع والمريدين، حيث يصورون مواجيدهم وأذواقهم<sup>(٢)</sup>.

أما رحلة ابن جبير، فقد أظهرت صاحبها كاتب يوميات دقيقاً، وبدأ وقد خطط رحلته شهراً شهراً، اعتماداً على التقويم القمري الإسلامي، وكان يدعم ذلك بنظيره من التقويم المسيحي، ومن ذلك قوله: ثم كان الخروج منها أول ساعة من يوم الإثنين التاسع عشر لشهر شوال المذكور وموافقة اليوم الرابع عشر لشهر فبراير المذكور أيضاً<sup>(٣)</sup>. وعن شهر محرم، قال: أستهل هلاله ليلة الثلاثاء، وهو اليوم السادس والعشرين من أبريل<sup>(٤)</sup>.

(١) كتاب الإسراء إلى مقام الأسرى، ضمن رسائل ابن عربي: ٤٦/١.

(٢) عبد الدايم، الترجمة الذاتية في الأدب العربي الحديث، ص ٣٧.

(٣) رحلة ابن جبير، ص ٧.

(٤) المصدر نفسه، ص ٣٢.



وقد تابع ابن جبیر جميع المواقف في مراحل رحلته حال حدوثها، وأثبت الوقائع فلا ينسى فيها شيئاً، لذا زخرت رحلته بالتفاصيل، والتعليقات، كما أثبت انطباعاته وآهاته، وهي وإن بدت عادية إلا أنها كشفت النقاب عن ملامح شخصية ابن جبیر، وعمق رؤيته للآخر، فقد وصف في يومياته بعض طبائع الفرنج، وأخلاقهم وعاداتهم وأعيادهم، وصفاً دقيقاً صريحاً حمل في ثناياه طابع الصراع الحضاري، وعكس صورة الآخر في مختلف جوانب حياته الاجتماعية والثقافية والسياسية، وهو لا يكتفي بذلك، بل يعمل على تحليل تلك الصورة ويقدم انطباعاته عنها بعبارات دالة تمثل رؤيته وقناعته، وعمق درايته بملامح تلك الصورة. ومثال ذلك ما وصف به ملك الفرنج غليام، حيث وصفه بالغلظة، والطاغية<sup>(٥)</sup>، ودعا الله أن يكفي المسلمين عاديته وبسطته<sup>(٦)</sup>.

وتحدث ابن جبیر، أيضاً، عن بعض المصاعب التي واجهتهم في الرحلة، فوصف حالة الاضطراب والخوف التي مرّ بها هو ومن معه، ويقول واصفاً حالهم وقد عصفت بمراكبهم الرياح: ونحن نجري بريح شمالية موافقة، فذثرت وعصفت فطار لها المركب بجناحي شراعه، وقد كئنا .. نرجم الظنون، ونغازل المنون، حذراً من نفاد الزاد والماء .. وأصبحنا يوم الأحد المذكور والهول بريد، والبحر قد هاج هائج، وماج مانج، فرمى بمرج كالجبال، يصدّم المركب صدمات يتقلب لها على عظمه تقلب الغصن الرطيب .. واستشرى عصف الرياح، فحطت الشرع .. واستسلمت النفوس لباريها وتركنا بين السفينة ومجريها...<sup>(٧)</sup>، وقد أبرزت هذه الأحداث شخصية ابن جبیر الدينية المؤمنة بقضاء الله وقدره، ولطفه بعباده<sup>(٨)</sup>.

وفي الوقت الذي اعتمد فيه ابن جبیر على التوثيق اليومي والشهري الدقيق لأحداث رحلته، اعتمد ابن بطوطة على الذاكرة في إثبات مراحل رحلته، وربما يكون

(٥) المصدر نفسه، ص ٣١٣-٣١٤.

(٦) المصدر نفسه، ص ٢٩٨.

(٧) رحلة ابن جبیر، ص ٢٨٩-٢٩٦.

(٨) المصدر نفسه، ص ٢٩٢.

قد دون ملاحظاته ولكنها فقدت منه أثناء تعرضه لقطاع الطرق، وهو يتنقل من مكان لآخر<sup>(١)</sup>.

وقد عدّ بعض الدارسين<sup>(٢)</sup> رحلة ابن بطوطة سيرة ذاتية تصور حياته على ما يزيد عن ربع قرن قضاها في الحركة والانتقال في مختلف البلدان، وترى الدراسة هنا، أن رحلة ابن بطوطة جاءت ممزوجة بشيء من التاريخ والاجتماع والبيئة والحيوان والنبات ومليئة بصور لمشاهدات ابن بطوطة وتجاربه في الحياة، فشخصيته حاضرة في رحلاته، كما حوت تلك الرحلات في داخلها مذكرات تلمس الوقائع والأحداث الاجتماعية والسياسية التي عدت مصدراً عظيماً الأهمية، لا سيما فيما يتعلق بأخبار الذول الإسلامية في إفريقيا وبلاد الهند، وهي من جانب آخر تخلو من الحديث عن طفولة صاحبها، فلا نعرف شيئاً عن طفولته وأسرته، وما ذكره عنهم كان مجرد إشارات خاطفة وردت في ثنايا رحلته، تؤكد اشتغال بعض أفراد أسرته بالقضاء، وقد أشار إلى أحدهم وهو ابن عم له اسمه أبو القاسم محمد بن يحيى بن بطوطة، التقى به أثناء رحلته إلى الأندلس، وكان يعمل قاضياً<sup>(٣)</sup>. وبالتالي فإنّ رحلة ابن بطوطة -في شكلها العام- مزيج من السيرة الذاتية والمذكرات.

ويبدو أنّ ابن بطوطة لم يفكر يوماً بأسرته، وكأنه لم يكن وثيق الصلة بها، فحين سمع وهو في الغرب نبأ وفاة أبيه لم يعلق على ذلك بشيء يذكر<sup>(٤)</sup>، كما لم يزر قبر أمه في طنجة، عند عودته إلى أرض الوطن، إلا بعد أن ذهب إلى السلطان أبي عنان بحضرته في فاس<sup>(٥)</sup>، ومثل هذه الإشارات تناقض ما قاله ابن بطوطة في بداية رحلته

(١) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٢٠٦/٢.

(٢) انظر، مصطفى، أحمد أمين، (١٩٩٢). الحياة في القرن الثامن الهجري كما تصورها رحلة ابن بطوطة، القاهرة: مطبعة السعادة، ص ١٥.

(٣) رحلة ابن بطوطة، ٢٦٤/٢.

(٤) المصدر نفسه، ٢٤٨/٢.

(٥) رحلة ابن بطوطة، ٢٥٧/٢، ٢٦٤.



فحزمت أمري على هجر الأحباب من الإناث والذكور، وفارقت وطني مفارقة الطيور للوكور. وكان والذي بقيد الحياة، فتحملت لبعدهما وصباً<sup>(١)</sup> ويرى بعض الدارسين<sup>(٢)</sup> الدارسين<sup>(٣)</sup> أن هذه العبارة إضافة من ابن جزّي، حيث إن مراحل الرحلة جميعها لا تحوي ما يؤكد مثل تلك المشاعر عند ابن بطوطة، ولا يقف الأمر عند هذا الحد، بل إن ابن بطوطة في رحلته لم يكن كثير الاهتمام بأسرته التي يكونها في معظم البلدان التي قصدتها، فهو يذكر نسائه وأولاده، ثم يتركهم حيث هم، ليرحل إلى مكان آخر، ويقول في حديثه عن دمشق: «كنت تركت بها زوجة لي حاملاً، وتعرفت وأنا ببلاد الهند أنها ولدت ذكراً<sup>(٤)</sup>، ولا أدري ما فعل الله فيهما<sup>(٥)</sup>».

ويبدو أن ابن بطوطة كان مأخوذاً بالترحال والتجوال، فيحدث عن أسرته وكأنها لا تعنيه، أو ربما ظن أن مثل هذه الأحداث ليست هامة أو نافعة للناس كي يطلعهم عليها. ولو أنه أشار إلى شيء من طفولته وصباه ومراحل تلقيه العلم، ومكانة أسرته في المجتمع، فلربما كانت تلك الإشارات كفيلاً بالكشف عن سبب حبه الشديد للسفر والترحال والاغتراب عن وطنه.

أما ما أشار إليه من باعث عودته إلى الوطن بعد رحلته الطويلة، فيتضح من قوله: «مع ما شافني من تذكّار الأوطان والحنين للأهل والخلان، والمجبة إلى بلادي التي لها الفضل عندي على البلدان...»<sup>(٦)</sup>، فلا يحسّ الفارئ بحرارة ذلك الحنين، حيث يتبيّن له بعد ذلك ذلك أن الباعث الحقيقي لعودته، سعيه إلى كرم السلطان أبي عنان<sup>(٧)</sup> في حين يميل الفارئ

(١) المصدر نفسه: ٢٠/٢.

(٢) انظر، خصباك، شاكرو، (١٩٧١). ابن بطوطة ورحلته، النجف الأشرف: مطبعة الآداب، ص ٢٢.

(٣) رحلة ابن بطوطة، ٢٤٨/٢، وانظر، المصدر نفسه: ٢٠٦/٢.

(٤) المصدر نفسه، ٩٤/٢.

(٥) المصدر نفسه، ٢٥٣-٢٥٤.

(٦) المصدر نفسه، ٢٦٤/٢، ٢٩٠.

القارئ إلى نصديق مشاعر لسان الدين بن الخطيب، حيث وصف حزنه الشديد لفقده زوجته ويظهر ذلك في قوله: وفي السادس لذي القعدة من عام اثنين ومستين وسبعمائة، طرقتني ما كدّر شربي ونعّص عيشي، من وفاة أم الولد عن أصاغر زغب الخواصل بين ذكران وإناث في بلد الغربة، وتحت سرادق الوحشة، ودون أذيال النكبة، تجلّت عليها حسرتي واشتدّ جزعي... إذ كانت واحدة نساء زمانها جزالة وصبراً ومكارم أخلاق، حازت بذلك مزية الشهرة.. ووقفت على قبرها وصدر عني مما كُتب على ضريحها، وقد أغرى به التنويه والاحتفال:

ذخيرتي حين خائني زمني	وعذّتي في اشتداد أهوال
حفرت في داري الضريح لها	تعلّلا بالمحال في الحال
وغبطة توهم المقام معي	وكيف لي بعدها بإمهال
فانتظرتني فالشوق يقلقني	وتقتضي سرعتي وإعجالي
ومهدي لي لديك مضطجعاً	فعن قريب يكون ترحالي <sup>(١)</sup>

ويقول أيضاً مصوراً صراعه الداخلي في نفسه، وهو في السجن<sup>(٢)</sup>:

بُعَدْنَا وإن جاورتنا البيوت	وجئنا بسوعظ ونحن صُمُوت
وكُنَّا عظاماً فصرنا عظاماً	وكُنَّا نقوت فها نحن قُوت
وكُنَّا شمساً سماء العلاء	غُرُبْنَا <sup>(٣)</sup> فناحت عليها البُيُوت <sup>(٤)</sup>
نقل للعدا ذهب ابن الخطيب	وفات ومن ذا الذي لا يفوت

(١) ابن الخطيب، الإحاطة: ١٧/٢-١٨، وابن الخطيب، أعمال الأعلام: ٣٢٢/٢.

(٢) المقرئ، نفح الطيب: ١١١/٥-١١٢، وانظر، ابن الخطيب، ديوان لسان الدين بن الخطيب، تحقيق تحقيق محمد مفتاح، دار الثقافة، الدار البيضاء، ١٩٨٩، ص ٨٦.

(٣) في النفح، غرين.

(٤) في النفح، السموت.





أما البجائي، فقد عبّر عن معاناته حين انقطعت المراسلات بينه وبين صديقه المشدالي، فأخذ يسأل عنه الركبان والحجيج، ويتطلع إلى أخباره، ثم أخذ يعاتب صديقه على سكوته، لأن الخليل لا يحفو خليله، إلى أن جاء ردّ المشدالي معاتباً البجائي على خشونة عتابه له، فاستوجب ذلك ردّ أبي عصيدة البجائي، الذي سمّاه رسالة الغريب إلى الحبيب، يوضح فيها أسباب تلك الخشونة في اللفظ والشدة في الخطاب، إذ يقول: بل والله إنما كانت كلمات خفيفات صدرت عن فكرة ضئيلة من نفس عليلة، وعين المحب عمّن يحبّ كليله<sup>(١)</sup>. ثم صوّر مشاعر الحزن والألم لفراقه، وأنّ الفراق ما زاده إلا تعلقاً به، فيقول: يا أخي من لم يذق مرارة الفراق، لم يدر ما حلاوة التلاق، إذا وصل الغريب إلى دار الحبيب، وجد في التقريب كلّ أمر عجيب، وإذا وقف بالباب عرف لذة الاغتراب.. فالعاقل يكون في نفسه غريباً وقلبه في صدره غريباً وروحه في ذاته غريباً، وسره في حاله غريباً، فلا يستريح من همّ الغربة ما لم يصل إلى الحبيب<sup>(٢)</sup>.

ومثل هذه المشاعر نجدها عند الرحالة البلوي، الذي وصف مشاعره وعواطفه الشخصية حين التقى بصديقه ابن الحاج النميري في الإسكندرية، فكان اللقاء مثيراً للمشاعر العاطفية، وحديث الذكريات<sup>(٣)</sup>.

ويرى بعض الدارسين، أن السيرة قد نشأت في حضن التاريخ وترعرعت واتخذت سمناً واضحاً<sup>(٤)</sup>، وأنّ بعض الرحالة قد سجلوا إلى جانب ملاحظاتهم ومشاهداتهم وتأملاتهم، واتصالاتهم اليومية بكثير من أدباء بيتهم وعصرهم، التقلبات والتطورات السياسية في الداخل والخارج، ومنهم ابن الحاج النميري، فهو وإن كان كاتب رحلة فيض العباب، وأبو عنان المريني القائم بمراحلها، فإنه قد ارتبط بالرحلة، وبالكثير من عناصرها، وتحمل نفس المسؤولية، وكان الناطق الرسمي بلسان السلطان أبي عنان.

(١) البجائي، رسالة الغريب إلى الحبيب، ص ٤٥.

(٢) البجائي، رسالة الغريب إلى الحبيب، ص ٧٥.

(٣) انظر، البلوي، تاج الفرق، ٤٣/٢.

(٤) عباس، إحسان، فنّ السيرة، ص ١١.

أما ابن خلدون، فقد كان السّفر والترحال من الأمور التي ارتبطت بطموحه، ورغبته في الوصول إلى تحقيق الذات وكان أكثر من اختلطت سيرته الدّائبة بالرحلة، فعُدت رحلته نموذجاً قريباً من السّيرة الدّائبة، حيث سلّط الضوء على مراحل هامة من حياة ابن خلدون، ومنها:

- مرحلة الوجود داخل عائلته، وتبدأ بالولادة والنسب الشريف الذي لعب دوراً كبيراً في التعريف بذات ابن خلدون وتمركزها الفريد، حيث يقول: أما نشأتي فلّني ولدت بتونس، في غرة رمضان سنة اثنين وثلاثين وسبعمائة<sup>(١)</sup>. وتحدث كذلك عن أصول عائلته التي أرجعها إلى عرب اليمن، فقال: ونسبنا حضرموت، من عرب اليمن، إلى وائل بن حجر من أقبال العرب،...<sup>(٢)</sup>. وقد شاركت أسرته في مختلف المجالات الدّينية والعلمية والسياسية، وكانت تربطها بالأسرة الحاكمة في تونس صداقات وعلاقات عائلية خاصة، فعُدّ هذا المناخ النّواة التي ارتبطت بها شخصيّة ابن خلدون<sup>(٣)</sup>.

- مرحلة تلقي العلم، وكانت البداية على يد والده، حيث ارتكز على قراءة القرآن، ثم انتقل داخل بلاده وأخذ العلم عن عدد كبير من العلماء والفقهاء، إلى أن ختم القرآن الكريم على إمام في القراءات السبع، وحفظ كتاب الأشعار السّنة والحماسة للأعلم<sup>(٤)</sup>، وشعر أبي تمام، وشعر المتنبي، وكثيراً من أشعار الأغاني، وهو بذلك يطلعنا على جوانب عدّة من ثقافة عصره وشيوخه، وإقباله على مجالس العلم<sup>(٥)</sup>، وهو إقبال

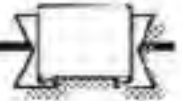
(١) ابن خلدون، التعريف، ص ٦١.

(٢) المصدر نفسه، ص ٥٠.

(٣) انظر، المصدر نفسه، ص ٥١-٦١.

(٤) هو، يوسف بن سليمان بن عيسى النحوي الشّتمري المعروف بالأعلم (٤١٠هـ-٤٧٦هـ)، انظر ترجمته، السيوطي، بغية الوعاة: ١/ ٤٢٢، ابن خلكان، وفيات الأعيان، ٢/ ٤٦٥، المقرئ، نفح الطيب: ٤/ ٧٥-٧٩.

(٥) انظر، ابن خلدون، التعريف، ص ٦٢-٦٨.



دائم، حيث يقول: لم أزل منذ نشأت، وناهرت مكباً على تحصيل العلم، حريصاً على اقتناء الفضائل، متنقلاً بين دروس العلم وحلقاته<sup>(١)</sup>.

أما الشعر، فيعترف ابن خلدون، أنه قد بُرغم نفسه على قوله -وكانه من مستلزمات ثقافة الأديب والفقيه والمؤرخ- فيقول: ثم أخذت نفسي بالشعر فانشال عليّ منه محور توسّطت بين الإجادة والقصور<sup>(٢)</sup>.

- مرحلة الوظائف والمناصب الرفيعة، والرحلات والاتصال بالسلطين والملوك، فقد تدرج ابن خلدون في سلّم العلم والمعرفة، والبحث عن الأمثل، والارتقاء والتضجج العلمي والفكري، ليشكل طريقه في تكوّن الشخصية المتفردة والتميّزة، لذا ترجم ابن خلدون حياته للأخريين، رغبة منه في البقاء، ودفاعاً عن النفس والانتصاف لها، وتبريراً لما كان يحدث له، حيث اتهم بالمشاركة في بعض الانقلابات والمؤامرات، وتنكّر له حتى أعزّ الأصدقاء، مثل لسان الدين بن الخطيب، فقد شعر ابن خلدون بتألبه عليه وشمّ منه رائحة الانقباض، حيث قال: لم يلبث الأعداء وأهل السّعايات أن خيلوا الوزير ابن الخطيب من ملابستي للسلطان، واشتماله عليّ وحركوا له جواد الغيرة، فتنكّر وشممت منه رائحة الانقباض مع استبداده بالدولة وتمكّنه في سائر أحواله<sup>(٣)</sup>. ورغم ذلك فقد سعى ابن خلدون لاطلاق سراح ابن الخطيب، وإخراجه من سجنه، إذ يقول: وبعث إليّ ابن الخطيب من حبسه مستصرخاً بي، ومتوسلاً، فخاطبت في شأنه أهل الدولة، فلم تنجح تلك السّعاية، وقتل ابن الخطيب بحبسه<sup>(٤)</sup>.

ويتّضح من ذلك، أنّ رحلة التعريف سيرة ذاتية قد سلّط الضوء على صراعات السلطنة والأحداث السياسية والتقلّبات والمؤامرات التي عاش ابن خلدون صراعاتها، ورأى أنها تستحقّ التسجيل.

(١) المصدر نفسه، ص ٩٩.

(٢) المصدر نفسه، ص ١١٢.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٣٦.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٦٤.

كما لم تخل سيرة ابن خلدون من غرض آخر هو تصوير الشهرة العريضة والمنزلة الرفيعة التي نالها في الحياة السياسية والاجتماعية<sup>(١)</sup>. وما لقاء ابن خلدون بتمورلنك في دمشق إلا دليل على ذلك، بما يحمل من دلالات كشفت عن شخصية ابن خلدون الطموحة، وقدرته على مواجهة شخص عرف بقوته وسطوته، فقد استطاع ابن خلدون بذكائه، وسعة اطلاعه في التاريخ والأسم والشعوب، وبمحنكته ودرايته بملوك العرب والفرس والترك أن يقف أمام سلطان التتر، ويفاوضه في أمر أهل مدينة دمشق بعد أن حاصرها، ويهديه مصحفاً رائعاً حسناً، وسجادة أنيقة، ونسخة من قصيدة البردة للبوصيري<sup>(٢)</sup>، ويصف ابن خلدون دخوله على تيمورلنك فيقول: فلما دخلت عليه، فاتحت بالسلام، وأرميت إيماء الخضوع، فرفع رأسه، ومذ بده إليّ قبيلتها، وأشار بالجلوس فجلست حيث انتهيت<sup>(٣)</sup>.

وقد علق بعض الدارسين<sup>(٤)</sup>، أن موقف ابن خلدون أمام تيمورلنك من المواقف الدالة على نفسيته في عهد الشيخوخة، وحرصه على السلامة، حتى أصبحت شخصيته أقرب إلى الاستسلام والانسحاب من المصاعب والصراعات التي تراجعه، وفي ذلك مفارقة واضحة لروحه المغامرة وشجاعته قبل ذلك في أيام القضاء وتمسكه بما يعتقد أنه العدل والحق، ومن قوله في ذلك: نصددت في ذلك بالحق، وكبحت أعنة أمل الهوى والجهل، ورددتهم على أعقابهم، وكان فيهم ملثقتون سقطوا من المغرب، يشعرون بمفترق من اصطلاحات العلوم هنا وهناك، لا يتمون إلى شيخ مشهور، ولا يعرف لهم كتاب في فن، قد اتخذوا الناس هزواً، وعقدوا المجالس مثلبة للأعراض.. فأرغمهم ذلك مني، وملاهم حسداً وحقداً عليّ<sup>(٥)</sup>. وبذلك يكون ابن خلدون قد لعب دوراً خطيراً في الأحداث والشؤون السياسية المغربية.

(١) عباس، إحسان، فن السيرة، ص ١٣٣.

(٢) انظر، ابن خلدون، التعريف، ص ٤١١.

(٣) المصدر نفسه، ص ٤١٤.

(٤) انظر، عباس، فن السيرة، ص ١١١.

(٥) ابن خلدون، التعريف، ص ٢٩٣.



من هنا، فإن إحساس ابن خلدون بفرديته قد دفعه لكتابة سيرته ذات الصلة الوثيقة بالأحداث التاريخية، حيث أضفى على ما كتبه من أحداث صبغة ذاتية بما أثبت من آرائه وأحكامه الشخصية، فلم يهتم بوصف الطرق والمسافات والناس وطبائعهم وأحوالهم الاجتماعية، بل كان هدفه تصوير حياته وظروفه منذ نشأته حتى قبيل وفاته، ويرى أنيس المقدسي أن الغاية الرئيسة مما كتبه ابن خلدون عن نفسه هي أن يثبت الوقائع التي ذكرها في تاريخه، وبهذا لم يخرج تعريفه بنفسه عن نطاق التاريخ إلا في مواضع قليلة جداً<sup>(١)</sup>. في حين يرى عبد السلام المسدي أن فن السيرة الذاتية في كتاب التعريف جاء غرضاً مقصوداً لذاته<sup>(٢)</sup> استطاع ابن خلدون أن يسجله من خلال رحلته، ويرى كامل العسلي أن التعريف، ليس من كتب الرحلات بالمعنى الدقيق للكلمة بل هو في الحقيقة سيرة ذاتية وضعها ابن خلدون، ووصف فيها ما مرّ به من أحداث، وذكر فيها الرحلات التي قام بها، والتي فرضتها عليه ظروف حياته المتقلبة، فقد كان أحياناً رحالة على الرغم منه<sup>(٣)</sup>. أما إحسان عباس، فيرى أن ابن خلدون يروي معظم الأحداث والمصائب التي كانت تجري حوله وكأنها بعيدة عن شخصيته وفكره ولا تعنيه، فهو يعزل ثم يولّي، ثم يعزل ثم يولّي. ويتقبل هذه الأمور كأنها أحداث بمنزل عنه، ومن تمكيره وتقديره<sup>(٤)</sup>. ويغرق أهله جميعاً في سفينة قادمة من تونس ويكتفي بالقول: فركبوا البحر من تونس في السفينة، فما هو إلا أن وصلوا إلى مرسى الإسكندرية، فعصفت بهم الرياح، وغرق المركب بمن فيه، وما فيه، وذهب الموجود والمولود، فعظم الأسف، واختلط الفكر<sup>(٥)</sup>.

(١) المقدسي، أنيس، (١٩٦٣). الفنون الأدبية وأعلامها في النهضة الحديثة، بيروت: دار الكتاب العربي، ص ٥٥٧.

(٢) المسدي، عبد السلام، (١٩٨٣). النقد والحداثة، بيروت: دار الطليعة، ص ١١٤.

(٣) العسلي، كامل، بيت المقدس في كتب الرحلات، ص ٨٠.

(٤) عباس، إحسان، فن السيرة، ص ١٢٠.

(٥) ابن خلدون، التعريف، ص ٣٢٠.



وذهب الموجود والسكن والمولود فعظم المصائب والجزع، ورجح الزهد<sup>(١)</sup> وفرغت لشأني من الاشتغال بالعلم تدريساً وتالياً<sup>(٢)</sup>. فلم يجد ابن خلدون عزاء إلا في العودة إلى العلم والتدريس والقراءة، وموقفه هذا يشبه موقفه من فاجعة فقدته لوالديه بمرض الطاعون، ووصف ذلك فقال: إلى أن كان الطاعون الجارف، وذهب بالأعيان، والصنادير، وجميع المشيخة، وهلك أبواي، رحمهما الله<sup>(٣)</sup>.

وقد يكون اكتفاء ابن خلدون بهذه العبارات متعمداً، وذلك ظناً منه أن ذكر مثل تلك المواقف والأحداث التي تثير المشاعر والعواطف، وتبعث على الحزن والأسى، شيء ينقص في الرجولة أو القدرة على التحمل، أو ربما لاعتقاده أن مثل هذه الأحداث لا تقدم نفعاً للقارئ.

إن التعريف سيرة ذاتية يلحظ فيها المنظور الاستعادي الذي تروى به الأحداث، وتكثيف الأفعال ودوافعها وأسبابها ونتائجها، فتبدو شخصية ابن خلدون، شخصية العالم الفقيه، والمؤرخ، وشاهد العيان لأحداث ذلك العصر. كما تظهر رحلته وقد استطاعت أن تربط الأحداث التاريخية في العالم الإسلامي شرقاً وغرباً، حيث تنقل في بلاده وارتقى أعلى المناصب ابتداء من كتابه العلامة، وهي وضع الحمد لله والشكر لله بالقلم الغليظ وما بين البسملة وما بعدها من مخاطبة أو مرسوم<sup>(٤)</sup>، ووصولاً للقضاء. ثم رحل إلى المشرق ليؤدي فريضة الحج، ولكنه لا يواصل رحلته، حيث استرقفته القاهرة بما فيها من نشاط علمي، ويقول: فانتقلت إلى القاهرة أول ذي القعدة، فرأيت حضرة الدنيا، وبستان العالم، ومحشر الأمم، ...<sup>(٥)</sup>.

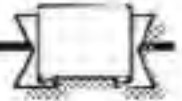
(١) المصدر نفسه، ص ٢٩٥.

(٢) المصدر نفسه، ص ٣٢٠.

(٣) المصدر نفسه، ص ٩٩.

(٤) ابن خلدون، التعريف، ص ٩٩.

(٥) المصدر نفسه، ص ٢٨٤.



ويصف إقبال الطلبة عليه هناك ولما دخلتها أتمت أياماً وانثال علي طلبه العلم بها يلتمسون الإفادة.. فجلست للتدريس بالجامع الأزهر منها<sup>(١)</sup>. ثم عزم على أداء فريضة الحج واعتزمت على قضاء الفريضة، فودعت السلطان والأمراء، وزودوا وأعانوا فوق الكفابة، وخرجت من القاهرة...<sup>(٢)</sup>. وشده الحنين إلى زيارة بيت المقدس، فدخل المسجد الأقصى، وتبرك بزيارته والصلاة فيه، ثم انصرف إلى الخليل لزيارة قبر إبراهيم الخليل، ومر في طريقه بيت لحم، ثم إلى غزة ومنها توجه إلى مصر<sup>(٣)</sup>.

- مرحلة الاعتزال والانشغال بالكتابة والانقطاع لها، فبعد تلك الوظائف السياسية والدبلوماسية والقضاء والتدريس، أدرك ابن خلدون أن السياسة قد جرت عليه الكثير من المتاعب، فتركها وقرر الاعتزال والانقطاع للكتابة، فلجأ إلى قلعة بني سلامة، متخلياً عن الشواغل السياسية والدينية<sup>(٤)</sup> التي ولدت له الحساد الذين أخذوا في السعاية والكيد له، وبسبب ذلك عزل من القضاء غير مرة، ثم حطت رحال ابن خلدون في القاهرة، حتى أدركته المنية سنة ٨٠٨هـ/١٤٠٦م.

وبعد، فإن هذه الرحلات قد شكّلت أصولاً للسيرة الذاتية الحديثة، وانفتاحاً يكشف عن وجود روح واحدة بينهما من خلال المشاهدة والمعاينة السياسية والاجتماعية والثقافية، كما أن اهتمام الرحلات بالتاريخ الزمني للتدوين والكتابة قربها من المذكرات والأصل أن أدب المذكرات بمثابة الثروة الأساسية لفن السيرة الذاتية<sup>(٥)</sup>، وبهذا تكون هذه هذه النماذج قد أدت نوعاً ما وظائفها، كإضاءة حياة أصحابها، وإبراز دورهم الفكري والسياسي والاجتماعي، لتصبح آثارهم مرجعيات فكرية وأدبية.

(١) المصدر نفسه، ص ٢٨٦.

(٢) المصدر نفسه، ٢٩٦-٢٩٧.

(٣) انظر، المصدر نفسه، ص ٣٨٤-٣٨٥.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٦٥.

(٥) صدوق، نور الدين، سير المفكرين الذاتية، ص ٧١.

ومن جانب آخر، فإنّ هناك أشكالاً أخرى أقلّ أهميّة عند الحديث عن أصول السيرة الذاتية، لأنّ أصحابها اقتصروا على ذكر أسماء المشايخ والترجمة لهم، وذكر مصنفاتهم والكتب التي يدرسونها، ورواياتهم.

وبالنّسبة إلى الأدب العربيّ القديم، لا يقدّم لنا سيرة ذاتيّة تبرز فيها ملامح السيرة الذاتيّة الحديثة، حيث لا نجد نموذجاً، تناول فيه مؤلفه ذاته بصفتها ذاتاً مستقلّة، ورغم ذلك فإنّ السيرة ليست نصّاً مغلقاً، أو مجالاً ضيقاً محدوداً، وإلّا ما هو نصّ مفتوح على الكثير من الأجناس الأدبيّة، حيث إنّها نوع يدفع إلى الانفتاح على مجالات ذاتيّة عدّة، فكلّ نصّ يبدو أنّ مؤلفه يعبر فيه عن حياته وإحساساته<sup>(١)</sup>. لذلك فإنّ أدب الرحلات يعدّ من الكتابات الذاتيّة في التراث العربيّ القديم، ومن أصول السيرة الذاتية، وإن لم يكن سيرة ذاتيّة بمفهومها الحديث.

(١) لوجون، فيليب، السيرة الذاتية، الميثاق والتاريخ الأدبي، ترجمة عمر حلمي، مقدمة المترجم، ص



## الفصل الرابع

### الدراسة الفنية لأدب الرحلات

يمكن أن تدرس الرحلات بوصفها فناً سردياً، ذا طابع أدبي، له سماته وملامحه الذاتية، التي تميزه عن غيره من الفنون الأدبية، بحيث يساعد ذلك في استجلاء هذا النوع من الأدب، وكشف خصائص البناء الفني له؛ كيف بدأت الرحلة، وكيف انتهت؟ وعناصر تلك البداية والنهاية التي يحكمها الزمان والمكان، واللغة والشخصيات بمسئوبياتهم المختلفة؛ الاجتماعية، والثقافية، والفكرية، وانطباعات تلك الشخصيات التي كثيراً ما تكون شيفة وتقرّب الرحلات من الحكاية، لذا فإنّ الرحلات بحاجة إلى دراسات جديدة وجهود كبير من الدارسين والباحثين لاستكناه الأبعاد القصصية، وتحليل جماليات الصور السردية في كل رحلة على حدة، من حيث هي بناء فني، وإبداع أدبي، يتضمن الحياة بكل ما فيها من أساطير، وقصص، وأشعار، وأمثال، ورسائل؛ فكتب الرحلات وإن كانت مصدراً تاريخياً لمعرفة أحوال بعض المجتمعات، أو مصدراً جغرافياً لاثّصاله بعلوم كانت في صميم الجغرافيا، كعلم السكان والاقتصاد، والتجارة، وغيرها، فهي تهتمّ بحياة الناس اليومية وعاداتهم وتقاليدهم وأساطيرهم ومعتقداتهم، وغير هذا كثير، ثم أخذ تدوين الرحلات يتطور شيئاً فشيئاً، حيث أصبح لكتابة الرحلة تقاليد فنية يلتزم بها مدوّنو الرحلات، مما يتطلب توجيه النظر إلى دراستها لمعرفة إلى أي مدى يمكن أن تتخذ هذه الرحلات فناً أدبياً له جذور قصصية، ويمكن تطبيق سيمياء القصة عليها بما فيها من إشارات ودلالات، وبما جمع فيه كاتبه من الأساليب الأدبية؛ كدقة وصف، وجمال لفظ، وحسن تعبير.

وقد حاولت الدراسة هنا، أن تخطو خطوة في تبين ملامح تلك السمات والأبعاد القصصية، حيث تمّ اختيار بعض النماذج من رحلات الأندلسيين والمغاربة، لإبراز تلك السمات والأبعاد القصصية، التي يبدو فيها تأثير بعض الرحالة بأساليب المشاركة الأدبية، وقد أشار ابن بسام في كتاب الذخيرة إلى ذلك بقوله: «إن أهل هذا الأفق - الأندلس - أبرأ إلا متابعة أهل المشرق، يرجعون إلى أخبارهم المعتادة، ... حتى لو نطق بتلك الآفاق غراب، أو طنّ بأقصى الشام والعراق ذباب، لجثوا على هذا صنماً، ونلوا ذلك كتاباً محكماً»<sup>(١)</sup>.

(١) ابن بسام، أبو الحسن علي بن بسام الشتريني، (ت ٥٤٢هـ). الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة،



### أولاً: الأسلوب واللغة والمنهج

تأثر الأندلسيون والمغاربة بأسلوب الكتابة الأدبية المشرقية، وكان تأثيرهم بطريقة القاضي الفاضل<sup>(١)</sup> واضحاً، وهي طريقة تعتمد على المبالغة في الجناس والسجع المتكلف، وكثرة التوريات، والطباق، والاقتراس، وقد شاعت هذه الطريقة في عصر ابن خلدون وابن الخطيب.

وباستعراض نصوص الرحلات الأندلسية والمغربية التي بين أيدينا يمكن أن نقف على بعض المواضع التي يتضح فيها العديد من الظواهر الفنية التي يبدو أنها - في العصور الأولى للوجود الإسلامي في الأندلس والمغرب - لم تصل درجة الالتزام بها وتكلفتها، فنجد طباقاً وجناساً وسجعاً وتورية، وغير ذلك، لكنها فنون قليلة الانتشار وقريبة من الطبع، وعفوية لا تثقل على السمع، بحيث أضافت لأسلوب الرحلات قوة مؤثرة. وفي أواخر القرن الرابع الهجري، وصلت المحسنات البديعية إلى مستوى متفدّم وملحوظ من التأنق والزخرفة، فوجدت النصوص التي احتوت سجعاً متكلفاً زادت سيطرته في أواخر العهد الإسلامي في الأندلس والمغرب.

ومن جانب آخر، فإن غنى موضوعات الرحلات، قد جعل معظم أصحابها يؤثرون التعبير السهل المؤدي للغرض بدلاً من التكلف، وتزويق العبارة، ولعلّ التجارب التي مرّ بها معظم الرّحّالة كان لها دور في نضج الأسلوب العلميّ السليم في كتاباتهم، لما وصلوا إليه من علم غزير، فحرصوا على تدوين ملاحظاتهم أولاً بأول، ومن لم يفعل ذلك، دوّن رحلته بعد عودته إلى بلاده معتمداً على قوة ملاحظته في وصف مشاهداته، فقدمت

(١) القاضي الفاضل، هو أبو علي عبد الرحيم البيساني، نسبة إلى بيسان بين حوران وفلسطين، وزير صلاح الدين الأيوبي، قال النويري فيه: إلى القاضي الفاضل انتهت صناعة الإنشا ووقفت، عُرف أسلوبه بالتمّاز السجع الطويل والتشبيه والاستعارة، توفي سنة ٥٩٦هـ. ترجمته، ابن خلكان، وفيات الأعيان: ٣/ ١٥٨-١٦٣، والنويري، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب، (ت ٧٣٣هـ). نهاية الأرب في فنون الأدب، تحقيق حسين نصار، بصدرها المجلس الأعلى للثقافة بالاشتراك مع الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٣: ٨/ ١٠-٥١.

رحلاتهم مادة علمية متنوعة الموضوعات مما ترتب عليه ازدهار فن الرحلة الأندلسية والمغربية، كما وفر لنصوص الرحلات الانسجام مع الذوق والطبع العربي الأصيل، وحسن الوقع على الأذن، فكانت نماذج حالفها التوفيق والنجاح.

جاءت ألفاظ معظم الرحالة سهلة وواضحة، وبعبدة عن التعقيد والغرابية، فقد كان ابن جبير، يفتح بعض كلامه بفقرات مجودة مزينة بالسجع والجناس والطباق، ولكن دون إسراف أو مبالغة تخرجه إلى حد التكلف، حيث يرسل عباراته إرسالاً لطيفاً، ومن ذلك ما وصف به مدينة مَسِينَة<sup>(١)</sup>، إذ يقول: هذه المدينة موسم تجار الكفار، ومقصد جوارى البحر من جميع الأنطار، كثيرة الأرفاق برخاء الأسفار، مظلمة الآفاق بالكفر، لا يقرّ فيها لمسلم قرار، مشحونة بعبدة الصليبان، ...<sup>(٢)</sup> ومن قوله أيضاً، في ذكر مدينة حرّان<sup>(٣)</sup>: بلد لا حُسن لديه، ولا ظلّ يتوسّط برّديه، قد اشتقّ من اسمه هواؤه، فلا يألف البرد ماؤه، ولا تزال تنفد بلفح الهجير ساحاته وأرجاؤه ...<sup>(٤)</sup>.

وقد جاءت عبارات ابن جبير سهلة تخلو من الغرابية والوعورة والتعقيد، فبينما يهتم بمقدماته فتخرج قطعاً أدبية فريدة، فإنّه يكتفي في مواضع أخرى بتسجيل مشاهداته وملاحظاته بأسلوب سهل ودقيق حتى إذا خرج عن ذلك أتى بعبارات عامه خاليه من التكلف والابتذال على نحو ما يذكر عن مساجد أو أسواق بغداد وازدحام الناس فيها واشتمالها على بشر لا يحصيهم إلا الله تعالى الذي أحصى كل شيء عدداً<sup>(٥)</sup>.

وما تميّز به أسلوب ابن جبير أيضاً ما وصل إليه من حكمة تمخضت عن التجارب التي مرّ بها خلال مراحل رحلته، حيث يقول: ... وإن كان المحذور لا يُغني عن المقدور شيئاً...<sup>(٦)</sup>.

(١) مَسِينَة، بلدة على ساحل جزيرة صقلية، انظر، ياقوت الحموي، معجم البلدان: ١٣٠/٥-١٣١.

(٢) رحلة ابن جبير، ٢٩٦.

(٣) وردت ترجمتها، الدراسة هنا، ص ٨٢، الحاشية رقم ٤.

(٤) رحلة ابن جبير، ص ٢١٩.

(٥) المصدر نفسه، ص ٢٠٤، وانظر، المصدر نفسه، ص ١٨٢، ١٩٠، ٢٨٣، ومواضع أخرى متفرقة.

(٦) المصدر نفسه، ص ٢٩٠.

ومن جانب آخر، يُلحظ في أسلوب ابن جبير أنه يتسم أحياناً بالعفوية والاضطراب، غير أن ذلك لا يؤثر سلباً في عرض الأفكار، ومن ذلك حديثه عما بناله الحاج بعيداب وجدة من أذى بسبب المكس، فعند توجهه من الإسكندرية إلى قوص، ووصفه لجاني النبل، يتذكر خبراً فيقطع حديثه بعبارة ذكر ما استدرك خبره، مما كان أغفل، وذلك أننا لما حللنا الإسكندرية.. عايناً مجتمعاً من الناس عظيمًا<sup>(١)</sup> ويترسل في الحديث ثم يعود ليقول: رجع الذكر، ومن المواضع التي اجتزنا عليه في الصعيد...<sup>(٢)</sup>.

وقد أشاد عدد من الدارسين بأسلوب ابن جبير، ووصفوه بأنه من أوسع الرّحّالين العرب فكراً وأشملهم ملاحظات، وأجملهم أسلوباً وأنقاهم تعبيراً، وأسلسهم بياناً وأعمقهم استنتاجاً وإدراكاً وأكثرهم اهتماماً بأوضاع السياسة الإسلامية العامة في زمنه، وأشدّهم اهتماماً بتتبع أحوالهم واستقصاء أدوائها وعلاجها...<sup>(٣)</sup>.

أما العبدري، فقد كان حادّ الطّبع، كثير النقد، حريصاً على مجالسة العلماء والأخذ عنهم، وفي الوقت ذاته امتاز بذوق أدبي، وقدرة عالية على التصرف في قواعد اللغة العربية، الأمر الذي أعانه على تتبّع أخطاء بعض الأدباء والعلماء وتقديم رأيه وتوجيهاته لهم، فجاء أسلوبه توجيهاً، بعيداً عن النفاق، حيث كان يمدح ما يوافق رغبته، ويثور ويغضب مما لا ينسجم مع رغبته وأفكاره.

ويظهر طبع العبدري الحاد حين يدخل مدينة فلا يعثر فيها على عالم، حيث يعدّ ذلك المكان كأنه معدوم، فلا وجود لمكان علا فيه الجهل وخلا من العلماء، ويزداد غضبه إذا كان لذلك المكان ماض عريق، فهو قد سافر من أجل العلم والبحث عن المعرفة، فإذا لم يجد ذلك في المدن التي قصدتها، تضطرب نفسه، وتعلو حدة أسلوبه إلى حدّ الهجاء،

(١) المصدر نفسه، ص ٣٤.

(٢) المصدر نفسه، ص ٣٥، وانظر مثل ذلك، المصدر نفسه، ص ٥٤.

(٣) الأنصاري، عبد القدوس، مع ابن جبير في رحلته، ص ١٦. وانظر، كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٣٥. وقنديل، فزاد، (٢٠٠٢). ط ٢، القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، ص ٣٨٩-٣٩٠.

ولعله قصد بأسلوبه هذا شحذ همّة سكان تلك المدن، ليراجعوا أحوالهم، ويحاولوا الخلاص من الجهل، حيث يقول العبدري: «وربما حمل الامتعاظ لحزب الفضائل على فرط تحزّب ونألب على فئة الرذائل، فيقع في اللفظ إقذاء<sup>(١)</sup> وإقذاع<sup>(٢)</sup>» ويرسم في باب همزهم تمكين مدّ وإشباع، لا جهلاً بمواقع الإغضاء<sup>(٣)</sup> من أخلاق ذوي الآداب، ولا ميلاً إلى ما عابه الشرع من مذموم الاغتياب، وإثماً هو لغرض صحيح لا يرمى بسهم التقييح، وهو إعطاء ذي الحقّ حقه، وأن لا تكون الفضائل لغير أهلها مستحقّة، فيكون الفاضل في الوصف مبخوساً، ويُرَى الناقص في غير منبته مغروساً، وقد يردع المسيء عن إساءته، ما يرى ويسمع من مساوئه ومن التأديب كلّ ما كفّ المرء عن زلله، ونيّة المؤمن أبلغ من عمله وعلى أيّ يعلم الله قلّ ما امتعض لنفسي أو أزجر في غرضها عنّي، وما أغريت قلبي بالانتصاف ولا أعملته في ذكر ذميم الأوصاف إلا لحرمة من الفضل أشلاؤها مُمزّعة، أو وظيفة من الشرع أحكامها مُضيّعة<sup>(٤)</sup>.

ومثل مشاعر الانفعال هذه، نجدها عند الرحّالة ابن سعيد المغربي، حيث امتزجت صورته بانفعالات الغضب التي لا تخلو - أحياناً - من طابع السخرية، فقد رسم صورة ساخرة تعبّر في الوقت ذاته عن شدة سخطه لبعض المشاهد التي رآها في القاهرة مثلاً، حينما اضطرّ لركوب الحمار من باب زويلة في القاهرة إلى القسّاط، وقد عدا به الأزقة فاكتحلت عيونه بالغبار ولم يرحم الكاري صراخه ولم يرق له، ممّا أذى به إلى الوقوع سجوداً على وجهه، وجاءت هذه الصورة بحركات متلاحقة، ساعد في تسارعها استخدام قافية الراء التي عكست اضطراب ابن سعيد وغضبه، وفي الوقت ذاته عكست روح النكتة لديه، حيث يسجل ذلك شعراً ظريفاً، فيقول:

(١) إقذاء: فساد، انظر، ابن منظور، لسان العرب: ١٧٤/١٥.

(٢) إقذاع: الفحش من الكلام الذي يفح ذكره، انظر، المصدر نفسه: ٢٦٢/٨.

(٣) الإغضاء: الصبر على الأذى، انظر، المصدر نفسه: ١٢٨/١٥.

(٤) العبدري، الرحلة المغربية، ص ٢.

لقيت بمصر أشد البوار<sup>(١)</sup> ركوب الحمار، وكحل الغبار  
 وخلفي مكاب يفوق الريا ح لا يعرف الرفق مهما استطار<sup>(٢)</sup>  
 أناديه: مهلاً! فلا برعوي<sup>(٣)</sup> إلى أن سجدت سجود العشار  
 وقد مذ فوقي رواق الثرى وألحد فيه ضياء التهار<sup>(٤)</sup>

أما يحيى الغزال فقد برز أسلوبه الفكاهي في رحلته حيث سأله زوجته ملك الروم يوماً عن سنه فقال مداعباً لها: عشرون سنة، فقالت للترجمان: ومن هو ابن عشرين سنة يكون به هذا الشيب؟ فقال: وما تنكرين من هذا؟ ألم تري قط مهرأ يتج وهو أشهب؟ فضحكت وأعجبت بقوله<sup>(٥)</sup>.

وقد حرص عدد من الرحالة على أن يكون كلامهم منسقاً، يعتمد على السجع غير المتكلف، واقتباس كثير من المعاني من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، ويلتزم قواعد اللغة العربية والنحو والبلاغة والعروض، مما يساعد ذلك على تتبع إنتاج الأدباء والعلماء، فقد اعتمد العبدري في نقده لكثير من إنتاج الأدباء والعلماء على ذوقه الأدبي ومصادر معرفته ونفاثته اللغوية والنحوية، ويوضح ذلك من الأمثلة المتعددة، في رحلته، حيث ناقش بعض الشعراء في قصائدهم، وعلق عليها، ومن ذلك ما أورده من قول لأبي عبد الله محمد بن عمر بن خميس<sup>(٦)</sup> في قصيدة يقول فيها:

ومن العجائب أن أقيم ببلدة يوماً وأسلم من أذى جهالها

(١) البوار: الهلاك، انظر، ابن منظور، لسان العرب: ٨٦/٤.

(٢) استطار الغبار، إذا انتشر في الهواء. انظر، المصدر نفسه: ١٣/٤.

(٣) يقصد: لا ينكف ولا ينزجر. انظر، المصدر نفسه: ٣٢٩/١٤.

(٤) المقرئ، نفح الطيب: ٣٤٠/٢.

(٥) ابن دحية، المطرب، ص ١٤٤، والمقرئ، نفح الطيب: ٢٥٧/٢.

(٦) انظر، ترجمته، العبدري، الرحلة المغربية، ص ١٥، والمقرئ، نفح الطيب: ٣٧٨-٣٥٩/٥.



إلى أن يقول:

ولا تحسبوا أنني على الدهر عائب      فأعظم ما بي منه أبسر ما بي  
وما أسفي إلا شباب خلعتُـهُ      وشيبَ أبي إلا نصاب خضاب<sup>(١)</sup>

فقد أدرك العبدري بذوقه وحسّه الأدبي، أن مقطع القصيدة الأخير، لا ينسجم مع ما قبله، ولهذا قال بعد ذكرها، هذه القصيدة مهذبة الألفاظ والمعاني، الذ من نغمات المثالث والمثاني، إلا أن مقطعها قلق ناب، لا يلين ولو مضغ بضررس وناب، ليس يلتئم بما قبله ولا يمتزج، ولا يزال السّمع به يقلق وينزعج<sup>(٢)</sup>.

وهو بهذا يرى أن الانسجام المعنوي يكمن أصلاً في نسج القصيدة، لأن التدرج إلى المقطع يجعل المستمع مستأنساً بما يسمع، وقد خشي أن يكون حكمه سريعاً غير مبني على الممارسة، لذا يذكر أنه قرأ القصيدة عدة مرات كي يحسّ بالالتحام، فلم يشعر بذلك ولم يهتد إليه. فهذا التدخل من العبدري تدخل ذاتي، وقد كان يتدخل أحياناً تدخلاً لغوياً أو عروضياً مبنياً على معرفة واسعة، ومن ذلك أن ابن خميس حينما قال:

ولكنها الدنيا تكرّر على الفتي      وإن كان منها في أمر نصاب  
وعادتها ألا توسّط عندها      فإما سماء أو تخوم تراب<sup>(٣)</sup>

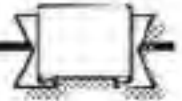
علق العبدري بعد ذلك، فقال: قوله فإما سماء أو تخوم تراب الوجه فيه وإما تخوم تراب بتكرير إما بعد حرف العطف، وقلّ ما يؤتى بها غير مكررة إلا نادراً...<sup>(٤)</sup> ويظهر هذا أن العبدري كان ينظر للإنتاج الأدبي بعين الناقد الباحث عن الظواهر الجمالية في النصوص، والتوازن بين اللفظ والمعنى، فهي التي تكسب الأدب الجاذبية

(١) العبدري، الرحلة المغربية، ص ١٤-١٥.

(٢) المصدر نفسه، ص ١٥.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٥.

(٤) المصدر نفسه، ص ١٥. وهناك ملاحظات عديدة ذكرها العبدري في رحلته، تؤكد خبرته بعلم العروض والإيقاع والذوق الرفيع في المجال الأدبي اللغوي. انظر، رحلته، ص ١٧، ٣٥.



القوية. ولعلّ مثل هذه الروح النقدية، لم يكن جميع الرّحّالة يمتلكونها، فالرّحّالة أبو حامد الغرناطيّ لم يكن يمتلك الروح النقدية لما يسمع، وقد رأى شوقي ضيف أنّ ملكة نقد الأخبار عنده لم تكن واسعة<sup>(١)</sup>.

أمّا ابن بطوطة، فيمتاز عن غيره من الرّحّالة، بأنّه لم يترك صغيرة ولا كبيرة إلا اهتمّ بها، وفصل الحديث عنها، وكان من أشدّ الرّحّالة عناية بالتحدّث عن الحالة الاجتماعية والعادات والتقاليد، وامتاز أسلوب كاتب رحلته بالبساطة والوضوح ودقّة الملاحظات، وخلت عباراته من السجع والجناس وأشكال البيان إلا ما ورد في مقدّمة الرحلة وخاتمها، وكذلك كلّ مقدّمة لوصف مدينة عظيمة، ولعلّ ذلك عائد إلى ابن جزّي، الذي أدّى دوراً هاماً في خلق عمل فنيّ متماسك لرحلة ابن بطوطة ليظهر براعته، فهو كاتب أديب في حاشية السلطان أبي عنان<sup>(٢)</sup>.

ولغة ابن بطوطة سهلة بسيطة تخلو من التكلّف، وتميل إلى لغة المحادثة العادية، فقد كان جلّ اهتمامه أن يقصّ ما لديه من حكايات ومشاهدات. في حين بلغ أسلوب الرّحّالة ابن الحاجّ النميري حدّ التكلّف، فقد طغى السجع على أسلوبه منذ بداية الرحلة حتى نهايتها، ومن ذلك قوله: «وكم من رجال عاتتهم الأعلال، وبث في أعضادهم من أهل الأضلال والإذلال، وحملوا من الأحزان كلّ ثقل المحمل، وأهمّلوا فلم يعرفوا من الكتب إلا تقييد المهمل...»<sup>(٣)</sup>.

ومن كلامه عن أهل قسنطينة وسكنت زماجر نزالهم، ونشطت مزاحم قتالهم، ولانت معاجم مجالسهم، وخذت نيران جلادهم...»<sup>(٤)</sup>.

(١) انظر، ضيف، شوقي، الرّحلات، ص ٥٦، وكراشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٢٧.

(٢) انظر، المقرّي، نفح الطيب: ١٧٠ / ٢، ورحلة ابن بطوطة: ٣١٢ / ٢، وانظر، غريب، جورج، (١٩٧٢). أدب الرحلة، تاريخه وأعلامه، بيروت، لبنان: دار الثقافة، ص ٦٤-٦٥.

(٣) ابن الحاجّ النميري، فيض العباب، ص ٣٤.

(٤) المصدر نفسه، ص ١٢٠.

ويلحظ اضطراب الأسلوب عند ابن الحاج في بعض الأحيان، مثلاً عندما تحدث عن افتداء أبي عنان للأمري كلما عقد صلحاً أو هدنة مع الإفرنج، وتحدث عن الغائب ثم يخاطبنا، ويقول: فما كان بأسرع من انطلاق نسائهن، وقد لطمن صفحات خدودهن<sup>(١)</sup>. حيث يبدو أن هناك شيئاً قد حذف، ويلحظ أيضاً في رحلة ابن الحاج أن هناك تنقلات عشوائية من موطن إلى آخر ثم العودة إلى الموضع الأول وهكذا، وهو كذلك يختم رحلته بشكل مفاجئ، إذ يتحدث عن سجن شيوخ بني مرين، وعن وفاة أبي عنان، وعن من تولى الحكم بعده<sup>(٢)</sup>.

وقد يلجأ ابن الحاج إلى التطويل والاختصار أو التفسير أو الإطناب، ولعل ذلك كان بحكم خدمته عند السلطان إذ ظلّ خاضعاً لإرادة السلطة القويّة، فلم يكتب بموضوعيّة، ويقول محقق الرحلة فلم يكن ابن الحاج والحالة هذه سوى أداة طيعة لكن عن اقتناع سخّرتها يد أبي عنان لرسم لوحة كاملة تعكس بصدق وأمانة معالم شخصيته...<sup>(٣)</sup>.

أما لسان الدين بن الخطيب، فقد امتاز أسلوبه بكثرة الإطناب، حيث تطول جملة، فتكرر المعاني، ويذكر المقرئ وصف بعض علماء المشرق لأسلوب ابن الخطيب: هو كاتب مرسل بليغ، لولا ما في إنشائه من الإكثار الذي لا يخلو من عثار، والإطناب الذي يفضي إلى الاجتناب، والإسهاب<sup>(٤)</sup>. ويتضح تأثر ابن الخطيب بأسلوب القاضي الفاضل، في بناء جملة على أساس انتقاء اللفظ وتمديد الجملة والإطناب في التعبير، ومزج الشعر بالثر<sup>(٥)</sup>. ويعلق المقرئ على ما وُصف به أسلوب ابن الخطيب، فيقول: فإنّ لسان الدين وإن أطنب وأسهب، فقد سلك من البلاغة أحسن مذهب...<sup>(٦)</sup>.

(١) المصدر نفسه، ص ٣٤، وانظر أيضاً، المصدر نفسه، ص ١٩، ٥٣، ٥٤، ٢٨٠.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ٢٩٣-٢٩٤.

(٣) ابن الحاج النميري، فيض العباب، المقدمة، ص ٢٠.

(٤) المقرئ، نفع الطيب: ٢٦/٦.

(٥) البلوي، ناج المفرق: ٩٩/١.

(٦) المقرئ، نفع الطيب: ٢٧/٦.



وأظهرت رحلة ابن الخطيب إلى جبل هنتاة<sup>(١)</sup>، توسع الرّخالة في استخدام الصنعة اللفظية<sup>(٢)</sup>. وعلى الغالب فإن لغة ابن الخطيب سهلة واضحة، نكثرت فيها الاستعارات والتشبيهات، والصور المجازية.

وقد اعتبر بعض الدارسين لسان الدين بن الخطيب، قطب الشعر والنثر في عصره، ومحور الحركة الفكرية الأندلسية<sup>(٣)</sup>. وأنه كان مستجيباً للذوق السائد في ذلك العصر، ومواكباً لأساليب النثر المشهورة، وفي مقدمتها طريقة القاضي الفاضل<sup>(٤)</sup>، كما أنّ نشره يتسم بدقة الوصف، وغزارة المعنى<sup>(٥)</sup>.

إن هؤلاء الرّخالة وإن اعتمدوا على السجع والمحسنات البديعية، والصور البيانية، فهم لم يغفلوا الحقائق والمعلومات، بل هم في هذا الجانب امتازوا بالدقة والشمول. ويبدو أنّ بعض الرّخالة قد حاول التخلص من سيطرة المحسنات البديعية عليه، حيث يقول ابن خلدون: إنّ تكلف المحسنات البديعية ومعاناتها يصير إلى الغفلة عن التراكيب الأصلية للكلام... ولا يبقى في الكلام إلا تلك التحسينات، وهذا هو الغالب اليوم على أهل العصر<sup>(٦)</sup>. ويقول ابن خلدون عن نفسه، عندما كتب للسلطان أبي سالم المريني، واصفاً أسلوبه: واستعملني في كتابه سرّه، والترسيل عنه والإنشاء لمخاطباته، وكان أكثرها يصدر عني بالكلام المرسل بدون أن يشاركني أحد فمن ينتحل الكتابة في الأسجاع

(١) وردت ترجمته، الدراسة هنا، ٤٥، حاشية رقم ١.

(٢) انظر، ابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ١١٦-١١٧، ومؤنس، حسين، تاريخ الجغرافية والجغرافيين، ص ٥٩١.

(٣) عنان، محمد عبد الله، (١٩٨٨). دولة الإسلام في الأندلس، ط ٣، القاهرة: مكتبة الخانجي، ص ٤٨١، وابن الخطيب، الإحاطة: ٥٣/١.

(٤) الشكعة، مصطفى، (١٩٧١). الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، بيروت: دار النهضة العربية، ص ٥٧٢.

(٥) أمين، أحمد، ظهر الإسلام، (١٩٥٥). القاهرة: مكتبة النهضة المصرية: ٢١٩/٣.

(٦) مقدمة ابن خلدون: ١٣١/١.

لضعف انتحالها، وخفاء العالي منها على أكثر الناس، بخلاف المرسل، فانفردت به يؤمئذ، وكان مستغرباً عندهم بين أهل الصناعة<sup>(١)</sup>.

ويتضح من ذلك، أن ابن خلدون متمكن من اللغة والأدب وصياغته صياغة فصيحة رصينة، ويدل على ذلك مصادر ثقافته ومعرفته المختلفة، فقد تعلم صناعة العربية على والده وعلى علماء تونس، وحفظ كثيراً من كتب الشعر<sup>(٢)</sup>، لذا ائتم أسلوبه، في الغالب، بالجزالة والقوة مع الوضوح، أما استخدامه للبديع فقليل، حيث كان مجاملة لأصحابه ممن تأثروا بالسّمات الفنية لتلك العصور، ومن هذا قوله في رسالة إلى ابن الخطيب: يا سيدي، ونعم الذخر الأبدي، والعروة الوثقى التي اعتلقتها يدي، أسلم عليكم سلام القدم، على المخدم، والخضوع، للملك المتبوع، لا بل أحببكم تحية المشوق، للمعشوق، والمذلل، للصباح المتبّج، وأقرّر ما أنتم أعلم بصحيح عقدي في من حبي لكم، ومعرفتي بمقداركم، وذهابي إلى أبعد الغابات في تعظيمكم، والثناء عليكم، والإشادة في الآفاق بمناقبكم، ديدناً معروفاً...<sup>(٣)</sup>.

وعلى الجملة، فإنّ جلّ الرحلات كانت سهلة مألوفة ودقيقة طريفة، ركزت على الأفعال؛ لانتفاها وطبيعته الرحلة، ولسماحتها بالحركة المتتالية للمصور ذات الانتقال السريع، لذا امتاز الأسلوب بالثلاثية، والاسترسال، ووضوح المعاني، فقد كان للأفعال دور كبير في بيان دلالات بعض الرحلات، حيث أظهرت رحلة ابن عربي دلالة فعل السفر، فالسفر إرادي يتم بالجهد الشخصي، ولا إرادي، حيث يتعلق الإنسان بالقدرة الإلهية، دون حول ولا قوة.

وقد نوع الرحالة في استخدامهم للضمائر المتصلة بتلك الأفعال حيث وردت أفعال أسندوها الرحالة إلى ضمير الجمع وأخرى إلى ضمير المتكلم المفرد، ومنها، (أقلعنا،

(١) ابن خلدون، التعريف، ص ١١١-١١٢.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ٦١-٩٢.

(٣) المصدر نفسه، ص ١٨٠-١٨٦.





وشاهدنا، وركبت البحر، وتملكتني...)، الأمر الذي أكسب الأفعال حيوية وحركة تنسجم مع فعل الرحلة.

وحفلت كتب الرحلات، كذلك، بالجمل المعترضة، وبخاصة الدعائية، ثم إن تكرار هذه الجمل لم يؤثر سلباً في أسلوب الرحلات، ولعلّ عناية الرحالة بها يعود لاعتبارها من الأصول التي يعتمد عليها التعبير الأدبي في العصور كافة، والمعبّرة عن التعظيم لله تعالى والذعاء للسامعين بالتوفيق والرحمة<sup>(١)</sup>. ومن أمثلة ذلك، واستقبلنا البلدة حرسها الله...<sup>(٢)</sup> واستقبلنا المريّة<sup>(٣)</sup>، عصمها الله...<sup>(٤)</sup> وركب السلطان أيده الله ثالث يوم...<sup>(٥)</sup> ومنهم من يقول: إنّ مقصده مَبْرُوقَة<sup>(٦)</sup>، حرسها الله، ومنهم من يزعم أنّ مقصده إفريقية، حماها الله...<sup>(٧)</sup>.

ويبدو الأثر الديني واضحاً في أسلوب الرحالة، فقد كان القرآن الكريم، والأحاديث النبوية الشريفة أساس ثقافتهم، ومصدر بلاغتهم، فكثرت الأخذ منهما، -ولا غرابة في ذلك- فالعامل الديني من الدوافع الهامة للرحلات، وكان الاقتباس في اللفظ والتصرّف في المعنى، فغدت الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة أسلوباً من الأساليب والأدوات الفنية للرحلات، فبرز الاهتمام بالجمل والعبارات، وتحقيق الانسجام بين الألفاظ والمعاني، وورد في كلام الرحالة الاقتباس من القرآن والتضمين من الأحاديث النبوية الشريفة كذلك تضمين الأمثال والمزج بين الشعر والنثر، فاثسعت، تبعاً لذلك، المعاني.

(١) الكلاعي، أبو القاسم محمد بن عبد الغفور الأشيلي من أعلام القرن السادس، إحكام صنعة الكلام، تحقيق محمد رضوان الداية، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٦، ص ٧٢-٨٠.

(٢) ابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ٣٤.

(٣) هي مدينة كبير من كورة البيرة من أعمال الأندلس، انظر، باقوت الحموي، معجم البلدان: ١١٩/٥.

(٤) ابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ٤٧.

(٥) المصدر نفسه، ص ٤٩، والرحلة تعج بمثل هذه الجمل الدعائية.

(٦) مَبْرُوقَة: جزيرة في شرقي الأندلس. انظر، معجم البلدان: ٢٤٦/٥.

(٧) رحلة ابن جبير، ص ٣١٠، وانظر، المصدر نفسه، ص ٨٣، ٨٧، ١٠٣، ومواضع متفرقة كثيرة.

ويظهر أثر القرآن الكريم في نفوس الرّحّالة، جليّاً، حيث كان الرّحّالة يستبشرون بالآيات القرآنيّة، فيجعلون القرآن الكريم معهم في جميع مراحل رحلاتهم، ويقول ابن بطوطة: ففتحت المصحف أنظر فيه فكان في أول الصّفح،... ﴿وَلْيَنْصُرُوا اللَّهَ مِنْ يَنْصُرُهُ﴾<sup>(١)</sup>. فاستبشرت بذلك<sup>(٢)</sup>.

ووظف ابن جبير<sup>(٣)</sup> النصّ القرآنيّ في رحلته، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ أَكْثَرَهُ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ﴾<sup>(٤)</sup>، و ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ﴾<sup>(٥)</sup>. ويظهر تأثره بالآيات القرآنيّة في بعض عباراته، ومن ذلك قوله: وفرّ منهم من قضى الله بنجاته، وحقّت كلمة العذاب على الكافرين<sup>(٦)</sup>، وهو بذلك يشير إلى تأثره بقوله تعالى: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا ۚ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا فَفُتِحَتْ ۖ وَأُنْتَبِهُوا ۖ قَالَ لَهُمْ حَرَزْنَاهَا ۖ لَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ بِتِلْكَ الْآيَاتِ ۖ وَلِيُنذِرُوَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا ۖ قَالُوا بَلَىٰ ۚ وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾<sup>(٧)</sup>، ويقول ابن جبير أيضاً: ثم بعد ذلك غشى البحر ضباب رقيق سكنت له أمواجه فعاد كأنه صرح عمرد من قوارير<sup>(٨)</sup>، حيث تأثر بقوله تعالى: ﴿قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ ۖ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً ۖ وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقِهَا قَالَتْ إِنَّهُ صَرْحٌ مُّمَرَّدٌ مِنْ قَوَارِيرَ ۚ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي ۖ وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(٩)</sup>. ويتعد ابن جبير في أسلوبه عن التكرار والاستطرادات، وهو وهو حين يستخدم السجع، يستخدمه دون تكلف.

(١) سورة الحج، آية ٤٠.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ١٧٠/٢.

(٣) انظر، رحلة ابن جبير، ص ١٥٨، ١٩٨، ٢٥٨، ٣٠٤، ومواقع أخرى متفرقة من الرحلة.

(٤) سورة النحل، الآية ١٠٦.

(٥) سورة آل عمران، الآية ٩٦.

(٦) رحلة ابن جبير، ص ٣١٥، وانظر مثل ذلك، ص ٢١٣، ٢٤٦، ومواقع أخرى.

(٧) سورة الزمر، الآية ٧١.

(٨) رحلة ابن جبير، ص ٢٨٦.

(٩) سورة النمل، الآية ٤٤.



ويبدو أن التأثر بالآيات القرآنية عند ابن الحاج، كان يقصد به تأكيد المعاني في عباراته، ومن ذلك قوله: «وتلا لسان مجازاته، إن الله لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم»<sup>(١)</sup>، وقوله حين وصف أهل قسنطينة عند طلوع الجيوش كثيرة العدد والعدة: «وقد بلغت قلوبهم الحناجر»<sup>(٢)</sup>، ويقتبس من القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿سُكِّرَتْ وَمَا هُمْ هُمْ سُكِّرَتْ﴾<sup>(٣)</sup>.

أما ابن الخطيب، فيتضح تأثره بالقرآن الكريم في مختلف رحلاته، فيقول في رحلته إلى جبل هتانة: «والتوكل على النمارق المصفوفة، والزرابي المبوثة، في المتبوا الكريم، واستئصال طلعة البدر...»<sup>(٤)</sup>.

ويقول ابن خلدون في بعض عباراته وصوره، متأثراً بالقرآن الكريم: «ونور ضربت الأمثال بمشكاته وزيته»<sup>(٥)</sup>، ويقول أيضاً: «وتركتكم على أتم ما أرضاه... وإن فسح الله في

(١) رحلة فيض العباب، ص ٨، ويشير إلى الآية القرآنية ﴿لَمْ مَعَقِبْتِ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ سَتَى يُغَيِّرُ مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِنَّا أَرَادَ اللَّهُ يَقُومَ سُوءَ أَفْعَالٍ لَكُمْ وَمَا لَهُمْ مِنْ مُوَدَّةٍ مِنِّي وَاللَّهُ سَوَّاهُ الرُّعْدَ، الآية ١١.

(٢) ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ١٣٠-١٣١، ويشير إلى الآية القرآنية ﴿إِذْ جَاءَكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ رُومٌ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ رَأَيْتُمُ اللَّيْلَ بَصُرٌ وَلَيْلَتِ الْقُلُوبُ الْحَاكِمُ وَنَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونُ﴾. سورة الأحزاب، الآية ١٠.  
(٣) سورة الحج، الآية ٢.

(٤) ابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ١١٩، ويشير إلى تأثره بالآيات القرآنية ﴿وَمَارِقٌ مَصْفُوفَةٌ وَزَرَابِي مَبْتُونَةٌ﴾، سورة الغاشية، الآيات ١٥-١٦.

(٥) ابن خلدون، التعريف، ص ١٢٦، وابن خلدون هنا يشير إلى قوله تعالى ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَوْشَكُورٌ فِيهَا وَصَبَّاحُ الْوَيْحِ فِي رُجَاةِ الرَّجَاةِ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾. سورة النور، الآية ٣٥.

الأمم، وقضى الحاجة، فأملى العودة إلى ولدي وتربتي، وإن قطع الأجل، فأرجو أن أكون ممن وقع أجره على الله<sup>(١)</sup>.

وقد ضمن بعض الرحالة رحلاتهم الأحاديث النبوية الشريفة<sup>(٢)</sup>، لا سيما تلك الأحاديث التي تؤكد أهمية الأماكن المقدسة، كبيت المقدس، وقبة الصخرة، يقول البلوي: ولو تتبعنا الأحاديث الماثرة، والأخبار المشهورة لأملأت وملأت...<sup>(٣)</sup>. ومن الأحاديث التي أوردها البلوي في رحلته: لا نشد الرجال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجد الرسول، والمسجد الأقصى<sup>(٤)</sup>، وإنما يسافر إلى ثلاثة مساجد: الكعبة ومسجدي ومسجد إيلياء<sup>(٥)</sup>.

ويذكر ابن بطوطة<sup>(٦)</sup> أن الرسول صلى الله عليه وسلم قد ذكر أهل البلاد الموالية الموالية لمكة وأثنى عليهم، وأنه صلى الله عليه وسلم قد أدخلهم في عموم قوله: الإيمان بيمان والحكمة بمانة<sup>(٧)</sup>. ومن الأحاديث التي أوردها ابن الحاج<sup>(٨)</sup>، للرسول

(١) ابن خلدون، التعريف، ص ١٨٨-١٨٩، ويشير ابن خلدون بذلك إلى تأثره بقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْوَيْفُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾، سورة النساء، الآية ١٠٠.

(٢) من الرحالة الذين ضمنوا رحلاتهم الأحاديث النبوية، العبدري، الرحلة المغربية، انظر، ص ١١٠، ١٩٧، ٢١٥، ٢٦٤، ٢٧٣، ومواضع أخرى من الرحلة.

(٣) البلوي، ناج المرق: ٢٥٦/١.

(٤) البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، (ت ٥٢٦هـ). صحيح البخاري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان: ١/٢٢٠، ٢/٥٦، ٥٨، مسلم، أبو الحسين، (ت ٢٦١هـ). صحيح مسلم، دار المعرفة، بيروت، لبنان، مج ٢، ج ٢، ص ١٢٦.

(٥) مسلم، صحيح مسلم، مج ٢، ج ٢، ص ١٢٦.

(٦) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/١٤٨، وانظر، المصدر نفسه: ١/٨٥، ١٠٩، ١٢٧، ١٣٤، ومواضع أخرى متفرقة.

(٧) مسلم، صحيح مسلم، مج ١، ج ١، ص ٥٢.

(٨) انظر، ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٣.



صلى الله عليه وسلم، في رحلته، إنَّ مثل المؤمن كمثّل الخامة من الزرع<sup>(١)</sup>. وقد اشتملت بعض الرحلات على مجموعة كبيرة من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم، كرحلة ابن رشيد.

أما الشعر، فله في معظم الرحلات وجود ملحوظ، وكان من محكيات الرحلة مثله مثل الأحاديث والأخبار، والمشاهدات، والقضايا اللغوية، وغيرها، لهذا عُدَّت الرحلات من المصادر الهامة التي حفظت الكثير من النصوص الشعرية من الضياع، وربما تضمّنت نصوصاً لا توجد في مصادر أخرى، وهو ما يضيف على هذه الرحلات قيمة أدبية كبيرة. إنَّ تضمين الشعر في بعض الرحلات، احتلَّ فضاء ضمن فضاء الرحلة الثرية، ليصبح بنية وموضوعاً أساساً في النصّ واستمراراً للسياق النصي، وتنوعاً له ليصبح الشعر المتضمّن جزءاً لا يجوز فصله عن الرحلة<sup>(٢)</sup>، حيث حرص بعض الرحّالة<sup>(٣)</sup> على تضمين رحلاتهم أبياتاً شعرية تارة تكون من نظمهم وإبداعهم، وأخرى تكون من أشعار غيرهم، وهم بذلك يحاولون إظهار مهارتهم وقدرتهم في النظم والثر، وهي سمة بارزة تلفت النظر في بعض الرحلات، بل إنَّ بعض الرحلات أشبه ما تكون بمختارات شعرية، مثل رحلة العبدري، ولجأوا بعض الرحّالة ذلك إلى تضمينهم الرسائل في رحلاتهم، مثل رحلة ابن الحاجّ النميري، ورحلة ابن خلدون.

وقد جاء هذا التضمين حسب ما تقتضيه الحال، فما يزيد من روعة الأسلوب، وجلاله، فالرحّالة ابن رشيد أنشد لنفسه شعراً في حنيته لمشاهد الديار المقدّسة، والشوق

(١) مسلم، صحيح مسلم، مج ٤، ج ٢، ص ١٣٦.

(٢) انظر، صالح، صلاح، (٢٠٠٣). سرديات الرواية العربية المعاصرة، ط ١، القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، ص ٢٢١.

(٣) ومنهم ابن بطوطة، انظر رحلته: ١/ ٤١، ٤٨، ٥٩، ٧٠-٧١، ١١٧، ١٢٠/٢، ٢٩١-٣٠٤، ومواضع متفرقة. وابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ٣٣-٣٩، ٤٢-٤٥، ٤٨، ٥٠، ٥١، ومواضع متفرقة. وابن خلدون، التعريف، ص ٦٩-٧٥، ٩٢-٩٣، ١٠٩، ١١٢-١٢٣، ١٢٦، ١٢٩-١٣٦، ومواضع أخرى متفرقة.



إلى معالمها وأعلامها، مغتتماً فرصة مروره بخليص وهو منزل نزله الحجاج بعد رابغ في توجهم من المدينة إلى مكة حيث قال:

أهل وذي لا تدبوا بالصدد  
بذمام كان في وادي زرود<sup>(١)</sup>  
وخليص إذ وردنا خلصه  
فرعى الله أوقات السورود<sup>(٢)</sup>  
وكذلك أنشد البلوي لنفسه شعراً يصف فيه حنينه للديار المقدسة:

وكيف رحلي عن معاهد لم تزل  
على الحل والترحال لي غاية الأنس  
أروح وأغدو بينها شيقاً لها  
وأصبح فيها مستهماً كما أمسي<sup>(٣)</sup>

وقد صرح العبدري بقصده من تدوين الأبيات الشعرية المفردة، والمقطوعات، والقصائد، إذ يقول: وقد رأيت أن أثبت القصيدة هنا بجملتها لحسنها وإعوازها وهي...<sup>(٤)</sup> وهو لا يكتفي بتدوين أشعار غيره، بل يثبت شعره كذلك، ومن ذلك قصيدة بعث بها إلى ولده، يقول قبل إثبات القصيدة: وقد نظمت بالقبروان قصيدة بعثت بها إلى ولدي محمد وفقه الله... فرأيت إثباتها في هذا الرسم، إذ هو أليق المواضع بها بحول الله تعالى، وهي هذه<sup>(٥)</sup>:

أصخ سمعاً أوصيك يا بني  
وصية والد بر حفي  
جری القدر المتیح لنا بیین  
قضاء جاء من ملک علی  
وقد فئت نواکم فی فوادی  
وأشجت بالأسى قلب الخلی

(١) وهو واد بطريق الحاج من الكوفة، انظر، ياقوت الحموي، معجم البلدان: ١٣٩/٣.

(٢) ابن رشيد، ملء العيبة: ٧٦/٥.

(٣) البلوي، ناج المفرق: ١٤/٢-١٥.

(٤) العبدري، الرحلة المغربية، ص ٢٠.

(٥) المصدر نفسه، ص ٧٢-٧٤.



ولم يقف العبدري عند هذا الحد، فكتب في رحلته قصيدة شعرية ختم بها رحلته الثرية، ويقول عنها: وهذه قصيدة نظمتها في الرحلة، رأيت أن أختم بها هذا التقيد<sup>(١)</sup>.

ولعل قصد العبدري، واضح، وراء هذا الأسلوب، ففي رحلته الثرية أراد إفادة المتلقي بالمعارف، ووصف البلدان والمشاهدات المختلفة، وأحوال الناس. أما مقصده من رحلته الشعرية، فهو الوعظ، حيث ختم رحلته بقصيدة وعظية، وقد أشار إلى ذلك في بداية رحلته الثرية<sup>(٢)</sup>.

ومن جانب آخر، افتتح أبو عصيدة البجائي رحلته بقصيدة شعرية من نظمته<sup>(٣)</sup>، وضمن رحلته أيضاً شعر غيره، فيقول: وكفى الحياة حظاً إمهال اليوم لا لغد والموت وإن أبطأ الفتى مرة ما فهو كالطول المرخي وثنياء باليد<sup>(٤)</sup> وهو بهذا يشير إلى قول طرفة بن العبد<sup>(٥)</sup>:

لعمرك إن الموت ما أخطأ الفتى لكالطول المرخي وثنياء باليد<sup>(٦)</sup>

وقدّمت بعض الرحلات صورة عن السمات الفنية لأسلوب الرسائل في تلك العصور، وذلك بما تتضمنه تلك الرحلات من رسائل عكست البنية الفنية لها<sup>(٧)</sup>.

(١) المصدر نفسه، ص ٢٨٠-٢٨٤.

(٢) المصدر نفسه، ص ٢.

(٣) انظر، البجائي، رسالة الغريب إلى الحبيب، ص ٤٢-٤٣ والذراصة هنا، ص ٧٤.

(٤) المصدر نفسه، ص ٥٣-٥٤، وانظر مثل ذلك، المصدر نفسه، ص ٦٢، ٧٨، ٨٥.

(٥) هو، ابن سفيان بن سعد بن مالك بن ضبيعة بن قيس بن ثعلبة، كان في حسب كريم، وعدد كثير، قتل، وهو ابن عشرين سنة، انظر، الأصبهاني، الأغاني، مج ٤، ج ١٥، ص ٦٢، وانظر الزوزني، أبو عبد الله الحسين بن أحمد، (١٩٨٢). شرح المعلقات السبع، سوريا، حلب: دار الكتاب العربي، ١٩٨٢، ص ٨٦.

(٦) الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص ٨٦.



فقد ضمّن ابن الحاجّ بعض الرسائل في رحلته، حيث سلّط الضوء على أهم العناصر الفنية للرسائل في تلك الفترة:

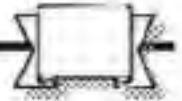
- المرسل، من عبد الله المتوكل على الله ...
  - المرسل إليه، الشرفاء، والفقهاء، والأعيان، والخاصة، والعامة.
  - الإشارة إلى الموضوع
  - السلام
  - أما بعد حمد الله والصلاة والرضى على آله ...
  - ذكر الموضوع وتفاصيله والإطّباب في ذلك.
  - الخاتمة، حيث تشعر بنهاية الرسالة بما تتضمنه من دعاء طيّب للسلطان والرعية.
- ويلحظ في الرسائل التي أوردها ابن الحاجّ في رحلته، أنها اختصرت اختصاراً، ويظهر ذلك من اقتصار الرحالة على ذكر أهم أبوابها، باستعمال عبارة، ومنها التي وردت في الرسالة الأولى، أربع مرات<sup>(١)</sup>، وثلاث مرات في الرسالة التي تحبر بنتائج الرحلة والعودة إلى الديار<sup>(٢)</sup>، ومن العبارات الأخرى الدالة على أن الرسائل مختصرة في رحلة ابن الحاجّ النميري، عبارة «ومن الكتاب المذكور»<sup>(٣)</sup>. ومن هذه الرسائل، الرسالة المتعلقة بفتح تونس، حيث يقول فيها: «... لا جرم أن الله تعالى من علينا بفتح تونس التي كانت لفتوح إفريقية مسك الختام ولبنة التمام، وعنوان طرس النصر الذي قام على أقدام الإقدام، وعدة الزمان الذي كتبها بمداد الليالي في قراطيس الأيام، ... تونس وما أدراك

(١) انظر، بعض الرسائل، في رحلة ابن خلدون، التعريف، ص ١٢٦-١٢٨، ١٣٦-١٣٨، ١٤٦-١٥٩، ومواضع متفرقة.

(٢) ابن الحاجّ النميري، فيض العباب، ص ١٣٨-١٣٩.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٧٣-٢٧٥.

(٤) المصدر نفسه، ص ١٨٤-١٨٦.



ما تونس جنة البلاد، ونزهة الحاضر والباد، ذات الجنات التي حلّ سوادها من العين بالسواد...<sup>(١)</sup>

ولم يقف الأمر عند هذا الحدّ وحسب بل ضمّن بعض الرّحالة حديثاً لرحالة غيرهم في وصفهم لبعض البلدان؛ فقد تضمّنت رحلة ابن بطوطة حديثاً لابن جبير في وصف حلب<sup>(٢)</sup> ودمشق<sup>(٣)</sup> وبغداد<sup>(٤)</sup>، ويبدو أنّ ابن جزي هو من فعل ذلك إذ ربّما لم يقنعه كلام ابن بطوطة فتركه ووضع مكانه كلاماً لابن جبير نقله بنصّه. كما نجد الإشارة إلى أنّ بعض الرّحالة قد وظّف الأمثال في رحلاته للتأكيد على صحّة المعاني التي يدعو إليها، ومن الأمثلة على ذلك ما أورده ابن بطوطة في رحلته، كسير وعوير وكلّ غير خير<sup>(٥)</sup>، وهما جبلان قرب البحرين<sup>(٦)</sup>، ومن الأمثال الأخرى التي وردت عند ابن بطوطة بطوطة الكركدن رأس بلايدن<sup>(٧)</sup>، وكذلك وظّف ابن الحاج النميري الأمثال في رحلته، حيث يقول: ررمت كبوهم بدائها وانسلت<sup>(٨)</sup>، واحتلوا من السلامة بالحصن المشيد، وأعجبت أرجلهم في حديثها المطلق لا المقيد، وأنت الكبول منها مواعد عرقوب<sup>(٩)</sup>، و...<sup>(١٠)</sup> فلما أعطيت القوس باريها<sup>(١١)</sup>. وقد كثّر ابن خلدون عن كثرة الجيش

(١) المصدر نفسه، ص ١٨٣-١٨٦.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٦٩/١، ورحلة ابن جبير، ص ٢٢٥.

(٣) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٨٢/١، ورحلة ابن جبير، ص ٢٣٤.

(٤) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١٩٩/١، ورحلة ابن جبير، ص ١٩٣-١٩٤.

(٥) رحلة ابن بطوطة: ٢٥٠/١، وانظر، الميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد النيابوري، (ت ٥١٨ هـ).

مجمع الأمثال، ضبط وتعليق، سعيد محمد اللحام، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٩٩٢: ١٧١/٢-١٧٢.

(٦) انظر، باقوت الحموي، معجم البلدان: ٤٦١/٤.

(٧) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١١/٢.

(٨) يشير إلى المثل القائل: رَمَنِي بدائها وانسلت، انظر، الميداني، الأمثال: ٣٥٥/١.

(٩) يشير إلى المثل القائل: مواعيد عرقوب، انظر، المصدر نفسه: ٣٦٥/٢.

(١٠) ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٣٥.

(١١) المصدر نفسه، ص ٢١٠، ويشير ابن الحاج إلى المثل القائل: أعط القوس باريها، انظر، الميداني،

الأمثال: ٢٢/٢.

يَجْرُ الشُّوكَ وَالْمَسْدَرُ<sup>(١)</sup>...<sup>(٢)</sup> ولعلّه بذلك نظر إلى المثل القائل: جَاءَ بِالشُّوكِ وَالشَّجَرِ<sup>(٣)</sup>.  
والشَّجَرُ<sup>(٤)</sup>. وتضمّنت رحلة العبدري، أيضاً، الكثير من الأمثال<sup>(٥)</sup> الدّالة على المعاني  
التي قصدتها، ومن ذلك ما وصف به أهل القاهرة: شجاعهم أجبن من صافر الجنادب<sup>(٦)</sup>،  
الجنادب<sup>(٧)</sup>، وعالمهم أجهل من فراش<sup>(٨)</sup>...<sup>(٩)</sup>

أما المنهج الذي اتّبعه الرّحالة، فقد التزم بعضهم نظاماً معيناً أو ترتيباً زمنياً يثير  
الدهشة في سرده للأحداث ودقته في التصوير، ومنهم ابن جبير، حيث ينقل المتلقي إلى  
عالمه يوماً بيوم معتمداً على معاينته للمواقع أو سماعه للأخبار والأحداث، ممّا يشعر  
المتلقي بصدق الرواية، في حين تبدو رحلة أبي حامد الغرناطيّ المّعرب لا تلتزم نظاماً  
معيناً أو ترتيباً تاريخياً أو جغرافياً، وإنّما جاءت أحاديثه بالتّداعي، فكلّ ما يرد على ذهن  
الرّحالة يدوّنه، لا سيّما ما يثير الدهشة، ولعلّه في ذلك قد خدم الأدب الشّعبيّ. ويعلن  
ابن عربي تفوق معراجه وانطواءه على مستويات معرفيّة عجيبة، وإنّه سلك في معراجه  
منهجاً خاصاً، مؤكداً أنّ الإخفاق الذي يحصل في فهم القارئ لأسلوب معراجه، هو  
مسؤولية القارئ، حيث يبدو أنّ القارئ أقلّ منزلة من ابن عربي، ومن قوله في ذلك أنّه  
لا يفهم كلامي إلاّ مَنْ رفا مقامي...<sup>(١٠)</sup>، فمعراجه معراج أرواح لا معراج أشباح وإسراء  
وإسراء أسراء لا أسوار رؤية جنان، لا عنان، وسلوك معرفة ذوق... ووصفت الأمر  
بمشور ومنظوم، وأودعته بين مرموز ومفهوم، مسجّع الألفاظ ليسهل على الحفاظ ويثبت

(١) المذرّ: الطّين اليابس المتماسك، انظر، ابن منظور، لسان العرب: ٥/ ١٦٢.

(٢) ابن خلدون، التعريف، ص ١٤٤. وانظر، المصدر نفسه، ص ٢٤٠-٢٤١.

(٣) الميداني، الأمثال: ١/ ٢٠٨.

(٤) انظر، العبدري، الرحلة المغربية، ص ١٢، ٥٠، ١٥١، ١٦٣، ١٧١، ٢٨٤، ومواضع أخرى متفرقة.  
متفرقة.

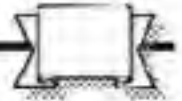
(٥) الميداني، الأمثال: ١/ ٢٣٠.

(٦) المصدر نفسه: ١/ ٢٣٤.

(٧) العبدري، الرحلة المغربية، ص ١٢٦. وانظر مثل هذه الأمثال، ابن الخطيب، خطرة الطّيف، ص ١٠٢.

(٨) الإسرا في مقام الأسرى، ضمن رسائل ابن عربي: ١/ ٤.





الطريق وأوضحت التحقيق، ولوحت بسرّ الصديق، ورُئيت المناجاة بإحصاء بعض اللغات...<sup>(١)</sup>.

وحفلت رحلة ابن بطوطة بالكثير من المشاهدات والأحداث والقصص، ولعلّه لم يذكر جميع تلك الأحداث والقصص التي كان يعيش أحداثها أو يسمع أخبارها، وإنما يتتقى منها ما ثبت في ذاكرته، ومما يلاحظ أيضاً في منهج ابن بطوطة تعقيبه وتعليقه على أصل عدد من الأعلام والمواقع التي وردت في أثناء حديثه<sup>(٢)</sup>. وركّز بعض الرّحالة على الاتصال بالعلماء والشيوخ، وأخذ الإجازات وسماع الروايات، وحفظ الأسانيد، والاطلاع على الكتب والأخبار، وتراجم الرّواة والحفاظ والمحدثين والفقهاء واللّغويين، أمّا أخبار السفر برّاً وبحراً، ووصف المشاهدات والبلدان، فهو شيء ثانويّ استخدمه الرّحالة للرّبط والتوثيق، فكانت رحلاتهم أقرب إلى الفهارس العلميّة، فابن رشيد في وروده وصدوره يسجّل ما أخذه عن الشيوخ ويترجم لهم، ويذكر مؤلفاتهم وأسانيدهم بحيث يعكس ذلك الحالة العلميّة في تلك الفترة.

ويصف البلوي منهجه، فيقول هذا تقييد أطلعه عون من الله وتأييد، قصدت به ضبط موارد الرّحلة الحجازيّة، وذكر معاهد الوجهه المشرفيّة، جعلها الله تعالى في ذاته وابتغاء مرضاته...<sup>(٣)</sup>. وقد ركّز البلوي على ذكر مراحل رحلة الحج ثمّ الترجمة لشيّوخته، فيقول: ..إني خرجت قاصداً للحجّ وطالباً للعلم...<sup>(٤)</sup>. وكانت ترجمته لشيّوخته تأتي في أثناء حديثه عن المدن والمساجد التي زارها. أمّا التجيبي، فقد كان يهمل

(١) المصدر نفسه: ١/٢-٣.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١/١٧٩، ٢/٢٠٩، ٢/٢١١، ٢/٣٠١، ٢/١٤٢، ١/١٧٤، ٢/٢٧٣، ومواضع أخرى متفرقة.

(٣) البلوي، ناج المفرق: ١/١٤٢ وما بعدها.

(٤) المصدر نفسه: ١/١٤٣.

ذكر تواريخ ميلاد تراجمه أحياناً، ثم يذكر ذلك، آخر الترجمة<sup>(١)</sup>، وفي ذلك إشارة إلى تطلعه للاتصال بالعلماء والرواة والمؤرخين والاطلاع على الكتب والأخبار.

وفد امتاز منهج ابن الحاج النميري في رحلته بعدم التزام ترتيب معين للأبواب من بداية الرحلة إلى نهايتها، ويلمح ذلك في كثرة الانتقالات بين تلك الأبواب، والتكرار والتقديم والتأخير، فكثيراً ما نجد عبارة رجع حديث في جميع مراحل رحلته، ولعلّ مثل هذا المنهج قد يربك الأسلوب إلا أنّ ابن الحاج قد التزمه في رحلته، كما أكثر من مدح سلطانه وإبراز معالم شخصيته وحرص على أن يختم أبوابه بعبارات التقدير والدعاء الصالح<sup>(٢)</sup>.

أما ابن خلدون، فكان يسوق الأحداث ويذكرها بعناية ودقة، لأنه يؤرخ حياته وتاريخ الدول التي اتصل بها، ومع ذلك فلم تكن رحلته مجرد مادة سردية جافة، حيث ذكر الكثير من الرسائل والأشعار، وأولى المعاني عناية أكثر من عنايته بزخرفة الألفاظ<sup>(٣)</sup>. وبهذا تكون معظم الرحلات قد أفرزت بشكل جلي الخطاب المركزي لها، وهو الخطاب الديني، فمعظم الرّحالة أصحاب ثقافة دينية انعكست في أسلوبهم حيث قصدوا جمع كلّ ما يدعم هذا الخطاب، كما لم يكن الخطاب الديني مستقلاً عن الخطاب التاريخي أو الاجتماعي، على سبيل المثال، ويمكن إدراك ذلك من حشد الرّحالة للأماكن المقدسة الموصوفة، وجمع العبارات النصّية الدينية والتاريخية والشعبية التي تكشف أبعادها وتثبت مركزيتها.

## ثانياً: الوصف

(١) انظر، المصدر نفسه: ١/ ٢٠٠، ٢٠٤، ٢٢٥، ٢٩٤، ٢/ ٦٥، ١٠١، ومواقع أخرى متفرقة.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ١٢٧، ١٢٨، ١٣٩، ١٤٨، ١٥١، ومواقع أخرى متفرقة.

(٣) انظر، ابن خلدون، التعريف، ص ١١٢-١٢٤، ١٢٩، ١٣٥، ٢٧٤-٢٨٣، ٤١٤-٤١٥، ومواقع أخرى متفرقة.



احتلّ الوصف مكانة كبيرة في الرحلات، التي كانت تثقل خطاً طويلاً منه، فللوصف أبعاد جمالية، بما يقدم من رسم للملامح الشخصية أو إضاءات عن المواقع والأحداث، حيث حاول الرحالة رصد كل ما شاهدوه وسمعوه، وسجلوا كل ما تقع عليه أعينهم من مشاهد شتى تتعلق بالمسالك والممالك، والسكان والمخلوقات، وما يتعاطاه الناس من مختلف الأنشطة والمناسبات والأعياد والعادات والتقاليد، ونقلوا ذلك إلى كل من حالت دون رحيلهم الأسباب والعوائق.

وقد استطاعت هذه الأوصاف أن تعبّر عن انطباعات الرحالة، وترسم صورة لشخصيتهم، فهم ينقلون الأخبار والأحداث، ويصفونها بحيث تصل إلى عالم المحسوسات المدركة بالمشاهدة والسمع، بحيث يضيفي الرحالة على رحلتهم من مشاعرهم وعواطفهم، ويجعلونها تنبض بالحياة والحركة. فقدّمت الرحلات بذلك، المتعة والتشويق للقارئ، وكشفت عن مكامن الجمال الطبيعي لمختلف المخلوقات التي شاهدوها، ومختلف المواقع والبقاع التي زاروها.

ويتضح من خلال وصف الرحالة ولغتهم المستخدمة قدرتهم على الوصف الذي اتسم بالصدق -غالباً- والدقة والشمول، فقد وصف كراتشكوفسكي عمل العبدري، مثلاً، فقال: يقدم لنا المؤلف صنفاً دقيقاً للمواضع والبقاع المختلفة مع تفاصيل رافية عن الآثار القديمة وأخلاق السكان المحليين<sup>(١)</sup>.

كما عني عدد من الرحالة، مثل ابن جبير، والبلوي، والتجبي، وابن بطوطة بالجانب الوصفي في رحلاتهم، وأعقب بعضهم وصفهم للمدن بأرائهم الشخصية، ومن العبارات الدالة على ذلك قول التجبي: وهو عندي من خرق العوائد... فاستغربت ذلك جداً...<sup>(٢)</sup>. ويصف ابن جبير مدينة صقلية فيقول: هي بهذه الجزائر أم الحضارة، والجامعة

(١) كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٩٨، وانظر، فهم، حسين، (١٩٩٧). الرحلة والرحالة، دراسة إنسانية، ط ١، دبي: ندوة الثقافة والعلوم، ص ٤٧.

(٢) انظر، التجبي، استفاد الرحلة، ص ٢١٨-٢١٩، وانظر في ذلك، رحلة ابن جبير، ص ٥٣-٥٤، والعبدري، الرحلة المغربية، ص ٣١، ٣٤.

بين الحسين غضارة ونضارة، فما شئت بها من جمال مخبر ومتنظر، ومراد عيش يانع أخضر عتيقة أنيقة، مشرقة موقنة، تتطلع بمراى فتان، وتتخايل بين ساحات وبساتين كلّها بستان، فسيحة السكك والشوارع، تروق الأبصار بحسن منظرها البارع...<sup>(١)</sup>. وبضفي ابن جبير على وصفه فيضاً جميلاً من البيان، فيقول في وصف مدينة نصيبين: فخارجها رياضيّ الشمال، أندلسيّ الخمائل، يرفّ عصارة ونضارة، ويتألق عليه رونق الحضارة<sup>(٢)</sup>. ومن صوره الأخرى المليئة بحركة الأجسام، تصويره للطواف، وقبائل السرور وتدافعهم - وهم أهل جبال حصينة باليمن، تُعرف بالسّراة-، حيث يقول: فهم إذا طافوا بالكعبة المقدّسة يتطارحون عليها تطارح البنين على الأم المشفقة، لالذين بجوارها متعلّقين باستارها، فحينما علقت أيديهم منها تمزّق لشدة اجتذابهم لها، وانكبابهم عليها. وفي أثناء ذلك تصدع الستهم بأدعية تنصدع لها القلوب وتتفجّر لها الأعين الجوامد...<sup>(٣)</sup>. وجاءت بعض صوره صوتيّة، حيث استعمل الألفاظ المعبرة المثيرة للقارئ، فصور عاصفة بحريّة داهمته في البحر الأبيض المتوسط، وعبر عن اضطراب البحر قائلاً: أشتدّ تلاطمه، وصكت الأذان غماغمه<sup>(٤)</sup>.

وتبدو قدرة ابن الحاج الراسمة على التعبير - حيث يكثّر من التشبيهات والاستعارات، ويعتمد على العناصر المادّية المحسوسة المستمدة من العالم المحيط به - وهي صور تتشابه عند معظم الرّحّالة لأنّها مستمدة من الإنسان والحيوان ومظاهر الطبيعة المحيطة - كوصفه للخيول وبعض المواقع، فيقول واصفاً ألوان الخيول وحوافرها ورؤوسها وآذانها: ... وتصاهلت الجرد السّوابق، ولاعبت ظلّاتها الضمر اللّواحق، من كلّ أدهم أشبه المسك العتيق، لكن خالطه الكافور فهو بوجهه تسمى غرة، وحكى الليل

(١) رحلة ابن جبير، ص ٣٠٥.

(٢) المصدر نفسه، ص ٢١٤.

(٣) رحلة ابن جبير، ص ١١١، وانظر مثل هذه الصور، في المصدر نفسه، ص ٥٩ وما بعدها.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٨٩.



البهيم، لكن حجوله الصَّبح الذي بهر أنواراً وراق سرّه، مسرج بالهلل، ملجم بالنجوم...<sup>(١)</sup>

النسيم...<sup>(٢)</sup>، وَضَمَنِي الليل، وقد سدّل المُسَحّ راهبه<sup>(٣)</sup> وتجرى تحتها عين خِزّارة كاعظم الأنهار فوق حصى كدّر النحور، القرية العهد بلجج البحور، أو كثنابا الحور<sup>(٤)</sup>، ومنها أيضاً، قوله: وما شينا أدواح الزيتون والأشجار تساقها جريّات الأنهار، تتخللها أطلال الحلل والديار نبْقاً على شطر البريد لا تنال صفح ثراه الشمس ولا ترتاده الحرياء، تتجاوب أصوات الحمام المطوّق فوق غصونه...<sup>(٥)</sup>

ووصف البلوي مدينة القدس وصفاً مزجّه بالظواهر الطّبيعيّة، فقال: هي بلدة الأفق المنير ونجمه، والنجم الذي لا تمتطى صهواته، وصلناها والليل في سنّ الاكتهال وأيدينا ممتدة بالشكر لله تعالى والابتهال... ظلّ ظليل، وماء سلسيل، ورياضات تحيي النفوس بنسيمها العليل...<sup>(٦)</sup>

ومن وصفه قوله: ولم نزل نخوض أحشاء كلّ وادٍ كالثعبان،... فكان تلك الأودية سيوف لقتل الأنس مسلولة، ولولا زرقة ألوانها لقلت دماء مطلولة، خاتم نظامها ومسك ختامها، ومتهى كمالها وتمامها، وآخر عذابها وانتقامها يسمّى (أبو جرّدة) قيل لأنه يجرّد الإيمان من قلب شاربه...<sup>(٧)</sup>

أمّا القلصادي، فلم يتوسّع في ذكر خصائص البلاد التي زارها، ومميّزات حياتها الاجتماعيّة، ولم يعرض لجزئيات الأحداث، ورغم ذلك، فقد جمعت رحلته بين

(١) ابن الحاج النيري، فيض العباب، ص ١٢٥-١٢٦.

(٢) ابن الخطيب، رحلة خطرة الطّيف، ص ٣٥.

(٣) المصدر نفسه، ص ٦٨.

(٤) المصدر نفسه، ص ١٢١.

(٥) المصدر نفسه، ص ١٢٧.

(٦) البلوي، ناج المفرق: ٢٤٥ / ١.

(٧) المصدر نفسه: ١٦٥ / ١.



وصف البلدان وذكر الأحداث منوحيّاً الإيجاز - غالباً - في وصفه، بحيث جاءت رحلته صغيرة الحجم.

ويبدو أنّ الرّحالة، منهم من كان وصفه مختصراً، ومنهم من أسهب، فالبلوي، مثلاً، لم يكن وصفه على درجة واحدة، فأحياناً يميل إلى الإيجاز، وأحياناً أخرى يسهب في الوصف، فقد كان يذكر اسم المدينة ويشير إلى موقعها فقط، مثل حديثه عن مدينة الجزائر التي أحاط بها البحر إحاطة السّوار بالزناد، فالبس ذلك الجسم روح المجد...<sup>(١)</sup>. وكان يسهب، أيضاً، في الوصف، فبتوسع في حديثه، حيث يتعرّض إلى تاريخ بناء بعض المدن وآثارها، من ذلك وصفه لمدينة الإسكندرية<sup>(٢)</sup> والقاهرة<sup>(٣)</sup>.

وتوسّع بعض الرّحالة في وصف الحياة الاجتماعية، فتناول الكثير من جوانبها بالنقد والتحليل، واهتم بعضهم الآخر بعلم النبات والحيوان، فكانت الرحلات بذلك أداة تفاعل حضاريّ ووسيلة من وسائل التّقدّم، ممّا جعل الكثير من الدارسين والمفكرين يدركون قيمة ما دوّنه الرّحالة في كتبهم، فعمدوا إلى استخراج ما يمكن الاستفادة منه من الماضي واستغلال معطياته وتوظيفه في المجالات العلمية والأدبية، وليس هذا وحسب، بل ربّما سهّلت أساليب الرّحالة هذه على القارئ التّعرف على المعالم العمرانيّة وملاحظها ومعالمها من خلال رسم الصّور الفنيّة الجميلة التي تقدّم الفوائد الأدبيّة والمادّية لبيئات اطّلت بكثير من المظاهر الاجتماعية والاقتصادية السائدة في عصور الرّحالة.

وقد كانت بعض تلك الأوصاف تطول أو تقصر حسب أهميّة تلك المشاهدات وأثرها في نفس الرّحالة. فابن جبّير يحاول أحياناً إبراز أثر المكان على نفسه، فقد وصف مشهد الكعبة في نفسه، حيث يقول: «فألفينا الكعبة الحرام عروساً مجلوة مزفوفة إلى جنة الرضوان مخفوفة بوفود الرحمن»<sup>(٤)</sup>. ووصف طراز البناء الذي شاهده قائلاً: «والبيت

(١) المصدر نفسه: ١/١٥٢.

(٢) انظر، المصدر نفسه: ٢/١٩٨، ١٩٩، وما بعدها.

(٣) انظر، المصدر نفسه: ٢/٢١٥ وما بعدها.

(٤) رحلة ابن جبّير، ص ٥٨، وانظر أيضاً، رحلة ابن بطوطة: ١/١٢٣.



العتيق مبنًى بالحجارة الكبار الصَّم السَّم، قد رُصَّ بعضها على بعض وألصقت بالعقد الوثيق، إلصاقاً لا تحيله الأيام ولا تقصمه الأزمان<sup>(١)</sup>.

أما العبدري، فافتتح كلامه عن المسجد الأقصى بالوصف الجغرافي<sup>(٢)</sup>، ولم يجد أجمل من البيان، يستعين به على تصوير الذهشة التي تملكته حين رآه، ومعطيات جماله الساحرة التي تدفع القارئ إلى تشرب ذلك الجمال بما تمنحه ومضات العبدري الرصفية للمكان حيث يقول: وفي وسط فضاء المسجد قبة الصخرة، وهي من أعجب المباني الموضوعة في الأرض... وتجلت في جمالها الرائع كمروس حسناء جلبت على منصة قامت مشرفة متبرجة على بفاع...<sup>(٣)</sup>.

وعن باطن القبة المثلثة في المسجد الأقصى، يقول: وأما باطنها فيكل عن وصفه اللسان، ويحار في حسنه إنسان الإنسان. تبهر الناطق أشعته الباهرة. وتستوقف الخاطر بحاسنه الظاهرة، أسكرت العقول فصارت لها عقلاً، وكَلَّت الألسن فما وجدت مقالاً، فاقت حسناً وكمالاً...<sup>(٤)</sup>.

ومن جانب آخر، فإن بعض الرّحالة قدّم وصفاً لبعض الأماكن امتاز بالشدة والمبالغة، فقد استاء العبدري من تضييع المساجد وإهمالها، في القاهرة وقلة التحفظ فيها حتى تصير مثل المزابل وتُسوّد حصرها وحيطانها من الأوساخ<sup>(٥)</sup>.

ويلحظ في وصف الرّحالة للأماكن التي قصدوها، انتقاهم من الوصف الكلّي إلى الوصف الجزئي، مدركين القيم الجمالية لتلك الأماكن، وقد تجلّى ذلك بإطلاقهم أحكاماً جمالية تنم عن إعجاب خاص بقداسة تلك الأماكن وجماليات الفن المعماري، فقبة

(١) رحلة ابن جبير، ص ٧٥.

(٢) العبدري، الرحلة المغربية، ص ٢٢٩.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٢٩.

(٤) المصدر نفسه، ص ٢٣٠.

(٥) المصدر نفسه، ص ١٢٧.

الصخرة مثلاً من أعجب المباني الموضوعة في الأرض...<sup>(١)</sup> وأتقنها وأغربها شكلاً، قد توفر حفظها من المحاسن وأخذت من كل بديعة بطرف... فهي تتلألأ نوراً وتلمع لمعان البرق، يحار بصر متأملها في محاسنها، ويقصر لسان رائيها عن تمثيلها...<sup>(٢)</sup>.

وقد تشابه أوصاف بعض الأماكن لدى بعض الرّحالة، مثلاً وصف بيت المقدس، فعند العبدري: وله أبواب كثيرة من الشرق والغرب والشمال ولا أعلم له باباً قبلياً سوى الباب الذي يدخل منه الإمام<sup>(٣)</sup>، وعند ابن بطوطة: وله أبواب كثيرة في جهاته الثلاث، فأما الجهة القبليّة منه فلا أعلم بها إلا باباً واحداً، وهو الذي يدخله الإمام<sup>(٤)</sup>. وفي القبة يقول العبدري: قبة مثمّنة على نشز في وسط المسجد ويطلع إليها في درج من رخام، وقد أحاط بها ولها أربعة أبواب والدائر مفروش بالرّخام المحكم الصّنع<sup>(٥)</sup>. أما ابن بطوطة، فيقول: القبة قائمة على نشز في وسط المسجد، يصعد إليها في درج رخام، ولها أربعة أبواب، والدائر بها مفروش بالرّخام أيضاً محكم الصّنع<sup>(٦)</sup>.

أما البحر، فقد أعطى الرّحالة مساحة واسعة ليظهروا براعتهم الأدبيّة، حيث وصفوا مخاطرهم وأهواله، فابن جبير استطاع في وصفه لأهوال البحر التي عانى منها في رحلته البحريّة فادماً إلى مكّة، وفي عودته إلى وطنه، أن يحرك المشاعر، ويجعل القارئ يعيش معه تلك الأحداث، التي أثرت في نفسه حيث بصف الأعاصير التي داهمت في البحر الأبيض المتوسط، وفي طريق عودته إلى وطنه، فيقول: ... ونحن نحري بريح

(١) العبدري، الرّحلة المغربيّة، ص ٢٢٩.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ٦٠/١-٦١، وانظر في وصف الفلاع والقصور، ابن الحاج النسيري، فيض العباب، ص ٢٢١-٢٢٣، وانظر، حمودة، الفت، (١٩٨١). نظريات وقيم الجمال المعماري، الإسكندرية: دار المعارف، ص ٢٣٢-٢٣٣.

(٣) العبدري، الرحلة المغربيّة، ٢٢٩.

(٤) رحلة ابن بطوطة: ٦٠/١، وانظر أيضاً، رحلة بنيامين التّطيلي، ص ١٠٠.

(٥) الرّحلة المغربيّة، ص ٢٣٠.

(٦) رحلة ابن بطوطة: ٦٠/١.



شمالية موافقة، فذثرت وعصفت فطار لها المركب بجناحي شراعه، والبحر بها قد جُنَّ واستشرى لجأجه، وقذفت بالزبد أمواجه فتخال غواربه المتمرّجة جبلاً مثلجة، ...<sup>(١)</sup>

ويصف ثورة أخرى لأمواج البحر الأبيض المتوسط، وعواصفه، وتعرض المركب إلى الفرق عند هبوبها، فالأمواج أمثال الجبال السائرة، حتى لم يشب شراع، فلجأ إلى استعمال الشرع الصغار، ولما هدأت الأعاصير، سكن البحر، وسهلت الملاحة فيه، ومن وصفه لذلك: وأصبحنا يوم الأحد المذكور والهول يزيد، والبحر قد هاج هائج، ومواج مائج، فرمى بموج كالجبال، يصدم المركب صدمات تتقلب لها على عظمه تقلب الغصن الرطيب، وكان كالسور علواً فيرتفع له الموج ارتفاعاً يرمي في وسطه بشايب كالوابل المنسكب فلما جنّ الليل اشتدّ تلاطمه، وصكت الأذان غماغمه، واستشرى عصفوف الرّيح. فحطت الشرع، واقتصر على الدّالّين الصّغار... فبا لها ليلة يشيب لها سود الدّواب، مذكورة في ليالي الشّوائب، مقدّمة في تعداد الحوادث والنّوائب... فأسقطتنا الرّيح عن مجرانا... وخالفنا المجرى المعهود الميمون... وفي أثناء ذلك انبسطت الشمس، ولان البحر قليلاً، ...<sup>(٢)</sup>

ويصف وصفاً آخر لأهوال ذلك البحر المتلاطم ثم انقلبت الرّيح عربيّه وأنشأت سحابة فيها رعد قاصف، وزجّتها ريح عاصف، وتقدّمها برق خاطف، فأرسلت حاصباً من البرد صبّته علينا في المركب شأيب متداركة، قارتاعت له النفوس، ثم أسرع انقشاعها، وانجلي عن الأنفس ارنياها ...<sup>(٣)</sup>

ووصف ابن جبیر، أيضاً، بعض الأهوال البحريّة التي داهمتهم في البحر الأحمر، حيث يقول: وهبت ریح شديدة صرفت المركب عن طريقة راجعاً وراءه، وتماذى عصفوف الرّياح واشتدّت حُلْكة الظلمة وعمّت الأفاق... إلى أن أتى الله بالفرج مقترناً مع

(١) رحلة ابن جبیر، ص ٢٨٨.

(٢) رحلة ابن جبیر، ص ٢٨٩.

(٣) المصدر نفسه، ص ٢٩١.

الصباح. فهذا قياد الريح، وأنشع الغيم وأصحت السماء، ولاح لنا برّ الحجاز على بعد لا نبصر منه إلا بعض جباله...<sup>(١)</sup>

أما التجبي، فبصف أهوال البحر الأحمر ومخاطره، وأثر ذلك في نفوسهم، فيقول: عصفت علينا الريح، وجاء منها ما أشفينا به على التلف، وعظم الموج ... وأظلم البحر، واشتد سواده ... وعائنا الموت عياناً، وأيقنا بالتلف لا محالة. وضج الناس بالصباح والبكاء والتضرع إلى الله تبارك وتعالى بالدعاء. وبهت الملاحون من شدة الهول ...<sup>(٢)</sup> إن مثل هذه الأوصاف، تضمنت عرضاً للأحداث التي تنتهي إلى العقدة أحياناً ثم تندرج في حلّها، كما يلحظ تداخل السرد والوصف في بعض مشاهدات الرحالة فيتعذر عندها الفصل بينهما، فالسرد يبرز من خلال الأفعال: أصبحنا، هاج، فرمى، وصكت، وكان... ، أما الوصف فيتضح من خلال الأسماء: شأبيب كالوابل المنسكب الرطيب، ليلة يشيب لها سود الذوائب، ليالي الشوائب..

أما الشخص في الرحلة، فتقول بمنى العبد: إن الذات.. بانتمائها إلى مجتمع وتاريخ، ذات متباينة بل متناقضة، ومتصارعة ولر في صحتها وعيها والصراع في رواية السيرة، هو بين الذات وذاتها، وداخل ال (نحن) من جهة ومع آخر يتواطأ مع هذه ال (نحن) وضدها من جهة ثانية<sup>(٣)</sup>. فالذات في بعض الرحلات صورة محورية، حيث صوّرت الرحلة، سيرة أصحابها، والواقع المعاش، والواقع المستمد من معاشة الآخرين، وهذا قرّب الرحلات من الشكل الفني أكثر منها تسجيلاً جغرافياً<sup>(٤)</sup>.

وقد جاءت الشخصيات -في الرحلات- في معظمها شخصيات لا متناهية، متعددة الأحوال، والمستويات الاجتماعية والفكرية والثقافية المختلفة، والصفات والطبقات: الملوك والسلاطين، والوزراء والقضاة والجيش، والرواة والعلماء والأدباء والشعراء،

(١) المصدر نفسه، ص ٥٠.

(٢) التجبي، استفاد الرحلة، ص ٢١٢-٢١٤.

(٣) العبد، بمنى، السيرة الذاتية الروائية، (١٩٩٧). فصول مجلد ١٥، العدد (٤)، ص ٢٠.

(٤) انظر، المرجع نفسه، والصفحة نفسها.





والتجار، والمغنون، والجواري، والسحرة، وبعض الفئات التي احترف بعضها السرقة والاعتداء على الحجاج، وسلب أموالهم، ويكثر انتشارهم في الطرق المؤدية إلى مكة والمدينة المنورة، ومن الشخصيات، أيضاً، الحيوانات، والنباتات، وبهذا التنوع، تنوع الأحداث.

ولعل الشخصية التي اعتمدتها الرحلات في المقام الأول شخصية الرحالة: الوصاف، واللغوي، المهتم باللغات واللهجات، والمتصوف أو الفقيه؛ وهي شخصية كفلت الترابط بين أجزاء العمل الواحد بحيث دارت الأحداث جميعها في فلكه، ولم نشذ عنه، فحضوره حضور دائم وفاعل، حيث يكفل الوحدة الموضوعية للعمل ويضفي عليه السمة الفنية<sup>(١)</sup>.

وقد تكون هناك شخصية خلف شخصية الرحالة؛ فصاحب الرحلة في بعض الأحيان لم يكن يكتب رحلته بنفسه، إذ كان يملئها أو يرويها، فابن جزري كاتب الرحلة ليس هو صاحبها، بل إن ابن بطوطة هو من قام بتلك الرحلة وأملأها على ابن جزري الذي دونها<sup>(٢)</sup>. أما ابن الحاج فقد تابع مراحل رحلة مخدومه، واستطاع أن يتقمص شخصيته وينفذ إلى أغوارها ليستلها أحسن تمثيل، بلننته وأسلوبه وسوره، وأن يتبر عن أعمال أبي عنان بشئ الوسائل والأساليب، فترجم أفكاره وعواطفه، في حين لم تظهر شخصية ابن الحاج بشكل واضح في مراحل الرحلة، حيث اختلفت شخصيته وراء شخصية سلطانه، ولعل انشغاله بأعمال أبي عنان، وأعباء السلطة، هو ما جعله ينسى

(١) ومن أمثلة ذلك، رحلة ابن جبير، ص ١١٠-١١٣، ١١٦-١١٧، ومواضع أخرى متفرقة، والعبدي، الرحلة المغربية، ص ٧٩-٨٠، ١٦١-١٦٤، ومواضع أخرى متفرقة، والتجبي، مستفاد الرحلة، ص ٣٠٤-٣٠٧، ٣٩٢، وما بعدها، ومواضع أخرى متفرقة، ابن رشيد، وسلء العيبة: ٧٥-٧٥/٥، ٨٧-٨٩، ومواضع أخرى متفرقة، والبلوي، تاج الفرق: ٢٤٥/١، ٢٧٧-٢٧٩، ومواضع أخرى متفرقة، ورحلة ابن بطوطة: ٢٨/١-٣٠، ٢٠٩، ٢٤١، ٣٥/٢، ٣٨، ٨٧، ومواضع أخرى متفرقة.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ٣١٢/٢.

نفسه، غير أن بعض المواقف يمكن الاستدلال من خلالها على بعض سمات شخصية ابن الحاج، فهو ليس شديد الانفعال أو سريع الغضب، بل تتسم شخصيته بالثبات والاعتزان، ولم يخرج عن ذلك إلا نادراً، وفي ظروف خاصة اضطرتته إلى التعبير عن غضبه، ورفضه للمنكر الذي ارتكب بمحضره، وهي جريمة تسببت في قتل شخصيات كثيرة شديدة الوفاء لسلطانه الذي خفي عنه الأمر حتى تصوّر له الباطل في صورة الحق...<sup>(١)</sup>. ويبدى غضبه على الخائن الخائن، الغادر الماكر...<sup>(٢)</sup>.

ويلحظ من هذا، أن مادة الرحلات قد تكرّنت وجمعت عن طريق التجربة الشخصية للرحالة، وعن طريق محادثاتهم مع شخصيات واقعية، تعرّفوا عليها من خلال رحلاتهم، فمعظم شخوص رحلة أبي حامد الغرناطي واقعية عاشت في أزمنة وأمكنة لها أبعادها التاريخية والجغرافية، وهي في الحكايات التي يرويها الغرناطي تحمل أسماء وألقاباً عرفت بها أثناء حياتها في الدنيا. وأصحاب هذه الشخصيات، منهم من ينتمي إلى السلطة السياسية<sup>(٣)</sup>، ومنهم من كان من رجال الدين<sup>(٤)</sup>، ومنهم من التقى به أبو حامد الغرناطي وعاشه وتحدّث معه<sup>(٥)</sup>. وقد أضفى أبو حامد الغرناطي على بعض تلك الشخصيات صفات أسطورية، رغم انتماء أصحابها إلى الواقع، حيث أضفى على شخصية أبي جهل صفات تبعده عن دنيا الناس، فبعد موته بسنين يظهر في صورة آدمي أسود يشنل ناراً من قرنه إلى قدمه، وفي عنقه سلسلة يجرها خلفه، وهو يصيح، ويطلب الماء<sup>(٦)</sup>.

إيجاباً أو سلباً، حيث يشعر المتلقي بحركة الشخوص وحيوية الأحداث فقد أشار ابن جبير إلى ما يقع لشخوص رحلته من تفتيش أو لقاء الشيوخ والأخذ عنهم، والإفادة من علومهم، أو التعرّض لأهوال البحر: ووقع اليأس من الدنيا، وودعنا الحياة بسلام،

(١) ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ٢٩٤.

(٢) المصدر نفسه، ص ٢٧٠.

(٣) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألياب، ص ٣٣، ٤٤، ٤٩، ٦٩، ومواضع أخرى متفرقة.

(٤) انظر، المصدر نفسه، ص ٧٦، ٩٠، ١١٥، ١١٦، ١٣٠، ومواضع أخرى متفرقة.

(٥) انظر، المصدر نفسه، ص ٩٠، ١١٠، ١٣٧، ١٤٦، ١٤٧، ومواضع أخرى متفرقة.

(٦) انظر، المصدر نفسه، ص ١٠٢-١٠٣، وانظر مثل هذه الحكايات، المصدر نفسه، ص ١٠٤، ١١١-١١٧.



وجاءنا المرج من كل مكان، وظننا أننا قد أحيط بنا، فيا لها ليلة يشيب لها سود الذوائب...<sup>(١)</sup>

وقد كانت الرحلات تحري الكثير من الشخصيات العلمية ذات القيمة الأدبية أو الفقهية أو غيرها، كما مزج بعض الرحالة بين وصفهم لما يصادفهم في البلاد التي يقصدونها وبين الترجمة لشيوخهم<sup>(٢)</sup>. بل اهتموا أيضاً بضرورة وجود العلماء في البلاد التي يقصدونها، فالعبدري، مثلاً، كانت تتأبه موجات من الغضب كلما دخل مدينة، فلم يعثر فيها على عالم يأخذ عنه<sup>(٣)</sup>. ولعل ذلك يشير إلى البعد النفسي والفكري لشخصية الرحالة الباحثة عن التطور والتماء.

أما ابن بطوطة، فقد ركز في رحلته على شخصيات يعتبرها مهمة إذ ربما تنسجم مع ميوله واهتماماته، فالأشخاص الذين يجدون عناية كبيرة من الرحالة ابن بطوطة هم الأولياء والمتصوفة، حيث كان يهتم بلقاء هؤلاء الأولياء، ورحلته حافلة بأسماء شيوخ ذري كرامات وخوارق، ثم هو يهتم بعد ذلك بالسلطين والقضاة والخطباء والفقهاء، وكل شخصية في رحلته لها قصة، حتى الحيوانات والنباتات، لها قصة، فكثيراً ما كانت الحيوانات تقوم بوظيفته في بعض الحكايات وتمثل شخصيات قصصية تنسب إليها الأفعال، فمن المشاهدات غير الواقعية مشهد السمكة التي رآها في مدينة هرمرز على ساحل البحر الأحمر - مطروحة عند باب الجامع، فقد كان رأسها كأنه رابية وعيناها كأنهما بابان، فترى الناس يدخلون من إحداها ويخرجون من الأخرى<sup>(٤)</sup>. والسمك في زمن أبي حامد الغرناطي من سلالة السمك الذي أكل منه موسى ويوشع لذلك اكتسب

(١) رحلة ابن جبير، ص ٢٨٩.

(٢) من هذه الرحلات، رحلة التجيبي، وابن رشيد، والعبدري.

(٣) انظر، العبدري، الرحلة المغربية، ص ٢٦-٢٧.

(٤) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٢٤٥.

قيمة كبرى عند اليهود والنصارى، حيث يحملونه إلى بلادهم ويتبركون به<sup>(١)</sup>، وقد أقرده الغرناطي باباً خاصاً في الحديث عن البحار وعجائب حيواناتها<sup>(٢)</sup>.

ومن الكائنات الخرافية التي يسرد حكايتها بعض الرحالة، طائر الرخ<sup>(٣)</sup>، أو الكائنات التي تخرج من حباب<sup>(٤)</sup> التّحاس في حكاية مدينة التّحاس، فقد ذكر الغرناطي أن أحد الرجال فتح منها حباً فخرج منه فارس من نار، على فرس من نار، في يده رمح من نار، فطار في الهواء وهو ينادي يا نبي الله لا أعود - النبي سليمان بن داوود...<sup>(٥)</sup>.

وقد يكون الخيال لعب دوراً كبيراً في تصوير هذه المخلوقات إلا أنه بالتأكيد لم يتم اختلاق جُلّ تلك التصوّرات اختلاقاً، حيث يبدو أن بعض الرحالة قد صدّق كل ما سمع من حكايات وأخبار مهما بلغت غرابتها، وقلّ ما كان يحاول محاكمتها بالمنطق، وقد يعزى ذلك إلى كثرة ما شاهد الرحالة وسمعوا من حكايات أو لكثرة الأحداث التي مروا بها، وطول المسافات وصعوبة المراحل التي أثّرت في نفسيّتهم.

ومن جانب آخر، فقد اهتمّ الرحالة بسرد الوقائع أكثر من اهتمامهم بالشخصيات الثانوية، إذ إن التّمحور الأساسي يكون حول بطل الرحلة، وفي بعض الرحلات يكون حول صوت البطل، وصوت الكاتب؛ فالتعريف رحلة تمحورت حول شخصية ابن خلدون، الشخصية التي تحبّ الظهور والبروز في السلطة، وفي التفوق العلمي، وهي شخصية قدّمت نفسها من الدّاخل بحيث وضحت انفعالاتها، ثم أظهرت أثرها الخارجيّ أو بروزها في شكل أحداث، بعكس ابن الحاجّ الذي مثل صوت الكاتب الذي قدّم

(١) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٨٩.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ٩٨-٨٣.

(٣) انظر، المصدر نفسه، ص ٩٣، ورحلة ابن بطوطة: ٢/ ٢٤٢.

(٤) الجباب يكسر الحاء جمع حَبّ بضم الحاء، وعاء للماء كالجرة الضخمة، انظر، ابن منظور، لسان العرب: ١/ ٢٩٥.

(٥) أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٤٧.



شخصية أبي عنان من الخارج إلى الداخل، حيث صوّر أبا عنان من الفرسان الشجعان، يقتحم العقبات ويواجه جميع أنواع الصعوبات، ويصمد أمام الأخطار والأهوال<sup>(١)</sup>، يقول ابن الحاج: ولما ركب مولانا -أيده الله- في مركبه الذي نضاءت له المواكب. وظهرت في النهار بليل عجاجة الكواكب، والتقى عليه أهل دخلته الذين هم مدارة<sup>(٢)</sup> الحروب ومفارج الكروب... وأسود الغاب التي أنشبت أظفار سيوفها بالخطوب ولم تكن مهمتها يوم الكريهة في السلب لكن في المسلوب...<sup>(٣)</sup>.

وبهذا، فإنّ الرحلات قد مزجت بين الوصف الذاتي والوصف الخارجي لشخصياتها؛ الثابتة التي لم تؤثر فيها الأحداث والشخصيات المتطورة التي تتفاعل مع الحوادث وتكشف لنا عنها شيئاً فشيئاً. وجاء خطاب تلك الرحلات متمحوراً حول بطل الرحلة/ الرحالة، والتجربة الذاتية، والمعرفة الموضوعية، مؤكدة أن تلك الشخصيات عاشت في عصرها وفي حضارة ذلك العصر، وأثرت في الأحداث وهي بذلك تعكس جزءاً من الحقيقة، فلم تكن مجرد وسائط لنقل الأحداث، وإنما كانت تنبض بالحياة إلى حدّ ما، ذلك أنّ حضور الرحالة حضور دائم، وبه يتحقّق وجود المحاورة التي تكسب الرحلات الامساح، والحبوية وشدّ القارئ لمابعة الأحداث، فكان الرحالة بذلك كتاباً ورواة ومؤرخين سجّلوا الكثير من الأحداث والوقائع، ومثل بعضهم شخصية القاصّ المبدع.

### ثالثاً: البناء الفني والسرد

إنّ القيمة الأدبية لكتب الرحلات تتجلى في ما تعرض فيه موادّها من أساليب ترتفع بها إلى عالم الأدب، وترقى بها إلى مستوى الخيال الفني، وبرغم ما يتسم به أدب الرحلات من تنوع في الأسلوب من السرد القصصي إلى الحوار إلى الوصف، فإنّ أبرز ما يميّزه أسلوب الكتابة القصصي المعتمد على السرد المشوّق، بما يقدّمه من منعة ذهنية

(١) انظر، ابن الحاج النميري، فيض العباب، مقدّمة المحقّق، ص ٨٠، وانظر، المصدر نفسه، ص ١٢٧.

(٢) مدارة: الذّفع، انظر، ابن منظور، لسان العرب: ١/ ٧١-٧٥.

(٣) ابن الحاج النميري، فيض العباب، ص ١٢٨-١٢٩.



كبرى<sup>(١)</sup>. فمادة أدب الرحلات وإن لم تصل إلى مستوى الفن القائم بذاته كالفنون الأخرى: القصة أو الشعر أو المسرحية أو المقالة الأدبية، مثلاً، إلا أن أساليب هذه الفنون ومضامينها تجتمع - بشكل عام - في أدب الرحلات<sup>(٢)</sup>.

ولأن معظم الدارسين لم يلتفتوا إلى البناء الفني والقصصي لأدب الرحلات، بشكل كبير، فقد جاءت الدراسة هنا لتحاول الوقوف على حقيقة هذا الجانب، فلكل رحلة بداية ونهاية، فهل كانت تلك البداية أو النهاية فنية أم تقليدية؟ وهل حكم عنصر الزمان والمكان تلك البدايات أو النهايات؟ وهل تضمنت الرحلات فضاءات فنية أخرى؟ كالشخص، أو الحوار أو السرد أو الخيال؟

وبالنظر إلى ما بين أيدينا من كتب الرحلات يلحظ التزام معظم الرحالة محاور البناء الفني الأساسية:

### المقدمة:

حيث تبدأ بحمد الله والثناء عليه والصلاة على رسوله ومن ذلك قول ابن الخطيب: نحمد الله حمد معرف بحقه، ونشكره على عوائد فضله ورقمه، الذي جعل لنا الأرض ذلولاً نمشي في مناكبها، ونأكل من رزقه، ونصلي على سيدنا ومولانا محمد خيرته من خلقه<sup>(٣)</sup>. في حين افتتح أبو عصيدة البجائي رحلته بقصيدة شعرية أشاد فيها بصديقه المشدالي ومكانته العلمية، ثم بالتحميد، حيث يقول: الحمد لله الذي فتح بمفاتيح العقول أقفال الأفهام، ورفع حجب السرائر حتى ظهر ما كان محجوباً في صدور أهل المحبة والغرام...<sup>(٤)</sup>.

(١) حسين، حسني محمود، أدب الرحلة عند العرب، ص ١٠٠.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ١١.

(٣) ابن الخطيب، خطرة الطيف، ص ٣١-٣٢.

(٤) البجائي، رسالة الغريب إلى الحبيب، ص ٤٣.



أما ابن جبير، فرحلته تخلو من مثل هذه المقدمة، فهي موجزة سريعة حذد فيها أسباب الرحلة ودوافعها وزمن الخروج ومكانه، حيث أبتدئ بتقييدها يوم الجمعة المرقى ثلاثين لشهر شوال سنة ثمان وسبعين وخمس مئة على متن البحر بمقابلة جبل شلّير<sup>(١)</sup>... للنية الحجازية المباركة، قرنها الله بالتيسير والتسهيل...<sup>(٢)</sup>.

فالمقدمة على اختلافها - تأني منسجمة مع المضامين التي احتوتها كتب الرحلات، حيث يشعر البدء بالفكرة، ويمهد للموضوع الذي يقصده الرحالة.

### العرض :

يأتي بعد التمهيد، حيث توظف الرحلات كل الأساليب والتعابير لإبراز الموضوع أو الهدف الذي من أجله كانت الرحلات، فالموضوعات وكل ما صادفه الرحالة من المشاهدات، تصوّر الصلة القوية بين عناصر البناء الفني، فتأتي الرحلة أكثر قوة وترابطاً.

### الخاتمة :

ويختم معظم الرحالة رحلاتهم بالحمد والصلاة على محمد وآله وصحبه، ويحدد بعضهم الزمن الذي استغرقت رحلته من لحظة الخروج إلى لحظة الإياب، حيث ينهي ابن جبير رحلته بقوله: فكانت مدة مقامنا من لدن خروجنا من غرناطة إلى وقت إيابنا هذا عامين كاملين وثلاثة أشهر ونصفاً، والحمد لله رب العالمين<sup>(٣)</sup>.

أما العبدري، فيختم رحلته بقصيدة شعرية وعظيمة، بصور فيها مراحل رحلته الثرية، ثم يحمد الله ويصلي على محمد وآله وصحبه<sup>(٤)</sup>. في حين ختم البجائي رحلته

(١) جبل شلّير: جبل بالأندلس من أعمال إلبيرة لا يفارقه الثلج شتاء ولا صيفاً، انظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان: ٣/ ٣٦١.

(٢) رحلة ابن جبير، ص ٧.

(٣) المصدر نفسه، ص ٣٢٠.

(٤) انظر: العبدري، الرحلة المغربية، ص ٢٨٠-٢٨٤.

بانتظار جواب غير عادي من صديقه المشدالي يوضح فيه ما جاء في رسالته من أبيات شعرية وجهها إلى البجائي ثم يصلّي الرحالة على النبي محمد وآله وصحبه<sup>(١)</sup>.  
ومما سبق، يلاحظ أن البناء الفني في جميع الرحلات يظهر بصورة نمطية، تتبع خط سير الرحلة من انطلاقها إلى لحظة العودة، بحيث يكسب النص جمالاً واسعاً لتوظيف العناصر الأدبية، فعناصر البناء الفني ترتبط بزمينة الخطاب، وتسمى إلى مواكبة الرحلة من البداية إلى النهاية.

### الفضاء الزماني والمكاني

إن فعل الرحلة لا ينفصل عن الزمان والمكان، فالزمن عنصر هام في جسد نص الرحلة، وعامل من عوامل ضبطه<sup>(٢)</sup> حيث تمثل الرحلة في زمنها كل مظاهر الحياة المختلفة، فقد رصدت الرحلات جوانب حياة الناس اليومية في مجتمع ما خلال فترة زمنية محددة. وزمن المغامرة في الرحلة لا يقتصر على ترتيب الأحداث، فقصة السفر في الرحلة تنقل وقائع تاريخية حقيقية، وتركز على الزمن الداخلي للنص؛ والفترة التاريخية التي تجري فيها أحداث القصة، وترتيب الأحداث وترامتها وتتابعها<sup>(٣)</sup>.

تقول يمى العبد: للشيء الذي نقص عنه زمنه، لكن لفعل القص نفسه زمنه؟ أي زمن القص، وزمن الشيء الذي يقص عنه القص<sup>(٤)</sup>. فرحلة ابن جبير مثلاً، عمل ممنوع استمد وحدته من شخصية ابن جبير، والتتابع الزمني، الذي أولاه اهتماماً منذ لحظة

(١) انظر، البجائي، رسالة الغريب إلى الحبيب، ص ٩٨.

(٢) انظر، طعان، صبحي، (١٩٩٤). زمن النص، مجلة المعرفة، السنة ٣٣، عدد (٣٧٠)، ص ١٣٧ - ١٤٧.

(٣) انظر، فاسم، سيزا، (١٩٨٥). بناء الرواية، ط ١، بيروت: دار التنوير، ص ٣٣، وانظر، المواقي، ناصر عبد الرزاق، (١٩٩٥). الرحلة في الأدب العربي، ط ١، القاهرة: دار النشر للجامعات المصرية، ص ٢٤٤+٢٤٥.

(٤) العبد، يمى، (١٩٩٠). تقنيات السرد الروائي، ط ١، بيروت: دار الفارابي، ص ٧٢.



الخروج حتى العودة، باتباع طريقة العدّ النصاعديّ للوحدات الزمنيّة، متخذاً شكل المذكرات اليومية؛ ليؤرّخ تنقلاته ومشاهداته، وفي إطار هذا الترتيب الزمنيّ كان الرّحالة يصف المكان وصفاً دقيقاً مركزاً على مكّة المكرمة الهدف الأساسيّ لرحلات الحجّ والعمرة، وهذا لا ينفصل عن زمن الرّحلة، فهو زمن يتّمي إلى الماضي القريب لكنّه ممتدّ على مستوى الانتقال بين مختلف الأماكن، لا سيّما الأماكن المقدّسة، إلا أنّ انشغال ابن جبير بالتقويم الزمنيّ، أدّى إلى تباطؤ حركة الحكاية، ورتابة النصّ القصصيّ، وفقده لعنصر الحيويّة، باستثناء الأجزاء الأخيرة من الرّحلة.

أمّا العبدريّ، فيظهر اهتمامه بالزمن من خلال وصفه للمراحل التي يقطعها ركب الحجّيج بدءاً من مغادرتهم أرض الوطن، ووقوفهم في بعض البلدان، حيث يستكملون من أسواقها جهازهم وما يلزمهم، وعندما تحين ساعة السّفر تتحرّك القافلة وتقطع المسافات التي بين تلك البلدان في يومين أو ثلاثة أيام أو أكثر، وهكذا حتّى تصل القافلة إلى مكّة المكرمة<sup>(١)</sup>. في حين أنّ ابن بطوطة لم يهتم كثيراً بالتواريخ، وتسلسل الأحداث، إذ وجّه جلّ اهتمامه بالأحداث ذاتها وسرد مشاهداته في البلاد التي قصدتها، وإن وُجدت تواريخ في رحلته فهي مبعّرة وغير منظّمة في النصّ، ومن ذلك قوله: وقصدت بلاد الشام، وذلك في منتصف شعبان سنة ست وعشرين ...<sup>(٢)</sup>.

ومن جانب آخر، فقد جمع الرّحالة ابن الحاجّ بين الأزمنة في سياق واحد، وكأنّه يصف حدثاً واحداً، فلم يقدّم الأحداث جميعها وفق تسلسل زمنيّ حسب وقوعها، بحيث يتحدّث عن حدث ما ثم يتوقّف ليصف حدثاً آخر ناقلاً تفاصيله ونتائجه، ثم يعود إلى موضوع حديثه الأول بقصد استكمالها، مما يربك المتلقّي في عملية ربط الأحداث ببعضها<sup>(٣)</sup>. فرحلة ابن الحاجّ لا يتوافر فيها زمن مضبوط إلا بعض الإشارات، مثل،

(١) انظر، العبدريّ، الرّحلة المغربيّة، ص ١٥٣-١٧٩.

(٢) رحلة ابن بطوطة: ١/ ٥٢، وانظر، المصدر نفسه: ١/ ٨٢، ١٠٤، ١٥٤، ومواضع أخرى متفرّقة.

(٣) انظر، ابن الحاجّ النميريّ، فيض العباب، مقدّمة المحقّق، ص ٤٨-٤٩.

مرض أبي عنان سنة ٧٥٧هـ<sup>(١)</sup>، وبدء الحركة يوم الخميس سنة ٧٥٨هـ<sup>(٢)</sup>، ووصول السلطان أبي عنان تونس سنة ٧٥٨هـ<sup>(٣)</sup>.

أما الزمن في تحفة أبي حامد الغرناطي، فيغلب عليه ميله إلى القديم، فهو زمن مطلق، وقديم، فقد يعود الزمن في بعض الحكايات إلى عهد أقوام بادوا مثل قوم عاد وثمود وغيرهما<sup>(٤)</sup>، وهو زمن غامض ليس له علامات تميزه، وتحدد بدايته أو نهايته، وقد ينطلق الرَّحالة في سرده لبعض الأحداث والوقائع من زمن محدّد تاريخياً، بحيث يوهم بواقعية بعض الحكايات والزمن الذي تحدث فيه، ثم سرعان ما يتحوّل هذا الزمن التاريخي إلى زمن لا تاريخي أو أسطوري، ليعود بعد ذلك إلى الزمن الواقعي<sup>(٥)</sup>. فالزمن عند الغرناطي لا يسير وفق سلسلة متصلة تفضي كلّ حلقة منه إلى الأخرى، بل ينطلق من الماضي السحيق ثم تُفقد بعض الحلقات الزمنية، ليصل الرَّحالة إلى الحاضر الذي يعايشه، وهو زمن السرد.

والغرناطي في تحفته ينطلق من زمن تاريخي واقعي إلى زمن لا تاريخي، وأسطوري، أو العكس، وهكذا يرتبط حضور الزمن بعملية السرد، كما أنّ الزمن في الحكاية الأسطورية لا يترك أثراً في الأشخاص أو الأشياء، فعلي بن أبي طالب يبقى على حاله بعد موته بقرون لم يذهب منه شيء البتة، وكفته صحيح...<sup>(٦)</sup>. والنبي هود يحافظ على صفاته الجسدية بعد مرور قرون عدة على موته فاجسده على هيئة الأحياء لم يتغيّر، جميل

(١) انظر، المصدر نفسه، ص ٢، ١٩.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ٦٠.

(٣) انظر، المصدر نفسه، ص ١٦١.

(٤) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألياب، ص ٣٢، ٤١، ٤٣، ٤٤، ١٢٩، ومواضع أخرى متفرقة.

(٥) انظر، المصدر نفسه، ص ٧٥، ٨٩، ١٠٤، ١٠٥، ومواضع أخرى متفرقة، وقد أشار إلى مثل ذلك،

مال الله، علي محسن، (١٩٧٨). أدب الرحلات عند العرب في المشرق، نشأته وتطوره حتى نهاية القرن الثامن الهجري. بغداد: مطبعة الإرشاد، ص ٣٣٧-٣٦٠.

(٦) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألياب، ص ١١٩.





الوجه مع عظم جسده وعليه ثياب ممانية...<sup>(١)</sup>. وتطغى الأسطورية على الزمن في تحفة الغرناطي، فبناء مدينة قوم عاد يستغرق خمسمائة عام، ونائيتها يحتاج عشر سنوات، والملك الذي أمر ببنائها يدخلها بعد الانتهاء من بنائها وتأسيسها<sup>(٢)</sup>، فالزمن لم يفعل فعله في الأشخاص والأشياء حيث ظهرت العجائبية في البنية الزمنية لإثارة دهشة المتلقي، ولفت انتباهه لغرابية تلك الأحداث.

ويتضح مما سبق أن الزمن خيط يربط بين الأحداث في الماضي، والحاضر، والمستقبل، فقد اعتمد بعض الرحالة على الزمن التصاعدي في وصف الأحداث، وقد يتزاح هذا الزمن عن سير الرحلة الطبيعي في بعض مشاهداتها، وذلك بذكر بعض السباقات التاريخية، أو وصف الزمن المتعلق ببناء بعض الأمكنة وخاصة الأماكن المقدسة، أو بالترجمة الذاتية لصاحب الرحلة، بحيث يأتي تسلسل الزمن عند بعض الرحالة متفاوتاً بين زمن التلّفظ وزمن الحدث، فالبداية القصصية عند ابن خلدون كانت بالانتقال إلى زمن ماض يسبق زمن القص في الرحلة، وهو زمن يشير إلى مراحل تكوين الرحالة: الولادة والنشأة، وزمن الصبا الأول، ومرحلة الرجولة، حتى يصل إلى زمن الرحلة، ليظهر ذلك كله مع الزمن الذي يعايشه، وكأنه بذلك اتبع أسلوباً علمياً في إقناع الآخرين بما يسرد من أحداث.

وكما شكّل الزمان فضاء القصة في الرحلة، كان المكان، إذ لا يمكن الفصل بين الزمان والمكان حيث إنهما مرتبطان مع بعضهما، ويأخذان أهميتهما من ارتباطهما بالإنسان بحيث يتحوّل المكان من أوصافه الجغرافية والتاريخية، ليصبح جزءاً من التجربة الذاتية<sup>(٣)</sup>. فالمكان يرتبط بالزمان، وقد شكّل المكان دوراً هاماً منذ خروج الرحالة من بلادهم إلى بلاد أخرى، ثم العودة إلى بلادهم، وفي ذلك حديث عن الغربة المكانية

(١) أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ١٠٤.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ٤٢-٤٦.

(٣) انظر، إبراهيم، نبيلة، (١٩٨٦)، قص الحداثة، فصول، المجلد ٦، العدد (٤)، ص ٩٦.

والغربة الطويلة عن الوطن والحنين إليه، فالمكان والزمان لا يمكن أن يظهر أحدهم إلا في إطار الآخر.

وقد عرضت الدراسة هنا<sup>(١)</sup> إلى دور الرحالة في إبراز جمالية المكان، من خلال أسلوبهم في وصف الأمكنة، في ظل حركية الزمن وامتداده، حيث احتل هذا التوصيف الجغرافي مساحة واسعة، وقف فيها الرحالة على معالم الأماكن وخاصة الأماكن المقدسة، حيث وصفوا القباب، والمحارِب، والمساجد، والأبواب، والأسوار وصفاً شاملاً على ذاكرة المكان. ويبدو بعض الرحالة وقد انطلقوا من وصف الأماكن المتصلة بالواقع، وتحديد أبعادها التاريخية والحضارية، وذكر حدودها وخصائصها، لكنهم سرعان ما يدخلون عالم الأسطورة، وكان واقعية تلك الأماكن لا تشد القارئ، فيلجأ الرحالة إلى الخيال والأسطورة، ففي بعض الرحلات خرجت بعض الأمكنة عن إطارها الواقعي، إلى مكان أسطوري عجائبي، مثل اختفاء المدينة في حكاية قوم عاد مدة طويلة من الزمن، ثم ظهورها من جديد، وهذا يجعل منها مكاناً أسطورياً عجائبيّاً، ويؤكد ذلك ما ذكره الرحالة أبو حامد الغرناطي عن مساحتها والمدة الزمانية التي استغرقها البناء، والرجال الذين بنوها، حيث كانوا يتمتعون بقوة جسدية كبيرة، فبناء هذه المدينة العجيبة يحتاج إلى أشخاص يتصفون بالقوة في الأجسام<sup>(٢)</sup>.

ويتضح من ذلك أن أبا حامد الغرناطي يحاول أن يضفي صفة الواقعية على حكاياته الأسطورية، وذلك بذكر المواقع الجغرافية للأماكن التي يصفها، فمدينة النحاس تظل مدينة أسطورية، رغم ما ذكره الرحالة عن موقعها في فيافي الأندلس بالمغرب الأقصى قريباً من بحر الظلمات<sup>(٣)</sup>، ويحاول تعزيز هذه الواقعية بأحداث تاريخية وأشخاص تاريخيين، فقد بنى المدينة الجن للنبي سليمان بن داود، ثم عثر عليها عسكر

(١) انظر، الدراسة، ص ٢٠٩-٢١٥.

(٢) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٤٢-٤٦.

(٣) المصدر نفسه، ص ٤٤.



موسى بن نصير<sup>(١)</sup>، وسار قائده حول سورها مدة ستة أيام، ليعرف مدخلها دون جدوى ثم حفر العسكر أساسها حتى بلغوا الماء ولكنهم وجدوا أساسها راسخاً، وصعد بعض العسكر سورها ليطَّلِعُوا على ما فيها دون أن ينجحوا في التوصل إلى شيء، فبقى المدينة أسطورية، رغم محاولة الغرناطي إضفاء صفة الواقعية عليها. حيث كان يلجأ إلى وصف طبيعة المكان الغناء من عيون وأشجار ووحوش وأطياف، لبوهم الآخرين أحياناً، بواقعية تلك الأماكن، فقد وصف طبيعة مدينة النحاس بقوله: أرض واسعة كثيرة المياه والعيون والأشجار والوحوش والأطياف والحشائش والأزهار<sup>(٢)</sup>. ويصف وادياً فيها، فيقول: فأنزلنا في وادٍ كثير العيون والأشجار والأراضي الخضرة النضرة التي تخللها الأنهار، قد أينعت بالأزهار، وقد حملت من اختلاف الثمار عليها من سائر الأطياف<sup>(٣)</sup>. ووصف الغرناطي خروج بعض الأمكنة عن إطار هيتها الجامدة إلى إطار الحركة والانتقال، فقرر علي بن أبي طالب انتقال من مكان إلى آخر بطريقة عجيبة أسطورية لا يقبلها العقل<sup>(٤)</sup>.

وبعد، فإنَّ الزَّمان والمكان فضاء دائري مغلق، يشكِّل الإطار الخارجي للرحلة، حيث ظهرت الرحلة نصّاً سرديّاً يتحقَّق في زمن، وينطلق معه من مكان الخروج لتغلق الدائرة في ذات المكان، عند الرجوع. وبين زمن بداية الرحلة، وزمن نهايتها، يتنقل الرَّحَّال من مكان إلى آخر، حيث يمتد فعل القصة وسرد المشاهدات والوقائع الاجتماعية، والأحداث السياسية إلى جانب مراحل التكوين التي مرَّ بها الرَّحَّال: الولادة والنشأة، ... الخ، لتملأ بعد ذلك الأحداث المؤثرات المكانية والزمانية مراحل الرحلة التي قطعها الرَّحَّال بين مكان الخروج ومكان الرجوع.

(١) هو من التابعين، ولد سنة ١٩ هـ، ينسب إلى بكر بن وائل، وهو من أعظم الزعماء الذين وجهتهم الخلافة إلى الغرب، ترجمته في: ابن خلكان، وفيات الأعيان: ٣١٨/٥، الناصري، الاستقصا:

٩٥/١، ابن الأثير، الكامل في التاريخ: ٥٨/٢.

(٢) أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٤٤.

(٣) أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٤٨-٤٩.

(٤) المصدر نفسه، ص ١١٨-١٢١.

## السرد والحوار

إن البناء الفني للرحلات، يتضح أيضاً، في مستويات<sup>(١)</sup> القول، وتوالي فعل السرد بين الفضاء الزماني والمكاني، حيث تتمحور عناصر التخيل، والأساطير، والمكونات الواقعية، ليمثل ذلك كله خطاب الرحلة القائم على الوصف الذي يتفاعل مع الكثير من الخطابات الدينية والاجتماعية لمختلف العوالم التي ينتقل فيها الخطاب من الواقعية إلى الغرائبية، فقد وظف الرحالة المأثورات الشعبية، مثل السحر والتنجيم، والطب الشعبي، وقصص الحيوان، والنبات، وذلك بهدف توصيل المعلومات وسرد المعارف ونقل التجارب إلى المتلقي حيث أدت وظيفة معرفية شعبية، واستطاعت الرحلات أن تقدم ذلك، وفق مستويات عدة: المستوى العلمي، والثقافي، والفولكلوري، والغرائبي. فقد جاء نص رحلة ابن جبير نصاً قصصياً سردياً، يروي الأحداث، ويصور الشخصيات، حيث نوع ابن جبير في أسلوبه بين السرد القصصي المشوق، والوصف الدقيق والطريف للواقع والمشاعر الإنسانية التي تحرك عواطف المتلقي، بما تحويه من سرد للتجربة الذاتية الغنية بالصور والمفاجآت والمغامرات، فيقول: "... وفي أثناء ذلك انبسطت الشمس ولان البحر قليلاً، وصممنا نروم أخذ مرسى في البر المذكور إلى أن يقضى الله قضاءه وينفذ حكمه، ... فالخذر الخذر، من ركوب مثل هذا الخطر، وإن كان المحذور لا يغني عن المقدور شيئاً، وحسبنا الله ونعم الوكيل ... وتعاورت<sup>(٢)</sup> الريح والأمواج صفع المركب حتى تكسرت رجله الواحدة، فألقى الرانس مرسى من مراسيه طمعاً في تمسكه به، فلم يصل شيئاً، فقطع حبله وتركه في البحر، فلمّا تحقّقنا أنّها هي قمنا فشددنا للموت حيازيمنا<sup>(٣)</sup>، وأمضينا على الصبر الجميل عزائمنا، وأقمنا نرتقب الصبح أو الحين المتاح، وقد علا الصبح، وارتفع الصراخ...<sup>(٤)</sup>

(١) انظر، المرزوقي، سمير، شاكر، جميل، (١٩٨٦)، مدخل إلى نظرية القصة، بغداد، العراق: دار الشؤون الثقافية العامة، آفاق عربية، ص ٧٣ وما بعدها.

(٢) تعاورت: تداوت، انظر، ابن منظور، لسان العرب : ٦١٩/٤.

(٣) الحيزوم: الصدر، وشده يدل على التأهب، انظر، المصدر نفسه: ١٣٢/١٢.

(٤) رحلة ابن جبير، ص ٢٨٩-٢٩٠، ٢٩٤.



ومن الرّحالة الذين أنشأوا خطاباً سردياً لإظهار تجربتهم الذاتية، ابن خلدون، حيث ركّز على سرد الأحداث الخاصة التي تخدم وصوله إلى القمة وتحقيق الذات، وأجاد في سرده للكثير من المشاهدات، ومن ذلك حديثه الطويل في فساد القضاة وخراب ذمم الكتاب والمفتين في مصر، ووصفه لمحاولاته في إصلاح الأمر، فيقول: ... فقد كان البر منهم مختلطاً بالفاجر، والطيب ملتباً بالخبيث، والحكام ممسكون عن انتقادهم متجاوزون عما يظهرون عليه من هتاتهم، كما يُمَوّهون به من الاعتصام بأهل الشوكة، فإنّ غالبهم يختلطون بالأمراء، ... فعاملت الله في حسم ذلك بما أسفهم عليّ وأحقدهم...<sup>(١)</sup>.

ولعلّ طبيعة بعض الرّحالة التي تميل للسرد وللحكايات الطريفة والغرائبية، هي ما دفعهم لرواية تلك القصص التي عاشوها أو سمعوا بها، وكان سردهم لهذه القصص بعفوية وحيوية؛ قربت الرّحلة من عالم القصة، فأبو حامد الغرناطي، وابن بطوطة لم يهتما بالمحسنات البديعية والزخرفة اللفظية، فكان أسلوبهما أقرب إلى الاهتمام بالحدث أكثر من الزخرفة، ويبدو أنّ ابن بطوطة يحبّ القصص، ويسرد الأحداث بالقصّة، مبرزاً مواقع تأزم الأحداث ثم حلّها من لحظة خروج الرّحالة من بلده حيث تنصاعد الأزمات حتى يعود الرّحالة إلى بلده. وقد اكتفى ابن بطوطة بالحكي، في حين قام ابن جزي بجمع تلك الحكايات المنفرقة في نسج قصصيّ متماسك، ومن ذلك قول ابن بطوطة واصفاً زيارته لبلاد أسيا الصغرى: ولما كان الصباح ركبنا، وأتانا الفارس الذي بعثه معنا الفتى أخي من كينوك، فبعث معنا فارساً غيره ليوصلنا إلى مدينة مطرتي وقد وقع في تلك الليلة ثلج كثير عفا<sup>(٢)</sup> عن الطريق، فتقدّمتنا ذلك الفارس، فاتبعتنا أثره إلى أن وصلنا في نصف النهار إلى قرية للتركمان، فاتوا بطعام فأكلنا منه، وكلمهم ذلك الفارس، فركب معنا أحدهم، وسلك بنا أوعاراً وجبالاً، وعجّري ماء تكرر لنا جوازه أزيد من الثلاثين مرّة، فما

(١) ابن خلدون، التعريف، ص ٢٩٢، ٢٩٦.

(٢) عفا: غطي، فمحا معالم الطريق، انظر، ابن منظور، لسان العرب: ٧٦/١٥.



خلصنا من ذلك، قال لنا الفارس: أعطوني شيئاً من الذراهم، فقلنا له: إذا وصلنا إلى المدينة نعطيك ونرضيك<sup>(١)</sup>.

ومن أمثلة المشاهد السردية التي تكشف عن روح الفكاهة في رحلة ابن بطوطة، ما درّته الرحالة من مواقف طريفة أثناء زيارته لبلاد الهند، فقد جلس قاضي مدينة قلهاة، وهو أعور العين اليمنى مقابل شريف بغداد، وهو شديد الشبه به في صورته وعوره، إلا أنه أعور اليسرى فجعل الشريف ينظر إلى القاضي ويضحك، فزجره القاضي، فقال له: لا تزجرتي، فأني أحسن منك، قال: كيف ذلك؟ قال: لأنك أعور اليمنى، وأنا أعور اليسرى، فضحك الحاضرون، وخجل القاضي<sup>(٢)</sup>.

وقد برزت جماليات الصور السردية لدى بعض الرحالة، من خلال أسلوب الوصف، وتتبع سمات النص القصصي، فأبو حامد الغرناطي أجاد في وصف الألواح التي استخدمها بعض سكان آسيا الصغرى وأوروبا في سيرهم فوق الثلج، ورسمها بدقة تدل على المشاهدة والمعاينة الحية، وتكشف عن قدرة على القص والحكي، إذ يقول: ... ويتخذ الناس لأرجلهم ألواحاً ينحتونها، طول كل لوح باع وعرضه شبر، مقدّم ذلك اللوح ومؤخره مرتفعان عن الأرض، وفي وسط اللوح موضع يضع الماشي فيه رجله، وفيه ثقب قد شدوا فيه سيوراً<sup>(٣)</sup> من جلود قوّة يشدونّها على أرجلهم...<sup>(٤)</sup>.

أما ابن بطوطة، فيسرد الأحداث ومجرياتها، ثم تتحوّل تلك الحكايات إلى قصص تم تدوينها في الرحلة، حيث سرد ابن بطوطة أخبار بعض السحرة في دهلي، ولعلّ ما لفت انتباه ابن بطوطة إليهم هو اعتمادهم على المغامرة والحيلة، فيقول: بعث إليّ السلطان يوماً، وأنا عنده بالحضرة، فدخلت عليه وهو في خلوة، وعنده بعض خواصه ورجلان من هؤلاء الجوكية، وهم يلتحفون بالملاحف وينظّون رؤوسهم، لأنهم يتنفّسها بالرماد كما

(١) رحلة ابن بطوطة: ٢٨١/١.

(٢) المصدر نفسه: ١٥٥/٢.

(٣) سيور: ما يُقَدّ من الجلد، انظر: لسان العرب: ٣٩٠/٤.

(٤) أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ١٣٢-١٣٣.



نصف الناس أباظهم. فأمرني بالجلوس فجلست، فقال لهما: إن هذا العزيز من بلاد بعيدة فأرياه ما لم يره. فقالا: نعم، فتربّع أحدهما، ثم ارتفع عن الأرض حتى صار في الهواء فوقنا متربّعاً، فعجبت منه وأدركني الوهم، فوقعت على الأرض، فأمر السلطان أن أَسْقَى دواءً عنده، فأفقت وقعدت وهو على حاله متربّع... وهو ينزل قليلاً قليلاً حتى جلس معنا، فقال السلطان: ...لولا أنني أخاف على عقلك لأمرتهم أن يأتوا بأعظم مما رأيت. فانصرف عنه، وأصابني الخفقان ومرضت، حتى أمر لي بشربة أذهبت ذلك عني<sup>(١)</sup>.

ويُلاحظ أن ابن بطوطة قد استخدم الحوار استخداماً بارعاً، فجاءت أحداث حكاياته متحركة، نابضة بالحياة، ولعلّ هذا ما جعل أسلوبه أقرب إلى أسلوب الأديب الفصّاص، إضافة إلى أنه لم يقصد أن يؤرّخ الأحداث التاريخية أو الجغرافية بحذّ ذاتها، بل هدف إلى إمتاع المتلقي بما رصده من أحوال اجتماعية للمدن التي زارها. وبصورة عامة، فإنّ الحوار في معظم الرّحلات كان امتداداً للسرد والوصف كما قام بدور كبير في البناء القصصي في الرّحلة، وساهم في الكشف عن نفسيّة الأشخاص الخافلة بالمعلومات والدلالات.

وإضافة إلى القصص المعتمد على السرد الذي يقطعه الحوار والوصف فقد مزج بعض الرّحّالة بين الحكاية والشعر، حيث عرضوا قدرتهم الشعرية من خلال المعارضات الشعرية لشعراء آخرين أو لهم<sup>(٢)</sup>. وجاء الشعر متضمناً في نصّ الرّحلة ليتخلل التحوّلات السردية للرّحلة الثرية، فقد استخدم الغزال الشعر حيناً والنثر حيناً آخر، ووظّف الحوار توظيفاً أكسب الرّحلة كثيراً من الحيوية والحركة<sup>(٣)</sup>، بحيث يتيح لشخصيات الرّحلة أن تظهر بحرية لتعبّر عن نفسها بنفسها. كما استحضّر بعض الرّحّالة في رحلاتهم الرسائل التي انطوت على جانب كبير من الوصف والسرد<sup>(٤)</sup>، الأمر الذي أكّد الصبغة الأدبية للرحلات وأكسبها وظيفة قصصية.

(١) رحلة ابن بطوطة: ١٥٠/٢، وانظر أيضاً، المصدر نفسه: ٣٥٦/١، ١٤٤/٢، ٢٣٣.

(٢) انظر في ذلك رحلة التجاني مثلاً.

(٣) انظر، الدراسة هنا، ص ١٩٣.

(٤) انظر في ذلك رحلة ابن الحاج، ورحلة ابن خلدون، مثلاً.

أما صيغ الأداء<sup>(١)</sup> المتصلة بالكلام، مثل، أنشدنا، وحدثنا، ورأيت، وسمعت من، وكنت مع... الخ، فتشير إلى تركيز الرحالة على الأفعال التي تعبر عن غرض قصصي، ونصوّر الحركة، حيث نعبر عن وظيفة سردية تهدف إلى الإقناع<sup>(٢)</sup>.

ومن جانب آخر فإن بنية الضمير التي تتراوح بين تاء المتكلم ويائه، والضمير المستتر، وضمير الغائب تدلّ في بعض الأحيان على مركزية المتكلم، ومن ذلك قول ابن عربي: خرجت من بلاد الأندلس، أريد بيت المقدس... وسرت على سواء الطريق، أبحث عن أهل الوجود...<sup>(٣)</sup>.

ورحلة ابن عربي، مثلاً، تتضمن سرداً يحوي سمات الشكل الأدبي القصصي؛ فالشخصيات والحوارات موجودة، إضافة إلى احتوائها نصوصاً شعرية، ومن ذلك الحوار الذي جرى بين ابن عربي -السالك- والفتى الروحاني عصام، وهي شخصية سردية، قال السالك: فلقيت... فتى روحاني الذات، رباني الصفات، يؤمى إلى الالتفات. فقلت: ما وراءك يا عصام؟ قال: وجود ليس له انصرام.. قلت له: فأين تريد؟ قال: حيث لا أريد...<sup>(٤)</sup>.

إن ذلك كله يسهم في الحفاظ على القيمة القصصية في الرحلات، فالسرد ينطلق من الواقع مكاناً وزماناً وأشخاصاً، ويسهم في بناء عالم قوامه الدوال الخاصة بكلّ رحالة، ويتنوع بين سرد المغامرات وسرد الانطباعات، كما أن المرويّات السردية والوصفية والحكاية التي احتوتها الرحلات، قد شكّلت نسيجاً داخلياً قرّب تلك الرحلات من الأدب.

(١) انظر، في صيغ السرد والأداء، يقطين، سعيد، (١٩٨٨). صيغ الخطاب الروائي وأبعادها النصية، الفكر العربي المعاصر، مركز الإنماء القومي، العدد ٤٨-٤٩، ص ٣٩.

(٢) انظر، موير، إدوين، بناء الرواية، ترجمة، إبراهيم الصيرفي، ومراجعة، عبد القادر القط: دار الجبل، الدار المصرية للتأليف، ص ١١٨.

(٣) كتاب الإسرا إلى مقام الأسرى، ضمن رسائل ابن عربي: ٣/١.

(٤) المصدر نفسه: ٣/١.

## الحكايات والأساطير

يرى شوقي ضيف، أن بعض الرّحالة كانوا يكتبون بمخيلة القصاص، الذي يسند الواقع بالخيال، والحقيقة بالأسطورة<sup>(١)</sup>، فاحتوت رحلاتهم مادة غزيرة من الأساطير والحكايات التي استمدّها الرّحالة من خلال زياراتهم لمختلف البلدان، واختلاطهم بالشعوب، وسماعها من الناس، أو رسمها خيالهم لأنفسهم ونسبوها إلى مشاهداتهم الخاصة، ففي كلّ أسطورة جانب من الحقيقة، يتسع باتّساع الخيال الشعبي.

ولعلّ استخدام بعض الرّحالة لخيالهم ومزجهم الحقيقة بالأسطورة جاء استجابة لروح المغامرة، الأمر الذي ساعد في إدراك الأشياء، وتطوّر الفن القصصي للرحلة، فالخيال يضيف الحياة في الرّحلات ويبعث فيها الروح.

ومن الأمثلة على تمازج الواقع والخيال، ما أورده ابن بطوطة من إسلام أهالي جزائر ذبية المهل - المالديف -، حيث نسج الخيال الشعبي أسطورة حول حدث وقع فعلاً، ذلك أن شيخاً مغربياً جاء إلى تلك الجزائر، وكان حافظاً للقرآن الكريم، وأسلم حاكم تلك الجزائر وأهلها على يديه، وأفتتهم أن تلاوة القرآن تدرأ الأخطار عنهم وتخلصهم من شرّ العقاريت، فبتلاوته للقرآن غلب هذا الشيخ العفريت الذي كان يأتي إلى الجزيرة من البحر مرة كلّ شهر، فيقدم الأهالي له فتاة، قرباناً لإرضائه، وتجنباً لإيذائه، وتحكي هذه الأسطورة أن هذا الرجل، قد توجه عوضاً عن إحداهن ذات ليلة، فحلّ محلّها، وإنّ تلاوته القرآن أذهبت العفريت إلى غير رجعة، وأنقذت فتيات هذه الجزائر من الهلاك<sup>(٢)</sup>.

وتتضمّن الأسطورة هنا، تصوراً لحدث وقع فعلاً، ولشخص له وجود تاريخي، ولكن الخيال الشعبي، أو التراث في حرصه على تأكيد قيمة معينة أو رمزية خاصة، يلجأ

(١) انظر، ضيف، شوقي، الرّحلات، ص ٤٦، ٤١، ٦٠، وانظر أيضاً، كرانسكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ٣٣٠، ص ٤٦٦-٤٦٧.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١٧٨/٢-١٧٩.

إلى تصوير ذلك الحدث أو تلك الشخصية في إطار من المبالغة والتضخم، وبالإضافة إلى ذلك، فإن الأسطورة تفهم في سياقات أخرى متعددة<sup>(١)</sup>.

ويرى كراتشكوفسكي أن شيوخ القصص البحرية الشعبية، في تلك العصور، وقصص الأولياء والكرامات في العصور المتأخرة، قد أثرت في الرّحالة تأثيراً واضحاً، بحيث قبل بعضهم ما يروى له منها، وأغري بعضهم الآخر بحبّها، فأوردوا بعضها في رحلاتهم<sup>(٢)</sup>؛ فالقصّ الشعبيّ مرتبط بالحياة ومعتقدات الإنسان، وتصوراته النفسية لتلك القصص.

ويذهب بعض الدارسين في تفسير، مثل هذه الحكايات والأساطير، إلى الخوف، حيث ذهب شوقي ضيف إلى أنّ الخوف لعب بخيال الرّحالة، وبخاصّة الرّحالة في البحار، فصور كثيراً من الأوهام حقائق، وجسم لهم بعض الحقائق الصّغيرة، أشياء مفزعة خطيرة<sup>(٣)</sup>.

في حين يرى حمادي المسعودي، أنّ الجانب الأسطوريّ في مثل هذه الحكايات، يعتبر عن ميول ورغبات دنيئة لدى الباث، فلا يجد مجالاً لإفرازها، إلا بدخول تخوم الأسطورة عن طريق فنّ القصّ، وكان الواقع لدى الراوي يبدو عقيماً، لذلك التّجأ إلى فضاء ثانٍ بدا أوسع، وأكثر ثراءً<sup>(٤)</sup>. فميل النفس الإنسانيّة إلى العدل ورفضها للظلم، قد يدفعها إلى الاعتقاد بعالم الأسطورة، إذ إنّ الأسطورة قريبة من عقلية العوام، الذين يسمعون ويرددون العديد من الحكايات عن مصير الإنسان بعد موته، مثلاً، فعن طريق تلك الأساطير يتمّ الجزاء والاقتصاص من الظالم، ولو كان ذلك في عالم الخيال فقط، ومن

(١) فهم، حسين، (١٩٨٧). التراث الشعبي في أدب الرّحلات، مجلة المأثورات الشعبية، العدد (٥)، ص ٢٩.

(٢) انظر، كراتشكوفسكي، تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ص ١٥٢-١٦٦، ٣٨٧-٣٨٩، ٤٥٨-٤٦٦.

(٣) ضيف، شوقي، الرّحلات، ص ٢٨.

(٤) المسعودي، حمادي، (١٩٨٩). الواقعي والأسطوريّ والحراقي في تحفة أبي حامد الغرناطي، الحياة الثقافية، العدد (٥٤)، ص ٢٠.





أمثلة ذلك، حكاية قبر الأمير الظالم في تحفة الغرناطي، فقد كان هذا الأمير ظالماً أثناء حكمه، فلما مات بُني على قبره قبة عظيمة، وعُمل على قبره ألواح من الرخام الأبيض كالعاج حسناً، فتقطع ذلك الرخام واسود واحترق، واسودت القبة من الدخان الذي يخرج من قبره .. ولم يدفن أحد بقبره ميتاً..<sup>(١)</sup>.

وأبرزت بعض الرحلات أشكالاً قصصية، تقوم على الأسطورة التي تنأى عن الواقع اليومي، ومنها قصص الحيوان والنبات<sup>(٢)</sup>، فقد حفلت تحفة الغرناطي ورحلة ابن بطوطة، مثلاً بالكثير من الحكايات التي تصل حد الغرابة، ومنها ما نقله الغرناطي عن حكاية السمكة الجارية؛ ذلك أن بعض التجار خرجت إليهم سمكة عظيمة جداً، وجذبوها بالحبال، وجروها فانفتحت أذنها، وخرج من أذنها جارية حسناء جميلة، بيضاء، سوداء الشعر، حمراء الخدين .. ومن سرتها إلى نصف ساقها جلد أبيض كالثوب خلقه يتصل بجسدها .. كالإزار دائر عليها، فأخذها الرجال إلى البر وهي تلطم وجهها، وتنتف شعرها، وتعض ذراعها وتديها، وتصيح وتفعل كما تفعل النساء في الدنيا، حتى ماتت في أيديهم<sup>(٣)</sup>.

ويتحدث الغرناطي أيضاً عن عجائب مصر وتيلها، فيذكر أن بنيل مصر نوعاً من السمك يسمى الرعاد، يعمل من جلده طاقية، وتلبس للصدع فيسكن<sup>(٤)</sup>.

أما ابن بطوطة، فقد أنطق الجراة لتعبر عن الظلم والواقع في البلاد، وهذا يخالف المنطق والعقل، حيث يقول في وصفه لمدينة مالي: وحضرت مجلس السلطان في بعض الأيام، فأنى أحد فقهاءهم وكان قدم من بلاد بعيدة، وقام بين يدي السلطان، وتكلم

(١) رحلة أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ١٠٢، وانظر مثل ذلك، المصدر نفسه، ص ١٠٣ - ١١٠.

(٢) انظر، رحلة ابن بطوطة: ١٦٤/٢ - ١٦٥.

(٣) أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٩٧ - ٩٨.

(٤) المصدر نفسه، ص ٨٨، وانظر أيضاً، رحلة أبي حامد الغرناطي، المغرب عن بعض عجائب المغرب، ص ٧٨.

كلاماً كثيراً. فقام القاضي فصدقه ثم صدقهما السلطان ... وكان إلى جانبي رجل .. فقال: أتعرف ما قالوه؟ فقال: لا أعرف، فقال: إنَّ الفقيه أخبر أنَّ الجراد وقع ببلادهم فخرج أحد صلحائهم إلى موضع الجراد فهاله أمرها، فقال: هذا جراد كثير، فأجابته جرادة منها، وقالت: إنَّ البلاد التي يكثر فيها الظلم يبعثنا الله لفساد زرعها...<sup>(١)</sup>.

وقد يبعث بعض الرّحالة في بعض الأشياء والحياة والروح، فإذا هي تتحرك وتقوم بما يقوم به الإنسان، وأحياناً تقوم بأفعال تُسند إلى القوى الغيبية في العقليّة الشعبيّة، فالحجر مثلاً، قادر على إنزال المطر<sup>(٢)</sup>.

ومن الرّحلات التي برزت فيها بعض الجوانب الأسطورية، رحلة ابن الصّبّاح الأندلسي، حيث يرى جمعة شبيخة أنَّ ثقافة الرّحالة، ثقافة دينية متوسطة، وثقافة تاريخية أسطورية، تبعده عن صفة العالم، فقد تحدث ابن الصّبّاح الأندلسي عن قصة صلب المسيح عند دخوله إلى الإسكندرية، فذكر أنَّ إقليش اليونانيّ من ولد أرسطاطليس الحكيم، هو الذي بنى الإسكندرية، وكانت مع أمّه الخشبة التي صُلب عليه المسيح عليه السّلام، وذات ليلة رأى إقليش في منامه أنّه وأمّه يعبدان هذا (الصليب) فكان أول من عبد الصليب، وتبعه من كتب عليه الشقاء والعذاب.. ويبدو أنَّ هذه الأسطورة أثرت في ابن الصّبّاح، فرجع إلى أسفار اليهود، فدخله الوهم والشك في مسألة رفع عيسى عليه السّلام، وزين له الشيطان عكس ما جاء في العقيدة الإسلامية، فكاد ينحرف عنها لولا أن هداه الله بنور القرآن...<sup>(٣)</sup>.

إنَّ حضور الأبعاد الأسطورية في بعض الرّحلات، لا يعني عدم مصداقية ما تقدّمه تلك الرّحلات؛ ويؤكد ذلك ما ذكره بعض الرّحالة في رحلاتهم، فأبو حامد الغرناطي، مثلاً، يجزم أنَّ ما يذكره في تحفته هو من الواقع، ولا مجال للشك فيه، حيث يقول في نهاية

(١) رحلة ابن بطوطة: ٢٨٠ / ٢.

(٢) انظر، أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٧٧، وانظر، المصدر نفسه، ص ٧٩.

(٣) شبيخة، جمعة، بعض المظاهر الدينية في رحلة عبد الله بن الصّباح الأندلسي، دراسات أندلسية، العدد



مقدمة الرحلة: فلا تكن مكذباً بما لا تعلم وجه حكمته<sup>(١)</sup>. ويعزو عدم تصديق حكاياته إلى نقصان العقل من جهة وإلى الجهل من جهة أخرى<sup>(٢)</sup>. ثم يسوق مجموعة من البراهين المتنوعة لإقناع المتلقي بحكاياته؛ منها ما هو نقليّ مستمد من القرآن الكريم، ومنها ما ضمّته رحلته من الأشعار، ومنها ما يعود إلى التجربة والمشاهدة الحية.

أمّا ابن بطوطة، فيبدو أنّه لم يعط بالآراء أو يبذل جهداً ليتحقّق، وينقد بعض تلك الحكايات، فتركها تقترب إلى الأساطير الشعبية، ولعلّ ميله إلى الجانب الصوفي دفعه لتصديق بعض تلك الحكايات والأساطير دون تردد. فما ذكره الرحالة من الأعاجيب والغرائب كان سائداً بين الناس، فدوّنها الرحالة في رحلاتهم، وصدّقها بعضهم حتى صارت في أذهانهم حقيقة<sup>(٣)</sup>.

وإن كان هذا الحضور الشديد للأسطورة في بعض الرحلات، قد أخذ يسيطر على مجريات أحداث الرحلة، إلا أنّ تلك الرحلات، تبقى ذات قيمة كبرى، بما تحفل من مادة غنيّة، ومعلومات متنوعة عن أجزاء واسعة من البلدان التي قصدها الرحالة. فغالبية هؤلاء الرحالة المؤلفين كانوا كتاباً قبل كلّ شيء، فجاءت كتاباتهم يغلب عليها الطابع القصصي، يستندون به إلى الواقع أحياناً ويمجنحون إلى الخيال أحياناً أخرى، ويستعينون فيه بالقصص للمتعة التي تسمو به إلى مرتبة الأدب الفنيّ الصرف في أغلب الأحيان<sup>(٤)</sup>.

ويصف حسين نصار الرحلة الأدبية بقوله: إن لم تكن الرحلة الأدبية قصّة ولا رواية بالمعنى الدقيق، فهي أخت شقيقة لها<sup>(٥)</sup>.

(١) أبو حامد الغرناطي، تحفة الألباب، ص ٢٥.

(٢) انظر، المصدر نفسه، ص ٢٤، وانظر، أيضاً، المصدر نفسه، ص ٩١.

(٣) انظر، مال الله، على محسن، أدب الرحلات عند العرب في المشرق، ص ٢٤٣.

(٤) حسين، حسني محمود، أدب الرحلة، ص ١٠، ١٦.

(٥) نصار، حسين، أدب الرحلة، ص ١٣٢.

وبهذا، يمكن القول إن نصّ الرحلة، هو نص فيه من الفن القصصيّ ما يمكن معه أن يمثل جذور القصة الأدبيّة، حيث اعتمد على عناصر أساسيّة واضحة؛ هي السرد، والحوار، والوصف، البدايات والنهايات، والنشويق والاشتمال على هدف وغاية وهو أيضاً، يمثل شكلاً أكثر اتساعاً، بما سمح من مساحة لعدد من المستويات اللغويّة؛ أن تظهر شعراً كانت أم نثراً؛ لتنفل المهم والجديد والمتع والنافع<sup>(١)</sup>. إلا أنّ هذه الحكايات الخياليّة والغرائبيّة، وطقوس السحر والأساطير، التي كانت ضرباً من ضروب البناء الفنيّ في أدب الرحلات، نظلّ بحاجة إلى دراسة مستفيضة مستقلّة لمعرفة الدواعي التي دفعت الرّحالة لذكرها.

(١) زيتوني، لطيف، (١٩٩٦). السيميولوجيا وأدب الرحلات، عالم الفكر، المجلد ٢٤، عدد (٣)، ص ٢٥٧.

## الخاتمة

وبعد .. فقد حاولت هذه الدراسة أن تقدم صورة واضحة قدر الإمكان لأدب الرحلات الأندلسية والمغربية، وسياقاتها المعرفية والثقافية والاجتماعية والدينية، وأن ترصد مدى التجربة الإنسانية حتى نهاية القرن التاسع الهجري، كما حاولت الدراسة أيضاً من خلال نصوص الرحلات والمصادر والكتب التي درست هذا الأدب إبراز دور الرحالة في التفاعل الثقافي، ونقل إبداعات الشعوب وثقافتها إلى سائر أقطار العالم وتبيين معاني الارتباط الروحي والمادي بين الأندلس والمغرب وبلاد المشرق، وغيرها من البلدان التي زارها الرحالة، حيث اقترن ذلك الاتصال بنهوض ثقافي، وتطور حضاري في مختلف تلك المجتمعات، التي وإن اختلفت في بعض أنماط حياتها بحكم البيئة، إلا أن تلك الحضارات صاغت ثقافة واحدة، هي الثقافة الإسلامية رغم تباعد الأصفاق.

وقد تم تسليط الضوء على المراحل التي مرت بها الرحلات الأندلسية والمغربية، حيث اتخذت في بدايتها طابعاً دينياً علمياً، برز فيه الدور العلمي للأماكن المقدسة من خلال استقبالها وفود طلاب العلم المسلمين من جميع أنحاء العالم الإسلامي. ثم كانت الرحلة لزيارة معظم الأقطار، حيث أفرزت هذه الرحلات مذكرات ومشاهدات هؤلاء الرحالة، فنشأ ما يسمى بالرحلة الوصفية، التي اتسعت لتشمل وصف مراحل الرحلة: الأماكن، والمشاهدات، وأحوال الشعوب...

وعبر الرحالة في وصفهم لمراحل رحلاتهم عن انطباعاته، فاستخدموا التضمينات الدينية والأدبية، إضافة إلى تأثرهم بعناصر البيئة المحيطة بهم حيث برزت بعض الصور النفسية لدى بعض الرحالة، مثل ابن جبير، مما أكسب الرحلات عنصر الامتناع، وقربها من الأدب، فكانت رحلات فنية، سُردت أخبارها في شكل قصصي.

بهذا، تكون الرحلات قد رصدت تنوع العالم الحضارية في مختلف الجوانب الحياتية في البلدان التي قصدتها الرحالة، وعكست صورة واضحة عن أحوال الشعوب وعاداتها وتقاليدها... وكشفت عن الانتماء إلى ثقافة الذات والفهم لثقافة الآخر والانفتاح عليه. مبرزة الترابط بين كل العناصر البشرية والثقافية في البلدان التي زارها الرحالة.



## المراجع

### أ. باللغة العربية:

- القرآن الكريم
- آل مريع، أحمد علي. (٢٠٠٣). الحد والمفهوم. أبها: نادي أبها الأدبي.
- ابن الأبار، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر الفضايعي، (ت ٦٥٨هـ). التكملة لكتاب الصلوة، ٤ ج، (تحقيق عبد السلام الهراس)، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٥.
- إبراهيم، زكريا. (١٩٧١). مشكلة الحياة. القاهرة: مكتبة مصر.
- إبراهيم، نبيلة. (١٩٨٦). قصص الحداثة، مجلة فصول، المجلد ٦، العدد (٤). ص ٩٥-٩٩.
- ابن الأثير، أبو الحسن، علي بن أبي الكرم محمد بن محمد الشيباني، (ت ٦٣٠هـ). الكامل في التاريخ، ط ١، ج ١٠، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٧.
- أحمد، رمضان أحمد. (١٩٨٠). الرحلة والرحالة المسلمون. جدة: دار البيان العربية.
- ابن الأحمر، أبو الوليد الأمير إسماعيل بن يوسف بن محمد، (ت ٨٠٧هـ). نثر فرائد الجمان في نظم فحول الزمان، (تحقيق محمد رضوان الداية)، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٧.
- الإدريسي، أبو عبد الله محمد بن إدريس، (ت ٥٦٠هـ). نزهة المشتاق في اختراق الآفاق. صفة المغرب وأرض السودان ومصر والأندلس، مطبعة بريل. ليدن، ١٩٦٨.
- —. نزهة المشتاق، المغرب العربي، الجزائر، ١٩٨٣.
- أدهم، علي. (١٩٠٠). لماذا يشقى الإنسان. القاهرة: مكتبة نهضة مصر.
- أرسلان، شبيب. (١٩٣٦). الحل السندسية في الأخبار والآثار الأندلسية. ط ١، ج ٣، فاس: المكتبة التجارية الكبرى، مصر: المطبعة الرحمانية.
- إسماعيل، عز الدين. (١٩٧٦). الأدب وفنونه. ط ٦، القاهرة: دار الفكر.
- الأصبهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، (٣٥٦هـ). الأغاني، ٢٣ ج، دار الفكر.
- أمين، أحمد. (١٩٥٥). ظهر الإسلام. ج ٣، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- أمين، حسين. (١٩٨٥). العلاقات الثقافية بين الأندلس وبيغداد في العصر العباسي. المناهل، السنة ١٢، العدد (٣٣).
- الأنصاري، عبد القدوس. (١٩٧٧). مع ابن جبير في رحلته، القاهرة: المطبعة العربية الحديثة.
- —. (١٩٨٠). موسوعة تاريخ مدينة جدة، ط ٢، جدة.

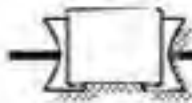


- الأرسى، حكمة علي. (١٩٧١). يحيى بن الحكم الغزال سفير الأندلس وشاعره الواقعي، مجلة الجمع العلمي العراقي، مج ٢١، ص ١٩٦-٢١١.
- الأرسى، ابن عبد الملك المراكشي، أبو عبد الله محمد بن محمد الأنصاري، (ت ٧٠٣هـ). الذيل والنكملة لكتابي الموصول والصلة، ج ٦، (تحقيق إحسان عباس)، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٥.
- أوليري، ديلاس. (١٩٦١). الفكر العربي ومكانه في التاريخ، ترجمة تمام حسان، القاهرة: المؤسسة المصرية العامة.
- باخثين، ميخائيل. (١٩٨٧). الخطاب الروائي، ترجمة محمد يرادة، القاهرة: دار الفكر.
- الباش، حسن، والسهلي، محمد توفيق. (١٩٨٠). العتقدات الشعبية في التراث العربي، دمشق: دار الجيل.
- بالأشهب، محمد. (١٩٩٨). ألتلقي المكاشف: شروطه وحدوده، ابن عربي نموذجاً. مجلة علامات، العدد (١٠)، مكناس، المغرب.
- بالشيا، أنخل جنثال. (١٩٥٥). تاريخ الفكر الأندلسي، نقله عن الأسبانية، حسين مؤنس، ط ١، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، (ت ٢٥٦هـ). صحيح البخاري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ٤ مج، بدون ذكر سنة الطبع.
- بدوي، أمنة. (بدون ذكر السنة). تتبع رحلات الأندلسيين والمغاربة الطبوعة والمخطوطة من القرن الثالث الهجري وحتى القرن التاسع الهجري، الجامعة الأردنية، الأردن، بحث لم ينشر بعد.
- بدوي، عبد الرحمن. (١٩٦٢). الموت والعبقريّة، ط ٢، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- —. (١٩٦٢). مؤلفات ابن خلدون، القاهرة: دار المعارف.
- ابن يسام، أبو الحسن علي بن يسام الشنتريني، (ت ٥٤٢هـ). الذخيرة في معادن أهل الجزيرة، ج ١، (تحقيق إحسان عباس)، دار الثقافة، بيروت، ١٩٧٩.
- ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك، (ت ٥٧٨هـ). الصلة، ج ٣، (تحقيق إبراهيم الأبياري)، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٩.
- ابن بطوطة، أبو عبد الله محمد بن عبد الله محمد اللواتي الطنجي، (ت ٧٧٩هـ). تحفة النظار في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار، ج ٢، اعتنى به وراجعته، درويش الجويدي، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ٢٠٠٤.
- البغدادي، إسماعيل بن محمد أمين بن سليم الباباني، (ت ١٣٣٩هـ). إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، ج ٢، عني بتصحيحه وطبعه محمد شرف الدين، وكالة المعارف الجليّة، استانبول، ١٩٤١.

- البغدادي، عبد القادر بن عمر، (ت ١٠٩٣هـ). خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، ٤ ج، عني بنشره المطبعة السلفية ومكتبتها، إدارة الطباعة المنيرية، القاهرة، ١٩٢٨.
- البكر، خالد عبد الكريم حمود. (٢٠٠٢). الرحلة الأندلسية إلى الجزيرة العربية من القرن الثاني حتى نهاية القرن السادس الهجري، ط١، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.
- البكري، أبو عبيد بن عبد العزيز، (ت ٤٨٧هـ). جغرافية الأندلس وأوروبا من كتاب المسالك والممالك، (تحقيق عبد الرحمن علي الحجي)، دار الإرشاد، بيروت، ١٩٦٨.
- — (١٩٧٧). صفة جزيرة العرب من كتاب المسالك والممالك، ط١، (تحقيق عبد الله غنيم)، ذات السلاسل.
- بلاثيوس، آسين. (١٩٧٩). ابن عربي: حياته ومذهبه، ترجمه عن الإسبانية، عبد الرحمن بدوي، الكويت، بيروت: وكالة المطبوعات، دار القلم.
- البلوي، خالد بن عيسى، (ت ٧٦٥هـ). تاج المشرق في تحلية علماء المشرق، ٢ ج، (تحقيق الحسن السائح)، مطبعة فضالة، المحمدية، المغرب، د.ت، بدون ذكر السنة.
- بنيامين التطيلي، ابن يونه النباري الأندلسي، (ت ٥٦٩هـ). رحلة بنيامين التطيلي، ترجمة عزرا حداد، بغداد، ١٩٤٥.
- — (٢٠٠٢). رحلة بنيامين التطيلي، ترجمة عزرا حداد، دراسة عبد الرحمن عبد الله الشبيخ، ط١، الجمع الثقافي، أبو ظبي.
- اليهنسي، عفيف. (١٩٩٩). العمارة العربية، الرباط: المجلس القومي للثقافة العربية.
- بوتشيش، إبراهيم القادري. (٢٠٠٤). محطات في تاريخ التسامح بين الأديان بالأندلس. مجلة دراسات أندلسية، العدد (٣١): ص ٧٣-٩٢.
- بورويبة، رشيد. (١٩٨٢). ابن تومرت، ترجمة عبد الحميد حاجيات، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.
- البيروني، أبو الريحان محمد بن أحمد الخوارزمي، (ت ١٠٤٨هـ). الآثار الباقية عن القرون الخالية، ط ليرج، مكتبة المثنى، بغداد، ١٩٣٠.
- التجاني، أبو محمد عبد الله بن محمد بن أحمد، (ت ٧١٨هـ). رحلة التجاني، قدم لها حسن حسني عبد الوهاب، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس، ١٩٨١.
- التجيبي، القاسم بن يرسف السبي، (ت ٧٣٠هـ). مستفاد الرحلة والاغتراب، (تحقيق عبد الحفيظ منصور)، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس، ١٩٧٥.



- التنبكي، أبو العباس أحمد بن أحمد بن أحمد بن عمر بن محمد أفيت عرف يابا، (ت ١٠٣٦هـ).  
فيل الابتهاج بقطرير الديباج، فاس، د.ن، ١٨٩٩.
- ابن جبير، أبو الحسين محمد بن أحمد الكناني الأندلسي، (ت ٦١٤هـ). رحلة ابن جبير السمتة  
تذكرة بالأخبار عن اتفاقات الأسفار، دار صادر، بيروت، ١٩٥٩.
- جرار، صلاح. (٢٠٠٤). زمان الوصل، دراسات في التفاعل الحضاري والثقافي في الأندلس، ط ١،  
بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، عمان: دار الفارس للنشر والتوزيع.
- —. (١٩٧٩). العلاقات بين فلسطين والأندلس، مجلة الفيصل، السنة الثالثة، العدد (٢٩): ص  
١١١-١١٥.
- —. (١٩٩٧). القدس في رحلات الأندلسيين، ندوات القدس، ٥٠٠ عام من الحقوق  
العربية، الندوة الثانية، جامعة آل البيت، عمان، بحث لم ينشر بعد.
- الجراري، عباس. (١٩٧٧). الرحلات كمصدر للتاريخ، مجلة الفيصل، السنة الأولى، العدد (٦): ص  
٥٨-٦٢.
- الجزنائي، علي. (١٩٦٧). جنى زهرة الأس في بناء مدينة فاس، المطبعة الملكية، الرباط.
- ابن الحاج الغرناطي، أبو إسحاق إبراهيم بن عبد الله النميري، (ت ٧٧٤هـ). فيض العباب وفاضة  
فداح الآداب في الحركة السعيدة إلى قسنطينة والزيب، دراسة محمد بن شقرون، الرباط، ١٩٨٤.
- ابن حجر العسقلاني، شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي، (ت ٨٥٢هـ). الدرر الكامنة في  
أعيان المائة الثامنة، ط ١، ٤ج، ضبطه وصححه الشيخ عبد الوارث محمد علي، دار الكتب  
العلمية، بيروت، لبنان، ١٩٩٧.
- الحججي، عبد الرحمن علي. (١٩٩٤). التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة  
(٨٩٢هـ-٨٩٧هـ)، ط ١، دمشق: دار القلم.
- ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد، (ت ٤٥٦هـ). طوق الحمامة في الألفة والألاف، (تحقيق  
حسن كامل الصبري)، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، ١٩٥٩. وتحقيق فاروق سعد، دار مكتبة  
الحياة، بيروت، ١٩٨٠.
- حسن، زكي محمد. (١٩٤٥). الرحالة المسلمون في العصور الوسطى، القاهرة: دار المعارف.
- حسن، محمد عبد الغني. (١٩٥٥). التراجم والسير، القاهرة: دار المعارف.
- —. (١٩٦٩). ابن سعيد المغربي، المؤرخ، الرحالة، الأديب، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- حسين، حسني محمود. (١٩٧٦). أدب الرحلة عند العرب، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.



- حدان، جمال. (١٩٦٩). تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس. تأليف حسين مؤنس، مجلة المجلة، العدد (١٤٥): ص ١٢-٢٧.
- حمودة، ألفت. (١٩٨١). نظريات وقيم الجمال المعماري، الإسكندرية: دار المعارف.
- حميدة، عبد الرحمن. (١٩٦٩). اعلام الجغرافيين العرب ومقتطفات من آثارهم، دمشق.
- الحميدي، أبو عبد الله محمد بن فتوح، (ت ٤٨٨هـ). جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، ط ٣، ج ٢، (تحقيق إبراهيم الأبياري)، دار الكتاب المصري، القاهرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٩.
- الحميري، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عبد المنعم، (ت ٩٠٠هـ). الروض المعطار في خبر الأقطار، (تحقيق إحسان عباس)، دار القلم للطباعة، بيروت، لبنان، ١٩٧٥.
- —. (١٩٣٧). صفة جزيرة الأندلس، منخبة من الروض المعطار، ط ٢، (تحقيق إ. ليفي بروفنسال)، مطبعة لجنة التأليف والترجمة، القاهرة.
- الحرفي، أحمد. (١٩٧٢). أئب ابن خلدون. مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، ج ٣٠: ص ٣١-٥٥.
- ابن خاقان، الفتح بن محمد بن عبد الله القيسي الإنشيلي، (ت ٥٢٩هـ). مطمح الأنفس ومسرح التانس في ملح اهل الأندلس، ط ١، (تحقيق محمد علي شوابكة)، ط ١، دار عمار، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٣.
- خصباك، تشار. (١٩٧١). ابن بطوطة ورحلته، النجف الأشرف: مطبعة الآداب.
- ابن الخطيب، لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن سعيد، (ت ٧٧٦هـ). الإحاطة في اخبار غرناطة، ج ٤، (تحقيق محمد عبد الله غنان)، دار المعارف، مصر، ١٩٥٥، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٧٤.
- —. (١٩٥٦). تاريخ إسبانيا الإسلامية، اعمال الاعلام في من بويغ قبل الاحتلال من ملوك الإسلام، ط ٢، (تحقيق إ. ليفي بروفنسال)، دار المكشوف، بيروت.
- — (٢٠٠٣). خطرة الطيف في رحلة الشتاء والصيف، ط ١، (تحقيق أحمد مختار العبادي)، دار السويدي للنشر والتوزيع، أبو ظبي، دار الفاروس للنشر والتوزيع، عمان.
- —. (١٩٧٣). ديوان الصيف والجهام والماضي والكهام، (دراسة وتحقيق محمد الشريف قاهر)، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر.
- — (٢٠٠٤). اللمحة البدرية في الدولة النصرية، ط ١، (تحقيق محمد زينهم محمد عزب)، الدار الثقافية للنشر، القاهرة.



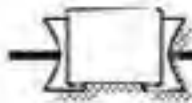


- — (١٩٥٨). مشاهدات لسان الدين بن الخطيب في بلاد المغرب والأندلس، مجموعة من رسائله، (نشر وتحقيق أحمد مختار العبادي)، الإسكندرية.
- — (١٩٥٠). نفاضة الجراب في علالة الاغتراب، ٢ ج، نشر وتعليق أحمد مختار العبادي، مراجعة عبد العزيز الأهواني، دار الكاتب العربي، القاهرة.
- ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي، (ت ٨٠٨ هـ). تاريخ ابن خلدون، المسمى العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، ط ١، جديدة متفحة، ٧ ج، تعليق تركي فرحان المصطفى، درا إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ١٩٩٩.
- — (٢٠١٣). التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا، ط ١، علق عليها محمد بن تاويت الطنجي، وحررها وقدم لها، نوري الجراح، دار السويدي للنشر، أبو ظبي، دار الفارس، عمان، الأردن.
- — (١٩٧٨). مقدمة ابن خلدون، ط ٤، ٢ ج، دار الباز للنشر والتوزيع، المروة، مكة المكرمة.
- ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد، (ت ٦٨١ هـ). وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ٨ ج، (تحقيق إحسان عباس)، دار صادر، بيروت، ١٩٧٢.
- أبو الخير، محمود. (١٩٨٠). الترجمة الذاتية في الأدب العربي. مجلة أفكار الأدبية، العدد (٤٩): ص ٦-١٣، عمان، الأردن.
- دار صادر. (دون ذكر سنة الطبع). ديوان الأعشى، بيروت، لبنان.
- دار المشرق. (١٩٨٠). المنجد في اللغة والأعلام، ط ٢٤، بيروت.
- ابن دحية، أبو الخطاب محمد الدين عمر بن الحسن بن علي، (ت ٦٣٣ هـ). المطرب في اشعار اهل المغرب، (تحقيق إبراهيم الأبياري، وحامد عبد المجيد، وأحمد بدوي)، راجعه طه حسين، المطبعة الأميرية، القاهرة، ١٩٥٤.
- الدمياطي، محمود مصطفى. (١٩٤١). رحلة ابن بطوطة، وما تنطوي عليه من نبات وشجر. مجلة المقتطف، ج ١، مج ٩٨: ص ٥٣-٥٥، وج ١، مج ٩٩: ص ١٣٣-١٣٥.
- أبو دياك، صالح عماد. (١٩٨٧). التبادل الفكري بين المغرب والأندلس وشبه الجزيرة العربية. مجلة الدوحة، السنة الثالثة عشرة، العدد (٢): ص ١٠٣-١٢٤.
- ديورانت، ول. (١٩٥٦). قصة الحضارة، ترجمة زكي نجيب محمود، القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر.



- الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان، (ت ٧٤٨هـ). سير اعلام النبلاء، ط ٧، ٢٣ ج، (تحقيق شعيب الأرنؤوط، صالح السمر)، مؤسسة الرسالة، ١٩٩٦.
- واغب نبل. (١٩٧٨). معالم الأدب العالمي المعاصر، القاهرة: دار المعارف.
- ابن رشيد، السيئي، أبو عبد الله محمد بن عمر الفهري، (ت ٧٢١هـ). صلء الغيبة بما جمع بطول الغيبة في الوجهة الوجيبة الى الحرمين مكة وطيبة، (تحقيق الحبيب بن الخرجة)، ج ١، ٣، ٥، الدار التونسية للنشر، تونس، ١٩٨٢، وط ١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ١٩٨٨.
- الرعييني، أبو الحسن علي بن محمد بن علي الرعييني الإشبيلي، يُعرف بأبن الفخار، (ت ٦٦٦هـ). برنامج شيوخ ابن الفخار الرعييني، (تحقيق إبراهيم شيوخ)، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ١٩٦٢.
- رومية، وهب. (١٩٧٩). الرحلة في القصيدة الجاهلية، ط ٢، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ابن أبي زرع الفاسي، علي. (١٩٧٢). الأنيس المطرب بروض القوطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط.
- —. (١٩٧٢). الذخيرة السنية في تاريخ الدولة المرينية، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط.
- الزركشي، أبو عبد الله محمد بن إبراهيم. (١٩٦٦). تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية، ط ٢، (تحقيق محمد ماضور)، المكتبة العتيقة، تونس.
- الزركلي، خير الدين. (١٩٨٤). الاعلام، هاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ج ٨، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان.
- الزوزني، أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن الحسين. شرح المعلقات السبع، سوريا، حلب: دار الكتاب العربي.
- زيادة، نقولا. (١٩٦٢). الجغرافية والرحلات عند العرب، بيروت: مكتبة المدرسة، ودار الكتاب اللبناني.
- —. (١٩٦٦). دمشق في عصر المماليك، مكتبة لبنان، بيروت.
- زيتوني، لطيف. (١٩٩٦). السيميولوجيا وأدب الرحلات. عالم الفكر، المجلد ٢٤، العدد (٣): ص ٢٥١-٢٧٣.
- سالم، السيد عبد العزيز. (١٩٨١). التاريخ والمؤرخون العرب، بيروت: دار النهضة العربية.
- —. (١٩٨٦). المساجد والقصور بالأندلس، الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة.

- السامرائي، إبراهيم. (١٤٠٩). فن السيرة الذاتية عرفه العرب قبل غيرهم، مجلة الفيصل، العدد (١٤٢): ص ٣٣-٣٥.
- السبكي، تاج الدين، أبو نصر عبد الوهاب بن علي، (ت ٧٧١هـ). طبقات الشافعية الكبرى، ط ١، ج ٩، إدارة محمد عبد اللطيف الخطيب، المطبعة الحسينية المصرية، د.م، ١٩٠٦.
- السخاوي، شمس الدين محمد بن عبد الرحمن، (ت ٩٠٢هـ). الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، ج ١٢، مكتبة القدس، القاهرة، ١٣٥٥، ومكتبة الحياة، بيروت، لبنان، بدون ذكر سنة الطبع.
- سعد الله، أبو القاسم. (١٩٩٠). رحلة أبي عصبدة الجبائي من بجاية إلى الحجاز. مجلة العرب، الأعداد (٩، ١٠): ص ٦٢٢-٦٢٧.
- ابن سعيد المغربي، أبو الحسن علي بن موسى، (ت ٦٨٥هـ). المغرب في حلل المغرب، القسم الخاص بالأندلس، ط ٣، ج ٢، (تحقيق شوقي ضيف)، دار المعارف، مصر، القاهرة، ١٩٥٣-١٩٥٥.
- —. المغرب في حلل المغرب، القسم الخاص بمصر، ج ١، تحقيق زكي محمد حسن وشوقي ضيف، وسيدة إسماعيل، القاهرة، ١٩٥٣.
- السلاوي، شهاب الدين أحمد بن خالد الناصري، (ت ١٣١٥هـ). الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى، ج ٨، أشرف على النشر محمد حجي، وإبراهيم بو طالب، وأحمد التوفيق، منشورات وزارة الثقافة والاتصال، الدار البيضاء، ٢٠٠١.
- سليم، ساكر مصطفى. (١٩٨١). هاموس الأنثروبولوجيا، ط ١، جامعة الكويت.
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر الشافعي، (ت ٩١١هـ). بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، ط ٢، ج ٢، (تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم)، دار الفكر، القاهرة، ١٩٧٩.
- الشاوي، عبد القادر، (٢٠٠٠). الكتابة والوجود: السيرة الذاتية في المغرب، بيروت: إفريقيا الشرق.
- ابن شداد، بهاء الدين يوسف بن رافع، (ت ٦٣٦هـ). النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية، تحقيق محمد درويش، شركة طبع الكتب العربية، مصر، ١٩٧٩.
- شرف عبد العزيز. (١٩٩٢). فن السيرة الذاتية، بيروت: مكتبة لبنان.
- شعبان، أنغام عبد الله. (١٩٩٠). السيرة الذاتية في الأدب العراقي الحديث منذ مطلع القرن التاسع عشر حتى بداية الحرب العالمية الثانية. رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة المستنصرية، العراق.
- الشكعة، مصطفى. (١٩٧١). الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، بيروت: دار النهضة العربية.
- شلق، علي. (١٩٧٤). النشر العربي في صاذه وتطوره لعصري النهضة والحديث، ط ٢، بيروت: دار القلم.



- شهير، عبد العزيز. (١٩٩٥). التعايش بين الأديان في الأندلس من خلال نصوص شعرية أندلسية. مجلة دراسات أندلسية، العدد (١٤): ص ٢٨-٤٦.
- شيخة، جمعة. (١٩٩٤). بعض المظاهر الدينية في رحلة عبد الله بن الصباح الأندلسي، مجلة دراسات أندلسية، العدد (١٢): ص ٣٦-٤٤.
- الصادقي، حسن. (١٩٨٩). الوجود الغربي في المشرق من خلال كتب التراجم المشرقية. مجلة المناهل، السنة ١٥، العدد (٣٨): ص ٢٩٢-٣١٦.
- الصالح، عباس مصطفى. (١٩٧٤). الصيد والطرود في الشعر العربي حتى نهاية القرن الثاني الهجري، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر.
- صحراوي، عبد السلام. (١٩٨٧). أمين الريحاني، الأديب الرحالة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة دمشق، دمشق.
- الصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك، (ت ٧٦٤هـ). الوافي بالوفيات، ط ١، ٢٩ ج، (تحقيق أحمد الأرناؤوط)، تركي مصطفى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ٢٠٠٠.
- الصكر، حاتم. (١٩٩٤). كتابة الذات، عمان: دار الشروق.
- الصنهاجي، عبد الله بن بُلَيق بن باديس، (ت ٤٨٣هـ). مذكرات الأمير عبد الله آخر ملوك زيري بفرنطة، (تحقيق ونشر إ. ليفي بروفنسال)، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٥.
- الصياد، محمد محمود. (١٩٨٥). رحلة ابن بطوطة، سوسة، تونس: دار المعارف للطباعة والنشر والتوزيع.
- الضبي، أحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة، (ت ٥٩٩هـ). بغية اللتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس، ط ١، ٢ ج، (تحقيق إبراهيم الأبياري)، دار الكتاب المصري، القاهرة، ودار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٩.
- ضيف، شوقي. (١٩٥٦). الترجمة الشخصية، القاهرة: دار المعارف.
- — (١٩٦٥). الفن ومذهبه في النثر العربي، ط ٣، القاهرة: دار المعارف.
- ضيف، شوقي، ولجنة من أدباء الأقطار العربية. (١٩٥٦). الرحلات، القاهرة: دار المعارف.
- طعان، صبحي. (١٩٩٤). زمن النص، مجلة المعرفة، السنة ٣٣، العدد (٣٧٠): ص ١٢٧-١٤٧.
- العبادي، أحمد مختار. (١٩٧٩). الإسلام في أرض الأندلس، مجلة عالم الفكر، مج ١، العدد (٢): ص ٥٩-١١٠.
- — (١٩٧١). التاريخ العباسي والأندلسي، بيروت: دار النهضة العربية.

- — (١٩٨٠). من مظاهر الحياة الاقتصادية في المدينة الإسلامية. مجلة عالم الفكر، مج ١١، العدد (١): ص ١٤٢-١٥٦.
- عباس، إحسان. (١٩٨٥). تاريخ الأدب الأندلسي، عصر سيادة قرطبة. ط ٧، بيروت: دار الثقافة.
- — (١٩٦٢). تاريخ الأدب الأندلسي، عصر الطوائف والراشدين، ط ١، بيروت: دار الثقافة.
- — (١٩٦٨). رحلة أبي بكر بن العربي، كما صورها قانون التأويل. مجلة الأبحاث، الجامعة الأمريكية، بيروت، السنة ٢١، العدد (١-٤): ص ٥٩-٩٥.
- — (١٩٥٦). فن السيرة، بيروت: دار بيروت.
- عيد الدائم، يحيى إبراهيم. (١٩٧٥). الزجوة الناقية في الأدب العربي الحديث، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- العبدري، أبو عبد الله محمد بن محمد العبدري الحبحي، (ت ٧٠٠هـ). الرحلة المغربية، (تحقيق محمد الفاسي)، وزارة الدولة المكلفة بالشؤون الثقافية والتعليم الأصلي، الرباط، ١٩٦٨.
- عبد المهدي، عبد الجليل. (١٩٨٠). الحركة الفكرية في ظل المسجد الأقصى في العصرين الأيوبي والملوكي، ط ١، عمان: مكتبة الأنصاري.
- عبد النور، جبور. (١٩٧٩). المعجم الأدبي، لبنان، بيروت: دار الملايين.
- عبد الوهاب، حسن حسني. (١٩٦٦). شهرت القونسيات، ط ٢، منقحة، تونس: مكتبة المنار.
- العذري، أحمد بن عمر بن أنس. (ت ٤٧٨هـ). (١٩٦٥). قرصيع الأخبار، وتنويع الآثار والبستان في غرائب البلدان والمسالك إلى جميع الممالك، مطبعة معهد الدراسات الإسلامية، مدريد.
- ابن العربي، أبو بكر محمد بن عبد الله المعافري، (ت ٥٤٣هـ). أحكام القرآن، ٤ ج، (تحقيق علي محمد البجاوي)، دار الجليل، بيروت، ١٩٨٧.
- —. قانون التأويل، ط ٢، (تحقيق محمد السليماني)، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٠.
- ابن عربي، محيي الدين أبو بكر محمد بن علي بن عبد الله، (ت ٥٦٠هـ). كتاب الإسرا إلى مقام الأسرى، وكتاب الإسفار عن نتائج الأسفار، ضمن رسائل ابن عربي، ٢ ج، مطبعة دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، ١٩٤٨.
- —. الفتوحات المكية، ٤ ج، دار الكتب العربية الكبرى، القاهرة، دون ذكر سنة الطبع.
- ابن عساكر. أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله، (ت ٥٧١هـ). ولاة دمشق في العهد السلجوقي، ط ٣، (تحقيق صلاح الدين المتجدد)، دار الكتاب الجديد، بيروت، ١٩٨١.
- العملي، كامل جميل. (١٩٩٢). بيت القدس في كتب الرحلات عند العرب والمسلمين، عمان: المكتبة الوطنية.



- أبو عصيدة البجائي، أحمد بن أحمد، (ت ٨٦٥هـ). رسالة الغريب إلى الحبيب، ط ١، عرّفها وعلّق عليها، أبو القاسم سعد الله، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٣.
- العلمي، مجير الدين الحنبلي، (ت ٩٢٧هـ). الأُنس الجليل بتأريط القدس والخليل، ط ١، ج ٢، (تحقيق محمد عودة الكعابنة)، إشراف محمود علي عطا الله، مكتبة دنديس، ١٩٩٨.
- العماد الأصفهاني، عماد بن صفى الدين، (ت ٥٩٧هـ). الفتح القسي في الفتح القدسي، (تحقيق محمد محمود صبح)، الدار الفومية للطباعة والنشر.
- ابن العماد الحنبلي، أبو الفلاح عبد الحسي، (ت ١٠٨٩). شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ج ٨، القاهرة، ١٩٣١.
- عنان، محمد عبد الله، (١٩٨٨). دولة الإسلام في الأندلس، ط ٣، القاهرة: مكتبة الخانجي.
- العبد، يميني. (١٩٩٠). تهذيبات السرد الروائي، ط ١، بيروت: دار الفارابي.
- — (١٩٩٧). السيرة الذاتية الروائية، مجلة فصول، مج ١٥، العدد (٤): ص ٢٠-٢٤.
- الغرناطي، أبو حامد محمد، (ت ٥٦٥هـ). (٢٠٠٣). رحلة تحفة الألباب ونخبة الإعجاب، ط ١، حررها، قاسم وهب، دار السويدي للنشر والتوزيع، أبو ظبي، ودار الفاروس للنشر، عمان.
- — (١٩٩١). المغرب عن بعض عجائب الغرب، (تحقيق إنيغرد بيخارنثو)، المجلس الأعلى للأبحاث العلمية، معهد التعاون مع العالم العربي، مدريد.
- غريب، جورج. (بدون ذكر سنة الطبع). أدب الرحلة تاريخه وعلامه، بيروت: دار الثقافة.
- الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد. (ت ٥٠٥هـ). تهذيب أحياء علوم الدين، (تحقيق عبد السلام المراس)، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ١٩٨٨.
- ابن الفرضي، أبو الوليد عبد الله بن عماد بن يوسف، (ت ٤٠٣هـ). تأريط علماء الأندلس، ط ١، (تحقيق روحية عبد الرحمن السويفي)، دار الكتب العملية.
- الفشتالي، أحمد بن إبراهيم بن يحيى الأزدي الفشتالي. (١٩٧٤). تحفة المغرب ببلاد الغرب لمن له من الإخوان في كرامات الشيطان مبروان، (تحقيق فرناند ودي لاجرانغا)، منشورات المعهد المصري للدراسات الإسلامية، مدريد.
- فهم، حسين. (١٩٨٧). آثار الشعبي في أدب الرحلات. مجلة المأثورات الشعبية، السنة الثانية، العدد (٥): ص ٧٤-٨٣.
- — (١٩٩٧). الرحلة والرحالة، ط ١، دبي: ندوة الثقافة والعلوم.
- فوزي، حسين. (١٩٤٣). حديث السندباد القديم، القاهرة: مطبعة لجنة التأليف والترجمة.

- قاسم، سيزا (١٩٨٥). بناء الرواية، ط١، بيروت: دار التنوير.
- ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم، (ت ٢٧٦هـ). الشعر والشعراء، مطبعة بريل، ليدن، ١٩٠٢.
- ابن القطان، أبو الحسن علي، (ت ٦٢٨هـ). نظم الجمان، (تحقيق محمود علي مكّي)، المركز الجامعي للبحث العلمي، جامعة محمد الخامس، الرباط، بدون ذكر سنة الطبع.
- القلصادي، أبو الحسن علي، (ت ٨٩١هـ). رحلة القلصادي، (تحقيق محمد أبو الأجنان)، الشركة التونسية للتوزيع، تونس، ١٩٧٨.
- القلماوي، سهير. (١٩٦٠). فن كتابة السيرة، تاريخ أدب. مجلة العربي، العدد (٧): ص ٥٤-٥٨.
- فتدليل، فؤاد. (٢٠٠٢). أدب الرحلة في التراث العربي، ط٢، القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب.
- كاكيا، بير. (١٩٩٩). الأدب الأندلسي، ترجمة عبد الواحد لؤلؤة، في: الجبوسي، سلمى الخضراء، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، ط٢، ج٢، ج١: ص ٤٦١-٤٧١. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- ابن الكتاني، أبو عبد الله محمد، (ت ٤٢٠هـ). التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، (تحقيق إحسان عباس)، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٦.
- الكتاني، عبد الحي بن عبد الكبير. فهرس الفهارس والأشبات ومعجم المعاجم والشيخات، ط٢، ج٢، باعتناء إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، ١٩٨٢.
- الكثبي، محمد بن شاكر بن أحمد بن عبد الرحمن، (ت ٧٦٤هـ). فوات الوفيات، ج٢، (حققه وضبطه وعلق عليه محمد محي الدين عبد الحميد)، مكتبة السعادة، مصر، ١٩٥١، (وتحقيق الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبد الموجود)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
- كراتشكوفسكي، أغناطيوس يوليانيوفنس. (١٩٨٧). تاريخ الأدب الجغرافي العربي، نقله عن الروسية، صلاح الدين عثمان هاشم، ط٢، بيروت: دار الغرب الإسلامي.
- الكلاعي، أبو القاسم محمد بن عبد الغفور الإشبيلي الأندلسي من أعلام القرن السادس. أحكام صنعة الكلام، (تحقيق محمد رضوان الداية)، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٦.
- لوجون، فيليب. (١٩٩٤). السيرة الذاتية، الميثاق والتاريخ الأدبي، ترجمة عمر حلي، بيروت: المركز الثقافي العربي.
- (ليون الإفريقي)، الحسن بن محمد الوزان الفاسي. (١٩٨٣). وصف إفريقيا، ترجمه عن الفرنسية، محمد حجي، ومحمد الأخضر، ط٢، ج٢، دار الغرب الإسلامي: بيروت، والشركة المغربية للنشر بين المتحدين: الرباط.

- ابن ماجة، أبو عبد الله بن يزيد القزويني، (ت ٢٧٣هـ). سنن ابن ماجة، حققه بشار عواد معروف، دار الجليل، بيروت، ١٩٩٨.
- مال الله، علي محسن عيسى. (١٩٧٨). ادب الرحلات عند العرب في المشرق، نشأته وتطوره حتى نهاية القرن الثامن الهجري، بغداد: مطبعة الإرشاد.
- الميخوت، شكري. (١٩٩٢). سيرة الغائب، سيرة الآتي: السيرة الذاتية في كتاب الأيام لطلح حسين، تونس: دار الجنوب.
- محمد، محمود سالم. (١٩٨٧). الدائع النبوية في نهاية العصر المملوكي، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة دمشق، دمشق.
- المراكشي، عبد الواحد محيي الدين بن علي التميمي، أبو محمد، (ت ٦٤٧هـ). المعجب في تلخيص أخبار المغرب، ط ٣، (تحقيق محمد بن سعيد العريان)، القاهرة، ١٩٤٩.
- مرتاض، عبد الملك. (١٩٨٢). الجدل الثقافي بين المغرب والمشرق، ط ١: دار الحداثة.
- المرزوقي، سمير، شاكور جميل. (١٩٨٦). مدخل إلى نظرية القصة، بغداد: العراق: دار الشؤون الثقافية العامة، آفاق عربية.
- المسدي، عبد السلام. (١٩٨٢). النقد والحداثة، بيروت: دار الطليعة.
- المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين، (ت ٣٤٦هـ). مروج الذهب ومعادن الجوهر، ط ٢، ٩ ج، مع الترجمة الفرنسية بإعتناء الأستاذين باريه دمينار وباريه دكورتل، مؤسسة مطبوعاتي إسماعيليان، تيران ناصر خسرو - ياسار مجيدي، طهران، إيران، ١٩٧٠.
- المسعودي، حمادي. (١٩٨٩). الواقع والاسطوري والخرافي في تحفة أبي حامد الغرناطي. مجلة الحياة الثقافية، العدد (٥٤). إدارة الآداب، وزارة الثقافة والإعلام بالجمهورية التونسية.
- مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري، (ت ٢٦١هـ). صحيح مسلم بشرح النووي، ١٧ ج، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- — الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم، ٤ مج، دار المعارف، بيروت، دون ذكر سنة الطبع.
- مصطفى، أحمد أمين. (١٩٩٢). الحياة في القرن الثامن الهجري كما تصورها رحلة ابن بطوطة، القاهرة: مطبعة السعادة.
- مطلوب، أحمد. (١٩٩٩). الملامح الاقتصادية في رحلة ابن بطوطة، بغداد: دار الشؤون الثقافية.
- معروف، ناجي. (١٩٧٣). علماء النظمانيات ومنازل المشرق الإسلامي، ط ١، بغداد: مطبعة الإرشاد.
- مقابلة، جمال. (١٩٩٦). الإسراء والمعراج وتجلياتها في النثر العربي، رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

- المقدسي، أيس، (١٩٦٣). الفنون الأدبية وأعلامها في النهضة العربية الحديثة، بيروت: دار الكتاب العربي.
- المقدسي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد، (٢٨٠هـ). أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، (تحقيق غازي طليمات)، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ١٩٨٠.
- المقرئ، شهاب الدين أحمد بن محمد التلمساني، (ت ١٠٤١هـ). نزهة الرياض في أخبار عياض، ٥ ج، صندوق إحياء التراث الإسلامي، الرباط، ١٩٧٨.
- —. نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ط ١، ٨ ج، (تحقيق إحسان عباس)، دار صادر، بيروت، ١٩٦٨.
- المقرئ، تقي الدين أحمد بن علي بن عبد القادر، (ت ٨٤٥هـ). المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار يختص ذلك بأخبار إقليم مصر والنيل وذكر القاهرة، وما يتعلق بها وبأقاليمها، ٣ ج، مطبعة النيل، دار التحرير، القاهرة، مصر، ١٣٢٤هـ.
- مكتبة الملك عبد العزيز العامة، (١٩٩٦). السجل العلمي لندوة الأندلس قرون من النقلات والعطاءات، ط ١، القسم الثاني: الموريسكيون - الكتابات - الإستراتيجية - الجغرافية والرحلات، الرياض.
- المكتاسي، محمد بن عثمان. الأكسير في فتاك الأسير، (حققه وعلّن عليه، محمد الفاسي)، منشورات المركز الجامعي للبحث العلمي، الرباط، ١٩٦٥.
- مكّي، الطاهر أحمد، (١٩٩٣). دراسات عن ابن حزم وكتابه طوق الحمامة، ط ٤، القاهرة: دار المعارف.
- مكّي، محمود علي، (بدون ذكر سنة الطبع). مدريد العربية، القاهرة: دار الكتاب العربي.
- المنجد، صلاح الدين، (١٩٦٣). الشرق في نظر المغاربة والأندلسيين في القرون الوسطى، ط ١، بيروت: دار الكتاب الجديد.
- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، (ت ٧١١هـ). لسان العرب، ١٥ ج، دار صادر، بيروت.
- المنوني، محمد، (١٩٧١). التيارات الفكرية في المغرب المديني، فاس، المغرب: مطبعة محمد الخامس الثقافية والجامعية.
- مهران، رشيدة، (١٩٧٩). طه حسين بين السيرة والترجمة الذاتية، ط ١، الإسكندرية: الهيئة المصرية العامة.
- (مؤلف مراكشي مجهول من القرن السادس الهجري). الاستبصار في عجائب الأمصار، وصف مكة والمدينة ومصر وبلاد المغرب، تعليق سعد زغلول عبد الحميد، دار الشؤون الثقافية العامة، آفاق عربية، بغداد، العراق، ١٩٨٥.
- (مؤلف من القرن الثامن الهجري): الحلل الموشية، (تحقيق سهيل زكار، وعبد القادر زمامة)، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، ١٩٧٩.

- مؤنس، حسين. (١٩٦٧). تاريخ الجغرافية والجغرافيين في الأندلس، ط ١، مدريد: معهد الدراسات الإسلامية.
- —. (١٩٥٩). فجر الأندلس، دراسة في تاريخ الأندلس من الفتح الإسلامي إلى الدولة الأموية، ط ١، القاهرة: الشركة العربية.
- —. (بدون ذكر سنة الطبع). معالم تاريخ الغرب والأندلس، القاهرة: دار ومطابع المستقبل.
- موافي، عثمان. (١٩٧٣). لون من أدب الرحلات، الإسكندرية.
- موافي، ناصر عبد الرازق. (١٩٩٥). الرحلة في الأدب العربي حتى نهاية القرن الرابع الهجري، ط ١، جامعة القاهرة: دار النشر للجامعات المصرية.
- مورينو، مانويل جوميث. (١٩٠٠). الفن الإسلامي ترجمة لعظمي عبد البديع، القاهرة: الدار المصرية.
- موير، إدوين. (دون ذكر سنة الطبع). بناء الرواية، ترجمة إبراهيم الصيرفي، ومراجعة عبد القادر القط: دار الجبل والدار المصرية للتأليف.
- الميداني، أبو الفضل، أحمد بن محمد النيسابوري، (ت ٥١٨ هـ). مجمع الأمثال، ٢ ج، ضبط وتعليق سعيد محمد اللحام، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٩٩٢.
- النابغة الذبياني، زياد بن معاوية بن ضباب. ديوان النابغة، جمعه وشرحه الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور، الشركة التونسية للتوزيع، والشركة الوطنية للنشر، الجزائر، ١٩٧٦.
- نصار، حسين. (١٩٩١). أدب الرحلة، ط ١، الشركة المصرية العالمية للنشر-لونجمان: مكتبة لبنان.
- نواب، عواطف محمد يوسف. (١٩٩٦). الرحلات المغربية والأندلسية، مصدر من مصادر تاريخ الحجاز في القرنين السابع والثامن الهجريين، الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.
- نور الدين، صدوق. (٢٠٠٠). سير المفكرين الذاتية: زكي نجيب، لويس عوض، إحسان عباس، محمد عابد الجابري، الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي.
- النوي، محيي الدين أبو زكريا، محيي بن شرف، (ت ٦٧٦ هـ). تهذيب الأسماء واللغات، ٢ ج، إدارة الطباعة المنيرية، القاهرة، ١٩٠٠.
- التويري، شهاب الدين بن أحمد بن عبد الوهاب، (٧٣٣ هـ). نهاية الأرب في فنون الأدب، (تحقيق حسين نصار)، يصدرها المجلس الأعلى للثقافة بالاشتراك مع الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٨٣.
- هوتكة، زيغريد. (٢٠٠٢). شمس العرب تسطع على الغرب، ط ١٠، نقله عن الألمانية فاروق بيضون، وكمال دسوقي، راجعه، مارون عيسى الخوري، بيروت: دار صادر، ودار الآفاق الجديدة.
- وهبة، مجدي، المهندس، كامل. (١٩٨٤). معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط ٢، بيروت: مكتبة لبنان، لبنان.

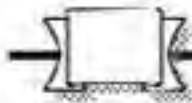




- ياقوت الحموي، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله، (ت ٦٢٦ هـ). معجم البلدان، ٥ ج، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ١٩٧٩.
- يقطين، سعيد. (١٩٨٨). صيغ الخطاب الروائي وأبعادها النصية. مجلة الفكر العربي المعاصر، بيروت، العدد (٤٨-٤٩): ص ٣٧-٤٥.

#### أ. باللغة الإنجليزية:

- Ianrich, Aronetton, (1991), Basic Structuralism and signs of Alienation in the Rihla of Ibn Jubayr, *Journal of Arabic Literature*, NO. xxll, 21-34.
- International Copyright Union (1974), *The New Encyclopedia Britannica*. USA, Vol. II.
- Nicholson. R.A, (1997). *A Literary History of the Arabs*. India: S. Sajed.
- Watt, W.m, (1967). *A History of Islamic Spain*. Islamic Surveys, Edinbrugh: Edinburgh University.



## ANDALUSIAN AND MORROCAN LITERATURE OF TRAVELS UNTIL THE END OF THE NINTH CENTURY OF HIJRA

This study follows up the Andalusian and Morrocan Travels until the end of the Ninth century of Hijra. It follows the cultural and epistemic contexts of these travels. It also shows the travels role in the cultural interaction, their relations with the other literary forms and decide their artistic features which strengthen them.

This study includes an introduction and four chapters:

The Introduction included the definition of the travel, its establishment, motives and importance. Then it presented the most famous travelers and their travels and the role these travels play in the Arabic culture.

The first chapter presented the cultural, epistemic, religious and social contexts included in the travels. It showed the picture of women and men in different societies that travelers visited.

The second chapter discussed the travels and their cultural interaction. It showed the factors of that interaction and forms of coordination and exchange among different races and denominations.

The third chapter presented the relationship between the travels and the forms of writing a C.V, diaries, memoris and confessions.

The fourth chapter was concerned with studing the artistic structure, the methodes that travelers used to describe their views and express their feelings and studying the narrative structure of these travels.

Some of the most important results of this study were:

- The main purpose of Andalusian and Morrocan travelers' travel was for, pilgrimage, visiting holistic places and asking for knowledge. Then they became famous because of their knowledge and travels, so they became qualified for holding religious and scientific positions when they came back. They were given the chance to work in teaching, in the judiciary or in writing for some Morrocan and Andalusian princes.
- The travels observed the variety of civilized land marks in different aspects of life in the countries that the travelers went to. The travels reflected clear picture of nations' cases i.e. Their food, colthes, physiological and psychological features, customs and traditions, imports, exports and architectione arts.

In that way the travels formed a comprehensive maps: Geographic, plant, animal and human.

What travelers reported of certain news, views or descriptions may paue the way for establishing sciences which search in the social studies.

- Some travels formed a literary art like embassy, travels, diaries, memoris, of C.V. These forms had the same essence of the travels which was describing travelling from one place to another.

The views that travelers saw, and what theyreported such as news and stories.

- To Investigate belonging to oneself's culture, understand the other culture and to become opened to them.

The role of travels in the cultural interaction exchanging and coordinating among all cultures and human elements in the conuntries the travelers visited. These travels showed the extent of travelers' interaction with others in scientific meeting, debated and literary oppositions.

